

DAFTAR PUSTAKA

- Bahri, S. (2024). Modul Autodesk Inventor berbasis praktik pada pembelajaran gambar teknik manufaktur di SMK Negeri 52 Jakarta. Universitas Negeri Jakarta.
- SMK Negeri 52 Jakarta. 2020. Diakses tanggal 20 Juli 2024.
<http://www.smkn52jkt.sch.id/>.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Referensi Kementrian Pendidikan, Kebudayaan. Riset dan Teknologi. Diakses tanggal 31 Agustus 2024.
<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/capaian-pembelajaran>
- Indrawati. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Gambar Teknik Elektronika Dengan Aplikasi Eagle Kelas X Program Keahlian Teknik Elektronika SMK Negeri 1 Ampelgading. Universitas Negeri Jakarta.
- Hidayat, A., & Puspito, J. (2020). Pengembangan Modul Gambar Manufaktur Untuk Siswa Program Keahlian Teknik Pemesinan Di SMK Piri Sleman. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 8(1), 45-50.
- Ramayuli, R. (2023). Pengembangan modul pembelajaran interaktif menggunakan software autodesk inventor 2023 untuk mendukung pembelajaran gambar teknik manufaktur pada siswa Kelas xi di SMK Turen (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Ndruru, A. N. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Discovery Learning pada Mata Pelajaran Gambar Teknik. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 11(2), 217-225.
- Arifin, M. N., & SUSANTI, A. (2018). Pengembangan Modul Autodesk Inventor Pada Pembelajaran Gambar Manufaktur Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Pemesinan Di Smk Negeri 1 Pungging Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 7(3), 1-7.
- Harianja, W., & Anwar, M. (2021). Perancangan Modul Pembelajaran Berbasis HOTS dengan Mini Project Design pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 218-225.
- Menrisal, M., Yunus, Y., & Rahmadini, N. S. (2019). Perancangan dan Pembuatan Modul Pembelajaran Elektronik Berbasis Project Based Learning Mata Pelajaran Simulasi Digital SMKN 8 Padang. *Jurnal Koulutus*, 2(1), 1-16.

- Achmad, N. H., & Ngadiyono, Y. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Inventor Berbasis Contextual Teaching and Learning (CtL) Di Smk Muhammadiyah 1 Bantul. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 4(2), 131-136.
- Puspitasari, Y. D., & Cahyanti, T. W. (2018). Pengembangan Modul Fisika Dasar Berbasis Scientific Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 8(2), 65–72.
- Ahmad Khanifan. (2018). Pengembangan Modul Gambar Teknik Kelas X Teknik Pemesinan di SMK Ma'arif Salam. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*. 6 (2). 111-118
- Yance, R. D. (2013). Pengaruh penerapan model project based learning (PBL) terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar. *Pillar of Physics Education*, 1(1)
- Tiwan. (2010). Penerapan Modul Pembelajaran Bahan Teknik Sebagai Upaya proses pembelajaran di jurusan Pendidikan teknik mesin FT UNY. *JPTK*. 19 (2). 255-280.
- Tri Yuli Rifanto. (2018). Pengembangan Modul Teknik Gambar Manufaktur untuk siswa teknik pemesinan di SMK N 1 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*. 6 (6). 373-380
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP di Kabupaten Jember dalam menyelesaikan soal berstandar PISA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 142–155.
- Aningsih, A. (2018). *Kemampuan berpikir tingkat tinggi pada pendidikan agama islam siswa kelas X Smk Muhammadiyah 1 Purwokerto ditinjau dari prestasi belajar*.