

**KEBERHASILAN PEMBINAAN ANAK JALANAN  
PESERTA DIDIK PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET B  
DI PKBM MASTER DEPOK**



*Intelligentia - Dignitas*

**Oleh:**

**DALIILAH DARMA**

**1104620015**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Keberhasilan Pembinaan Anak Jalanan Peserta Didik Program Pendidikan Kesetaraan Paket B di PKBM Master Depok

Nama Mahasiswa : Daliilah Darma  
 Nomor Registrasi : 1104620015  
 Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian/Sidang Skripsi : Selasa, 10 Desember 2024

Pembimbing I





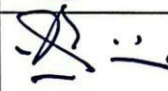
Pembimbing II




Dr. Elais Retnowati, M.Si.  
 NIP. 196703041998022001

Retno Dwi Lestari, S.Sy., M.Pd.  
 NIP. 198909112022032007

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		21/01/25
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		21/01/25
Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Ketua Penguji)***		15/01/25
Dr. Henny Herawaty Br Dalimunthe, M.Pd. (Anggota I)****		15/01/25
Drs. Ahmad Tijari, M.Pd. (Anggota II)****		15/01/25

**Catatan:**

- Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**KEBERHASILAN PEMBINAAN ANAK JALANAN  
PESERTA DIDIK PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET B  
DI PKBM MASTER DEPOK**

**Daliilah Darma**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur keberhasilan pembinaan anak jalanan peserta didik program pendidikan kesetaraan Paket B. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Prosedur pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan pengambilan data sampel menggunakan teknik purposive sampling. Jumlah informan dalam penelitian ini adalah 4 orang yang terdiri dari ketua PKBM, koordinator Paket B, relawan pendidik Paket B, dan peserta didik Paket B. Keberhasilan pembinaan anak jalanan peserta didik program pendidikan kesetaraan Paket B dalam penelitian ini mengukur pembinaan yang meliputi 2 aspek, yaitu pengawasan dan supervisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pengawasan di PKBM Master melibatkan 4 indikator: pemantauan, pemeriksaan, bimbingan dan pengarahan, serta pemberian tindakan disiplin dan koreksi. Sementara itu, proses supervisi di PKBM Master juga melibatkan 4 indikator: mampu membuat perencanaan dan persiapan dalam mengajar, menguasai materi belajar, menguasai metode dan strategi belajar, serta mampu mengelola kelas dan melakukan evaluasi. Proses pengawasan dan supervisi ini menunjukkan keberhasilan dalam pembinaan anak jalanan peserta didik program pendidikan kesetaraan Paket B dilihat dari meningkatnya kelulusan peserta didik Paket B.

**KATA KUNCI:** Pembinaan Anak Jalanan, Program Pendidikan Kesetaraan Paket B

**SUCCESS OF STREET CHILDREN DEVELOPMENT  
IN THE PACKAGE B EQUIVALENCY EDUCATION PROGRAM  
AT PKBM MASTER DEPOK**

**Daliilah Darma**

**ABSTRACT**

*This study aims to measure the success of the development of street children participants in the Package B equivalency education program. This research employs a qualitative approach. Data collection procedures were conducted through interviews, observations, and documentation, with purposive sampling used for data selection. The study involved 4 informants including the head of the PKBM, the coordinator of Package B, a volunteer educator for Package B, and Package B participants. The success of the development of street children participants in the Package B equivalency education program was assessed through 2 aspects, guidance and supervision. The results show that the guidance process at PKBM Master involves 4 indicators: monitoring, inspection, mentoring and direction, as well as disciplinary actions and corrections. Meanwhile, the supervision process at PKBM Master also includes 4 indicators: the ability to plan and prepare lessons, mastery of learning materials, mastery of teaching methods and strategies, and the ability to manage the classroom and conduct evaluations. These guidance and supervision processes demonstrate the success of the development of street children participants in the Package B equivalency education program, as seen from the increased graduation rate of Package B participants.*

**KEYWORDS:** *Street Children Development, Package B Equivalency Education Program*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Daliilah Darma  
No. Registrasi : 1104620015  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Keberhasilan Pembinaan Anak Jalanan Peserta Didik Program Pendidikan Kesetaraan Paket B di PKBM Master Depok”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2023 - Oktober 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



(Daliilah Darma)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Tumbuh seribu kali lebih tenang, meski dunia menggema seribu kali lebih keras.” ~ *dd***

Alhamdulillah Rabbil Aalamin, penuh rasa syukur kepada Allah SWT. Terima kasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk saya pribadi yang telah berusaha selama ini. Terima kasih atas kerja kerasnya. Mari tetap berdoa dan berjuang untuk tantangan dilembar kehidupan selanjutnya. Halaman persembahan ini juga saya tujukkan sebagai ungkapan terima kasih kepada keluarga saya yang telah memberikan dukungan penuh dalam segi apapun selama perjalanan saya menempuh pendidikan.

Terima kasih banyak untuk semuanya yang telah memberikan energi positif kepada saya selama proses pengerjaan skripsi.



## LEMBAR PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Daliilah Darma  
NIM : 1104620015  
Fakultas/Prodi : FIP/Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : [daliilahdarma20@gmail.com](mailto:daliilahdarma20@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

#### **KEBERHASILAN PEMBINAAN ANAK JALANAN PESERTA DIDIK PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET B DI PKBM MASTER DEPOK**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Februari 2025

Penulis

Daliilah Darma

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan proposal skripsi yang berjudul “Keberhasilan Pembinaan Anak Jalanan Peserta Didik Program Pendidikan Kesetaraan Paket B di PKBM Master Depok” dapat terselesaikan dengan baik.

Tentunya peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada keluarga yang sangat saya sayangi yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada peneliti.

Kedua, Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Henny Herawaty BR. D., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat jenjang Sarjana.

Keempat, kepada Dr. Elais Retnowati, M.Si. selaku Pembimbing I dan Retno Dwi Lestari, S.Sy., M.Pd. selaku Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kelima, kepada segenap Dosen Progam Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan sebagai bekal untuk peneliti sehingga menjadi penunjang dalam penelitian ini.

Keenam, kepada Bapak Nurokhim, S.Pd. selaku Ketua PKBM Master, kepada Koordinator Paket B PKBM Master, kepada Relawan Pendidik Paket B PKBM Master, dan kepada Peserta Didik Paket B PKBM Master yang bersedia untuk diwawancarai dan membantu memberikan data kebutuhan peneliti.

Ketujuh, kepada teman-teman satu perjuangan yang telah membantu dalam bertukar pikiran, dan saling memberikan semangat kepada satu sama lain.



Kedelapan, kepada Nanda, Dini, dan Puput para sahabat sejak menempuh pendidikan di SMA hingga saat ini yang selalu menemani peneliti dimasa-masa sulit dalam proses penyusunan skripsi.

Kesembilan, kepada Mutiara dan Wiedya para sahabat yang selalu memberikan energi positif sejak menginjakkan kaki dalam dunia perkuliahan hingga perjalanan penyelesaian skripsi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka untuk menerima kritik maupun saran demi sempurnanya penelitian ini. Peneliti berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, Januari 2025



Peneliti



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM).....	11
B. Program Pendidikan Kesetaraan Paket B.....	18
C. Teori Pembinaan.....	21
1. Pengawasan.....	22
2. Supervisi.....	26
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	34
B. Metode Penelitian.....	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data.....	35
E. Pemilihan Informan.....	35

F. Prosedur Pengumpulan Data .....	36
G. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi Data.....	41
B. Analisis Data.....	45
C. Temuan Penelitian.....	55
D. Pembahasan .....	85
E. Keterbatasan Penelitian .....	107
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>108</b>
A. Kesimpulan .....	108
B. Implikasi.....	110
C. Saran .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>129</b>



## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 4. 1.** Foto PKBM Master.....41



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Pemilihan Informan .....	36
--------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Surat Izin Penelitian .....	118
<b>Lampiran 2.</b> Instrumen Penelitian.....	119
<b>Lampiran 3.</b> Biodata Informan .....	125
<b>Lampiran 4.</b> Wawancara Informan .....	126
<b>Lampiran 5.</b> Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	127
<b>Lampiran 6.</b> Surat Keterangan Bebas Plagiarisme .....	128

