

PERAN ORANGTUA SEBAGAI *LOCUS OF CONTROL* DALAM MENCEGAH PERILAKU HEDONISME PADA REMAJA

(Studi Kasus : 4 Orangtua di Desa Cipayung, Kecamatan Cikarang Timur, Kabupaten Bekasi)



Trisniawati

1405620011

Skripsi Ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Intelligentia - Dignitas

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Trisniawati. *Peran Orangtua Sebagai Locus Of Control Dalam Mencegah Perilaku Hedonisme Pada Remaja (Studi Kasus Pada 4 Orangtua di Desa Cipayung, Cikarang Timur)*, Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini memiliki tiga tujuan utama, Pertama, untuk menggambarkan perilaku hedonisme pada remaja di Desa Cipayung. Kedua, Untuk mendeskripsikan peran dan bentuk kontrol yang dilakukan oleh empat orang tua di Desa Cipayung kepada anak agar tidak berperilaku hedonisme berlebihan. Ketiga, untuk memaparkan dampak yang terjadi dari kontrol yang dilakukan oleh orang tua kepada anak dalam perilaku hedonisannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data pada penelitian ini diperoleh melalui hasil observasi, wawancara mendalam, dokumentasi dan studi literatur. Subjek Penelitian ini terdiri dari 8 informan kunci yang merupakan orangtua di Desa Cipayung. Kemudian di lengkapi oleh 10 informan triangulasi yaitu 2 warga Desa Cipayung, 4 remaja hedonisme di desa Cipayung, dan 4 anak remaja dari subjek penelitian. Waktu penelitian ini berlangsung dari bulan Maret-September 2024

Penelitian ini menunjukkan bahwa orang tua berperan mencegah perilaku hedonisme pada remaja dengan melibatkan anak-anak dalam usaha keluarga, memberikan kebebasan anak-anak untuk membuat keputusan dengan arahan yang jelas, memberikan kebebasan dengan pengawasan dalam pengambilan keputusan anak dan menyeimbangkan kebebasan dan batasan dalam pengasuhan melalui diskusi rutin tentang pilihan hidup dan dampaknya. Orangtua juga dalam menegah perilaku hedonisme pada remaja juga menanamkan nilai-nilai internal, seperti nilai tanggung jawab, kerja keras, kemandirian, dan rasa syukur. Penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa bentuk kontrol yang diterapkan oleh orang tua, antara lain, kontrol fleksibel dengan pendekatan diskusi, kontrol dengan pendekatan keterlibatan ekonomi, kontrol berbasis dialog dan bimbingan, serta kontrol yang seimbang antara kebebasan dan aturan. Adapun dampak positif dari kontrol yang dilakukan orang tua terhadap remaja meliputi penurunan perilaku konsumtif, peningkatan kesadaran akan hidup sederhana, pengembangan kemandirian dan tanggung jawab, serta pembentukan kepribadian yang bertanggung jawab secara sosial. Namun, kontrol yang dilakukan orang tua juga dapat menimbulkan dampak negatif, seperti ketergantungan pada orang tua, kurangnya keseimbangan antara aturan dan kebebasan, munculnya keraguan diri pada remaja, dan terbatasnya eksplorasi diri mereka.

Kata Kunci : Orangtua, *Locus Of Control*, Perilaku Hedonisme, Remaja.

ABSTRACT

Trisniawati. *The Role of Parents as the Locus of Control in Preventing Hedonistic Behavior in Teenagers (Case Study on 4 Parents in Cipayung Village, East Cikarang)*, Thesis. Jakarta : Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2025.

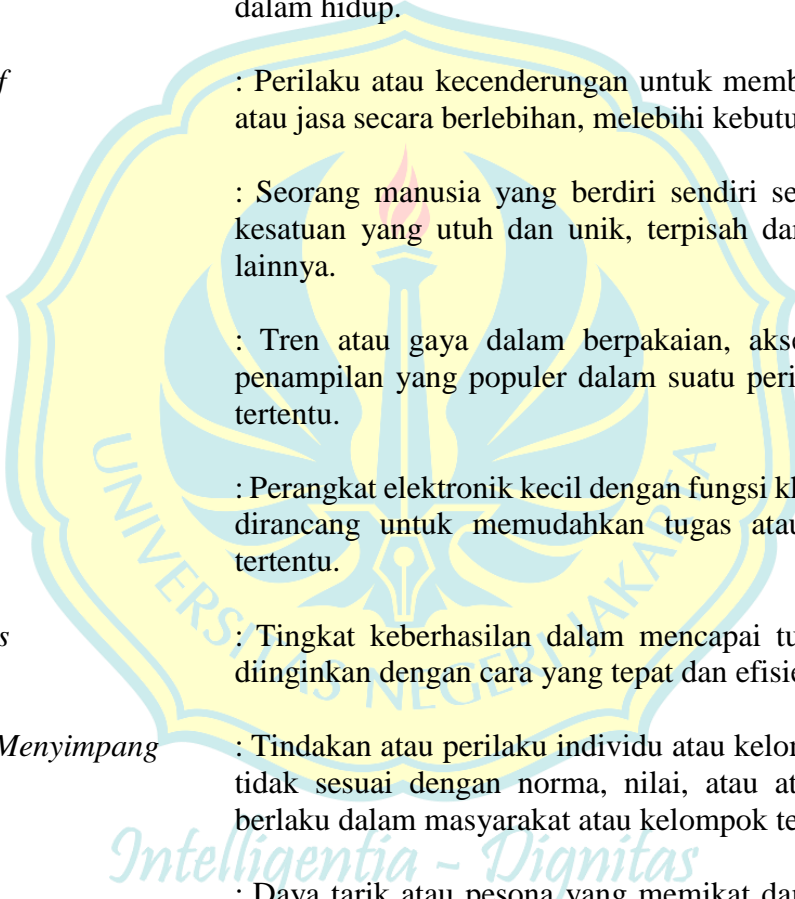
This research has three main goals, First, to describe the behavior of hedonism in teenagers in Cipayung Village. Second, To describe the role and form of control carried out by four parents in Cipayung Village to children so that they do not behave excessively hedonistic. Third, to explain the impact that occurs from the control done by parents on children in their hedonistic behavior.

This research uses a qualitative approach with a case study method. Data in this study was obtained through observation results, in-depth interviews, documentation and literature studies. The subject of this research consists of 8 key informants who are parents in Cipayung Village. Then it was completed by 10 triangulation informants, namely 2 residents of Cipayung Village, 4 hedonistic teenagers in Cipayung village, and 4 teenagers from the research subjects. This research time takes place from March-September 2024.

This study shows that parents play a role in preventing hedonistic behavior in adolescents by involving children in family businesses, giving children the freedom to make decisions with clear directions, giving them freedom with supervision in making children's decisions and balancing freedom and limitations in parenting through regular discussions about life choices and their impact. Parents also in preventing hedonistic behavior in teenagers also instill internal values, such as the value of responsibility, hard work, independence, and gratitude. This study also identified several forms of control applied by parents, among others, flexible control with a discussion approach, control with an economic involvement approach, dialogue and guidance-based control, and a balanced control between freedom and rules. The positive impact of parental control on adolescents includes a decrease in consumptive behavior, an increase in awareness of simple living, the development of independence and responsibility, and the formation of a socially responsible personality. However, parental controls can also cause negative impacts, such as dependence on parents, lack of balance between rules and freedom, the emergence of self-doubt in teenagers, and limited self-exploration.

Keywords: Parents, Locus Of Control, Hedonistic Behavior, Teenagers

GLOSARIUM



| | |
|----------------------------|---|
| <i>Locus Of Control</i> | : Konsep dalam psikologi yang mengacu pada sejauh mana seseorang percaya bahwa mereka memiliki kontrol terhadap peristiwa yang mempengaruhi kehidupan mereka. |
| <i>Hedonisme</i> | : Pandangan atau perilaku yang mengutamakan kesenangan dan kenikmatan sebagai tujuan utama dalam hidup. |
| <i>Konsumtif</i> | : Perilaku atau kecenderungan untuk membeli barang atau jasa secara berlebihan, melebihi kebutuhan dasar. |
| <i>Individu</i> | : Seorang manusia yang berdiri sendiri sebagai satu kesatuan yang utuh dan unik, terpisah dari individu lainnya. |
| <i>Fashion</i> | : Tren atau gaya dalam berpakaian, aksesoris, atau penampilan yang populer dalam suatu periode waktu tertentu. |
| <i>Gadget</i> | : Perangkat elektronik kecil dengan fungsi khusus yang dirancang untuk memudahkan tugas atau kegiatan tertentu. |
| <i>Efektivitas</i> | : Tingkat keberhasilan dalam mencapai tujuan yang diinginkan dengan cara yang tepat dan efisien. |
| <i>Perilaku Menyimpang</i> | : Tindakan atau perilaku individu atau kelompok yang tidak sesuai dengan norma, nilai, atau aturan yang berlaku dalam masyarakat atau kelompok tertentu. |
| <i>Glamour</i> | : Daya tarik atau pesona yang memikat dan memberi kesan mewah atau eksklusif. |
| <i>Validasi</i> | : Proses, cara, perbuatan menjadikan sah (memastikan keabsahan atau kebenaran); pengesahan. |
| <i>Fleksibel</i> | : Bersifat mudah dan cepat menyesuaikan diri; luwes; lentur. |

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wardi, M.A., Ph.D

NIP. 198107182008011016

| No. | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|-----|--|---|------------|
| 1. | <u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP. 197302182006041001 Ketua Sidang |  | 11/02/2025 |
| 2. | <u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIP. 199009192023212052 Sekretaris Sidang |  | 11/02/2025 |
| 3. | <u>Mayang Puti Seruni, M.Si</u> NIP. 198708312020122003 Penguji Ahli |  | 11/02/2025 |
| 4. | <u>Syaifudin, S.Pd., M.Kesos</u> NIP. 198808102014041001 Dosen Pembimbing I |  | 11/02/2025 |
| 5. | <u>Prima Yustitia Nurul Islami,</u> <u>S.Kpm., M.Si</u> NIP. 198901232019032017 Dosen Pembimbing II |  | 11/02/2025 |

Tanggal Lulus: 13 Januari 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Trisniawati

Nomor Registrasi : 1405620011

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peran Orangtua sebagai *Locus Of Control* dalam Mencegah Perilaku Hedonisme Pada Remaja (Studi Kasus: 4 Orangtua Di Desa Cipayung, Kecamatan Cikarang Timur)” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam kaidah keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 7 November 2024



NIM. 1405620011

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Trisniawati
NIM : 1405620011
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/ Pendidikan Sosiologi
Alamat email : trisniaa28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Orangtua Sebagai *Locus Of Control* Dalam Mencegah Perilaku Hedonisme Pada Remaja (Studi Kasus : 4 Orangtua di Desa Cipayung, Kecamatan Cikarang Timur, Kabupaten Bekasi)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Februari 2025

Trisniawati

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Allah tidak mengatakan bahwa hidup ini mudah. Tapi Allah berjanji bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(Q.S Al-Insyirah : 5-6)

Dan satu lagi, Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan
kesanggupannya.

(Q.S Al-Baqarah : 286)

Rasakanlah setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu
akan tahu betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini.

Persembahan :

“Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar
persembahan, Dengan mengucapkan syukur atas Rahmat Allah SWT, skripsi ini saya
persembahkan sebagai tanda bukti kepada diri sendiri, dan orangtua tercinta yang
selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Orangtua Sebagai *Locus Of Control* Dalam Mencegah Perilaku Hedonisme Pada Remaja (Studi Kasus: 4 Orangtua Di Desa Cipayung, Kecamatan Cikarang Timur)”. Skripsi ini merupakan tugas akhir dalam perkuliahan tingkat Sarjana yang penulis jalani guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan serta penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan berupa dukungan, semangat, doa dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Ubedilah, M.Si., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Syaifudin, S.Pd., M.Kesos., selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar dan penuh perhatian membimbing penulis dalam setiap tahap penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan atas waktu, tenaga, serta pemikiran yang telah Bapak curahkan, mulai dari memberikan arahan, masukan yang berharga, hingga dorongan

semangat yang tak henti-hentinya. Berkat bimbingan Bapak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan belajar banyak hal yang sangat bermanfaat, tidak hanya untuk karya ini, tetapi juga untuk pengembangan diri ke depannya.

4. Ibu Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm.,M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang mendalam penulis sampaikan atas waktu dan perhatian yang diberikan, serta masukan, saran, dan motivasi yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Bimbingan Ibu tidak hanya membantu penulis dalam memperbaiki karya ini, tetapi juga memberikan pelajaran berharga yang akan selalu penulis ingat
5. Bapak Abdi Rahmat, M.Si selaku Ketua Sidang, yang telah dengan penuh kebijaksanaan memimpin jalannya sidang. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam atas arahan, masukan, waktu, dan ilmu yang diberikan selama proses sidang berlangsung. Bimbingan serta penilaian yang Bapak berikan tidak hanya membantu dalam penyempurnaan skripsi ini, tetapi juga memberikan motivasi dan pemahaman yang lebih luas kepada penulis. Semoga ilmu dan nasihat yang Bapak berikan dapat menjadi bekal yang bermanfaat di masa mendatang.
6. Ibu Devi Septiandini, M.Pd selaku Sekretaris Sidang, yang telah memberikan masukan, waktu, ilmu, serta arahan yang sangat berarti kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyampaikan rasa

terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan dan perhatian yang Ibu berikan, yang tidak hanya membantu dalam menyempurnakan skripsi ini, tetapi juga memberikan pemahaman yang bermanfaat bagi penulis untuk ke depannya.

7. Ibu Mayang Puti Seruni, M.Si yang telah memberikan waktu, ilmu, serta masukan berharga kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus atas perhatian dan kontribusi Ibu dalam membantu penulis memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga ilmu dan saran yang Ibu berikan menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa depan
8. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala ilmu, pembelajaran, pengalaman, dan pengetahuan yang telah diberikan selama masa studi. Bimbingan dan dedikasi dari Bapak dan Ibu Dosen tidak hanya membantu penulis dalam memahami materi akademik, tetapi juga memberikan bekal yang berharga untuk pengembangan diri dan kehidupan di masa depan. Semoga semua kebaikan dan ilmu yang telah diberikan menjadi amal jariyah dan membawa keberkahan bagi Bapak dan Ibu Dosen sekalian.
9. Mba Yusliana selaku Staf Admin Program Studi Pendidikan Sosiologi penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan, informasi yang sangat berguna, dan dukungan yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi ini. Kecepatan dan

ketelitian Mba Yusliana dalam memberikan informasi dan membantu penulis sangat memudahkan penulis dalam menjalani setiap tahapan administrasi dan akademik. Terima kasih atas kerja sama dan perhatian yang telah diberikan selama ini.

10. Kedua orang tua saya, Sebagai ungkapan terimakasih, skripsi ini penulis persembahkan untuk ayah dan mama saya yang selalu mendoakan kelancaran penyusunan skripsi saya. Terimakasih untuk doa, dukungan dan cinta yang kalian berikan kepada penulis. Khusus untuk ayah, saya ucapkan terimakasih tak terhingga karena sudah sangat berperan penting dalam proses penyusunan skripsi ini, terimakasih karena sudah banyak berjuang untuk kehidupan penulis, beliau mampu untuk mendidik penulis, memotivasi hingga memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana. Teruntuk mama, yang telah melahirkan, memberikan kasih sayang, dan cinta kepada penulis serta selalu menjadi tempat pulang ternyaman, saya ucapkan terimakasih tak terhingga. Ayah dan Mama, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis dan support yang telah diberikan kepada penulis hingga saat ini.

11. Keluarga besar saya terkhusus untuk kedua kakek dan kedua nenek saya, dengan tulus saya ucapkan terimakasih kepada kalian yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, doa, dan dukungan yang tiada hentinya. Kepada adik perempuan tersayang, Nadya Sari terimakasih selalu ada untuk menemani di momen tersulit penulis, dan adik laki-laki tersayang saya yaitu, Muhamad Rizqy Wijaya yang telah hadir baru-baru ini penulis

ucapkan terimakasih telah memberikan kelucuan sehingga membuat kehangatan dalam rumah.

12. Seluruh Informan, Keluarga Informan, serta warga Desa Cipayung, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan, keterbukaan, dan dukungannya selama proses wawancara dalam penelitian ini. Tanpa bantuan dan partisipasi aktif dari Bapak/Ibu, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana dengan lancar dan selesai tepat waktu. Saya sangat menghargai waktu yang telah disempatkan, informasi yang diberikan, serta perhatian yang diberikan kepada saya selama penelitian berlangsung. Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendatangkan kebaikan dan berkah bagi kita semua. Terima kasih banyak atas segala bantuan yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada sahabat-sahabat terbaik yang telah menemani perjalanan ini sejak masa SMA hingga saat ini, yaitu Zenia Carolita Putri dan Mugya Amaniah Putri. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta kesabaran kalian dalam mendampingi penulis melewati setiap proses, baik suka maupun duka. Terima kasih telah mendengar segala keluh kesah, memberikan motivasi di saat penulis merasa lelah, serta selalu percaya bahwa penulis mampu menyelesaikan perjalanan ini.
14. Teman-teman Pendidikan Sosiologi khususnya kelas A, Ayudya, Kiki, Jihan, Yuyun, Firda, Alyaa, Devi dan serta teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-

besarnya. Terima kasih atas segala bantuan, dukungan, dan semangat yang telah kalian berikan selama proses perkuliahan ini. Kita telah melalui banyak tantangan bersama, mulai dari tugas-tugas berat, ujian, hingga berbagai kegiatan perkuliahan yang penuh kesibukan. Tanpa kalian, perjalanan saya selama kuliah tidak akan seberarti ini. Setiap kebersamaan, tawa, dan dukungan dari kalian sangat memotivasi saya untuk terus maju dan tidak menyerah. Semoga kita semua selalu diberikan kebahagiaan, kesuksesan, dan dapat meraih impian kita masing-masing di masa depan. Terima kasih sekali lagi atas persahabatan dan dukungannya yang luar biasa.

15. Teman seperjuangan dan seperantauan, yaitu Kiki Andrianni, Jihan Dzakiyah Nurmajid, dan Tri Wahyuni yang telah menjadi teman setia sepanjang perjalanan penulisan skripsi ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan kepada kalian, yang telah membantu, menemani, dan memberikan dukungan penuh kepada penulis. Kalian selalu ada di setiap tahap, memberikan motivasi saat penulis merasa lelah, serta menghibur di saat-saat penuh tekanan. Perjuangan kita bersama dalam menyusun skripsi ini tentu tidak mudah, namun dengan kebersamaan dan semangat yang kita miliki, semuanya terasa lebih ringan. Saya sangat menghargai semua waktu dan energi yang telah kalian curahkan, serta setiap tawa dan obrolan yang membuat proses ini lebih berwarna. Semoga Allah SWT selalu memberikan kemudahan, keberkahan, dan kesuksesan dalam setiap langkah kita. Semoga kita semua meraih kesuksesan dalam karir

masing-masing, serta kebahagiaan dunia dan akhirat. Terima kasih sekali lagi, teman-teman!

16. Kepada seorang yang tak kalah pentingnya dalam kehidupan penulis, Khaerully Nur Fadly, terimakasih telah menjadi perjalanan dari hidup saya, menjadi pendamping dalam segala hal, menemani, menghibur, mendengarkan keluh kesah, mendukung, dan selalu memberi semangat kepada penulis dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

17. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Trisniawati, terimakasih sudah bertahan sejauh ini, walau seringkali merasa putus asa atas apa yang sudah diusahakan belum berhasil, tapi terimakasih karena tidak menyerah. Berbahagialah selalu, perjalanmu belum selesai, apapun kekurangan dan kelebihan dirimu mari merayakan dan menerima diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah dibuat ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan sangat membantu untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bisa menambah wawasan pembaca serta memberi manfaat untuk perkembangan dan peningkatan ilmu pengetahuan.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 7 November 2024

Trisniawati

NIM. 1405620011

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| GLOSARIUM | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR SKEMA | xix |
| DAFTAR TABEL | xx |
| DAFTAR GAMBAR | xxio |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Permasalahan Penelitian..... | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 8 |
| 1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis | 10 |
| 1.6 Kerangka Konseptual | 19 |
| 1.6.1 Peran Orangtua sebagai <i>Locus Of Control</i> | 19 |
| 1.6.2 Perilaku Hedonisme Pada Remaja | 20 |
| 1.6.3 Peran Orangtua dalam mencegah Perilaku Hedonisme | 22 |
| 1.6.4 Teori Kontrol Sosial Travis Hirschi..... | 23 |
| 1.7 Metodologi Penelitian | 27 |
| 1.7.1 Pendekatan dan Metode Penelitian..... | 27 |

| | |
|---|-----------|
| 1.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 28 |
| 1.7.3 Peran Peneliti..... | 28 |
| 1.7.4 Subjek Penelitian..... | 28 |
| 1.7.5 Teknik Pengumpulan data..... | 30 |
| 1.7.5.1 Observasi..... | 30 |
| 1.7.5.2 Wawancara..... | 31 |
| 1.7.5.3 Dokumentasi dan Studi Kepustakaan..... | 32 |
| 1.7.6 Teknik Triangulasi Data..... | 33 |
| 1.8 Sistematika Penulisan..... | 36 |
| BAB II KONTEKS SOSIAL WILAYAH PERKEMBANGAN HEDONISME PADA REMAJA DI DESA CIPAYUNG..... | 37 |
| 2.1. Pengantar..... | 37 |
| 2.2. Situasi Sosial dan Deskripsi Lokasi Desa Cipayung..... | 38 |
| 2.3. Perkembangan Perilaku Hedonisme Pada Remaja di Desa Cipayung ... | 42 |
| 2.4. Karakteristik Remaja Perilaku Hedonisme Di Desa Cipayung..... | 47 |
| 2.5. Profil Empat Orangtua Di Desa Cipayung..... | 49 |
| 2.5.1 Profil Keluarga Ibu Mimin dan Bapak Amay..... | 50 |
| 2.5.2 Profil Keluarga Ibu Nenih Dan Bapak Solihin..... | 54 |
| 2.5.3 Profil Keluarga Ibu Maya dan Bapak Mandra..... | 58 |
| 2.5.4 Profil Keluarga Ibu Cami Dan Bapak Idi..... | 63 |
| 2.6 Penutup..... | 66 |
| BAB III PERAN ORANGTUA SEBAGAI <i>LOCUS OF CONTROL</i> DALAM MENCEGAH PERILAKU HEDONISME PADA REMAJA DI DESA CIPAYUNG..... | 67 |
| 3.1 Pengantar..... | 67 |

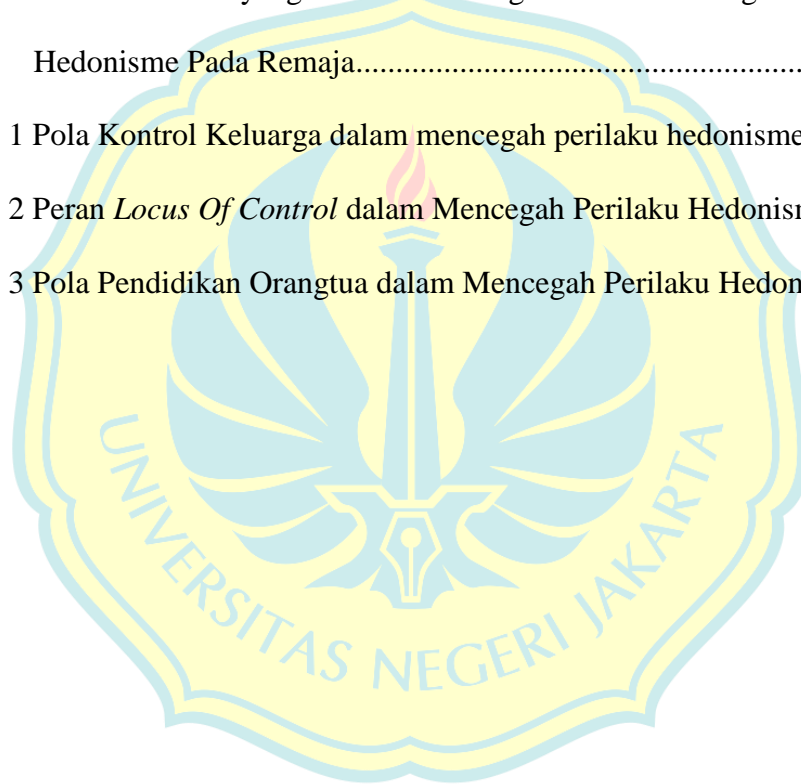
| | | |
|-------|---|-----|
| 3.2 | Peran Orangtua Dan Internalisasi Nilai- Nilai yang dilakukan dalam mencegah Perilaku Hedonisme | 68 |
| 3.2.1 | Keluarga Ibu Mimin dan Bapak Amay | 68 |
| 3.2.2 | Keluarga Ibu Neni dan Bapak Solihin | 78 |
| 3.2.3 | Keluarga Ibu Maya dan Bapak Mandra | 86 |
| 3.2.4 | Keluarga Ibu Cami dan Bapak Idi | 94 |
| 3.3 | Bentuk Kontrol Orang Tua Kepada Anak Agar Tidak Berperilaku Hedonisme..... | 103 |
| 3.3.1 | Kontrol melalui Diskusi (Keluarga Ibu Neni dan Bapak Solihin.....) | 104 |
| 3.3.2 | Kontrol melalui Keterlibatan Ekonomi Keluarga (Keluarga Ibu Mimin dan Bapak Amay)..... | 107 |
| 3.3.3 | Kontrol melalui komunikasi dua arah (Keluarga Ibu Maya dan Bapak Mandra) | 109 |
| 3.3.4 | Kontrol melalui pendekatan berimbang antara kebebasan dan aturan (Keluarga Ibu Cami dan Bapak Idi)..... | 111 |
| 3.4 | Dampak Kontrol Orang Tua Terhadap Anak Dalam Perilaku Hedonisme Remaja..... | 114 |
| 3.4.1 | Dampak Kontrol yang dialami Keluarga Ibu Mimin dan Bapak Amay..... | 114 |
| 3.4.2 | Dampak Kontrol yang dialami Keluarga Ibu Cami dan Bapak Idi | 119 |
| 3.4.3 | Dampak Kontrol yang dialami Keluarga Ibu Neni dan Bapak Solihin..... | 123 |
| 3.4.4 | Dampak Kontrol yang dialami Keluarga Ibu Maya dan Bapak Mandra | 127 |
| 3.5 | Penutup..... | 132 |

| | |
|---|------------|
| BAB IV POLA KONTROL ORANGTUA DALAM MENCEGAH PERILAKU HEDONISME PADA REMAJA | 134 |
| 4.1 Pengantar | 134 |
| 4.2 Pola Kontrol dalam Keluarga | 134 |
| 4.3 Peran <i>Locus of Control</i> dalam Efektivitas Pola Asuh Mencegah Perilaku Hedonisme | 142 |
| 4.4 Refleksi Kependidikan dalam Keluarga | 150 |
| 4.5 Penutup | 153 |
| BAB V PENUTUP | 154 |
| 5.1 Kesimpulan | 154 |
| 5.2 Saran | 155 |
| 5.2.1 Akademi dan Praktisi | 155 |
| 5.2.2 Masyarakat | 156 |
| DAFTAR PUSTAKA | 157 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 166 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 196 |

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR SKEMA

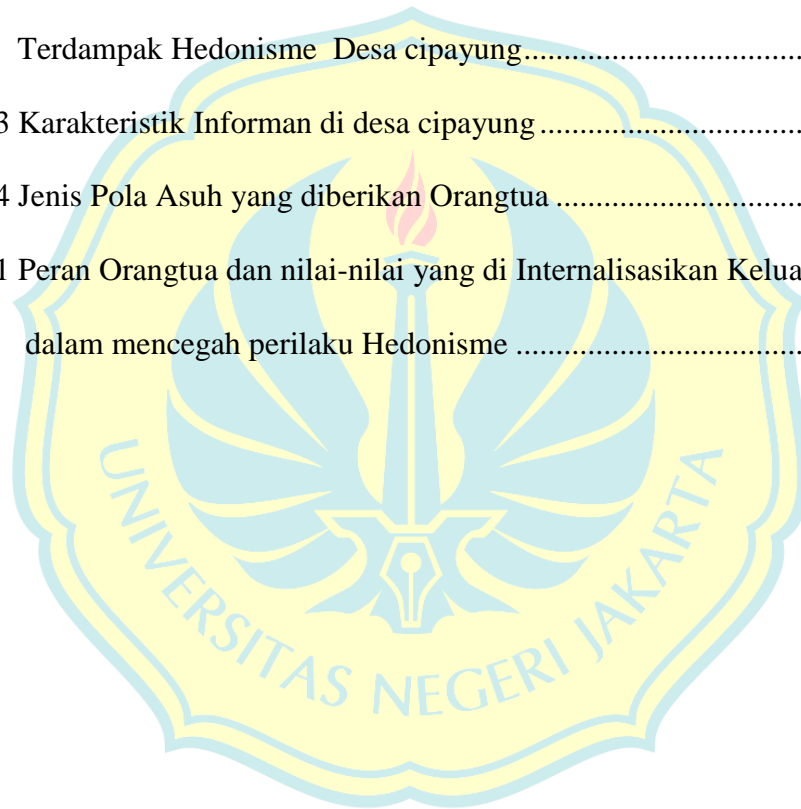
| | |
|---|-----|
| Skema 1. 1 Tinjauan Penelitian Sejenis | 18 |
| Skema 1. 2 Hubungan Antar Konsep | 26 |
| Skema 3. 1 Bentuk Kontrol yang dilakukan Orangtua dalam mencegah Perilaku Hedonisme Pada Remaja..... | 113 |
| Skema 4. 1 Pola Kontrol Keluarga dalam mencegah perilaku hedonisme | 141 |
| Skema 4. 2 Peran <i>Locus Of Control</i> dalam Mencegah Perilaku Hedonisme..... | 150 |
| Skema 4. 3 Pola Pendidikan Orangtua dalam Mencegah Perilaku Hedonisme.. | 153 |



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 1. 1 Karakteristik Subjek Penelitian..... | 29 |
| Tabel 1. 2 Karateristik Informan Triangulasi..... | 35 |
| Tabel 2. 1 Presentase Pendidikan desa Cipayung | 39 |
| Tabel 2. 2 Aspek Perilaku Perkembangan Remaja Sebelum dan Sesudah Terdampak Hedonisme Desa cipayung..... | 46 |
| Tabel 2. 3 Karakteristik Informan di desa cipayung | 48 |
| Tabel 2. 4 Jenis Pola Asuh yang diberikan Orngtua | 65 |
| Tabel 3. 1 Peran Orngtua dan nilai-nilai yang di Internalisasikan Keluarga dalam mencegah perilaku Hedonisme | 102 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Kantor Desa Cipayung | 38 |
| Gambar 2. 2 Profil Ibu Mimin (48) dan Bapak Amay (55) | 50 |
| Gambar 2. 3 Profil Ibu Neni (43) dan Bapak Solihin (50)..... | 55 |
| Gambar 2. 4 Profil Ibu Maya (39) dan Bapak Mandra (40)..... | 59 |
| Gambar 2. 5 Profil Ibu Cami (47) dan Bapak Idi (52)..... | 63 |



Intelligentia - Dignitas