

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR
DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
DI KECAMATAN BEKASI TIMUR**



Oleh:

ALFIYANI NURJANNAH

1107620073

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG UJIAN SKRIPSI**

Judul : Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dan
Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa
Kelas V SD Negeri di Kecamatan Bekasi timur

Nama Mahasiswa : Alfiyani Nurjannah

NIM : 1107620073

Tanggal Ujian : Kamis, 06 Februari 2025

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd.
NIP.196509281994022001

Pembimbing II

Dra. Evita Adnan, M.Psi.
NIP.196006171984032001

Panitian Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		17 Feb 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		17 Feb 2025
Imaningtyas. M.Pd (Ketua Sidang)***		13 Feb 2025
Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd (Anggota)****		11 Feb 2025
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd (Anggota)****		11 Feb 2025

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ
- ** Wakil Dekan Bid. Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni FIP UNJ
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji

HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI DI KECAMATAN BEKASI TIMUR

(2025)

Alfiyani Nurjannah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemandirian belajar dengan kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa kelas V di SDN kecamatan Bekasi Timur Kota Bekasi. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Aren Jaya 18 dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan teknik korelasi. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen tes dan non tes. Instrumen tes yang digunakan berupa soal uraian untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematika dan instrumen non tes berupa kuesioner untuk mengukur kemandirian belajar. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji korelasi *pearson product moment* dan uji signifikansi korelasi (uji-t). Berdasarkan perhitungan uji korelasi diperoleh nilai r sebesar 0,701 dan uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,59 > 1,99$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V SDN di Kecamatan Bekasi Timur. Kontribusi yang diberikan oleh kemandirian belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika sebesar 49,2% dan sisanya sebesar 50,8% dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu, perlu peran guru dalam membuat pembelajaran yang dapat menumbuhkan keaktifan dan kemandirian belajar pada siswanya saat kegiatan belajar mengajar supaya siswa dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika dengan mengembangkan kemandirian belajar siswa kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Sekolah Dasar

**THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING INDEPENDENT
AND MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING SKILLS OF FIFTH
GRADE STUDENTS AT STATE ELEMENTARY SCHOOLS IN
BEKASI TIMUR DISTRICT, BEKASI CITY
(2025)**

Alfiyani Nurjannah

ABSTRACT

This research aimed to determine the relationship between learning independent and mathematical problem-solving skills of fifth-grade state elementary schools students in Bekasi Timur district, Bekasi City. The sample for this research consisted of fifth-grade students from SDN Aren Jaya 18 used a cluster random sampling technique. The researched method employed was a survey method with correlational technique. Data collection has been conducted through both test and non-test instruments. The test instrument consisted of essay questions to measure of mathematical problem-solving skills, while the nontest instrument was a questionnaire to measure of learning independent. Data analysis was carried out using the pearson product moment correlation test and correlation significance test (t-test). Based on the correlation test calculations, the r value was obtained at 0.701 and the t-test results obtained $t_{count} > t_{table}$ ($9.59 > 1.99$). The results of this research indicated a positive and significant relationship between learning independent and mathematical problem-solving skills of fifth-grade state elementary school students in Bekasi Timur District. Contributed of the learning independent to mathematical problem-solving skills is 49.2%, while the remaining 50,8% is influenced by other factors. Therefore, it was necessary for the role of teachers in learning by providing active learning activities and the students can improve their mathematical problem-solving skills by learning independent of fifth grade elementary school students.

Keywords: Learning Independent, Mathematical Problem-Solving Ability, Elementary School

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Alfiyani Nurjannah
No. Registrasi : 1107620073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Bekasi Timur Kota Bekasi" adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2023 sampai Januari 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bekasi, 14 Februari 2025
Yang membuat pernyataan



Alfiyani Nurjannah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfiani Hurgannah
NIM : 1107620073
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD
Alamat email : fia-alfiani19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara kemandirian Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada siswa kelas V SD Negeri di Kecamatan Bekasi Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2025

Penulis

(Alfiani Hurgannah)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Apapun pilihan kita, lakukanlah yang terbaik dengan sepenuh hati kita dan selalu libatkan Allah dalam setiap langkah dan usaha kita”

“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S. Al-Insyirah:5)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah Subhanahu wa ta'ala berkat rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya yang memberikan segala bentuk kekuatan, kesehatan, kesabaran, kemudahan di setiap langkah peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Sebuah hasil karya sederhana yang dengan tulus kupersembahkan kepada mereka yang istimewa :

- 1) Ucapan syukur dan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada mama dan bapak yang telah memberikan kasih sayang, cinta, doa, dukungan sepenuh hati dan pengorbanan yang tiada henti sepanjang perjalanan hidup saya. Peneliti menyadari bahwa perjalanan ini tidaklah mudah, namun dukungan dan doa terbaik dari mama dan bapak menjadi kekuatan untuk peneliti menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Semoga ini menjadi langkah awal saya membuat mama dan bapak bangga. Ini hanyalah sebuah karya kecil yang mungkin bisa saya persembahkan sebagai tanda bakti, janji, dan terima kasih untuk mama dan bapak. Tolong hidup lebih lama untuk kebersamaan dalam setiap proses perjalanan dan perjuangan saya sampai bisa membuat mama dan bapak bahagia dan tersenyum bangga melihat saya tumbuh dengan baik
- 2) Untuk kakak saya, Ka Windy. Terima kasih atas segala doa-doa yang kau panjatkan untuk kebaikan dalam setiap langkah saya serta berbagai dukungan dan bantuan yang telah berikan untuk saya dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap semoga bantuan bantuan yang telah berikan dibalas oleh Allah SWT.
- 3) Untuk teman terdekat saya selama perkuliahan Zulfa Safira Firdausy, Lidya Novita Elisabeth Marpaung, dan Aditya Rizki Wlllya. Terima kasih atas segala kebersamaannya selama ini, yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menjalani perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Walaupun langkah dan perjalanan

kita akan berbeda nantinya, doa yang terbaik selalu untuk kalian. Semoga kita semua selalu dalam rahmat dan karunia-Nya dan semoga hal-hal baik selalu menghampiri kita. Aamiin Yaa Rabbal Aalamiin.

- 4) Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri, Alfiyani Nurjannah. Apresiasi sebesar-besarnya kepada diri saya sendiri karena telah bertanggungjawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih untuk tidak menyerah dan terus bertahan sampai pada tahap ini, walaupun kamu masih sering meragukan dirimu sendiri. Terima kasih untuk karena terus berusaha meski perlahan dan senantiasa mengikuti alur prosesnya.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi berjudul "Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Bekasi Timur". Penulisan penelitian skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan skripsi ini tentu tidak sedikit kendala dan hambatan yang telah dilalui peneliti. Akan tetapi, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa kelancaran penyusunan skripsi ini berkat adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, peneliti menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak :

Pertama, terima kasih kepada Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Evita Adnan, M.Psi. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberikan saran, bimbingan serta arahan kepada peneliti dengan sabar dan teliti selama proses penelitian berlangsung hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua, tanpa mengurangi rasa hormat peneliti berterimakasih kepada kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator PGSD FIP UNJ dan Bapak Taofik, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik serta seluruh Bapak/Ibu Dosen PGSD yang telah membimbing dan membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta

Keempat, kepada kepala sekolah, guru-guru, dan siswa-siswi kelas V SDN Aren Jaya 1 dan SDN Aren jaya 18 yang telah menyambut hangat dan memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah hingga akhirnya dapat berjalan dengan lancar.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyediakan waktunya untuk mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan masalah perskripsian.

Lebih khusus lagi, peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sangat dalam kepada orang tua yang selalu sabar memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan baik moril maupun materil yang luar biasa kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan studi. Tidak lupa juga peneliti ucapkan terimakasih kepada kakak perempuan peneliti yang membantu peneliti ketika mengalami kesulitan

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan semua pihak-pihak yang sudah memberi bantuan dan dukungannya. Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari banyaknya kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun diperlukan agar skripsi ini dapat disusun dengan lebih baik lagi. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan dan wawasan untuk kita semua dalam bidang pendidikan maupun penerapannya di lapangan serta dapat dikembangkan oleh peneliti-peneliti selanjutnya.

Bekasi, 17 Januari 2025

Peneliti

Alfiyani Nurjannah

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Umum Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	12
A. Hakikat Kemampuan Pemecahan Masalah	12
B. Hakikat Kemandirian Belajar	22
C. Karakteristik Perkembangan Siswa Kelas V Sekolah Dasar	32
D. Hasil Penelitian yang Relevan	34
E. Kerangka Berpikir	38
F. Hipotesis Penelitian	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tujuan Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Metode Penelitian.....	42
D. Populasi dan Sampel.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	58
G. Hipotesis Statistika	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	63
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	68
C. Pengujian Hipotesis.....	70
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
E. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Matematika	20
Tabel 3.1	Daftar Populasi Penelitian	43
Tabel 3.2	Daftar SD Negeri di Kelurahan Aren Jaya	44
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Kemandirian Belajar	46
Tabel 3.4	Daftar Skor Instrumen Kuesioner Kemandirian Belajar	47
Tabel 3.5	Interpretasi kriteria reliabilitas	49
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Final Kuesioner Kemandirian Belajar.....	50
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	51
Tabel 3.8	Rubrik Skor Instrumen Tes Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika	53
Tabel 3.9	Interpretasi kriteria reliabilitas	56
Tabel 3.10	Kisi-kisi Instrumen Final Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	57
Tabel 3.11	Interpretasi Tingkat Hubungan Variabel X dan Variabel Y....	61
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Kemandirian Belajar	63
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar	64
Tabel 4.3	Statistik Deskriptif Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika	66
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika	66
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Y atas X	69
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Variabel Y atas X	69
Tabel 4.7	Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Variabel X dan Y.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Hubungan X Terhadap Y.....	42
Gambar 4.1 Histogram Kemandirian Belajar.....	65
Gambar 4.2 Histogram Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	67
Gambar 4.3 Grafik Persamaan Regresi.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian.....	85
Lampiran 2	Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	102
Lampiran 3	Data Hasil Penelitian.....	114
Lampiran 4	Perhitungan Pengujian Prasyarat Analisis.....	126
Lampiran 5	Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	137
Lampiran 6	Surat Keterangan Validasi.....	140
Lampiran 7	Surat Keterangan Penelitian.....	144
Lampiran 8	Dokumentasi Penelitian.....	148
Lampiran 9	Daftar Riwayat Hidup.....	149

