

DAFTAR PUSTAKA

- Admadi, B. H. and Arnata, I W. (2020). *Statistika Penelitian*. Malang : Madani Media.
- Alfred, P.S. and Krulik. S. (2016). *Problem Solving in Mathematic, Grade 3-6: Powerful Strategies to Deepen Understanding*. California : Crowin.
- Amaliyah, F., Hermawan, J. S., & Sari, D. P. (2023). Hubungan Self Efficacy Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol 8 No.2, 82–90.
- Ardelia, E., Anggestin, T., dan Ulfi, N. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita di Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, Vol. 2 No. 1, 83–93.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arten Mobonggi (2021). Kemandirian Belajar Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler EDUCATOR : Directory of Elementary Education Journal. Vol.2 No.1. 23–42.
- Aukrust, V. G. (2016). *Learning and Cognition*. Oxford : Elsevier.
- Aziz, I., & Delyana, H. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.4 No.2. 171–183.
- Bailey, R., & Mentz, E. (2019). *Self-Directed Learning for the 21 st Century*. Cape Town : AOSIS
- Brockett, R.G., and Roger Hiemstra. (2019). *Self-Direction Adult Learning : perspectives on theory, research, and practice*. New York: Routledge
- BSNP. (2006). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/permen_tahun2006_nomor23.pdf
- Darsinah, & Nuryati. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*. Vol.3 No.2, 153–162.
- Desli, D., & Lioliou, A. (2020). Relationship between Computational Estimation and Problem Solving. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. Vol.15 No.3, 1–15.

- Destia Khairunisa dan Debby Silvia Aqida (2023). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol.12 No.1, 104-120.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Deepublish.
- Dyska Prianti Aqisna dan Roida Eva Flora. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMK Dewantara Cibinong. *Journal on Education*. Vol.5 No.1, 12–22.
- Endriani, A. (2022). Hubungan Antara Kemandirian Dengan Penyesuaian Diri. *Journal Transformation of Mandalika*. Vol. 2 No.2, 311–317.
- Erna Yayuk dan Suko Prasetyo. (2019). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Malang : UMMPress.
- Fioni M. Y. Kase,, Rike, Nesti D. H., Senid, Patrisia P., dan Senia, Maria E. I. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dalam Memecahkan Masalah Soal Cerita Pada Materi FPB dan KPK. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol.2 No.2. 29–42
- Gibbons, M. (2002). *The Handbook of Self-Directed Learning*. USA: jossey-bass publishers. -
- Greenberg, J., & Baron, R. (2010). *Behavior in Organizations*. New Work : Prentice Hall.
- Hamidayati, & Hidayat, S. (2020). Pendidikan Karakter; Fenomena Perilaku Mencontek pada Siswa di Sekolah Dasar.: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol.7 No.4. 175–185.
- Hurlock, E. B. (2016). *Personality Development*. New Delhi : McGraw-Hil.
- Iswan & Wicaksono, D. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Sekolah Dasar. *HOLISTIKA : Jurnal Ilmiah PGSD*. Vol.3 No.2. 111–126.
- Kase,F, Rike,N, Senid,P. (2021). Kesulitan Siswa Memecahkan Masalah Soal Cerita Materi FPB dan KPK Berdasarkan Pemahaman Matematis. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, Vol.2 No.2. 29–42.
- Kertamuda, M. A. (2015). *Golden Age : Strategi Sukses Membentuk Karakter Emas Pada Anak Sejak Usia Dini*. Elex Media Komputindo

- Khairunisa, D., Umri, U., & Aqida, D. S. (2023). Hubungan self regulated Learning dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Ceger 02. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 12 No.1, 104–120
- Knowles, M. (1975). *Self-Directed learning: A Guide for Learners and Teachers*. Chicago: Association Press.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1988). *Problem Solving: A Handbook for Elementary School Teachers*. USA: A Division of Simon & Schuste.
- Kusumadewi, & Retnawati. (2020). Identification of elementary school students' difficulties in mathematical problem-solving. *Journal of Physics: Conference Series*, Vol.1 No.1, 1–10.
- Manurung, S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary Education*, Vol.4 No.4, 1291–1301.
- Mawadah, A. N., Sary, R. M., & Widyaningrum, A. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Prisma*, Vol. 12 No.2. 475-485.
- Mohamad Syarif Sumantri. (2016). *Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. Jakarta : Grafindo Persada.
- Mudjiman, H. (2019). *Belajar Mandiri* (3rd ed.). Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Mulyadi & Syahid. (2020). Faktor Pembentuk Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.5 No.2, 197–214.
- Nahdi, D.S., & Juju. (2021). Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS). *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol.2 No.1, 1–13.
- Nawangasasi, D & Kurniawati B. (2022). Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini melalui Program Pengembangan Kemandirian. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*. Vol.2 No.2, 112–119.
- Nurdiati, T, Setiani, Y dan Santosa F. (2024). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 10 No.2, 926–931.
- OECD. (2022). *Indonesia Student Performance (PISA 2022)*. <https://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?primaryCountry=IDN&tr eshold=10&topic=PI>
- Oishi, I. R. V. (2020). Pentingnya Belajar Mandiri Bagi Peserta Didik. *Jurnal Humaniora*. Vol.4 No.2. 50–55.

- Parungato, A. S., & Helmon, A. (2020). Hubungan Kecemasan Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 1(2), 58–63.
- Polya, G. (1973). *How to solve it: A new aspect of mathematical method* (2nd ed.). New Jersey : Princeton University Press.
- Posamentier S. Alfred dan Stephen Krulik. (2016). *Problem Solving in Mathematics, Grades 3-6: Powerful Strategies to Deepen Understanding* California : Corwin
- Rahmat, S. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Regina, U. C., Toriana, T., Anitra, R., & Setyowati, R. (2021). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Pemahaman Konsep Matematika di Kelas V. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol 8(2). 154–162.
- Rila, P. D. M., Agustika, G. N. S., & Suniasih, N. W. (2020). Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol.3 No.3, 263–268.
- Ratnasari, R.T. Iska, Z. dan Fuadah, A. (2022). Hubungan Self Confidence dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Elementary : Jurnal Pendidikan Dasar* 2(2). 177–185.
- Riyanti, Y & Wahyudi (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol.3 No.4, 309–317.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2021). *Perilaku Organisasi/ Organizational Behavior* (T. D. Angelica (ed). Jakarta : Salemba Empat.
- Roch Asih & Dali S. Naga,. (2021). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Tanggung Jawab Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pengkajian Dhamma*. Vol.5 No.1, 52–64.
- Satriadi, Moeins, A., Agusven, T., & Sjukun. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Padang : Azka Pustaka.
- Sesanti, N. R., & Ferdiani, R. D. (2017). *Assesment Pembelajaran Matematika*. Malang : Edelweiss.
- Siregar, E., & Nara, H. (2016). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran* (3rd ed.). Bogor : Ghalia Indonesia.
- Siregar, S. (2018). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Depok : RajaGrafindo Persada.

- Siti Nur Millah. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Segitiga Ditinjau Dari Self-Directed Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Vol.7 No.2, 102–115
- Solso, R. L. (2016). *Cognitive Psychology*. Boston : Allyn and Bacon.
- Stein, J. D. B. dan B. S. (1993). *The Ideal Problem Solver: A Guide for Improving Thinking, Learning, and Creativity*. New York : W. H. Freeman and Company Publishers.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan : Kuantitatif, Kualitatif Dan Research And Development (RnD)*. Bandung : Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- The National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). USA : *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Wallace, B., Maker, J., & Cave, D. (2005). *Thinking Skills and Problem Solving - An Inclusive Approach*. New York : David Fulton Publishers.
- Yanti Riyanti, Wahyudi, dan Suhartoni. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 3 (4): 309–317
- Yayah Huliatusunisa (2023). Kemandirian Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Educatio*. Vol.9(4). 892-898.
- Yuniar.S, Nafiah,M, dan Siregar,R. (2022). Hubungan antara Resiliensi Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol.4 (3). 124–131.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode penelitian : kuantitatif, kualitatif dan penelitian gabungan*. Jakarta : Kencana.
- Zifarma & Nurlaela, S. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Prestasi Belajar IPA. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan MIPA*, Vol.2 No.4, 438–446.
- Zuraidah, Y. W. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 160 Gresik. *Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, Vol.4 No.3, 340–348.