

**STUDI EFIKASI DIRI DALAM KONSULTASI KARIR PADA  
GURU BIMBINGAN DAN KONSELING SMA DI JAKARTA  
SELATAN**



*Intelligentia - Dignitas*

Oleh:

DEARNI DWI YULIANTY

1106620020

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Studi Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir pada Guru Bimbingan dan Konseling SMA di Jakarta Selatan  
 Nama Mahasiswa : Dearnii Dwi Yulianty  
 Nomor Registrasi : 1106620020  
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
 Tanggal Ujian : 20 Januari 2025

**Pembimbing I**







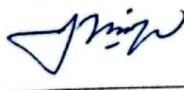
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.  
 NIP. 197911292008121002

**Pembimbing II**



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D.  
 NIP. 197104262001121002

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		10 / 02 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		10 / 02 2025
Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. (Ketua Penguji)***		03 / 02 2025
Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd. (Penguji I)****		31 / 01 2025
Dr. Herdi, M.Pd. (Penguji II)****		31 / 01 2025

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**STUDI EFIKASI DIRI DALAM KONSULTASI KARIR PADA GURU  
BIMBINGAN DAN KONSELING SMA DI JAKARTA SELATAN**

(2025)

**Dearni Dwi Yulianty**

**ABSTRAK**

Terdapat beberapa problematika karir yang dialami peserta didik yang sering ditemui dan membutuhkan solusi tepat yaitu layanan konseling karir berupa konsultasi karir. Dalam layanan konseling karir yang berjalan optimal diperlukan efikasi diri guru Bimbingan dan Konseling. Efikasi diri atau yang disebut keyakinan guru Bimbingan dan Konseling akan kemampuan dirinya untuk melakukan konseling karir berupa konsultasi karir secara efektif sangat penting dimiliki oleh guru Bimbingan dan Konseling. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran efikasi diri dalam konsultasi karir yang dimiliki oleh guru Bimbingan dan Konseling SMA di Jakarta Selatan. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif yang menggunakan skala efikasi diri dalam konseling karir berupa konsultasi karir yang diadaptasi sebagai alat ukur dan terdiri dari 25 item dengan reliabilitas 0,92. Populasi dalam penelitian ini adalah guru Bimbingan dan Konseling SMA di Jakarta Selatan. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 67 sampel yang ditentukan dengan teknik *sampling insidental*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efikasi diri dalam konsultasi karir pada guru Bimbingan dan Konseling SMA di Jakarta Selatan berada pada kategori sedang dengan presentase 66%.

*Kata Kunci : Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir*

*Intelligentia - Dignitas*

**A STUDY OF SELF-EFFICACY IN CAREER CONSULTATION TO HIGH SCHOOL GUIDANCE AND COUNSELING TEACHERS IN SOUTH**

**JAKARTA**

(2025)

***Dearní Dwi Yulianty***

**ABSTRACT**

*There are several career problems experienced by students that are often encountered and require the right solution, namely career counseling services in the form of career consultation. In career counseling services that run optimally, self-efficacy of Guidance and Counseling teachers is needed. Self-efficacy or what is called the belief of Guidance and Counseling teachers in their ability to conduct career counseling in the form of career consultation effectively is very important for Guidance and Counseling teachers. This study aims to determine the description of self-efficacy in career consultation owned by high school Guidance and Counseling teachers in South Jakarta. The research approach used is descriptive quantitative which uses a self-efficacy scale in career counseling in the form of career consultation which is adapted as a measuring tool and consists of 25 items with a reliability of 0.92. The population in this study were high school guidance and counseling teachers in South Jakarta. The sample in this study amounted to 67 samples determined by incidental sampling technique. The results of this study indicate that self-efficacy in career consultation in high school guidance and counseling teachers in South Jakarta is in the moderate category with a percentage of 66%.*

*Keywords : Self-efficacy in Career Consultation*

*Intelligentia - Dignitas*

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Dearní Dwi Yulianty  
Nomor Register : 1106620020  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang telah dibuat dengan judul “Studi Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir pada Guru Bimbingan dan Konseling SMA di Jakarta Selatan” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan dari data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli s/d Desember 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 28 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Dearní Dwi Yulianty



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dearni Dwi Yulianty

NIM : 1106620020

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling

Alamat email : dearnidwi26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Studi Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir pada Guru Bimbingan dan  
Konseling SMA di Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Februari 2025

Penulis

( Dearni Dwi Yulianty )  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tidak ada yang tidak mungkin”

Dengan ini kupersembahkan skripsi ini untuk:

- Kepada kedua orang tua saya mama dan ayah tercinta, yang telah memberikan dukungan dan kasih sayang serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya. Terima kasih saya ucapkan untuk kedua orang tua ku.
- Kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing serta Bapak dan Ibu Dosen Penguji dan Pengajar yang telah tulus dan ikhlas untuk membimbing dan mengarahkan saya, memberikan dukungan dan pelajaran yang tidak ternilai harganya. Terima kasih banyak saya ucapkan, ilmu yang diberikan akan menjadi bekal saya dimasa depan.
- Kepada abang saya Bonar Ferdiansyah yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat, Terima kasih ku ucapkan.
- Kepada teman-teman kuliah saya angkatan 2020 dan sepuluh sekawan saya, tanpa dukungan semangat dan bantuan yang kalian berikan tak kan mungkin saya sampai disini. Terima kasih sudah kebersamaan dan terima kasih untuk canda, tawa, cerita dan perjuangan yang kita lewati bersama.
- Kepada teman-teman sekolah dan rumah saya yang selalu memberikan dukungan postif dan semangat untuk saya. Terima kasih sudah selalu menemani.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D. selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Karsih, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling dan Bapak Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D. selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama melaksanakan pendidikan sarjana.

Keempat, kepada Bapak dan Ibu Guru Bimbingan dan Konseling di Jakarta Selatan yang telah bersedia dan membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling dan rekan-rekan dekat peneliti yang telah memberi dukungan kepada peneliti.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta serta saudara-saudara peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.



Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 28 Januari 2025

Peneliti,

Dearní Dwi Yulianty



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Umum Penelitian.....	10
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	12
A. Konseling Karir .....	12
1. Definisi Konseling Karir.....	12
2. Tujuan Konseling Karir.....	13
3. Fungsi Konseling Karir.....	16
4. Proses Konseling Karir .....	17
5. Pendekatan dalam Konseling Karir .....	17
6. Peran Konselor dalam Konseling Karir .....	21
7. Konsep Layanan Konseling Karir.....	21
B. Konsultasi Karir.....	22
C. Efikasi Diri ( <i>Self- Efficacy</i> ) dalam Konsultasi Karir.....	24

1. Definisi Efikasi Diri.....	24
2. Fungsi Efikasi Diri.....	25
3. Dimensi Efikasi Diri .....	26
4. Aspek-Aspek Efikasi Diri.....	27
5. Faktor yang mempengaruhi Efikasi Diri .....	28
6. Proses Pembentukan Efikasi Diri .....	29
D. <i>Career Counseling Self-Efficacy Scale (CCSES)</i> .....	31
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
F. Kerangka Berpikir .....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Tujuan Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
1. Lokasi Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian.....	36
C. Metode Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel.....	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
1. Definisi Konseptual Variabel.....	40
2. Definisi Operasional Variabel .....	40
3. Kisi-Kisi Instrumen.....	41
4. Prosedur Adapatasi Instrumen.....	42
5. Validasi Instrumen.....	43
F. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Gambaran Responden atau Subyek Penelitian.....	49
1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	49
2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	50
3. Gambaran Responden Berdasarkan Masa Mengajar .....	51
4. Gambaran Responden Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan ....	52
B. Prosedur Penelitian .....	52
1. Persiapan Penelitian.....	52

2. Pelaksanaan Penelitian.....	53
C. Hasil Analisis Data Penelitian .....	54
1. Hasil Deskriptif Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir.....	54
2. Hasil Deskriptif Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir Berdasarkan Dimensi.....	55
3. Kategorisasi Skor Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir.....	59
4. Kategorisasi Skor Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir Berdasarkan Dimensi.....	60
5. Hasil Analisis Data Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir .....	60
6. Hasil Analisis Data Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir Berdasarkan Dimensi.....	61
7. Hasil Analisis Data Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir Berdasarkan Aspek .....	63
D. Pembahasan .....	66
E. Keterbatasan Penelitian .....	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSAKA.....	74
LAMPIRAN.....	79

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Taksonomi pendekatan untuk konseling karir .....	18
Tabel 2.2 Konsep Efikasi Diri ( <i>Self Efficacy</i> ).....	31
Tabel 2.3 Sub-skala dan Nomor Item .....	33
Tabel 2.4 Kerangka Berpikir Penelitian.....	35
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	36
Tabel 3.2 Skor penilaian Skala <i>Likert</i> .....	40
Tabel 3.3 Operasional Variabel.....	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen.....	41
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen CCSES .....	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Dimensi TPAS .....	45
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Dimensi VAIS.....	45
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Dimensi MCS.....	45
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Dimensi TWER.....	45
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	49
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	50
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Mengajar .....	51
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan .....	52
Tabel 4.5 Distribusi Deskriptif Data Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir .....	54
Tabel 4.6 Distribusi Deskriptif Data Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir Berdasarkan Dimensi TPAS.....	55
Tabel 4.7 Distribusi Deskriptif Data Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir Berdasarkan Dimensi VAIS .....	56
Tabel 4.8 Distribusi Deskriptif Data Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir Berdasarkan Dimensi MCS.....	57
Tabel 4.9 Distribusi Deskriptif Data Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir Berdasarkan Dimensi TWER.....	58
Tabel 4.10 Pedoman Perhitungan Kategorisasi Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir .....	59
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Kategorisasi Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir ..	60
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Kategorisasi Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir Berdasarkan Dimensi .....	60
Tabel 4.13 Hasil Analisis Data Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir secara keseluruhan.....	61
Tabel 4.14 Hasil Analisis Data Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir Berdasarkan Dimensi .....	62
Tabel 4.15 Hasil Analisis Data Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir ditinjau dari Jenis Kelamin .....	63
Tabel 4.16 Hasil Analisis Data Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir ditinjau dari Usia.....	64
Tabel 4.17 Hasil Analisis Data Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir ditinjau dari Masa Mengajar.....	65
Tabel 4.18 Hasil Analisis Data Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan .....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hasil Reliabilitas Instrumen CCSES.....	46
Gambar 3.2 Hasil Reliabilitas Dimensi TPAS.....	46
Gambar 3.3 Hasil Reliabilitas Dimensi VAIS .....	47
Gambar 3.4 Hasil Reliabilitas Dimensi MCS .....	47
Gambar 3.5 Hasil Reliabilitas Dimensi TWER .....	47
Gambar 4.1 Data Distribusi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
Gambar 4.2 Data Distribusi Berdasarkan Usia .....	50
Gambar 4.3 Data Distribusi Berdasarkan Masa Mengajar.....	51
Gambar 4.4 Data Distribusi Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan .....	52
Gambar 4.5 Distribusi Deskriptif Data Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir .....	55
Gambar 4.6 Distribusi Deskriptif Data Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir Berdasarkan Dimensi TPAS.....	56
Gambar 4.7 Distribusi Deskriptif Data Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir Berdasarkan Dimensi VAIS .....	57
Gambar 4.8 Distribusi Deskriptif Data Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir Berdasarkan Dimensi MCS .....	58
Gambar 4.9 Distribusi Deskriptif Data Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir Berdasarkan Dimensi TWER .....	59
Gambar 4.10 Hasil Analisis Data Efikasi Diri dalam Konsultasi Karir secara keseluruhan.....	61



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	79
Lampiran 2. Hasil Uji Ahli Instrumen .....	83
Lampiran 3. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	90
Lampiran 4. Deskripsi Statistik Efikasi Diri .....	94
Lampiran 5. Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi ..	99
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....	101



*Intelligentia - Dignitas*