

DAFTAR PUSAKA

- Aden, E., Amat, S., Mahmud, M. I., Abu Bakar, A. Y., Ghazali, N. M., & Annuar, A. (2019). Split-half analysis: Measurement of validity and reliability of the career counselling self-efficacy scale (CCSES) in Malaysian public universities. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 7(7), 1-15.
- Afnan, A., Fauzia, R., & Tanau, M. U. (2020). Hubungan efikasi diri dengan stress pada mahasiswa yang berada dalam fase quarter life crisis. *Jurnal Kognisia*, 3(1), 23-29.
- Agustini, Ratna, N. L., & Sulastri, M. G. S. (2014). Efektivitas Konseling Trait and Factor Dengan Layanan Informasi Terhadap Rencana Pilihan Karir Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sukasada Tahun Pelajaran 2013/2014. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2.
- Akos, P. (2004). Investing in experiential training appropriate for preservice school counselors. *The Journal for Specialists in Group Work*, 29, 327-342.
- Alawiyah, E. M. L. (2017). Self Efficacy Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 9(1), 1-80.
- Angelina, P. R., Kasman, R., & Dewi, R. S. (2020). Program Bimbingan dan Konseling Karir untuk Menekan Angka Pengangguran. *In Prosiding Seminar Nasional Darmajaya*, 1, 168-174.
- Arifin, A. A., & Saleh, I. (2015). Teknik Two Stay Two Stray dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Wawasan Siswa dalam Pemilihan Jurusan Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 1(1), 19-27.
- Azwar, S. (2009). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2023). *Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi*.
- Bahri, S., & Tobing, M. S. (2019). Efikasi Diri Guru Bimbingan Dan Konseling Terhadap Kompetensinya. *PENCERAHAN*, 13(2), 105-113.
- Bakar, A. R., Zakaria, N. S & Mohamed, S. (2011). Malaysian Counselors' Self-Efficacy: Implication For Career Counseling. *International Journal Of Business And Management*. 6(9).
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thoughts and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy (the exercise of control)*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Brouwers, A., Evers, W. J. G., & Tomic, W. (2001). Self-Efficacy in Eliciting Social Support and Burnout Among Secondary-School Teachers. *Journal of Applied Social Psychology*, 31(7), 1474- 1491.

- Brown, D. & Brooks, L. (1991). *Introduction to Career Development: Origins, Evaluation, and Current Approaches*. San Fransisco: Jossey-Bass Publishers.
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (Eds.). (2004). *Career development and counseling: Putting theory and research to work*. John Wiley & Sons.
- Caprara, G. V., Barbaranelli, C., Borgogni, L., & Steca, P. (2003). Efficacy Beliefs as Determinants of Teachers' Job Satisfaction. *Journal of Educational Psychology*, 95(4), 821-832.
- Choate, L. H., Smith, S. L., & Spruill, D. A. (2005). Professional development of counselor education students: An exploratory study of professional performance indicators for assessment. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 27(3).
- Crites, J. (1981). *Career Counseling: Models, Methods, and Materials*. New York: McGrawHillBook Company.
- Crites, J. O. (1969). *Vocational psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Cunnien, K. A., MartinRogers, N., & Mortimer, J. T. (2009). Adolescent work experience and self-efficacy. *International Journal of Sociology and Social Policy*, 29(3/4), 164-175.
- Dewany, R., Iswari, M., & Daharnis, D. (2022). Pendekatan Konseling Karir Trait and Factor dalam Membantu Siswa SMA untuk Memilih Jurusan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 2(2), 113-123.
- Educational Psychologist Integrity Development Flexibility.*
- Fasha, F., Siring, A., & Aryani, F. (2015). Pengembangan model e-career untuk meningkatkan keputusan karir siswa SMA Negeri 3 Makassar. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 1(2), 170-179.
- Feist, J. & Feist, G. J. (2013). *Teori Kepribadian Buku 1: Edisi 7*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fikriyani, D. N., & Herdi, H. (2021). Perencanaan program bimbingan karir dalam meningkatkan eksplorasi karir siswa. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(1), 1-14.
- Gani, R., A. (1992). *Bimbingan Karir*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Ghozali, I. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.
- Gudmundsson, E. (2009). Guidelines for translating and adapting psychological instruments. *Nordic Psychology*, 61(2), 29-45.
- Hambleton, R., Merenda, P. dan Speilberger, C. (2005) *Adapting Educational and Psychological Tests for Cross-Cultural Assessment*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hamzati, N., & Naqiyah, N. (2023). Bimbingan Karier dengan Teknik Modeling pada Peserta Didik Sekolah Menengah : Systematic Literature Review.

Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application, 12(1), 1–17.

- Harahap, A. C. P., Addilla, A., Butar, N. F. B., Siregar, L. R., Miranda, I. L., Tanjung, D. A., & Nitami, S. D. (2023). Studi kasus siswa yang kehilangan motivasi diri terhadap karir dan pekerjaan di masa depan di smas budi satria. *Widya Balina*, 8(1), 604-611.
- Hartono & Mudalifah, A. (2019). Layanan Klasikal Bimbingan Karier dengan Media PPT Berbasis Object Superiority Effect untuk meningkatkan Pemahaman Diri dan Pemahaman Karier Siswa SMA. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 3(1), 1-13
- Hasan, M. A. F., Rahardjo, S., & Zamroni, E. (2019). Meningkatkan kematangan karir melalui layanan informasi media portofolio karir pada siswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1).
- Hasanah, U., & Syukur, Y. (2024). Gambaran Self Efficacy Guru BK SMPN di Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 33071-22077.
- Herpanda, Y., Nirwana, H., & Mudjiran, M. (2022). Studi Deskriptif Problematika Pelaksanaan Layanan Peminatan dan Layanan Karir pada Tingkat Sekolah Menengah Atas (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan). *Jurnal Edukasi*, 2(1), 1-9.
- Hidayati, R. (2015). Layanan Informasi Karir Membantu Peserta Didik Dalam Meningkatkan Pemahaman Karir. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(1), 1–10.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Sepanjang*, Terjemahan Rentang oleh Pendekatan Kehidupan. Istiwidayanti dan Soedarno. Jakarta, Penerbit Erlangga.
- Ismail, M. I. (2010). Kinerja dan kompetensi guru dalam pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 13(1), 44-63.
- Istirahayu, I., Mayasari, D., Fitriyadi, S., & Damayanti, Z. (2018). Bimbingan Karir Terhadap Pemilihan Studi Lanjut Siswa Kelas XII. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 2(2), 139-144.
- Julita, S., Herawaty, D., & Gusri, S. A. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Dan Self Efficacy Terhadap Kinerja Guru Matematika. *JUPITEK: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 31–34.
- Kahar, L., Nisa, A., Marisa, C., & Dachmiati, S. (2023). Kontribusi efikasi diri terhadap kinerja guru bimbingan dan konseling. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 3(1), 21-28.
- Kementerian Riset, Teknologi, dan Perguruan Tinggi (RISTEKDIKTI). (2023). Target Nilai Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi.
- Khan, A. S., Ullah, I., & Khalid, S. (2020). Self-Efficacy: Practicability in Students' Scholastic Performance. *Ikogretim Online - Elementary Education Online*, 19(4), 4588–4599.

- Khofifah, A., Sano, A., & Syukur, Y. (2013). Permasalahan yang disampaikan siswa kepada guru BK/konselor. *Konselor*, 2(2).
- Lauermann, F., & König, J. (2016). Teachers' professional competence and wellbeing: Understanding the links between general pedagogical knowledge, self-efficacy and burnout. *Learning and Instruction*, 45, 9-19.
- Lodjo, F. S. (2013). Pengaruh pelatihan, pemberdayaan dan efikasi diri terhadap kepuasan kerja. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 1(3).
- Margareta, I. (2024). *Profil Efikasi Diri Guru Bimbingan dan Konseling SMA di Kabupaten Ogan Ilir*. Universitas Sriwijaya: Palembang.
- Minarni, M. (2020). Efikasi Diri Guru: (Studi Di Kabupaten Sidenreng Rappang-Sulawesi Selatan). *Poros onim: Jurnal sosial keagamaan*, 1(2), 121-130.
- Nurihsan, S., Y., J. (2005) *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurindahsari, F., & Nusantoro, E. (2015). Faktor penghambat proses layanan konseling individual di SMA se-Kota Cilacap. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 4(4).
- O'Brien, K. M., Heppner, M. J., Flores, L. Y., & Bikos, L. H. (1997). The Career Counseling Self-Efficiency Scale: Instrument development and training applications. *Journal of Counseling psychology*, 44(1), 20.
- Oktavia, I., Trisoni, R., Irman, I., Masril, M., Fitriani, W., & Silvianetri, S. (2021). Efektifitas Konseling Karir Trait and Factor dalam Meningkatkan Kematangan Karir Siswa MAN 2 Bukittinggi. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 8(2), 136–149.
- Osborn, D. S., & Reardon, R. C. (2006). Using the Self-Directed Search: Career Explorer with high-risk middle school students. *The Career Development Quarterly*, 54, 269–273.
- Parsons, F. (1909). *Choosing a Vocation*. Boston, MA: Houghton Mifflin.
- Permadi, N. E. (2016). Masalah-masalah yang dihadapi peserta didik dalam perencanaan karir dan implikasinya terhadap pelayanan bimbingan karir. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 1(2).
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas IX di MTS Al Hikmah Brebes. *Hubungan Antara Efikasi Jurnal Hisbah*, 13(1), 51.
- Pujiastuti, F. (2018). Penerapan Layanan Informasi Karir untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Pengambilan Keputusan Karir. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(2), 160–170.
- Rustika, I. M. (2012). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(1-2), 18-25.
- Sahu, F. M., & Rath, S. (2003). Self-Efficacy and Wellbeing in Working and Non-working Women: The Moderating Role of Involvement. *Psychology and Developing Societies*, 15(2), 187-200.

- Sanders, C., Welfare, L. E., & Culver, S. (2017). Career Counseling in Middle Schools: A Study of School Counselor Self-Efficacy. *Professional Counselor*, 7(3), 238-250.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology*. McGraw-Hill.
- Schiele, B. E. (2013). *The importance of counseling self-efficacy in school mental health* (Doctoral dissertation, University of South Carolina).
- Siahaan, D. N. A., Iswari, M., & Afdal, A. (2020). Program Konseling Karir Di MAN 1 Medan. *Tazkir: Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Keislaman*, 6(1), 19-34.
- Sjamsuri, A., & Mulyani, N. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru Di SMA PGRI 3 Jakarta. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(1), 1-6.
- Smaby, M.H & Maddux, C.D. (2011). *Basic and Advanced Counseling Skill: The Skill Counselor Training Model*. Belmont, CA: Brooks/Cole.
- Subroto, B., & Suryo. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudrajat, D. (2008). Program Pengembangan Self-Efficacy Bagi Konselor di SMA Negeri Se-Kota Bandung. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D. K. (1989). *Pendekatan Konseling Karir di dalam Bimbingan Karir (Suatu Pendahuluan)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Tanjung, R., Arifudin, O., Sofyan, Y., & Hendar, H. (2020). Pengaruh Penilaian Diri dan Efikasi Diri Terhadap Kepuasan Kerja Serta Implikasinya Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 4(1), 380-391.
- Wahyuni, E. N., & Prakoso, E. T. (2015). Self-efficacy konselor sekolah dalam mengembangkan pendidikan karakter siswa: Penelitian survey terhadap konselor sekolah di Kota Malang. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 5(1), 644-654.
- Wahyuni, F., & Kurniawan, C. (2022). Asesmen Self-Efficacy Konselor dalam Konseling: Pengembangan dan Validasi. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 235-241.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1, 263-278.
- Yuliarnita, H., Natuna, D. A., & Azhar, A. (2021). Kontribusi Self Efficacy dan Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru BK di SMP Kota Pekanbaru. *Jurnal JUMPED (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, 9(2), 193-205.