

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KETERAMPILAN DUKUNGAN  
SOSIAL TEMAN SEBAYA DALAM ISU PERUNDUNGAN PADA  
PESERTA DIDIK SMK DI JAKARTA**



Oleh:

MAHARANI AHDA

1106620025

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Buku Panduan Keterampilan  
Dukungan Sosial Teman Sebaya dalam Isu  
Perundungan pada Peserta Didik SMK di  
Jakarta

Nama Mahasiswa : Maharani Ahda

Nomor Induk Mahasiswa : 1106620025

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 20 Januari 2025

Dosen Pembimbing 1,



Dr. Herdi, M.Pd

NIP. 198408052009121004




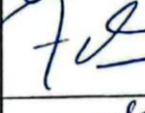
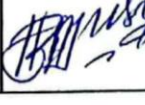
Dosen Pembimbing 2,



Dr. Eka Wahyuni, MAAPD

NIP. 197309151999032003

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		10/02 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		10/02 2025
Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D (Ketua Penguji)***		30/1/2025
Hilma Fitriyani, M.Pd (Anggota)****		31/1/2025
Dra. Dewi Justitia, M.Pd., Kons. (Anggota)****		31/1/2025

Catatan: \* Dekan FIP  
\*\* Wakil Dekan I  
\*\*\* Koordinator Program Studi  
\*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KETERAMPILAN DUKUNGAN  
SOSIAL TEMAN SEBAYA DALAM ISU PERUNDUNGAN PADA  
PESERTA DIDIK SMK DI JAKARTA**

(2025)

**MAHARANI AHDA**

**BIMBINGAN DAN KONSELING**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah buku panduan keterampilan dukungan sosial teman sebaya berkaitan dengan upaya intervensi isu perundungan yang tidak jarang masih ditemukan di lingkungan sekolah. Sampel dalam penelitian ini merupakan peserta didik kelas XI SMKN 31 Jakarta sebanyak 189 orang. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *incidental sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan *Educational Design Research*. Metode ini melalui beberapa tahap antara lain, Analisis & Eksplorasi yang dilakukan dengan peneliti mendatangi sekolah yang menjadi tujuan penelitian disertai berdiskusi bersama Guru BK dan Dosen Pembimbing, tahap Desain & Konstruksi dilakukan mulai dari mendesain produk yang hendak dikembangkan, kemudian Evaluasi & Refleksi dilakukan melalui uji ahli materi yang memperoleh persentase sebesar 89% (Sangat Layak) serta media yang memperoleh persentase kelayakan sebesar 86% (Sangat Layak) dengan kesimpulan layak diuji coba lapangan dengan revisi sesuai saran, dan uji keterbacaan yang dilakukan oleh Guru BK SMKN 31 Jakarta dengan persentase 94,3% (Sangat Layak). Hasil penelitian menunjukkan bahwa isu perundungan lebih mudah diketahui oleh sesama teman sebaya. Oleh karena itu, perlu dibangun keterampilan dukungan sosial untuk memberdayakan peserta didik agar dapat membantu memberikan intervensi ketika peristiwa perundungan terjadi di sekitarnya. Keterampilan dukungan sosial yang perlu dikuasai oleh peserta didik sebaya terdiri atas dua aspek dukungan yaitu tindakan yang menekankan dukungan emosional dan tindakan yang menekankan dukungan pendidikan dan pemberian informasi. Buku panduan ini menjadi efektif digunakan untuk membangun keterampilan peserta didik karena pada setiap pembahasan materi dilengkapi dengan latihan-latihan keterampilan. Buku ini dapat digunakan oleh guru BK sebagai acuan dalam pembelajaran sehari-hari untuk melatih dan membangun keterampilan peserta didik dalam memberikan dukungan sosial teman sebaya sebagai intervensi dalam isu perundungan.

**Kata Kunci:** Perundungan, Buku Panduan, Dukungan Sosial Teman Sebaya, *Educational Design Research*

**DEVELOPMENT OF A PEER SUPPORT SKILLS GUIDEBOOK ON  
BULLYING ISSUES FOR VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS IN  
JAKARTA**

**(2025)**

**MAHARANI AHDA**

**GUIDANCE AND COUNSELING**

**ABSTRACT**

This study aims to develop a guidebook for peer social support skills related to intervention efforts on bullying issues, which are still commonly found in school environments. The sample in this study consisted of 189 students from grade XI at SMKN 31 Jakarta. The sample was taken using the incidental sampling technique. The method used in this study is the Educational Design Research development method. This method goes through several stages, including Analysis & Exploration, which is carried out by the researcher visiting the schools targeted for the research and having discussions with the school counselor (Guru BK) and the supervising lecturer. The Design & Construction stage involves designing the product to be developed, followed by the Evaluation & Reflection stage through expert material testing, which received a percentage of 89% (Very Feasible), and media testing, which received a feasibility percentage of 86% (Very Feasible), concluding that it is suitable for field trials with revisions according to the suggestions. A readability test was conducted by the school counselor at SMKN 31 Jakarta, with a percentage of 94.3% (Very Feasible). The results of the study show that bullying issues are more easily recognized by peers. Therefore, social support skills need to be developed to empower students to intervene when bullying incidents occur around them. The social support skills that need to be mastered by peer students consist of two aspects of support: actions that emphasize emotional support and actions that emphasize educational support and information provision. This guidebook is effective in developing students' skills because each material discussion is complemented by skill exercises. This book can be used by school counselors as a reference for daily teaching to train and build students' skills in providing peer social support as an intervention in bullying issues.

**Keywords:** Bullying, Guidebook, Peer Social Support, Educational Design Research

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Maharani Ahda

Nomor Induk Mahasiswa : 1106620025

Menyatakan bahwa skripsi yang telah saya buat dengan judul “Pengembangan Buku Panduan Keterampilan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dalam Isu Perundungan Pada Peserta Didik SMK Di Jakarta” adalah:

1. Penelitian yang dibuat dan diselesaikan secara langsung oleh saya sendiri berdasarkan prosedur dan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilakukan mulai dari bulan April – Oktober 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi lain yang pernah dibuat oleh peneliti lain dan/atau menjiplak hasil karya tulis orang lain, serta bukan hasil terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana aturan yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Jakarta, 10 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Maharani Ahda

*Intelligentia - Dignitas*

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

### PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat rahmat-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih juga ingin saya sampaikan kepada:

1. Diri saya sendiri. Walaupun banyak ujian hidup yang datang bersamaan ketika menyusun skripsi ini, terima kasih karena sudah mau terus berusaha, terus yakin, terus berjuang untuk berkembang, terus memberikan yang terbaik yang bisa dilakukan, terus mengandalkan diri sendiri, dan terus membuktikan bahwa kamu bisa lebih baik dari dirimu yang kemarin. Anak kecil ini akan segera pakai toga!
2. Mama dan Ayah yang selalu mendukung, kebersamai, dan menasihati dalam segala aspek kehidupan yang saya jalani, dalam setiap keputusan dan proses hidup yang harus saya hadapi. Terima kasih karena tidak pernah membiarkan saya menghadapi segala kesulitan hidup ini sendirian. Terima kasih sudah berusaha untuk menghantarkan saya hingga fase hidup ini.
3. Abang saya Iqbal yang juga mendukung saya dalam proses penyelesaian pendidikan ini.
4. Nenek dan encang-encang saya yang selalu bersemangat untuk melihat saya memakai toga.
5. Seluruh dosen BK UNJ yang terlibat dalam proses hingga skripsi ini berhasil diselesaikan.

6. Sahabat saya Azra yang selama bertahun-tahun menemani suka-duka saya, bersedia menyediakan kamar, teh manis dingin, telinga, dan tenaganya untuk mendengarkan segala keluh kesah saya.
7. Sahabat saya Febru yang juga selalu mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini walau dengan kalimat yang sarkas.
8. Teman-teman dekat selama sekolah dan teman-teman lainnya di rumah yang selalu memberikan dukungan moral agar saya dapat bertahan menyelesaikan skripsi ini.
9. Sobat Dori, Dela, Dinda, Alvina, Auliya, Dearn, Silvia, Aura, Luthfi, dan Arif yang selalu mendukung dan kebersamai saya dalam proses kuliah ini sejak semester 6 hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga pertemanan ini dapat terus terjalin.



*Intelligentia - Dignitas*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MAHARANI AHDA  
NIM : 1106620025  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling.  
Alamat email : arda.maharani088@gmail.com.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KETERAMPILAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA  
DALAM ISU PERUNDUNGAN PADA PESERTA DIDIK SMK DI JAKARTA.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Februari 2015

Penulis

( MAHARANI AHDA.  
nama dan tanda tangan )



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Buku Panduan Keterampilan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dalam Isu Perundungan Pada Peserta Didik SMK Di Jakarta”. Skripsi ini ditulis sebagai persyaratan yang perlu dipenuhi untuk dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta dukungan yang diberikan kepada peneliti, oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Karsih, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dorongan serta menyediakan wadah bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.
4. Bapak Dr. Herdi, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan bimbingannya untuk peneliti sehingga dapat lebih memahami dan terarah dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Eka Wahyuni, MAAPD selaku dosen pembimbing akademik yang memberikan motivasi kepada peneliti untuk dapat segera menyelesaikan penelitian ini.
6. Ibu Nurasih, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 31 Jakarta.
7. Ibu Nunung Widianingsih, M.Pd, Ibu Mariana Puspa Sari, S.Pd, dan Ibu Meythannisa Salsabila, S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling SMK Negeri 31 Jakarta yang telah mengizinkan, mendukung, serta menyediakan informasi yang peneliti butuhkan dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh peserta didik kelas XI SMK Negeri 31 Jakarta yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

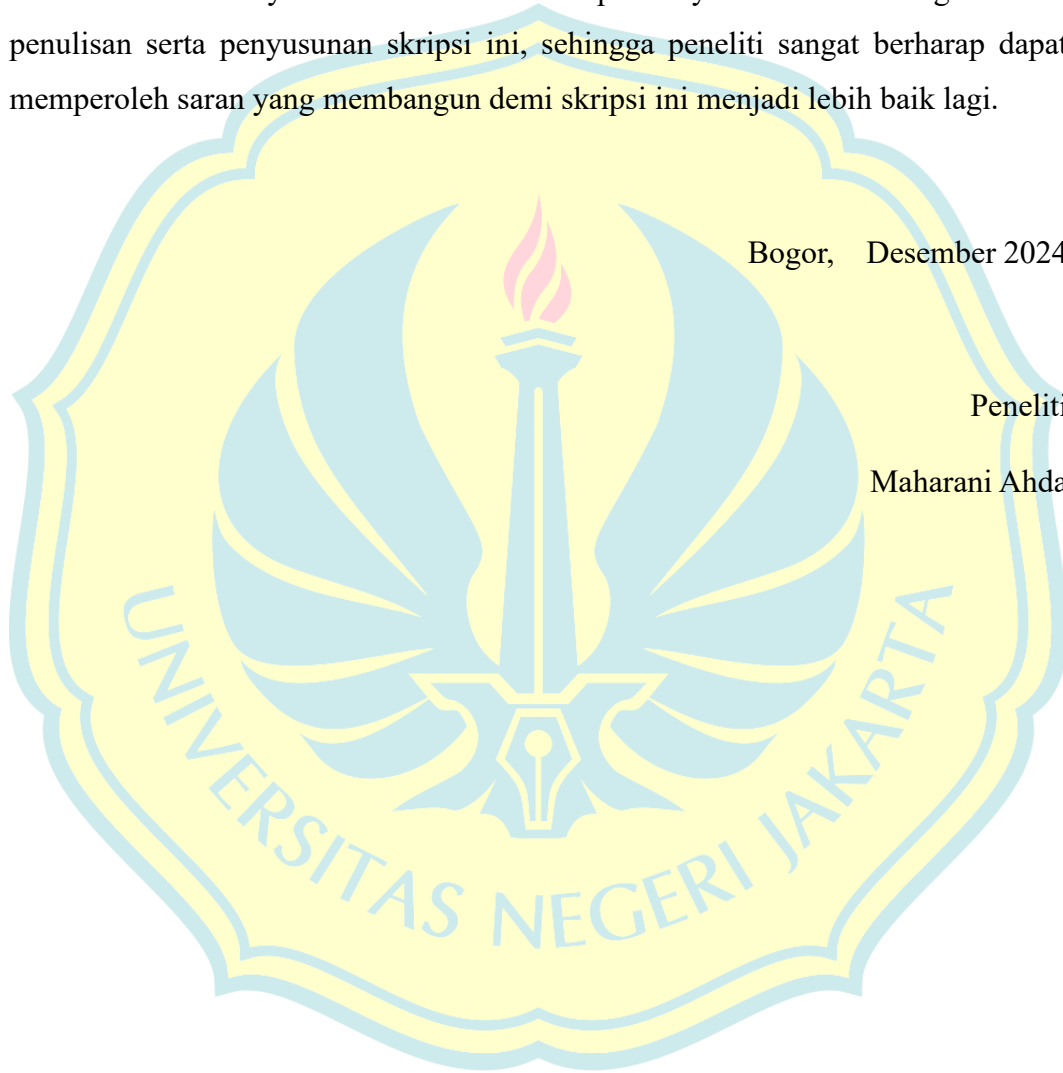
9. Kedua orang tua dan keluarga peneliti yang selalu memberikan dukungan dan menjadi alasan terbesar peneliti untuk dapat segera menyelesaikan pendidikan.
10. Sahabat dan teman-teman peneliti yang selalu memberikan saran serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak sekali kekurangan dalam penulisan serta penyusunan skripsi ini, sehingga peneliti sangat berharap dapat memperoleh saran yang membangun demi skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

Bogor, Desember 2024

Peneliti

Maharani Ahda



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI .....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Pembatasan Masalah .....	13
D. Perumusan Masalah.....	13
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	13
1. Kegunaan Teoritis .....	13
2. Kegunaan Praktis .....	13
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	15
A. Keterampilan Dukungan Sosial ( <i>Social Support Skill</i> ) .....	15
1. Definisi Keterampilan Dukungan Sosial.....	15
2. Karakteristik Keterampilan Pendukung Sebaya.....	16
3. Dimensi Keterampilan Dukungan Sebaya .....	16

4. Pengembangan Keterampilan Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	20
B. Perundungan ( <i>Bullying</i> ).....	66
1. Definisi Perundungan.....	66
2. Karakteristik Peran dalam Perundungan.....	68
3. Jenis-Jenis Perundungan.....	69
4. Faktor-Faktor Penyebab Perundungan.....	72
5. Dampak Perundungan.....	75
6. Upaya Pencegahan Perundungan.....	78
C. Buku Panduan ( <i>Guidebook</i> ).....	81
1. Definisi Buku Panduan.....	81
2. Tujuan Buku Panduan.....	82
3. Unsur Pembuatan Buku Panduan.....	82
4. Posisi Buku Panduan Keterampilan Dukungan Sosial Teman Sebaya untuk Isu Perundungan dalam Bimbingan dan Konseling.....	83
D. Penelitian yang Relevan.....	84
E. Kerangka Konsep Pengembangan.....	85
F. Rancangan Model.....	87
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	89
A. Tujuan Penelitian.....	89
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	89
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	90
D. Prosedur Pengembangan.....	91
1. Analisis dan Eksplorasi.....	93
2. Desain dan Konstruksi.....	95
3. Evaluasi dan Refleksi.....	98
E. Populasi dan Sampel.....	101

1. Populasi.....	101
2. Sampel.....	102
F. Buku panduan untuk Mengembangkan Keterampilan Dukungan Sosial Teman Sebaya dalam Isu Perundungan.....	102
1. Definisi Konseptual.....	102
2. Definisi Operasional.....	103
G. Teknik Pengumpulan Data .....	105
H. Prosedur Adaptasi Instrumen Penelitian .....	111
I. Uji Validitas Instrumen.....	113
J. Uji Reliabilitas Instrumen .....	116
K. Teknik Analisis Data .....	119
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	121
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	121
B. Nama Produk.....	122
C. Karakteristik Produk .....	122
D. Analisis Data .....	123
1. Analisis dan Eksplorasi.....	124
2. Desain dan Konstruksi .....	134
3. Evaluasi dan Refleksi.....	140
E. Hasil Validasi Uji Ahli dan Uji Keterbacaan.....	143
1. Hasil Validasi Uji Materi.....	143
2. Hasil Validasi Uji Media.....	144
3. Hasil Uji Keterbacaan .....	145
F. Perubahan Media.....	147
1. Materi .....	147
2. Media.....	147

G. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	148
H. Pembahasan .....	149
I. Keterbatasan Penelitian .....	151
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	153
A. Kesimpulan.....	153
B. Implikasi.....	156
C. Saran.....	156
DAFTAR PUSTAKA .....	157
LAMPIRAN.....	167



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	89
Tabel 3. 2 Prosedur Pengembangan .....	92
Tabel 3. 3 Jumlah Populasi Peserta didik Kelas XI .....	101
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen PSS-Fr .....	105
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen BPBQ.....	106
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen BPBQ Modifikasi.....	107
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Studi Kebutuhan.....	108
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Materi .....	110
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media.....	110
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Instrumen Uji Keterbacaan .....	111
Tabel 3. 11 Hasil Validitas Instrumen Bullying Participants Role Questionnaire	113
Tabel 3. 12 Hasil Validitas Instrumen Perceived Social Support – Friend Scale.	115
Tabel 3. 13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Bullying Participants Role Questionnaire (Keseluruhan).....	116
Tabel 3. 14 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Bullying Participants Role Questionnaire (Peran Pelaku).....	116
Tabel 3. 15 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Bullying Participants Role Questionnaire (Peran Asisten Pelaku).....	117
Tabel 3. 16 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Bullying Participants Role Questionnaire (Peran Korban).....	117
Tabel 3. 17 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Bullying Participants Role Questionnaire (Peran Pembela Korban).....	117
Tabel 3. 18 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Bullying Participants Role Questionnaire (Peran Pihak Luar).....	117
Tabel 3. 19 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Perceived Social Support – Friend Scale (Keseluruhan) .....	118
Tabel 3. 20 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Perceived Social Support – Friend Scale (Dimensi Dukungan Emosional) .....	118
Tabel 3. 21 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Perceived Social Support – Friend Scale (Dimensi Dukungan Informasional).....	118
Tabel 3. 22 Kategori Kelayakan Media.....	120

Tabel 4. 1 Desain Kerangka Produk Buku Panduan .....	136
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Uji Materi .....	144
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Uji Media .....	145
Tabel 4. 4 Hasil Uji Keterbacaan Calon Pengguna .....	146
Tabel 4. 5 Hasil Perubahan Setelah Uji Ahli Materi .....	147
Tabel 4. 6 Hasil Perubahan Setelah Uji Ahli Media.....	147



*Intelligentia - Dignitas*



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data FSGI Kasus Perundungan di Lingkup Sekolah 2023 .....	2
Gambar 1. 2 Data JPPI Kasus Kekerasan Di Sekolah 5 Tahun Terakhir .....	3
Gambar 1. 3 Proporsi Jenis Kasus Kekerasan Tahun 2024.....	3
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	87
Gambar 3. 1 Alur Penelitian <i>Educational Design Research</i> .....	91
Gambar 4. 1 Sampul Buku Panduan Keterampilan Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	122
Gambar 4. 2 Jumlah Kecenderungan Peran Tiap Peserta Didik dalam Isu Perundungan.....	129
Gambar 4. 3 Gambaran Pemenuhan Dukungan Emosional.....	129
Gambar 4. 4 Gambaran Pemenuhan Dukungan Informasional .....	130
Gambar 4. 5 Persentase Dukungan Sosial yang Diterima Pelaku Perundungan.	130
Gambar 4. 6 Persentase Dukungan Sosial yang Diterima Korban Perundungan	131
Gambar 4. 7 Persentase Dukungan Sosial yang Diterima Pembela Korban.....	132
Gambar 4. 8 Persentase Dukungan Sosial yang Diterima Pihak Luar.....	132

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Perceived Social Support – Friend Scale .....	167
Lampiran 2 Instrumen Bullying Participant Behaviors Questionnaire – Setelah Modifikasi .....	169
Lampiran 3 Instrumen Studi Kebutuhan Peserta Didik .....	172
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kebutuhan Guru BK .....	173
Lampiran 5 Instrumen Uji Ahli Materi .....	174
Lampiran 6 Instrumen Uji Ahli Media .....	177
Lampiran 7 Instrumen Uji Keterbacaan Guru BK .....	179
Lampiran 8 Hasil Terjemah Instrumen Perceived Social Support – Friend Scale oleh Learning Center of UNJ .....	181
Lampiran 9 Hasil Terjemah Instrumen Bullying Participant Behaviors Questionnaire oleh Learning Center of UNJ .....	182
Lampiran 10 Terjemah Kembali Instrumen Perceived Social Support – Friend Scale oleh Guru Bahasa Inggris .....	184
Lampiran 11 Terjemah Kembali Instrumen Bullying Participant Behaviors Questionnaire oleh Guru Bahasa Inggris .....	186
Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian ke Sekolah Tertuju	190
Lampiran 13 Perizinan Untuk Mengadaptasi dan Menggunakan Instrumen Penelitian .....	191
Lampiran 14 Surat Permohonan Uji Ahli Materi .....	192
Lampiran 15 Surat Permohonan Uji Ahli Media .....	193
Lampiran 16 Hasil Expert Judgement Adaptasi Alat Ukur Perceived Social Support – Friend Scale .....	194
Lampiran 17 Hasil Expert Judgement Adaptasi Alat Ukur Bullying Participant Behaviors Questionnaire .....	197
Lampiran 18 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Ahli Materi .....	203
Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Ahli Media .....	204
Lampiran 20 Hasil Pengisian Instrumen Perceived Social Support – Friend Scale .....	205
Lampiran 21 Hasil Pengisian Instrumen Bullying Participant Behaviors Questionnaire .....	213

Lampiran 22 Hasil Pengisian Instrumen Studi Kebutuhan Peserta Didik .....	220
Lampiran 23 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Perceived Social Support – Friend Scale .....	228
Lampiran 24 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Bullying Participant Behaviors Questionnaire .....	231
Lampiran 25 Hasil Uji Ahli Materi .....	235
Lampiran 26 Hasil Uji Ahli Media .....	237
Lampiran 27 Hasil Uji Keterbacaan Guru Bimbingan dan Konseling .....	239
Lampiran 28 Petunjuk Penggunaan Buku Panduan Keterampilan Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	245
Lampiran 29 Kuesioner Singkat Buku Panduan Keterampilan Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	247
Lampiran 30 Desain Buku Panduan Keterampilan Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	256
Lampiran 31 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Ujian/Sidang Skripsi .....	257
Lampiran 32 Daftar Riwayat Hidup .....	261

*Intelligentia - Dignitas*