

DAFTAR PUSTAKA

- Akasyah, W., Margono, H. M., & Effendi, F. (2020). Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Ketahanan Psikologis Remaja Yang Mengalami Konflik. *Nursing Sciences Journal*, 4(2), 107-117. <https://doi.org/10.30737/nsj.v4i2.433>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, J. V. D., Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen, N. (2006). *Educational Design Research*. New York: Routledge.
- Almira, N. S., & Marheni, A. (2021). Analisis Fenomenologis Interpretatif tentang Definisi Perundungan dan Harga Diri bagi Korban Perundungan. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(2), 209-224. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v9i2.2211>
- Alwisol. (2017). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arif, B. R., Fauzi, T., & Ramadhani, E. (2024). Pengembangan *E-Book* Bergambar untuk Mencegah Perilaku *Bullying* di SMP Negeri 53 Palembang. *Journal on Education*, 6(2), 11587-11598. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4056>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arsini, Y., Aulia. Z., Qulby, T. L. N., & Sari, D. P. (2023). Pentingnya Mengembangkan Keterampilan Mendengarkan Efektif dalam Konseling. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 4(2), 662-675.
- Asikin, I., Burhan., & Arsyad, S. N. (2022). Pengaruh Perundungan terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X dan XI di SMA Trisoko Jakarta Timur. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 4(1), 187-194.
- Badan Pusat Statistik. (2022, Desember 22). *Demografi*. Diambil kembali dari Katadata Media Network: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/10/06/bps-peserta-didik-laki-laki-lebih-banyak-jadi-korban-bullying>.

- Bogart, L. M., Elliott, M. N., Klein D. J., Tortolero, S. R., Mrug, S., Peskin, M. F., Davies, S. L., Schink, E. T., & Schuster, M. A. (2014). Peer Victimization in Fifth Grade and Health in Tenth Grade. *Pediatrics*, *133*(3), 440-447.
- Brislin, R. W. (1976). *Translation Applications and Research*. New York: Gardner Press, Inc.
- Bulu, Y., Maemunah., & Sulasmini. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perundungan pada Remaja Awal. *Nursing News*, *4*(1), 54-66.
- CNN Indonesia. (2022, November 2). *Hukum Kriminal*. Diambil kembali dari CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20221102174735-12-868701/empat-pelajar-smk-di-cilincing-jadi-tersangka-bullying-junior>.
- Cooper, B. (2011). *Empathy in Education: Engagement, Values and Achievement*. London & New York: Continuum.
- Cooper, P. (2009). *Promoting Emotional Educational: Engaging Children and Young People with Social, Emotional and Behavioural Difficulties*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Cowie, H. (2011). Peer Support as an Intervention to Counteract School Bullying: Listen to the Children. *Children & Society*, *25*, 287-292.
- Cowie, H. (2020). *Peer Support in School*. Malta: University of Malta.
- Cowie, H., & Hutson, N. (2005). Peer Support: A Strategy to Help Bystanders Challenge School Bullying. *NAPCE: Pastoral Care in Education*, *23*(2), 40-44. <https://doi.org/10.1111/j.0264-3944.2005.00331.x>
- Cowie, H., & Jennifer, D. (2007). *Managing Violence in Schools: A Whole-School Approach to Best Practice*. California: SAGE Publications.
- Cowie, H., & Naylor, P. (1999). The Effectiveness of Peer Support Systems in Challenging School Bullying: the Perspectives and Experiences of Teachers and Pupils. *Journal of Adolescence*, *22*, 467-479. <https://doi.org/10.1006/jado.1999.0241>

- Cowie, H., & Olafsson, R. (2000). The Role of Peer Support in Helping the Victims of Bullying in a School with High Levels of Aggression. *School Psychology International*, 21(1), 79-95. <https://doi.org/10.1177/0143034300211006>
- Cowie, H., & Smith, P. K. (2010). Peer Support as a Means of Improving School Safety and Reducing Bullying and Violence. *Handbook of Youth Prevention Science*, 179-195. New York: Routledge. ISBN 978-0-8058-6332-1
- Cowie, H., & Wallace, P. (2000). *Peer Support in Action: from Bystanding to Standing By*. London: SAGE Publications.
- Cronbach, L. J. (1951). Coefficient alpha and the interval structure of tests. *Psychometrika*, 16, 297–334.
- Damanik, G. N. A., & Djuwita, R. (2019). Gambaran Perundungan pada Peserta didik Tingkat SMA di Indonesia. *Jurnal Psikogenesis*, 7(1), 28-40. <https://doi.org/10.24854/jps.v7i1.875>
- Demaray, M. K., Summers, K. H., Jenkins, L. N., & Becker, L. M. D. (2014). Bullying Participant Behaviors Questionnaire (BPBQ): Establishing a Reliable and Valid Measure. *Journal of School Violence*, 1-31.
- Eisenberg, N., & Mussen, P. H. (2003). *The Roots of Prosocial Behavior in Children*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Febriana, B. (2018). Saksi Perilaku *Bullying*: Diam atau Membela. *Jurnal Keperawatan*, 10(3), 164-169. <https://doi.org/10.32583/keperawatan.10.3.2018.164-169>
- Federasi Serikat Guru Indonesia. (2023, Agustus 4). *Demografi*. Diambil kembali dari Katadata Media Network: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/08/07/kasus-perundungan-sekolah-paling-banyak-terjadi-di-sd-dan-smp-hingga-agustus-2023>.
- Hanifah, N., & Nurmaguphita, D. (2018). Hubungan Peran Teman Sebaya dengan Perilaku *Bully* pada Peserta didik Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Bambanglipuro Bantul Yogyakarta. Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta.

- Herowati, & Azizah, L. F. (2019). Pengembangan Buku Kerja Media Pembelajaran IPA Berbasis Kontekstual sebagai Penunjang Mata Kuliah Media Pembelajaran. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 9(2), 64-81. <https://doi.org/10.24929/lensa.v9i2.71>
- Hunter, S. C., Durkin, K., Boyle, J. M., Booth, J. N., & Rasmussen, S. (2014). Adolescent Bullying and Sleep Difficulties. *Europe's Journal of Psychology*, 10(4), 740-755.
- Hurlock, E. B. (1990). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jayanti, W. P. D., & Indrawati, E. S. (2019). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Perundungan pada Peserta didik Kelas XI SMK X Semarang.
- Juvonen, J., & Graham, S. (2014). Bullying in Schools: The Power of Bullies and the Plight of Victims. *Annual Review of Psychology*, 65(1), 159-185.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 030/P/2022 tentang Pedoman Perjenjangan Buku*. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Implementasi Bimbingan dan Konseling: untuk Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2022 tentang Penilaian Buku Pendidikan*. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2023 tentang Penyusunan, Penyediaan, Pendistribusian, dan Penggunaan Buku Pendidikan*. Jakarta.
- Khoiriyah, A. & Nuryono, W. (2017). Pengembangan Buku Panduan Keterampilan Belajar bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal BK UNESA*, 7(1).

- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2021, April 1). *Demografi*. Diambil kembali dari Katadata Media Network: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/07/29/berapa-banyak-korban-bullying-di-lingkungan-sekolah-indonesia>.
- Lestari, P., Ratnawati, D., & Tobing, D. L. (2020). Hubungan Fungsi Keluarga dan Peran Teman Sebaya dengan Perilaku Perundungan pada Remaja di SMAN 5 Depok. *Bali Medika Jurnal*, 7(2), 234-244. <https://doi.org/10.36376/bmj.v7i2.142>
- Maharani, F., Rahmawati, & Prabowo, A. S. (2021). Pengembangan Buku Panduan Pelaksanaan Konseling Kelompok dengan Teknik *Assertive Training* untuk Meningkatkan Perilaku Asertivitas Siswa Korban Perundungan Siber. *Jurnal Fokus Konseling*, 7(2), 55-61. <https://doi.org/10.52657/jfk.v7i2.1384>
- Maryam, S. & Fatmawati, F. (2018). Kematangan Emosi Remaja Pelaku Bullying. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 3(2), 69-74. <https://doi.org/10.17977/um001v3i22018p069>
- McKenney, S., & Reeves, T. C. (2019). *Conducting Educational Design Research*. New York: Routledge.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 tentang Buku*. Jakarta.
- Muhopilah, P., & Tentama, F. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Perundungan. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*, 1(2), 99-107. <https://doi.org/10.26555/jptp.v1i2.15132>
- Mujiono, A. P., & Darminto, E. (2018). Pengembangan Buku Panduan Pencegahan *Bullying* dengan Teknik *Self-Instruction*. *Jurnal BK Unesa*, 10(2), 90-97.
- National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. (2016). *Preventing Bullying Through Science, Policy, and Practice*. Washington, DC: The National Academies Press.

- Ningrum, M. A., & Wardhani, A. M. R. K. (2021). Pengembangan Buku Panduan Anti-Perundungan untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial-Emosional Anak Usia Dini. *GOLDEN AGE: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 6(3), 131-142. <https://doi.org/10.14421/jga.2021.63-03>
- Oktavia, S., & Purwanti, M. (2021). Pelatihan Mendengar Aktif untuk Guru di Sekolah Non-Formal X. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2021*, Jakarta: 21 Oktober 2021, 57-66.
- Olweus, D. (1993). *Bullying at School: What We Know and What We Can Do*. Victoria: Blackwell Publishing.
- Olweus, D. (1994). Annotation: Bullying at School: Basic Facts and Effects of a School Based Intervention Program. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 35(7), 1171-1190.
- Olweus, D. (1995). Bullying in Schools: Facts and Intervention. *Psychological Science*, 4(6), 196-200.
- Olweus, D. (2013). School Bullying: Development and Some Important Challenges. *Annual Review of Clinical Psychology*, 9, 751-780. <https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-050212-185516>
- Osborn, J. (1984). *Evaluation Workbooks*. Massachusetts: Bolt Beranek and Newman, Inc.
- Prabowo, A. B. (2021). *Modul Keterampilan Dasar Konseling*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Pradana, W. (2023, Agustus 20). *Berita*. Diambil kembali dari detikNews: <https://news.detik.com/berita/d-6886289/viral-aksi-5-pelajar-smk-bully-teman-sekolah-pelaku-diamankan>.
- Pramesthi, A. V., & Reza, M. (2021). Pengembangan Buku Cerita Anti Perundungan pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 10(2), 83-92.

- Prasetio, C. E., & Triwahyuni, A. (2021). Peran *Self-Esteem* sebagai Mediator Dukungan Sosial Teman dan Keluarga terhadap Gangguan Psikologis pada Mahasiswa. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(2), 224-245. DOI: <https://doi.org/10.30996/persona.v10i2.5178>
- Procidano, M. E., & Heller, K. (1983). Measures of Perceived Social Support From Friends and From Family: Three Validation Studies. *American Journal of Community Psychology*, 11(1), 1-24. <https://doi.org/10.1007/BF00898416>
- Pulungan, R. (2020). *Telaah Kurikulum dan Buku Teks Bahasa Indonesia*. Medan: Guepedia.
- Purba, R. M., & Mangunsong, F. (2020). Program Serasi (Sekolah Ramah Inklusi) dalam Meningkatkan Pengetahuan Saksi Sebaya (*Peer Bystander*) Tentang Disabilitas dan Perundungan (*Bullying*). *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(1), 1-15. <https://doi.org/10.51353/inquiry.v11i1.355>
- Purwono, U. (2008). Bahan Sosialisasi Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran TIK. *Prosiding dari Sosialisasi Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran TIK BNSP*, Jakarta, 13 Oktober 2008.
- Puspita, V. D., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Perundungan Pada Siswa SMP PL Domenico Savio Semarang. *Jurnal Empati*, 7(4), 252-259. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.23458>
- Putri, H. S., Febriana, B., & Setyowati, W. E. (2023). Hubungan antara Peran Kelompok Teman Sebaya dengan Perilaku Perundungan (Korban) pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 2(1), 263-271.
- Rigby, K. (2012). *Bullying Interventions in Schools: Six Basic Approaches*. Chichester: John Wiley & Sons, Ltd.
- Rochma, H., & Nuryono, W. (2017). Pengembangan Buku Panduan Keterampilan Pencegahan *Bullying* untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal BK Unesa*, 7(3), 32-39.

- Samsudi, M. A., & Muhid, A. (2020). Efek Perundungan terhadap Proses Belajar Peserta didik. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 2(2), 122-133. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v2i02.466>
- Setiasni, R. A., & Muhid, A. (2021). Pentingnya Dukungan Sosial terhadap Kepercayaan Diri Penyintas Perundungan: *Literature Review*. *Jurnal Tematik*, 3(2), 245-251.
- Shakti, A. R. (2022, November 2). *Metropolitan*. Diambil kembali dari Tribunnews: <https://www.tribunnews.com/metropolitan/2022/11/02/empat-siswa-smk-di-cilincing-jakarta-utara-ditetapkan-sebagai-tersangka-kasus-bullying>.
- Simatupang, V., & Sangkey, V. G. (2022). The Level of Bullying Problem among Students at School. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2), 10325-10334. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10028>
- Streiner, D. L.. (2003). Starting at the beginning : an introduction to coefficient alpha and internal consistency. *Journal of Personality Assessment*, 80(1), 99-103. https://doi.org/10.1207/S15327752JPA8001_18
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W. B., & Yasita, O. (2020). Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Perilaku Perundungan. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 133-147. <https://doi.org/10.33830/jp.v21i2.951.2020>
- Sullivan, K., Cleary, M., & Sullivan, G. (2004). *Bullying in Secondary Schools: What It Looks Like and How to Manage It*. London: Paul Chapman Publishing.
- Swearer, S. M., & Cary, P. T. (2003). Perceptions and Attitudes Toward Bullying in Middle School Youth: A Developmental Examination Across the Bully/Victim Continuum. *Journal of Applied School Psychology*, 19, 63-79. https://doi.org/10.1300/J008v19n02_05

- Swearer, S. M., & Hymel, S. (2015). Understanding the Psychology of Bullying: Moving toward a Sosial-Ecological Diathesis-Stress Model. *American Psychologist*, 70(4), 344-353. <https://doi.org/10.1037/a0038929>
- Tharp-Taylor, S., Haviland, A., & D'Amico, E. J. (2009). Victimization from Mental and Physical Bullying and Substance use in Early Adolescence. *Addictive Behaviors*, 34(6), 561-567. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2009.03.012>
- Tirto.id. (2024, Desember 30). *Hukum Kriminal*. Diambil kembali dari Tirto.id: [Data Kasus Bullying Terbaru 2024, Apakah Meningkat?](#).
- Tzani-Pepelasi, C., Loannou, M., Synnott, J., & McDonnell, D. (2019). Peer Support at Schools: the Buddy Approach as a Prevention and Intervention Strategy for School Bullying. *International Journal of Bullying Prevention*, 1, 111-123. <https://doi.org/10.1007/s42380-019-00011-z>
- Utami, A. R., Aminatun, D., & Fatriana, N. (2020). Student Workbook Use: Does It Still Matter to the Effectiveness of Students' Learning?. *JELTL: Journal of English Language Teaching and Learning*, 1(1), 7-12. <https://doi.org/10.33365/jeltl.v1i1.247>
- Utari, T. S. G., Tresnawati, C., & Alifah, G. N. (2021). Inovasi Pendidikan Melalui Model Pembelajaran *Peer Tutoring* (Tutor Sebaya) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 3(1), 14-25. <https://doi.org/10.47453/eduprof.v2i2.37>
- Vojir, K., & Rusek, M. (2021). Role of Workbooks and Teacher's Books in Lower-secondary Chemistry Education in Czechia. *Scientia in Educatione*, 12(1), 53-62. <https://doi.org/10.14712/18047106.1928>
- Wolke, D., Lereya., S. T., Fisher, H., Lewis, G., & Zammit, S. (2014). Bullying in Elementary School and Psychotic Experiences at 18 Years: A Longitudinal, Population-based Cohort Study. *Psychological Medicine*, 44(10), 2199-2211. <https://doi.org/10.1017/S0033291713002912>

- Yaqin, A. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Empati Peserta Didik dan Metode Pengembangannya. *TARBIYA ISLAMIA: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 11(1), 1-10.
- Zakiyah, E. Z., Ferdiansyah, M., & Gutama, A. S. (2018). Dampak Perundungan pada Tugas Perkembangan Remaja Korban Perundungan. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(3), 265-279. <https://doi.org/10.24198/focus.v1i3.20502>
- Zakiyah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Remaja dalam Melakukan Perundungan. *Jurnal Penelitian dan PPM*, 4(2), 324-330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>