

**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SOSIOLOGI PADA
SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 5 JAKARTA**

Jihan Dzakiyah Nurmajid

1405620001

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Jihan Dzakiyah Nurmajid. Pengaruh Kemampuan Literasi Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 5 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Dalam dunia pendidikan, kemampuan literasi merupakan salah satu faktor penting untuk mendukung hasil belajar akademik siswa. Namun siswa dalam antusiasme terhadap literasi belum berkembang dengan baik. Hal tersebut dibuktikan pada indeks literasi di Indonesia masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kemampuan literasi terhadap hasil belajar Sosiologi pada siswa kelas XI SMA Negeri 5 Jakarta dengan kemampuan literasi (X) sebagai variabel bebas dan hasil belajar Sosiologi (Y) sebagai variabel terikat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI SMA Negeri 5 Jakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 169 responden. Lokasi penelitian dilakukan di SMA Negeri 5 Jakarta. Waktu penelitian dilakukan pada bulan Juli 2024 sampai Januari 2025. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner, wawancara, studi literatur, artikel ilmiah, dan jurnal yang terkait dengan topik penelitian. Teknik analisis data menggunakan *Statistical Package for Social Science (SPSS) 27* dan bantuan *microsoft Excel*.

Hasil penelitian menyatakan terdapat pengaruh yang positif antara kemampuan literasi sebagai variabel X dengan hasil belajar Sosiologi sebagai variabel Y. Artinya, siswa yang terlibat aktif dalam kegiatan literasi menunjukkan hasil belajar yang lebih baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji regresi $Y = 82.969 + 0,451X$, menunjukkan bahwa kemampuan literasi berpengaruh terhadap hasil belajar Sosiologi. Kemudian pada hasil uji t dihasilkan sebesar $17.075 > 1.654$ artinya pada analisis uji t terdapat pengaruh pada kemampuan literasi terhadap hasil belajar Sosiologi. Pada uji koefisien determinasi menunjukkan nilai R Square sebesar 0,623, hal tersebut membuktikan kemampuan literasi terhadap hasil belajar Sosiologi memiliki pengaruh sebesar 62,3% sedangkan sisanya 37,7% merupakan faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata kunci : Kemampuan Literasi, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Sosiologi

ABSTRACT

Jihan Dzakiyah Nurmajid. The Influence of Literacy Skills on Sociology Learning Outcomes in Grade XI Students at SMA Negeri 5 Jakarta. Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2025.

In the world of education, literacy skills are one of the important factors to support students' academic learning outcomes. However, students' enthusiasm for literacy has not developed well. This is evidenced by the literacy index in Indonesia which is still relatively low. This study aims to determine whether there is an influence of literacy skills on Sociology learning outcomes in grade XI students of SMA Negeri 5 Jakarta with literacy skills (X) as the independent variable and Sociology learning outcomes (Y) as the dependent variable.

This study uses a quantitative approach with a survey method. The population in this study were grade XI students of SMA Negeri 5 Jakarta. The sampling technique used simple random sampling. The sample in this study was 169 respondents. The location of the study was at SMA Negeri 5 Jakarta. The research time was conducted from July 2024 to January 2025. Data collection was carried out through the distribution of questionnaires, interviews, literature studies, scientific articles, and journals related to the research topic. The data analysis technique used the Statistical Package for Social Science (SPSS) 27 and Microsoft Excel assistance.

The results of the study stated that there was a positive influence between literacy skills as variable X and Sociology learning outcomes as variable Y. This means that students who are actively involved in literacy activities show better learning outcomes. This is evidenced by the results of the regression test $Y = 82.969 + 0.451$, indicating that literacy skills have an effect on Sociology learning outcomes. Then the results of the t-test produced $17.075 > 1.654$, meaning that in the t-test analysis there is an influence on literacy skills on Sociology learning outcomes. In the determination coefficient test, the R Square value is 0.623, which proves that literacy skills have an influence on Sociology learning outcomes of 62.3% while the remaining 37.7% are other factors not discussed in this study.

Keywords: Literacy Skills, Learning Outcomes, Sociology Subjects

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Ubedilah Badrun, M.Si</u> NIP. 197203152009121001 Ketua Sidang		19 Februari 2025
2.	<u>Ike Arriany, S.E., M.Pd</u> NIP. 197803152023212013 Sekretaris Sidang		19 Februari 2025
3.	<u>Suyuti, M.Pd</u> NIP. 198401162019031005 Penguji Ahli		19 Februari 2025
4.	<u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIP. 199009192023212052 Dosen Pembimbing I		19 Februari 2025
5.	<u>Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si</u> NIP. 0011108605 Dosen Pembimbing II		19 Februari 2025

Tanggal Lulus: 11 Februari 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Jihan Dzakiyah Nurmajid

Nomor Registrasi : 1405620001

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kemampuan Literasi Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 5 Jakarta” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam kaidah keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 11 Februari 2025



Jihan Dzakiyah Nurmajid

NIM. 1405620001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jihan Dzakiyah Nurmajid
NIM : 1405620001
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/ Pendidikan Sosiologi
Alamat email : jihandzakiyah55@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI TERHADAP HASIL BELAJAR SOSIOLOGI
PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 5 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Februari 2025

Jihan Dzakiyah Nurmajid

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

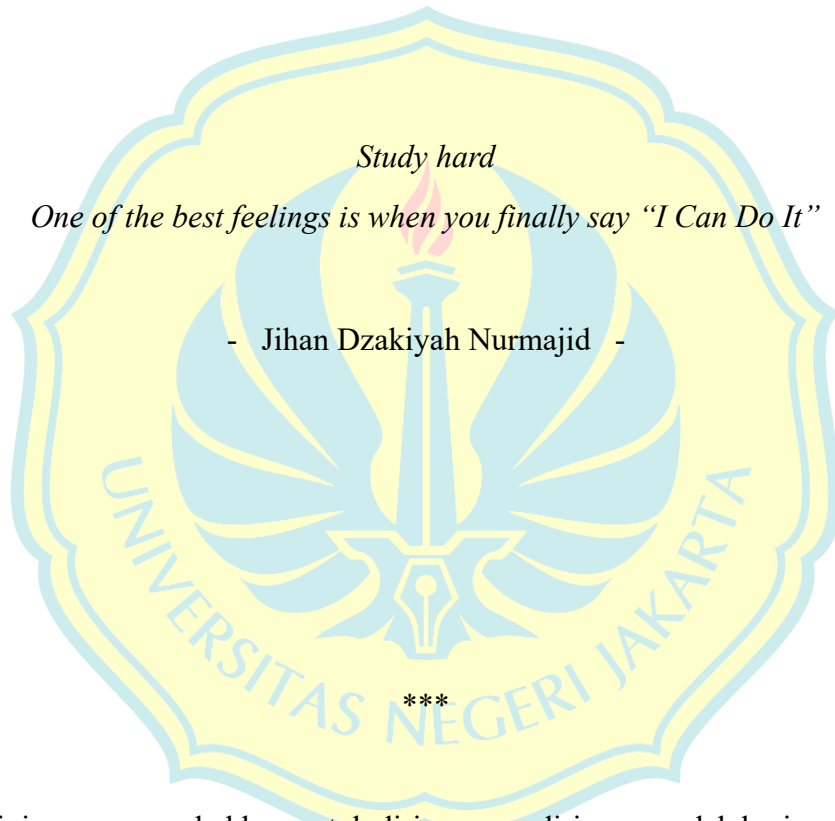
Let's run endlessly towards our dreams

- *Young Forever* – BTS -

Study hard

One of the best feelings is when you finally say "I Can Do It"

- Jihan Dzakiyah Nurmajid -



Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang sudah berjuang sampai saat ini. Terima kasih sudah bisa lulus dengan versi terbaik dari diri kamu sendiri. Dan kepada keluarga yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kemampuan Literasi Terhadap Hasil Belajar Sosiologi pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 5 Jakarta” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penyelesaian tugas ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A.,Ph.D., selaku Dekan Fakultas ilmu Sosial dan hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Suyuti, M.Pd. selaku Plt Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, dan juga selaku Penguji Ahli yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini agar menjadi lebih baik lagi.
3. Ibu Devi Septiandini, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan berharga dalam setiap tahap penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Ahmad Tarmiji A, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ubedilah, M.Si. selaku ketua sidang yang telah memberi masukan dan saran agar penyusunan skripsi ini berjalan baik.
6. Ibu Ike Arriany, S.E., M.Pd selaku Sekretaris Sidang yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Mba Yusliana selaku admin Program Studi Pendidikan Sosiologi, terima kasih sudah memberi arahan selama pemberkasan dan memberi info terkait perkuliahan selama di prodi Pendidikan Sosiologi.
8. Para Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Program Studi Sosiologi yang sudah memberikan pembelajaran, ilmu, dan pengalaman selama proses studi di Pendidikan Sosiologi.
9. Kepada Mamah saya tercinta yang selalu mendoakan, selalu sabar menunggu saya untuk menyelesaikan skripsi, memberikan dukungan baik moril maupun materil, memberikan kelancaran dalam proses menyelesaikan studi. Terima kasih atas doa dan kasih sayang yang diberikan selama ini. Berkat doa seorang Ibu penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
10. Kepada Almarhum Bapak yang sudah tidak ada lagi di dunia ini terima kasih sudah menemani, mendidik, dan memberikan kasih sayang sebagai seorang ayah yang penulis rasakan sampai usia 13 tahun. Sampai saat ini penulis

sudah menjadi dewasa dan bisa menyelesaikan studi di Universitas Negeri Jakarta dengan baik.

11. Kepada keluarga yaitu kakak dan nenek terima kasih sudah memberikan kasih sayang dan dukungan selama penulis menyelesaikan skripsi, kepada keponakan saya Khansa Kalila Adrina terima kasih sudah menghibur setiap hari nya sehingga penulis tidak merasa kesepian. Dan keluarga penulis lainnya yang selalu mendukung selama di bangku perkuliahan ini.
12. Kepala sekolah SMA Negeri 5 Jakarta dan Kepala Bidang Kurikulum SMA Negeri 5 Jakarta, terima kasih atas izin dan kesempatan yang diberikan sehingga saya dapat melakukan penelitian di SMA Negeri 5 Jakarta.
13. Peserta didik kelas XI SMA Negeri 5 Jakarta terima kasih sudah berpartisipasi dan meluangkan waktu nya untuk menjadi responden penelitian, jawaban kalian sangat membantu untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman kelas A Pendidikan Sosiologi 2020 yaitu Yuyun, Kiki, Nia, Ayu, Alyaa, Lita, Firda, Marsya, Meidiva dan teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu menyemangati, memberi dukungan, dan membantu selama penyelesaian studi di Pendidikan Sosiologi.
15. Teman Kelas B Pendidikan Sosiologi yaitu Nurima terima kasih selalu memberi dukungan, memberi semangat, mendengarkan keluh kesah,

menemani dalam proses penyelesaian skripsi dan yang selalu menguatkan dari awal semester sampai saat ini.

16. Nia, Yuyun, Kiki selaku teman seperantauan, yang selalu ada suka maupun duka, selalu bersama dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih telah menjadi keluarga kedua saya.
17. Untuk seseorang yang tidak bisa disebut namanya, NRP : 17221040200029255, sebagai teman hidup, teman curhat, teman keluh kesah, teman yang selalu ada suka maupun duka terima kasih atas dukungan dan kesabaran menunggu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah hadir di dalam hidup saya, kehadiranmu memberi kekuatan bagi saya untuk menyelesaikan segala tantangan dalam proses penyelesaian penelitian ini.
18. Sahabat tercinta Aci, Delia, Firly, dan Awal terima kasih atas dukungan dan kehadiran kalian sebagai sahabat yang setia dari dulu sampai saat ini, terima kasih atas semangat yang sudah di berikan selama menjalani perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
19. Kepada idola saya yaitu *BTS, Blackpink, Twice, Ive, Newjeans, Babymonster, Aespa, Le SSerafim dan Red Velvet* terima kasih sudah menemani penulis dengan lagu-lagu yang bisa memberikan semangat dikala penulis merasa kesulitan saat mengerjakan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.

20. Untuk saya sendiri, Jihan Dzakiyah Nurmajid terima kasih sudah berjuang sampai saat ini, selalu semangat, merasakan suka dan duka selama proses pengerjaan skripsi ini. Saya menyadari bahwa setiap halaman dalam skripsi ini merupakan hasil dari kerja keras yang saya lakukan. Setiap proses ini memberikan pelajaran dan pengalaman yang sangat berarti, bukan hanya dalam bidang akademis, tetapi juga dalam kehidupan saya. Terima kasih semoga segala upaya ini membawa kebaikan di masa depan.

21. Terakhir, kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu terima kasih telah memberikan bantuan, dukungan, semangat, dan doa untuk kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang dibuat ini mungkin belum sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis terbuka dengan segala bentuk saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki penelitian ini menjadi lebih baik. Penulis berharap skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi diri saya sendiri dan juga bagi orang lain yang membacanya, serta berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan.

Intelligentia - Dignitas Jakarta, 11 Februari 2025



Jihan Dzakiyah Nurmajid

NIM. 1405620001

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	8
1.6 Tinjauan Teoritik	15
1.6.1 Deskripsi Teoritik.....	15
1.6.2 Kerangka Teoritik.....	18
1.6.3 Hipotesis Penelitian.....	19
1.7 Metodologi Penelitian	19
1.7.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	19
1.7.2 Lokasi dan Waktu penelitian	20
1.7.3 Populasi dan sampel penelitian	20
1.7.4 Instrumen Penelitian.....	21
1.7.5 Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	26
1.7.6 Teknik Analisis Data.....	27
1.8 Sistematika Penulisan.....	28

BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	31
2.1 Pengantar.....	31
2.2 Sejarah Singkat Sekolah SMA Negeri 5 Jakarta	31
2.3 Visi dan Misi Sekolah SMA Negeri 5 Jakarta.....	32
2.4 Kurikulum	33
2.5 Sumber Daya Manusia SMA Negeri 5 Jakarta.....	35
2.6 Penerapan Budaya Literasi Di Sekolah SMA Negeri 5 jakarta.....	36
2.7 Karakteristik Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Jakarta	38
2.8 Penutup.....	42
BAB III HASIL PENELITIAN DAN UJI HIPOTESIS	44
3.1 Pengantar.....	44
3.2 Deskripsi Data.....	44
3.2.1 Deskripsi Variabel Hasil Belajar Sosiologi (Y).....	46
3.2.2 Deskripsi Variabel Kemampuan Literasi (X)	47
3.3 Uji Prasyarat.....	52
3.3.1 Uji Normalitas	52
3.3.2 Uji Homogenitas.....	53
3.3.3 Uji Linearitas.....	55
3.4 Uji Hipotesis.....	56
3.2.1 Uji Beda (Uji t).....	56
3.2.2 Uji Regresi Linear Sederhana.....	57
3.2.3 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	59
3.5 Penutup.....	60
BAB IV PEMBAHASAN.....	62
4.1 Pengantar.....	62
4.2 Analisis Hasil Pengujian	63
4.2.1 Analisis Hasil Pengujian Variabel Hasil Belajar Sosiologi (Y)....	63
4.2.2 Analisis Hasil Pengujian Variabel Kemampuan Literasi (X)	68
4.3 Analisis Reflektif Sosiologis.....	75

4.4 Penutup.....	82
BAB V PENUTUP.....	83
5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	89
RIWAYAT HIDUP.....	98



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tinjauan Penelitian Sejenis	13
Tabel 1.2	Operasionalisasi Konsep Variabel Kemampuan Literasi (X).....	23
Tabel 1.3	Hasil Uji Validitas	24
Tabel 1.4	Hasil Uji Reliabilitas	25
Tabel 3.1	Analisis Deskriptif Variabel Kemampuan Literasi dan Hasil Belajar Sosiologi.....	45
Tabel 3.2	Statistika Deskriptif Variabel Hasil Belajar Sosiologi	47
Tabel 3.3	Statistika Deskriptif Variabel Kemampuan Literasi.....	47
Tabel 3.4	Statistik Deskriptif Dimensi Kognitif	49
Tabel 3.5	Statistik Deskriptif Dimensi Linguistik.....	50
Tabel 3.6	Statistik Deskriptif Dimensi Sosiokultural.....	51
Tabel 3.7	Statistik Deskriptif Dimensi Pengembangan.....	52
Tabel 3.8	Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	53
Tabel 3.9	Hasil Uji Homogenitas.....	54
Tabel 3.10	Hasil Uji Linearitas	56
Tabel 3.11	Hasil Uji Beda (Uji t)	57
Tabel 3.12	Analisis regresi linear sederhana.....	58
Tabel 3.13	Hasil Uji Koefisien Determinasi (<i>R Square</i>).....	60
Tabel 4.1	<i>Crosstab</i> Variabel Y dengan Kategori Durasi Membaca Responden	63
Tabel 4.2	<i>Crosstab</i> Variabel Y dengan Kategori Jumlah Bahan Bacaan Responden	64
Tabel 4.3	<i>Crosstab</i> Variabel Y dengan Kategori Jenis Bahan Bacaan Responden ..	66
Tabel 4.4	<i>Crosstab</i> Variabel X dengan Kategori Durasi Membaca Responden.....	69
Tabel 4.5	<i>Crosstab</i> Variabel X dengan Kategori Jumlah Bahan Bacaan Responden	71
Tabel 4.6	<i>Crosstab</i> Variabel X dengan Kategori Jenis Bahan Bacaan Responden ..	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2	Skema Analisis Hubungan Variabel	19
Gambar 4.1	Skema Analisis Pengaruh Kemampuan Literasi Siswa terhadap Hasil Belajar Soisologi	80

