

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Akmal. 2019. *Literasi Tanpa Batas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Harmadi. 2022. *Mengetuk Jendela Dunia dengan Membaca Menumbuhkembangkan Minat Baca pada Anak Sejak Usia Dini*. Gresik: CV. Jendela Sastra Indonesia Press.
- Kucer, Stephen B. 2018. *Dimension Literacy: A Conceptual Base for Teaching Reading and Writing in School Settings*. New York: Routledge.
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Nasution, S 2006. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Bumi Aksara.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2017. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar- ruzz Media.
- Syaifurrahman, dkk. 2013. *Manajemen Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: KENCANA.

## ARTIKEL JURNAL

- Ahmadi, Dadi. 2008. Interaksi Simbolik: Suatu Pengantar. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, Vol. 9, No.2.
- Fatayan, Arum, Adinda Frilia dan Putri Fauziah, Mardita. 2022. Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 2.
- Fayza, Agrisa Alya., Nugraha, Dadi Mulyadi dan Supriyono. 2021. Pengaruh Literasi Terhadap Perkembangan Pembelajaran PKN. *Jurnal Harmony*, Vol. 6 No. 1.
- Haerudin. 2019. Pengaruh Literasi numerasi Terhadap Perubahan Karakter Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, Vol. 1, No. 1.
- Iroegbu, Victoria I dan Okuguni, Chidinma L. 2018. The Effect of Creative Instructional Strategy and School Type on Primary School Pupils' Performance in Literacy in English. *Journal of Education, Society and Behavioural Science*, Vol. 27, No. 2.
- Kartika, Dini Aprilia. 2023. Peningkatan Kompetensi Guru melalui Pelatihan dan Workshop di Sekolah. *Jurnal Inovatif*, Vol. 5, No. 2.
- Merga, Margaret Kristin dan Shannon Mason. 2019. Building a school reading culture: Teacher librarians' perceptions of enabling and constraining factors. *Australian Journal of Education*, Vol 61, No 2.
- Puspita, Ari Metalin Ika. 2019. Peran Budaya Literasi Pada Peningkatan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, Vol. 8, No.1.
- S, Yudho Ramafrizal dan Somadi, Teni Julia. 2022. Pengaruh Tingkat Literasi Baca Siswa Terhadap Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, Vol, 6, No.1.
- Sujana, I Wayan Cong. 2019. Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 4, No 1.
- Umar dan Widodo, Arif. 2022. Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Akademik Siswa Sekolah Dasar di Daerah Pinggiran. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, Vol. 8, No. 2.
- Utami, Nadiya Putri, dan Yanti, Prima Gusti. 2022. Pengaruh Program Literasi terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 5.

**WEBSITE**

Badan Pusat Statistik. 2019. *Indikator Sosial Budaya, 2012-2018*, diakses pada tanggal 8 Juni 2024. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTAzIzI=/indikator-sosial-budaya.html>.

Kemdikbudristek. 2023. *Rapor Pendidikan Indonesia*, diakses pada tanggal 13 Februari 2025. <https://bpmkaltara.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2023/10/RAPOR-PENDIDIKAN-INDONESIA-2023.pdf>.

Pusat Penelitian Kebijakan. 2021. *Risalah kebijakan Nomor 3, April 2021 Meningkatkan Kemampuan Literasi dasar Siswa Indonesia Berdasarkan Analisis Data PISA 2018*, diakses pada tanggal 8 Juni 2024. <https://pskp.kemdikbud.go.id/>.



*Intelligentia - Dignitas*