

POLA ASUH ORANG TUA DALAM KELUARGA PERNIKAHAN DINI

**(Studi kasus pada Lima Keluarga di Desa Citasuk, Kecamatan
Padarincang, Kabupaten Serang, Banten)**



Tri Wahyuni

1405620003

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Tri Wahyuni, *Pola Asuh Orang Tua Dalam Keluarga Pernikahan Dini (Studi kasus pada Lima Keluarga di Desa Citasuk, Kecamatan Padarincang, Kabupaten Serang, Banten)*, Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Pernikahan dini masih menjadi isu sosial yang sering ditemukan di Indonesia, termasuk di Desa Citasuk, Kecamatan Padarincang, Kabupaten Serang, Banten. Fenomena ini tidak hanya berdampak pada pasangan yang menjalani pernikahan dini, tetapi juga memengaruhi pola pengasuhan anak usia dini dalam keluarga tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pola asuh orang tua dalam keluarga yang melangsungkan pernikahan dini, dengan menggunakan teori *parenting style* dari Diana Baumrind. Teori ini mencakup empat pola asuh, yaitu otoritarian, otoritatif, permisif, dan mengabaikan. Selain itu, penelitian juga mengeksplorasi faktor-faktor yang memengaruhi pola asuh tersebut serta dampaknya terhadap perkembangan anak usia dini.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan keluarga yang menjadi pelaku pernikahan dini serta informan pendukung, seperti tokoh masyarakat dan penghulu desa. Penelitian dilakukan selama empat bulan, yaitu dari Juni hingga September tahun 2024, untuk memberikan pemahaman yang mendalam mengenai pola pengasuhan yang diterapkan dan kondisi sosial-ekonomi yang memengaruhinya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh permisif, Otoriter dan Neglectful yang lebih sering diterapkan dalam keluarga pernikahan dini. Pola asuh permisif terjadi karena kurangnya pemahaman orang tua terhadap kebutuhan perkembangan anak usia dini. Sementara itu, faktor-faktor seperti usia muda orang tua, rendahnya tingkat pendidikan, dan minimnya dukungan dari lingkungan turut memengaruhi terbentuknya pola pengasuhan yang kurang ideal. Akibatnya, anak-anak sering menghadapi hambatan dalam mengembangkan kreativitas, kemandirian, dan kemampuan berpikir kritis, yang pada akhirnya memperkuat lingkaran pernikahan dini.

Kata Kunci: Pola asuh orang tua, anak usia dini, pernikahan dini

ABSTRACT

Tri Wahyuni, Parenting Styles in Families with Early Marriage (Case Study of Five Families in Citasuk Village, Padarincang Sub-district, Serang Regency, Banten) Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Faculty of law , Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Child marriage remains a prevalent social issue in Indonesia, including in Citasuk Village, Padarincang Subdistrict, Serang Regency, Banten. This practice not only impacts those directly involved in early marriage but also influences the parenting styles adopted in raising young children within these families. This study aims to describe the parenting styles of parents in families involved in child marriage using Diana Baumrind's parenting style theory, which includes authoritarian, authoritative, permissive, and neglectful parenting. Additionally, it explores the factors influencing these parenting styles and their effects on the development of young children.

The research employs a qualitative approach with a case study method. Data were collected through in-depth interviews with families involved in child marriage as well as supporting informants, such as community leaders and local marriage registrars. Conducted over four months, from June to September 2025, this study provides a comprehensive understanding of the parenting styles practiced and the socio-economic context influencing them.

The research findings indicate that permissive, authoritarian and parenting styles are more commonly applied in families formed through early marriage. Permissive parenting occurs due to a lack of parental understanding regarding the developmental needs of young children. Furthermore, factors such as the young age of parents, low education levels, and minimal support from the environment contribute to the development of less ideal parenting practices. As a result, children often face challenges in developing creativity, independence, and critical thinking skills, which ultimately perpetuates the cycle of early marriage.

Keywords: Parenting style, young children, early marriage

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wardi, M.A., Ph.D

NIP. 198107182008011016

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Ubedilah, M.Si</u> NIP. 197203152009121001 Ketua Sidang		12 /02 /25
2.	<u>Ike Arriany, S.E., M.Pd</u> NIP. 197803152023212013 Sekretaris Sidang		11 /02 /25
3.	<u>Mayang Puti Seruni, M.Si</u> NIP. 198708312020122003 Penguji Ahli		11 /02 /25
4.	<u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIP. 199009192023212052 Dosen Pembimbing I		11 /02 /25
5.	<u>Prima Yustitia Nurul Islami,</u> <u>S.KPm, M.Si</u> NIP. 198901232019032017 Dosen Pembimbing II		11 /02 /25

Tanggal Lulus : 24 Januari 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tri Wahyuni

Nomor Registrasi : 1405620003

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pola Asuh Orang Tua Dalam Keluarga Pernikahan Dini (Studi kasus pada Lima Keluarga di Desa Citasuk, Kecamatan Padarincang, Kabupaten Serang, Banten)” Karya ini sepenuhnya merupakan hasil kerja saya sendiri. Tidak ada bagian dari karya ini yang diambil dari karya orang lain tanpa izin, dan saya tidak melakukan tindakan penjiplakan yang bertentangan dengan etika keilmuan yang berlaku. Dengan pernyataan ini, saya siap menerima konsekuensi atau sanksi yang diberikan jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain mengenai keaslian karya ini.

Jakarta, 24 Januari 2025



Tri Wahyuni

NIM. 1405620003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tri Wahyuni
NIM : 1405620003
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Sosiologi
Alamat email : triwahyuni093@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

POLA ASUH ORANG TUA DALAM KELUARGA PERNIKAHAN DINI (Studi kasus pada Lima Keluarga di Desa Citasuk, Kecamatan Padarincang, Kabupaten Serang, Banten)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Februari 2025

Tri Wahyuni

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya.”

(QS Al-Baqarah : 286)

“Kamu harus berhasil dulu baru bisa dihargai, terkesan kejam tapi dunia ini butuh pembuktian.”

(Naruto)

Persembahan :

Alhamdulillahrabbi Allamin, Karya ini merupakan bentuk rasa syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan nikmat karunia pertolongan yang tiada henti hingga saat ini.

Karya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tiada terhingga kepada kedua Orang Tua tercinta, Bapak Jamaludin dan teristimewa Ibu Aminah yang telah melahirkan, merawat, membimbing, dan melindungi dengan tulus serta penuh keikhlasan, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya, serta yang senantiasa mendoakan, dan memberikan semangat dan juga dukungan sepenuh hati.

Karya ini juga saya persembahkan kepada kakak tercinta Nur Ahmad Hidayat yang selalu memberikan semangat dan dukungan baik moril maupun material. Tak lupa dipersembahkan kepada diri sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini, dan tidak pernah berhenti berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Asuh Orang Tua Dalam Keluarga Pernikahan Dini” ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit tantangan dan hambatan yang dihadapi. Namun, berkat bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A.,Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Ubedilah, M.Si., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, sekaligus Ketua Sidang yang telah banyak memberikan masukan kepada saya agar lebih terarah.
3. Ibu Devi Septiandini, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm.,M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis serta memberikan masukan, saran dan memotivasi selama proses penulisan skripsi.
5. Ike Arriany, S.E., M.Pd selaku sekretaris sidang yang telah memberikan masukan, bimbingan, dan arahan yang tepat sehingga penulis dapat memahaminya dengan mudah dan cepat.
6. Mayang Puti Seruni, , M.Si selaku Penguji Ahli yang telah membimbing saya dan senantiasa memberi masukan sehingga penulis mendapatkan banyak wawasan serta pemahaman.
7. Para Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Sosiologi yang telah memberikan ilmu, pembelajaran, pengalaman dan pengetahuan kepada penulis selama proses studi di Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Jakarta.
8. Mbak Yusliana, selaku Staff Administrasi Program Studi Pendidikan Sosiologi, yang telah memberikan informasi yang sangat bermanfaat dan mendukung penulis selama proses perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi.
9. Pintu surgaku, Mamak Aminah. Engkau adalah cahaya yang menerangi hidupku kekuatan yang menopang langkahku, dan alasan kuatku untuk terus maju. Sebagai wanita kuat dan inspiratif, Engkau telah menunjukkan bahwa cinta dan pengorbanan tidak kenal lelah. Skripsi ini adalah bentuk nyata bahwa doa dan cintamu tidak pernah sia-sia. Terimakasih, Mamak.
10. Superheroku, Bapak Jamaludin, Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku

perkuliahan, Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan dan doa hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

11. Dengan penuh rasa syukur dan hormat, saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Kakak tersayang Nur Ahmad Hidayat yang telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi bagi saya selama menempuh pendidikan ini. Dukungan moral dan material yang kakak berikan telah membantu saya melewati berbagai tantangan dan mencapai tujuan akademik. Skripsi ini adalah bukti nyata atas kesabaran, kepercayaan, dan kasih sayang kakak. Terimakasih atas segalanya, Kakak.
12. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Afrizal Nur Fauzi. Terimakasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. terimakasih atas segala kontribusimu sejak awal perjalanan kuliah hingga hari ini. Kamu adalah sosok yang selalu membantu saya dalam belajar, mengajari saat saya tidak paham, mendengarkan setiap keluh kesah, dan memberikan dukungan tanpa henti. Kehadiranmu adalah sumber semangat terbesar yang membuat saya mampu melewati setiap tantangan selama masa kuliah.
13. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh informan, keluarga informan, dan warga Desa Citasik yang telah bersedia diwawancarai dan memberikan bantuan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.

14. Saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Guru saya yaitu Ibu Siti Fatonah, S.Hum dan Ibu Muslihat, M.Pd., atas segala dukungan, bimbingan, dan motivasi yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi ini. Kehangatan nasihat dan semangat yang diberikan telah menjadi dorongan yang sangat berarti bagi saya dalam menghadapi berbagai tantangan.
15. Saya ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada teman-teman yang saya sayangi, yaitu Cut Novita M. G., Vivick Azzahra, Uswah, Sonia, Umi Kholisah, Erul dan Tatang Sutisna. Terima kasih telah menemani saya selama proses ini, memberikan semangat saat saya hampir menyerah, mendoakan, dan terus memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada teman-teman Pendidikan Sosiologi, khususnya kelas A, seperti Alya, Firda, Lita, Jihan, Marsya, Ayu, Nia, Kiki, dan teman-teman lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Terima kasih atas segala bantuan, dukungan, dan semangat yang telah diberikan selama proses perkuliahan ini.
17. Saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada teman seperjuangan dan seperantauan saya, yaitu Trisniawati, Kiki Andrianni, dan Jihan Dzakiyah Nurmajid. Terima kasih telah membantu, menemani, mendukung, memotivasi, dan menghibur saya selama proses penyusunan skripsi ini. Bersama kalian, saya dapat melalui masa-masa sulit dengan lebih ringan.

Semoga Allah SWT senantiasa mempermudah langkah kita dalam meraih kesuksesan, karir yang cemerlang, dan kebahagiaan di dunia maupun akhirat.

18. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Tri Wahyuni terima kasih sudah berjuang tanpa henti, meskipun sering merasa putus asa, menangis, dan tenggelam dalam kesedihan. Terima kasih karena tidak menyerah meski semuanya terasa berat, dan tetap berusaha menyelesaikan skripsi ini demi mimpi-mimpi dan kebahagiaan kedua orang tua. Perjalanan ini mungkin penuh luka, tetapi kamu telah membuktikan bahwa keteguhan hati dan cinta bisa membawa kamu sejauh ini. Tetaplah melangkah, karena dirimu layak mendapatkan semua kebahagiaan yang kamu perjuangkan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Sosiologi

Jakarta, 24 Januari 2025

Tri Wahyuni

NIM : 1405620003

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
GLOSARIUM.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR SKEMA.....	viii
DAFTAR TABEL	viv
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Permasalahan Penelitian	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.4.1 Manfaat Akademis	13
1.4.2 Manfaat Praktis	13
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	14
1.6 Kerangka Konseptual.....	29
1.6.1 Pola Asuh Orang Tua	29
1.6.2 Pernikahan Dini Dalam Keluarga	36
1.6.3 Teori <i>Parenting Style</i> (Gaya Pengasuhan)	39
1.7 Metodologi Penelitian.....	44
1.7.1 Pendekatan Penelitian	44
1.7.2 Subyek Penelitian.....	45
1.7.3 Lokasi Penelitian.....	47
1.7.4 Peran Peneliti	48

1.7.5 Teknik Pengumpulan Data	48
1.8 Triangulasi Data.....	50
1.9 Sistematika Penelitian.....	52
BAB II GAMBARAN SOSIAL WILAYAH DESA CITASUK	54
2.1 Pengantar	54
2.2 Kondisi Geografis Wilayah Desa Ditasuk	54
2.3 Kondisi Sosial dan Ekonomi Masyarakat Desa Citasuk	57
2.4 Pandangan Masyarakat Tentang Pernikahan Dini	71
2.5 Penutup	84
BAB III GAMBARAN POLA ASUH DARI KELUARGA PELAKU PERNIKAHAN DINI DI DESA CITASUK.....	86
3.1 Pengantar	86
3.2 Latar Belakang Sosial Ekonomi Lima Keluarga Pernikahan Dini	87
3.3 Interaksi Orang Tua Dengan Anak Pada Lima Keluarga Pernikahan Dini	94
3.4 Peran Orang Tua Dalam Keluarga Pernikahan Dini	112
3.5 Pandangan Orang Tua Dalam Membesarkan Anak.....	128
3.6 Penutup	138
BAB IV BENTUK-BENTUK POLA ASUH DARI KELUARGA PERNIKAHAN DINI DI DESA CITASUK.....	139
4.1 Pengantar	139
4.2 Proses Pembentukan Pola Asuh Orang Tua	140
4.3 Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Keluarga Pernikahan Dini Menurut Teori <i>Parenting Style</i> Di Desa Citasuk.....	144
4.4 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	155
4.4 Dampak Pola Asuh Terhadap Anak dalam Keluarga Pernikahan Dini	159
4.5 Refleksi Pendidikan Dalam Keluarga Pernikahan Dini.....	164
4.6 Pentutup	166
BAB V PENUTUP	167
5.1 Kesimpulan	167
5.2 Saran	168
DAFTAR PUSTAKA.....	171
LAMPIRAN.....	175
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	196

DAFTAR SKEMA

Bagan 1.1 Tinjauan Penelitian Sejenis	28
Bagan 4.1 Proses Pembentukan Pola Asuh	143
Bagan 4.2 Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Keluarga Pernikahan Dini	152
Bagan 4.3 Faktor Yang Mempengaruhi Bentuk Pola Asuh	159
Bagan 4.4 Dampak Pola Asuh Terhadap Anak	163



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Subyek Penelitian Utama	46
Tabel 1.2 Subyek Penelitian Pendukung/Triangulasi.....	51
Tabel 2.1 Nama-Nama Desa Di Kecamatan Padarincang	56
Tabel 2.2 Jumlah Penduduk Laki-Laki dan Perempuan.....	57
Tabel 2.3 Jumlah Penduduk Desa Berdasarkan Kelompok Umur	57
Tabel 2.4 Jumlah Penduduk Desa Berdasarkan Kelompok Agama	58
Tabel 2.5 Tingkat Pendidikan Penduduk Desa Citasuk	59
Tabel 2.6 Mata Pencaharian Penduduk Desa Citasuk	60
Tabel 2.7 Sarana Prasarana Pemerintahan Desa Citasuk	61
Tabel 2.8 Sarana Prasarana Pendidikan Penduduk Desa Citasuk	63
Tabel 2.9 Sarana Prasarana Kesehatan Penduduk Desa Citasuk	64
Tabel 4.1 Jenis Pola Asuh yang Diberikan Orang Tua	147



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Wilayah Kecamatan Padarincang	55
Gambar 2.2 Foto Nelayan Di Desa Citasuk	60
Gambar 2.3 Dokumentasi Kantor Kepala Desa Citasuk	62
Gambar 2.4 Gedung SMAN 1 Padarincang	63
Gambar 3.1 Dokumentasi Bersama Titi dan Kedua Anaknya Olip, Riyan.....	88
Gambar 3.2 Dokumentasi bersama Ayu, Suami dan Anaknya Andra	89
Gambar 3.3 Dokumentasi bersama Ika, Uus dan Anaknya	90
Gambar 3.4 Dokumentasi bersama Rohmah, Ndin dan Qia.....	92
Gambar 3.5 Dokumentasi bersama Minah dan 4 Anaknya	93

