

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan yang telah dipaparkan dalam bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa ilustrasi pada buku teks tidak hanya berpengaruh terhadap minat dan motivasi tetapi ilustrasi yang ada pada buku teks haruslah dapat menjadi pendukung penjelasan pada konteks materi di dalam buku teks. Fungsi ilustrasi yang digunakan bahan ajar mempunyai empat fungsi yaitu: (1) fungsi deskriptif; (2) fungsi ekspresif; (3) fungsi analitis/struktural; (4) fungsi kualitatif. Fungsi deskriptif ilustrasi adalah untuk menggantikan penjelasan suatu hal yang panjang agar tidak menimbulkan salah persepsi dari pembaca.

Berdasarkan deskripsi data dan interpretasi data yang telah peneliti paparkan pada bab IV tentang kesesuaian ilustrasi pada buku teks 《汉语教程第一册上》

Hanyu Jiaocheng Di Yi Ce Shang, 《汉语教程第一册下》 *Hanyu Jiaocheng Di*

Yi Ce Xia dan 《汉语听力教程第一册》 *Hanyu Tingli Jiaocheng Di Yi Ce Di Yi*

Ce dengan fungsi deskriptif ilustrasi, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam buku teks 《汉语教程第一册上》 *Hanyu Jiaocheng Di Yi Ce Shang*, terdapat 15 bab, total keseluruhan 28 ilustrasi, diantaranya yaitu pada subbab

课文 *kewen* terdapat 14 ilustrasi, subbab 注释 *zhushi* 3 ilustrasi, subbab 语法 *yufa* 7 ilustrasi dan subbab 练习 *lianxi* memiliki 4 ilustrasi. Persentase rata-rata kesesuaian seluruh ilustrasi pada buku teks dengan fungsi deskriptif ilustrasi adalah kuat (80%).

2. Dalam buku teks 《汉语教程第一册下》 *Hanyu Jiaocheng Di Yi Ce Xia* terdapat 15 bab, total keseluruhan 58 ilustrasi, diantaranya yaitu pada subbab 课文 *kewen* terdapat 7 ilustrasi, subbab 注释 *zhushi* terdapat 2 ilustrasi, subbab 语法 *yufa* terdapat 25 ilustrasi, subbab 练习 *lianxi* dan subbab 窗口 *chuangkou* 1 ilustrasi. Persentase rata-rata kesesuaian seluruh ilustrasi pada buku teks dengan fungsi deskriptif ilustrasi adalah sangat kuat (83%).
3. Dalam buku teks 《汉语听力教程第一册》 *Hanyu Tingli Jiaocheng Di Yi Ce* terdapat 30 bab, total keseluruhan ilustrasi yang ada pada buku teks tersebut adalah 6 ilustrasi, diantaranya yaitu pada subbab 听力理解练习 *tingli lijie* terdapat 4 ilustrasi dan subbab 课外练习 *kewai lianxi* terdapat 2 ilustrasi. Persentase rata-rata kesesuaian seluruh ilustrasi pada buku teks dengan fungsi deskriptif ilustrasi adalah (65%) Kuat.

Dalam penelitian ini, peneliti menemukan bahwa ilustrasi yang efektif adalah ilustrasi yang dapat mempresentasikan dan menggambarkan kondisi sesuai dengan konteks, ilustrasi haruslah memiliki informasi baru serta memiliki kegunaan untuk mempermudah penjelasan.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Implikasi bagi Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin adalah hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam kegiatan penyusunan bahan ajar keterampilan berbahasa Mandarin, khususnya dalam proses pemilihan ilustrasi pada buku teks.
2. Penelitian ini berimplikasi terhadap guru bahasa Mandarin dalam penyusunan bahan ajar agar dapat memilih ilustrasi yang tepat sesuai dengan materi.
3. Bagi penelitian selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan implikasi sebagai bahan referensi dalam melakukan penelitian.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah peneliti paparkan di atas, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Dalam penyusunan bahan ajar pemilihan ilustrasi sebaiknya harus menunjang konteks yang ada pada buku teks, selain mendukung penjelasan sebaiknya juga memiliki pengetahuan baru dan menimbulkan keingintahuan pembaca yang merupakan orang yang mempelajari bahasa asing.
2. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk pemilihan ilustrasi dalam bahan ajar.

3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak referensi terkait dengan ilustrasi pada buku teks dan memperhatikan semua keterbatasan yang peneliti paparkan agar hasil penelitian selanjutnya dapat lebih baik.

