

**PENGEMBANGAN PANDUAN DIGITAL PEMANFAATAN
E-LEARNING BAGI PESERTA PELATIHAN
DI KITA BORNEO KOMPETEN**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Lu'lu' Usyifa

1101620062

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

Pengembangan Panduan Digital Pemanfaatan E-Learning bagi Peserta Pelatihan di Kita Borneo Kompeten

(2025)

Lu'lu' Usyifa

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah panduan digital untuk peserta pelatihan di Kita Borneo Kompeten dalam menggunakan fitur *e-learning* sesuai alur kegiatan pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) dengan menggunakan model pengembangan produk, yaitu *Rapid Prototyping* dari Steven Tripp dan Barbara Bichelmeyer, yang terdiri dari 5 tahap, yaitu 1) *asses needs and analyze content*; 2) *set objectives*; 3) *construct prototype*; 4) *utilize prototype*; 5) *install and maintain system*. Produk panduan digital ini telah melakukan *expert review* dan uji coba *one to one*. Hasil dari kaji ahli materi ialah sebesar 3,65 dengan kategori Sangat Baik dan hasil kaji ahli media ialah sebesar 3,96 dengan kategori Sangat Baik. Selanjutnya mulai diuji coba kepada pengguna pada tahap *one to one* dengan nilai 3,76. Penilaian termasuk dalam kategori Sangat Baik. Secara keseluruhan, panduan digital yang dikembangkan memiliki kualitas yang baik sehingga buku panduan ini dapat digunakan untuk membantu peserta pelatihan dalam mengikuti pembelajaran di Kita Borneo Kompeten.

Kata Kunci: Panduan Digital, Peserta Pelatihan, Penggunaan LMS, *Rapid Prototyping*.

Development of a Digital Guide for E-Learning Utilization for Trainees at Kita Borneo Kompeten

(2025)

Lu'lu' Usyifa

ABSTRACT

This development research aimed to produce a digital guide specifically designed for training participants at Kita Borneo Kompeten to utilize e-learning features in accordance with the learning process. This research employed a Research and Development (R&D) approach using the Rapid Prototyping product development model by Steven Tripp and Barbara Bichelmeyer. This model consists of five phases: 1) asses needs and analyze content; 2) set objectives; 3) construct prototype; 4) utilize prototype; 5) install and maintain system. The digital guide product has undergone expert review and one-to-one testing. The result of the material expert review was 3.65 with a Very Good category and the result of the media expert review was 3.96 with a Very Good category. Furthermore, it was tested on users at the one to one stage with a value of 3.76. Overall, the developed digital guide exhibits high quality and can be effectively used to assist training participants in following the learning process at Kita Borneo Kompeten.

Keywords: *Digital guide, training participants, LMS usage, Rapid Prototyping.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan Panduan Digital Pemanfaatan E-Learning bagi Peserta Pelatihan di Kita Borneo Kompeten
 Nama Mahasiswa : Lu'lu' Usyifa
 NIM : 1101620062
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tanggal Ujian : 21 Januari 2025

Pembimbing I



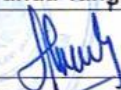


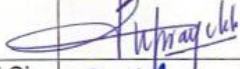

Prof. Dr. Dra. Eveline Siregar, M.Pd.
 NIP. 195811191986022001

Pembimbing II



Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.
 NIP. 198105132008121003

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		13/2/2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		13/2/25
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd. (Ketua Penguji)***		7/2/25
Dra. Suprayekti, M.Pd. (Penguji I)****		7/2 - 2025
Dr. R.A. Murti Kusuma Wirasti, S.IP., M.Si. (Penguji II)*****		7/2 - 2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Lu'lu' Usyifa

NIM : 1101620062

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Panduan Digital Pemanfaatan E-learning bagi Peserta Pelatihan di Kita Borneo Kompeten" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengembangan pada bulan Oktober 2023 hingga Desember 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 7 Januari 2025



Lu'lu' Usyifa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lu'lu' Usyifa
NIM : 1101620062
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : lulusyifa2002@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Panduan Digital Pemanfaatan E-Learning bagi Peserta Pelatihan
di Kita Borneo Kompeten


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2025

Penulis


(Lu'lu' Usyifa)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia rahmat Tuhan Yang Maha Esa sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan dan pengembangan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Panduan Digital Pemanfaatan E-learning bagi Peserta Pelatihan di Kita Borneo Kompeten”**. Skripsi ini diselesaikan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini dapat terselesaikan tentu dengan melibatkan beberapa pihak yang dengan siap membantu, memberikan dukungan, dan bekerja sama dengan penulis. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Diana Ariani, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Prof. Dr. Dra. Eveline Siregar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang selalu setia membimbing dengan cara terbaiknya, memberikan saran masukan dari awal hingga selesainya skripsi ini.

5. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang selalu membimbing dan memberikan masukan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
6. Bapak Mulyadi, M.Pd. selaku ahli evaluasi yang bersedia melakukan evaluasi terhadap instrumen penelitian yang sudah dikembangkan.
7. Ibu Evi Erwiyati selaku Direktur Kita Borneo Kompeten yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Nurmia Sakinah, S.Pd. selaku ahli materi, Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M. selaku ahli materi juga, Ibu Diana Ariani, M.Pd. selaku ahli media yang telah memberikan kritik dan saran akan kualitas dari produk yang dikembangkan.
9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Teknologi Pendidikan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada peneliti, serta seluruh Staf di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan yang membantu peneliti dalam memberikan motivasi dan pelayanan administrasi.
10. Kedua orang tua, serta kakak dan adik peneliti yang selalu setia mendoakan dan memberi dukungan baik morel maupun materi kepada peneliti di dalam menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman seperjuangan Teknologi Pendidikan angkatan 2020, terkhusus kepada Rara dan Reni. Juga, teman Grup PKL yaitu

Lidya, Likah, dan Genta yang sudah menemani, berdiskusi, dan memberikan dukungan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna dan terbuka untuk segala bentuk kritik serta saran konstruktif. Harapan peneliti, penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu di bidang Teknologi Pendidikan. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 21 Januari 2025

Lu'lu' Usyifa



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Ruang Lingkup	10
D. Tujuan Pengembangan.....	11
E. Kegunaan Pengembangan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pengembangan	13
1. Definisi Pengembangan	13
2. Klasifikasi Model Pengembangan.....	15
3. Model-Model Pengembangan Berorientasi Produk.....	17
4. Hasil Analisis Model Pengembangan.....	27
B. Kajian Panduan Digital	29
1. Definisi Panduan	32
2. Jenis-Jenis Panduan	35
3. Karakteristik Panduan	36
4. Lingkup Isi Panduan yang Dikembangkan.....	37
5. Sistematika Penyajian Panduan Digital	39
6. Prinsip Desain Pesan dalam Pengembangan Panduan.....	46
C. Kajian E-Learning	51
1. Definisi E-Learning	51
2. Karakteristik E-Learning	54

3. Komponen E-Learning.....	55
4. Pemanfaatan E-Learning.....	59
5. E-Learning di Kita Borneo Kompeten	61
D. Profil Lembaga Kita Borneo Kompeten	65
1. Profil Lembaga	65
2. Tugas dan Fungsi.....	66
3. Deskripsi Karakteristik Peserta Pelatihan Kita Borneo Kompeten.....	68
E. Penelitian Relevan.....	73
F. Rasional Pengembangan	76
G. Model Konseptual.....	79
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	80
A. Tujuan Khusus Pengembangan.....	80
B. Prosedur Pengembangan	80
1. <i>Asses Needs</i> dan <i>Analyze Content</i>	81
2. <i>Set Objectives</i>	82
3. <i>Construct Prototype</i>	82
4. <i>Utilize Prototype</i>	84
5. <i>Install and Maintain System</i>	89
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	90
A. Nama dan Karakteristik Produk	90
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	91
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	120
D. Keterbatasan Pengembangan	121
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	129

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Analisis Kelebihan dan Kelemahan Model Pengembangan	27
Tabel 2.2. Sistematika Penyajian Panduan	42
Tabel 3.1 Skala Likert 4-1	88
Tabel 3.2 Kategori Rata-rata Penilaian	89
Tabel 4.2 Garis Besar Isi Media	103
Tabel 4.3 Jabaran Materi Produk yang Dikembangkan.....	106
Tabel 4.4 Saran dan Perbaikan Ahli Materi	112
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Materi	113
Tabel 4.6 Saran dan Perbaikan Ahli Media	114
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media	116
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba One to One	117
Tabel 4.9 Saran dan Komentar Uji One to One.....	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pengembangan Hannafin dan Peck.....	18
Gambar 2.2 Model Pengembangan Borg dan Gall	20
Gambar 2.3 Model Pengembangan Rapid Prototyping.....	24
Gambar 2.4 Model Konseptual Pengembangan	79
Gambar 4.1 Kode QR Produk Panduan Digital.....	91
Gambar 4.2 Hasil Kuesioner Rentang Usia	92
Gambar 4.3 Hasil Kuesioner Perangkat yang Digunakan.....	93
Gambar 4.4 Hasil Kuesioner Tingkat Pemahaman	93
Gambar 4.5 Hasil Kuesioner Solusi (Media) Sebelumnya	94
Gambar 4.6 Hasil Kuesioner Tingkat Kepuasan Peserta	94
Gambar 4.7 Hasil Kuesioner Alasan Bantuan Kurang Efektif	95
Gambar 4.8 Hasil Kuesioner Solusi yang Diharapkan	96
Gambar 4.9 Hasil Kuesioner Kesulitan yang Dialami Peserta	97
Gambar 4.10 Peta Kompetensi.....	102
Gambar 4.11 Pengumpulan Aset-aset Visual.....	110
Gambar 4.12 Prototipe Awal	111
Gambar 4.13 Mengkonversi Format PDF Menjadi Tautan	119
Gambar 4.14 Mengatur Fitur Flipbook di Heyzine.....	119
Gambar 4.15 Hasil Pemasangan Tautan Produk Panduan di LMS.....	120
Gambar 4.16 Tampilan Banner Panduan di LMS Kita Kompeten	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	130
Lampiran 2 Surat Perizinan Penelitian.....	131
Lampiran 3 Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan.....	132
Lampiran 4 Naskah Produk	133
Lampiran 5 Kisi-kisi Evaluasi Formatif	147
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen.....	149
Lampiran 7 Hasil Evaluasi Formatif – Ahli Materi.....	152
Lampiran 8 Lembar Hasil Evaluasi Formatif – Ahli Media.....	156
Lampiran 9 Hasil Evaluasi Formatif – Pengguna (One to One)	158
Lampiran 10 Dokumentasi Uji Coba One to One	159

