

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, sukenti desi. (2023). Sajak. *SAJAK: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan*, 2, 170–179.
- Akhiruddin. (2019). Belajar dan Pembelajaran. In *Cv. Cahaya Bintang Cemerlang*.
- Alam, S. (2020). Jurnalisme Damai dalam Pembingkai Berita Rasisme Mahasiswa Papua di Tribunnews.com dan Detik.com. *Jurnal Pewarta Indonesia*, 2(2), 121–136. <https://doi.org/10.25008/jpi.v2i2.33>
- Alawiyah, A., Sukron, J., & Firdaus, M. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Times Games Tournament untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(1), 69–82. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.188>
- Andani, & Anggraini, D. (2023). Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMP. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 3(2), 48–58.
- Anggraeni, N. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament berbantuan Ludo terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa (Studi Eksperimen di Kelas VII SMP Negeri 1 Lemahabang Cirebon). *PEDIAMATIKA: Journal of Mathematical Science and Mathematics Education*, 01(01), 165–178.
- Angguntari, Y. P., & Nugraha, J. (2019). Pengembangan Papan Permainan Ludo sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Kompetensi Dasar Menganalisis Persyaratan Personil Administrasi Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(3), 1–8.
- Azka Hanifa, M., & Adi Budiman, I. (2023). Efektivitas Model Teams Games Tournament terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 117–120. <https://doi.org/10.56916/bip.v2i1.444>
- Bangun, E. P., A Koagouw, F. V. I., & Kalangi, J. S. (2019). Analisis Isi Unsur Kelengkapan Berita pada Media Online Manadopostonline.com. *Acta Diurna Komunikasi*, 1(3), 4–13.
- Batubara, H. H. (2020). Media Pembelajaran Efektif - Google Books. In *Fatawa Publishing* (Issue October).
- Dewi, D. P., & Yuniani, N. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Metode TTW Media Gambar Pada Peserta Didik Kelas Vii. *Jurnal Litbang Kota Pekalongan*, 18, 13–19.
- Enia Listikal, & Andria Catri Tamsin. (2023). Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kerinci. *Lencana: Jurnal*

*Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(2), 01–10.

- Faida Rojahtun Putri, S., Novriandy Wijaya, A., Sefia, W., Liwia Pasaribu, T., Rahmania Anandi, M., & Tuti Analiah, R. (2023). Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Kebudayaan Nasional di Media Online Tempo. *Jurnal Kultur*, 2(2), 108–118.
- Handayani, V. A., & Hernando, L. (2022). Penerapan Aplikasi Uji Hipotesis (One-Tail Dan Two-Tail) pada Data Simulasi. *Jurnal CoSciTech (Computer Science and Information Technology)*, 3(2), 168–174.
- Harahap, M. A. P. K., Hasibuan, A. R., Siregar, A. H., Khairunnisa, S., & Ramadhani, N. H. (2023). Efektivitas Metode Dikte Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *Sinar Dunia*, Vol.2(No.3), 119–128.
- Hasanah, U., Wijayanti, R., & Liesdiani<sup>3</sup>, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) dengan Permainan Ludo terhadap Hasil Belajar Siswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 104–111. <https://doi.org/10.24176/anargya.v3i2.5334>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Helaluddin. (2020). *Media Madani Media Madani* (Issue Agustus).
- Kore, D., Wondal, R., & Samad, R. (2020). Peran Permainan Ludo dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 106–116. <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.2068>
- Manangka, G. N. (2022). Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita dengan Model Teams Group Tournament (Tgt) pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Tombulu. *Kompetensi*, 2(07), 1534–1544.
- Martha, N., & Situmorang, Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik Guiding Questions. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 165–171. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Muthmainnah, M.Pd.I. Dr. Tamsik Udin, M. Pd. Monika Karolina Sianturi, S.Pd., M.Pd. Dr. Sri Ilham Nasution, S. Sos., M. Pd. Agus Purnomo, S.Pd Anwar Rifai, M. Ag. Dr. Syamsiara Nur, M. Pd A.Octamaya Tenri Awaru Naidin Syamsuddin, S.Ag., M. P. . (2023). *Buku Sistem Model dan Desain Pembelajaran (1)* (Issue April).
- Nauli, P., & Mario, J. (2022). *Model-Model Pembelajaran* (Issue November).
- Neneng Eliana. (2020). Analisis Kemampuan Menulis Kosakata Bahasa Indonesia

- Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 45–55. <https://doi.org/10.21009/jpd.v11i1.15295>
- Nuroh, E. Z. (2023). Pengaruh Model Team Games Tournament ( TGT ) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Pramuditya, S. A., Noto, M. S., & Purwono, H. (2018). Desain Game Edukasi Berbasis Android pada Materi Logika Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2), 165. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i2.919>
- Putri, W., & Ratna, E. (2020). Korelasi Keterampilan Menyimak Teks Berita dengan Keterampilan Menulis Teks Berita. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(3), 461. <https://doi.org/10.24036/108235-019883>
- Rosadi, A. R., Meliasanti, F., Setiawan, H., & Karawang, S. (2022). Analisis Struktur Berita Covid-19 pada Kompas . com dan Tempo . co Edisi Mei 2021 dan Rekomendasinya sebagai Bahan Ajar Menulis Teks Berita pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16329–16337.
- Sahala aulia siregar, Fransisca S.O. Dedi, A. W. (2021). Analisis Struktur dan Kebahasaan Berita dalam Acara Radar Malam” di RADAR Lampung TV. *KSASTRA: Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra*, 3.
- Septia, L., & Br, D. (2020). *Buku Jurnalistik PDF-min* (Issue October).
- Shoffa, S. (2022). *Model Pembelajaran DOCAR Teori dan Implementasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (ALFABETA (ed.)). IKAPI.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 1–10.
- Supriadi, Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Yume: Journal of Management*, 3(3), 84–93. <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>
- Susilawati, E., Kusnari Putri, S., & Syamsiyah, N. (2022). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tersedia secara online* <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS> Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament pada Materi Teks Prosedur di Kelas X SMAN 6 Tangerang Selatan. 12, 213–225.
- Syamsuddin, R. (2021). Buku Keterampilan Berbahasa Indonesia. In *Universitas Negeri Makassar* (Issue May).
- Syarifuddin., Utari, E. D., Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2022). Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital). *Hikmah*,



18(1), 64–80.

- Tanjung, E. S., Theresia, M., & Nurbaiti, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V SD Muhammadiyah 1 Padangsidempuan. *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 2(2), 22–28. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v2i2.319>
- Umar, M. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Intersections*, 4(2), 8–16. <https://doi.org/10.47200/intersections.v4i2.496>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Widiatmoko, D. A., Arwansyah, Y. B., & Widyaningsih, N. (2020). Pengembangan Kartu Bergambar Tiga Dimensi sebagai Media Pembelajaran Menulis Teks Berita. *Tabasa: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*, 1(1), 70–80. <https://doi.org/10.22515/tabasa.v1i1.2618>
- Wijaya, H., & Fikri, Z. (2019). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII MTs Hizbul Wathan Semaya Critical Reading and The Ability to Uncover The Implicit Meanings of Short Story Text of Middle School Students. *JURNAL BAHASA / Vol: 1 No: 3 Tahun 2019*, 1(3), 149–158. <https://jurnal.ppjb-sip.id/index.php/bahasa>
- Yonani, M., Amrina, W., & Fadli, M. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran (Mind Mapping Peta Konsep) Terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kota Jambi Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 671–678. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.623>

*Intelligentia - Dignitas*