

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
UNTUK MATA PELAJARAN PJOK MATERI SENAM
LANTAI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



oleh
Rasya Reza Muhammad Putra
1101619058
Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

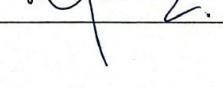
Judul penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran untuk Mata Pelajaran PJOK Materi Senam Lantai Kelas IV Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Rasya Reza Muhammad Putra
NIM : 1101619058
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 22 januari 2025

Pembimbing I

Dr. RA Murti Kusuma W.S.I.P.,M.Si
197311141998022001

Pembimbing II

Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd
197403112002121001

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd		12/2/2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si, Ph.D.		12/2/2025
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.		07/2 - 2025
Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.		5/2 - 2025
Diana Ariani M.Pd.		10/2-25-

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Pengaji
- **** Pengaji I
- ***** Pengaji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rasya Reza Muhammad

NIM : 1101619058

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Video Pembelajaran untuk Mata Pelajaran PJOK Materi Senam Lantai kelas IV Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2024 s.d. Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini terbukti tidak benar.

Jakarta, Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Rasya Reza Muhammad

1101619058

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rasya Reza Muhammad putra
NIM : 110761 9058
Fakultas/Prodi : Ilmu pendidikan / Teknologi pendidikan
Alamat email : rasyarmputra2001@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan media video pembelajaran untuk mata pelajaran PJOK
Materi Senam lantai kelas IV Sekolah dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 20 februari 2025

Penulis

(*namaku dan tanda tangan*)

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MATA
PELAJARAN PJOK MATERI SENAM LANTAI KELAS IV SEKOLAH
DASAR
(2025)**

Rasya Reza Muhammad Putra

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan Video Pembelajaran Gerakan Senam Lantai untuk Pelajaran PJOK di Sekolah Dasar. Pengembangan ini mengacu pada model Hannafin and Peck yang dalam tahapannya memiliki tiga tahapan, yaitu tahap analisis kebutuhan, tahap desain, tahap pengembangan dan implementasi, setiap tahap dilakukan evaluasi dan revisi. Hasil pengembangan berupa empat video gerakan senam lantai yaitu Gerakan *Roll Depan*, Gerakan *Roll Belakang*, Gerakan Sikap Lilin dan Gerakan Kayang. Video dapat diakses oleh guru dan peserta didik melalui barcode yang dilampirkan. Produk Video Pembelajaran Gerakan Senam Lantai telah melalui tahap evaluasi formatif yang melibatkan para ahli dan pengguna. Hasil uji kelayakan produk mendapat skor 3.67 dari ahli media dan skor 3.62 dari ahli materi. Dari kedua hasil tersebut menunjukkan uji kelayakan memiliki kategori sangat baik. Selanjutnya hasil dari uji pengguna *one to one*, pengembang mendapat respon yang positif mencakup visual, audio, maupun materi. Lalu, hasil uji efektivitas media mendapat skor 0,62 yang berkategori tinggi. Berdasarkan hasil tersebut, pengembangan Video Pembelajaran Gerakan Senam Lantai layak memfasilitasi belajar peserta didik kelas IV di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Gerakan Senam Lantai, Hannafin and Peck, Pengembangan, Sekolah Dasar, Video Pembelajaran.

**Development of Video Learning Media for PJOK Subject Floor
Exercise Material for 4th Grade Elementary School
(2025)**

Rasya Reza Muhammad Putra

ABSTRACT

This development research aims to produce a Learning Video of Floor Gymnastics Movements for PJOK Lessons in Elementary Schools. This development refers to the Hannafin and Peck model which has three stages, namely the needs analysis stage, design stage, development and implementation stage, each stage is evaluated and revised. The results of the development are in the form of four floor exercise videos, namely Front Roll Movement, Back Roll Movement, Candle Stance Movement and Kayang Movement. Videos can be accessed by teachers and students through the attached barcode. The Floor Gymnastics Movement Learning Video product has gone through a formative evaluation stage involving experts and users. The results of the product feasibility test received a score of 3.67 from the media expert and a score of 3.62 from the material expert. From these two results, it shows that the feasibility test has a very good category. Furthermore, the results of the one to one user test, the developer received a positive response including visual, audio, and material. Then, the results of the media effectiveness test scored 0.62 which is categorized as high. Based on these results, the development of Floor Gymnastics Movement Learning Videos is feasible to facilitate learning for grade IV students in elementary schools.

Keywords: Development, Elementary School, Floor Gymnastics Movement, Hannafin and Peck, Learning Video.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran untuk Mata Pelajaran PJOK Materi Senam Lantai kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, serta keberkahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Kedua orangtua dan adik Penulis, Ibu Widodo Rahayu dan Bapak Syahebani, serta Ratu Amalia Mahdiyah yang tiada hentinya memberikan doa, semangat, serta banyaknya bentuk dukungan yang tiada henti hingga saat ini.
3. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. RA Murti Kusuma W., S.IP., M.Si dan Bapak Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 dan 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan yang tiada henti dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini. Atas segala tenaga, waktu,

kesabaran, wawasan, dan dedikasi yang diberikan, saya sangat berterima kasih.

5. Ibu Greria Tensa Novel, M.Pd. yang juga menjadi ahli media dan Bapak Chandra, M.Pd. sebagai ahli materi, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan ilmunya dalam memberi masukan terhadap media yang dikembangkan.
6. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ atas ilmu, bantuan, dan dukungan yang telah diberikan selama masa studi peneliti.
7. Sahabat-sahabat saya, Muhammad Farhan, Asfara Ziana Dezdha, Nabila dan Azahra yang selalu sedia membantu apapun serta menemani kemanapun dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Maulana Miraij, Agiil sesha aulia, Nia yulianti, Faiza atas bantuan, motivasi, dan kebersamaannya. Keberhasilan ini tidak lepas dari bantuan dan semangat yang kalian berikan selama ini.
9. Budehku Supinarni, tanteku Miniwirati, dan saudara-saudara lainnya yang memberikan memberikan dukungan dan semangat untuk penyelesaian skripsi penulis. Terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Jakarta, 22 Januari 2025

RRMP

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Analisis Masalah	1
2. Identifikasi Masalah	7
3. Ruang Lingkup.....	7
4. Tujuan Pengembangan.....	8
5. Kegunaan Pengembangan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
1. Kajian Pengembangan.....	9
A. Definisi Pengembangan	9
B. Model Pengembangan Produk	11
C. Analisis Model Pengembangan	28
2. Kajian video Pembelajaran	30

A. Definisi Video Pembelajaran.....	30
B. Tujuan Penggunaan Video Pembelajaran.....	32
C. Karakteristik Video Pembelajaran	34
3. Kajian Senam Lantai.....	37
4. Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran PJOK Kelas IV	43
5. Karakteristik Siswa kelas IV Sekolah Dasar.....	47
6. Tempat Penelitian	50
7. Rasional Pengembangan.....	51
8. Model Konseptual Pengembangan	54
9. Penelitian Relevan	55
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	58
1. Tujuan Khusus Pengembangan.....	58
2. Prosedur Pengembangan	58
A. Tahap Analisis.....	59
B. Tahap Desain.....	60
C. Tahap Pengembangan dan implementasi	61
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	67
1. Nama dan Karakteristik Produk	67
2. Deskripsi Hasil Pengembangan	67
A. Tahap Analisis.....	67
B. Tahap Desain.....	70
C. Tahap Pengembangan dan Implementasi	73
3. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	82

4. Keterbatasan Pengembangan	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
1. Kesimpulan	86
2. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	141



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Hannafin and Peck.....	11
Gambar 2 Langkah-langkah Pengembangan 4D	14
Gambar 3 Model Pengembangan ADDIE	24
Gambar 4 Sikap Lilin	40
Gambar 5 Sikap Kayang	41
Gambar 6 Roll Depan	42
Gambar 7 Roll Belakang.....	43
Gambar 8 Tempat Penelitian.....	50
Gambar 9 Peta Kompetensi.....	71
Gambar 10 Proses Pengambilan Gambar.....	74
Gambar 11 Memasukkan Klip Video dan Backsound.....	75
Gambar 12 Uji Efektivitas	81



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Aktivitas/Langkah-langkah Model ADDIE	26
Tabel 2 Analisis Model Pengembangan	28
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen.....	63
Tabel 4 Skala N-gain oleh Hake (1998)	65
Tabel 5 Rekapitulasi hasil uji kelayakan ahli media.....	76
Tabel 6 Hasil Revisi Ahli Media.....	77
Tabel 7 Rekapitulasi hasil uji kelayakan ahli materi	78
Tabel 8 Hasil Revisi Ahli Materi.....	79
Tabel 9 Hasil Uji Efektivitas	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	92
Lampiran 2 Analisis Kebutuhan.....	94
Lampiran 3 Berkas Produksi.....	103
Lampiran 4 Instrumen	119

