

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Karimuddin dll. (2021). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*, (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini)

Albani, Iqbal Akbar dan Mu'arifin. (2023). "Survei Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PJOK SMP Se Kabupaten Bojonegoro". *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, Vol. 3, No. 2

Angel, Novia dan Mega Iswari. (2023). "Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SLB Negeri 2 Kota Padang". *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, Vol. 2, No. 3

Anggraena, Yogi dkk. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. (Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia)

Anggraena, Yogi dkk. (2024). *Capaian Pembelajaran Fase Fondasi*. (Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia)

Arifin, Zainal. (2012). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. (Bandung: Remaja Rosdakarya)

Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: PT. Rineka Cipta)

Etikan, Ilker dkk..(2015). "Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling". *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, Vol. 5, No. 3

Fitria, Syaumil dan Setia Budi. (2023). "Persepsi Guru Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka di SLBN 1 Padang". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 7, No. 3

Hasim, Evi. (2020). "Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di Perguruan Tinggi di Masa Pandemi Covid-19". *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*.

Jamjemah dkk. (2022). "Analisis Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SDN 47 Penanjung Sekadau". *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, Vol. 8, No. 2

Kahfi, Ashabul. (2022). "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Peserta didik di Sekolah". *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Dasar* Vol 5 No 2

Khristiani, Heny dkk. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar*. (Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia)

Malenga, Innocent Mutale. (2018). "Conceptualization and Definition of Curriculum". *Journal of Lexicology and Terminology* Vol. 2, No. 2

Marlina. (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Sekolah Inklusif*. (Padang: Cv Afifa Utama)

Nasution, Fauziah, dkk. (2022). "Pengertian Pendidikan Sistem Pendidikan Luar Biasa dan Jenis-jenis Sekolah Luar Biasa". *Jurnal Edukasi Non Formal* Vol. 3, No. 2

Nurani, Dwi. (2022). *Buku Saku: Edisi Serba-serbi Kurikulum Merdeka*. (Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar)

Purba, Mariati. (2021). *Naskah Akademik Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar*. (Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia)

Pusparisa, Yosepha. (2021, Mei 2). *Pelajar SLB Indonesia Tembus 140 Ribu Siswa*. Databoks.
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/05/02/pelajar-slb-indonesia-tembus-140-ribu-siswa>

Qotimah, Isti dan Rusman. (2024). "Teacher Efforts to Prepare Implementation of Kurikulum Merdeka in Elementary School". *Inovasi Kurikulum*, Vol. 21, No. 1

Ruhimat, Toto. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. (Depok: Rajawali Press)

Satria, Rizky. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. (Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia)

Sekretariat Jenderal PAUD dll. (2024). *Adiksimba Asesmen Nasional*. (Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi).

Sekretariat Jenderal PAUD dll. (2024). Kumpulan Soal Sering Ditanya (SSD) Tentang Asesmen Nasional. (Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi).

Sufyadi, Susanti. (2021). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. (Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia)

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. (Bandung: Penerbit Alfabeta)

Suharsiwi. (2017). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. (Yogyakarta: CV Prima Print)

Thomlinson, Carol Ann. (2001). How to Differentiate Instruction in Mixed Ability Classroom 2nd Edition. (Association for Supervision and Curriculum Development)

Tim GTK Dikdas. (2021). Modul Belajar Mandiri. (Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan)

Utama, Deby Aprilia dan Marlina. (2023). "Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Anak Berkebutuhan Khusus". Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 5, No. 2

Wahyudin, Dinn. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. (Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia)

Wahyuna, Azizunnisak Hidayati. (2023). "Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri 1 Ngawi". Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia, Vol. 8, No. 7