

DAFTAR PUSTAKA

- Adiharsanti, R., Nawimar, W., & Lubis, H. R. (n.d.). PENILAIAN BAHAN AJAR MODUL MENJAHIT SAKU PADA MATA KULIAH TEKNIK JAHIT. In *Practice of Fashion and Textile Education Journal* (Vol. 2, Issue 2).
- Adip, W. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran pkn. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61.
- Affairs, D. of E. and S., & Development, S. (n.d.). *THE 17 GOALS*. SDGS.UN.ORG. <https://sdgs.un.org/goals>
- Amanda, R., Prabawati, M., & Noerharyono, M. (n.d.). Penilaian Modul Apresiasi Menghias Kain Materi Sulaman Fantasi. In 63 | *Practice of Fashion and Textile Education Journal* (Vol. 3, Issue 1).
- Annora, C., & Parung, P. (2023). *Upcycling Design Process and Classification of Upcycling Method as Innovation to Extend Product Lifecycle*. 58–68. <https://doi.org/10.46254/an12.20220022>
- Defitri, M. (2022). *Sustainable Fashion Brand di Indonesia*. Waste 4 Change. <https://waste4change.com/blog/brand-tekstil-sustainable-di-indonesia/>
- Dila Erlianti, E. Maznah Hijeriah, Lili Suryani, Lilis Wahyuni, Nurmala Sari, D. H. (2024). *Metodologi Penelitian : Teori dan Perkembangannya* (Sepriano, Ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Djaali, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. PT. Bumi Aksara. Jakarta
- Dr. E. Kosasih, M. Pd. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati, Ed.; 1st ed.). Bukmi Alsara.
- Dr. Muhammad Ramdhan, S.Pd., M. M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Dr. Yullys Helsa, M.Pd., Dina Fitria, M. Si. (2024). *Pengantar Statistik untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Umum Jilid 1*. CV Budi Utama.
- Eliyanti, M. P. (2016). Pengelolaan Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 04(01), 59–69.

- Endrayana, J. P. M., & Retnasari, D. (2021). Penerapan Sustainable Fashion dan Ethical Fashion dalam Menghadapi Dampak Negatif Fast Fashion. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 16(1), 1–6. <https://journal.uny.ac.id/index.php/ptbb/article/view/44683>
- Fajri, Z. (2018). Bahan Ajar Tematik Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013. *Pedagogik*, 05(01), 100–108.
- Farhan Arib, M., Suci Rahayu, M., Sidorj, R. A., & Win Afgani, M. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Journal Of Social Science Research*, 4, 5497–5511.
- Fauzan, M. (2021). Pengembangan modul inovatif dalam pembelajaran bahasa arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, (7), 643-654.
- Fauzi, M. R., & Sulisty, E. (2014). *Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Standar Kompetensi Memperbaiki Radio Penerima 557 Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Standar Kompetensi Memperbaiki Radio Penerima Di SMK Negeri 5 Surabaya*.
- Firmadani, F., & Syahroni, M. (2020). Pengembangan Modul Mata Kuliah Manajemen Pendidikan Berbasis Hots. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 279–288. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1293>
- Hartanti, M., Ginting, S., Lukman, C. C., & Alia, B. (2019). *Mengembangkan Kreativitas Melalui Kegiatan Fashion Upcycling*. 123–126.
- Henninger, C. E., Alevizou, P. J., & Oates, C. J. (2016). What is sustainable fashion? *Journal of Fashion Marketing and Management*, 20(4), 400–416. <https://doi.org/10.1108/JFMM-07-2015-0052>
- Hernawan, A. H., Permasih, & Dewi, L. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Tematik. *Direktorat UPI Bandung*, 1489–1497. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/194601291981012-PERMASIH/PENGEMBANGAN_BAHAN_AJAR.pdf
- Kadek Yuni Diantari, N. (2021). TREN NEW NORMAL PADA INDUSTRI FAST FASHION DI INDONESIA : ADAPTASI FAST FASHION DI MASA PANDEMI. In *Journal of Fashion Design: Vol. I* (Issue 1).
- Khoirun Nisa, F. (2022). Kajian Estetika Pada Busana Upcycle Limbah Kain Karya Diana Rikasari. *GESTALT*, 4(2), 11–18. <https://doi.org/10.33005/gestalt.v4i2.123>

- Kim, & Joo Hyun. (2014). A Study of High Value-Added Upcycled Handbag Designs for the Dubai Luxury Fashion Market. *Indian Journal of Traditional Knowledge*, 14(1), 173–188.
- Koesnadi, L. P., & Astuti, R. (2024). Analisis Kesesuaian dan Kelengkapan Modul Ajar terhadap Standar Kompetensi Microteaching. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Issue 4).
- Kulsum, U. (2020). Sustainable Fashion as The Early Awakening of the Clothing Industry Post Corona Pandemic. *ARTICLE INFO Umi Kulsum 1 / Sustainable Fashion Awal Kebangkitan Industri Busana Pasca Pandemi Corona. International Journal of Social Science and Business*, 4(3), 422–429. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJSSB/index>
- Leman, F. M., Soelityowati, S., Pd, M., Pd, J., Purnomo, B. A., & Fashion, M. (n.d.). 28 SEMINAR NASIONAL ENVISI 2020 : INDUSTRI KREATIF DAMPAK FAST FASHION TERHADAP LINGKUNGAN. www.fastcompany.com,
- Listiani, S., Zahra, E. L., & Suryawati, S. (2024). *Implementing Sustainable Fashion Upcycling in Casual Fashion as the Sustainable Fashion Course Outcome* (pp. 99–103). https://doi.org/10.2991/978-2-38476-232-3_14
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). ANALISIS BAHAN AJAR. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Manaf, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Modul. *KASTA : Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya Dan Terapan*, 2(3), 139–147. <https://doi.org/10.58218/kasta.v2i3.376>
- Marpaung, F. N., Nadeak, B., & Naubaho, L. (2023). Teknik Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3761–3772. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11614>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Maysella, D., Lutfia Zahra, E., & Lubis, H. R. (n.d.). PENILAIAN MODUL GRADING MATERI POLA DASAR BADAN. In 48 | *Practice of Fashion and Textile Education Journal* (Vol. 1, Issue 2).
- Muslim, Y. P. C. (2023). *Begitu Pentingnya Pendidikan bagi Kehidupan Sehari-hari.*
 Yayasan Pendidikan Cendikia Muslim.

<https://cendekiamuslim.id/home/berita/post/yhp-begitu-pentingnya-pendidikan-bagi-kehidupan-seharihari>

- Nidia, C., & Suhartini, R. (2020). *Edisi Yudisium Periode Agustus 2020* (Vol. 09).
- Nilawati. (2018). Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. <https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-19-5>
- Nurdyansyah, & Mutala'liah, N. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtida'iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 41(20), 1–15.
- PRILIYADI (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA MODUL ELEKTRONIK (Weby Priliyadi Satria One) PENGEMBANGAN MEDIA MODUL ELEKTRONIK PADA MATERI POKOK BILANGAN BULAT DAN PECAHAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 PAMEKASAN DEVELOPMENT ELECTRONIC MODULE AS A MEDIA SUBJECT.*
- Putri, D. Y., & Suhartini, R. (2018). UPCYCLE BUSANA CASUAL SEBAGAI PEMANFAATAN PAKAIAN BEKAS Dwiyantri Yusnindya Putri Ratna Suhartini Abstrak. *E-Journal*, 07(01), 12–22. <https://media.neliti.com/media/publications/251008-upcycle-busana-casual-sebagai-pemanfaata-9b851913.pdf>
- Putri, S. M. S. S. (2023). Perilaku Konsumen Masa Kini: Tren Konsumtif Di Era Pasar Global. *Prosiding Konferensi Nasional Ekonomi, Bisnis Dan Studi Islam*, 1(1), 116–127.
- Rosidah, A., Suhartini, D. R., Kesejahteraan Keluarga, P., Teknik, F., Surabaya, N., Ketintang, J. L., Gayungan, K., Surabaya, K., & Timur, J. (2021). *Edisi Yudisium periode Oktober 2021* (Vol. 10).
- Rubianti, N. A. (2024). *Pengaruh Green Supply Chain Management terhadap kinerja organisasi distro di Kota Bandung*. <http://hdl.handle.net/123456789/19757%09>
- Rustamana, A., Suandi, M., Rahma, Z. S., & Nugroho, E. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Media Cetak: Modul, Hand Out, dan LKS dalam Pembelajaran. *Cendekia Pendidikan*, 1(8), 1001–1112. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendekiapendidikan/article/view/769>

- Safitri, N., Noerharyono, M., & Prabawati, M. (n.d.). PENILAIAN BAHAN AJAR MODUL MENGGAMBAR MODE MATERI PENYELESAIAN GAMBAR DESAIN BUSANA. In *Practice of Fashion and Textile Education Journal* (Vol. 2, Issue 1).
- Samodra, F. P. (2023). *Konsep Sustainable Fashion, Tren Gaya Berpakaian Ramah Lingkungan*. Liputan 6. <https://www.liputan6.com/hot/read/5296565/konsep-sustainable-fashion-tren-gaya-berpakaian-ramah-lingkungan?page=2> (tujuan sf)
- Saphiere Devinatasya, A. (2024). *PENERAPAN KONSEP UPCYCLE PADA PAKAIAN LAMA/THRIFTING DRESS PUTIH MENGGUNAKAN TEKNIK PAYET*.
- Shafie, S., Kamis, A., Ramli, M. F., Abu Bedor, S., & Ahmad Puad, F. N. (2021). Fashion Sustainability: Benefits of Using Sustainable Practices in Producing Sustainable Fashion Designs. *International Business Education Journal*, 14(1), 103–111. <https://doi.org/10.37134/ibej.vol14.1.9.2021>
- Shidqon Famulaqih, A. L. (2022). *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar /Modul Pembelajaran*. 1(was), 1–416. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/karakter.v1i4.156>
- Sinambela, Lijen P dan Sarton Sinambela. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Teoritik dan Praktik*. PT. Rajagrafindo Persada. Depok
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sungkono, O. : (2009). *PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN BAHAN AJAR MODUL DALAM PROSES PEMBELAJARAN*.
- Suprayekti, Wargahadibrata, & Kustandi, C. (2016). *MENINGKATKAN KETERAMPILAN BELAJAR MAHASISWA DENGAN MODUL BELAJAR MANDIRI* Suprayekti , Hirmana Wargahadibrata , & Cecep Kustandi *Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta IMPROVING STUDENTS ' LEARNING SKILLS*. 30(1), 1–9.
- Supriadi, S. (2017). Pemanfaatan sumber belajar dalam proses pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127-139.
- Suryaningsih, C., & Dewi, N. R. (2021). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Preprospec Berbantuan TIK pada Materi Barisan dan

Deret. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 119–128.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

Susanti, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Pai Berbasis Kurikulum 2013 Di Kelas V Sd Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2), 156–173.
<https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1466>

Syafei, I. (2019). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENANGKAL RADIKALISME PADA PENDAHULUAN* Guru adalah fasilitator bagi peserta didik dalam memahami setiap materi yang diajarkan untuk mencapai kompetensi secara optimal . (. 10(I), 137–158.

Tempo. (2020). *Tantangan 3 Bulan Tak Beli Baju demi Kurangi Limbah, Ikut?* Tempo. <https://www.tempo.co/gaya-hidup/tantangan-3-bulan-tak-beli-baju-demi-kurangi-limbah-ikut--604795>

Triyono, S. (2021). *Dinamika Penyusunan E-Modul* (Abdul, Ed.). Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).

Ulina Mahraz, E., Suliyanthini, D., & Wesnina, W. (2021). Penilaian Bahan Ajar Modul Desain Busana Materi Style (Gaya Busana). *Practice of Fashion and Textile Education Journal*, 1(2), 62–74.
<https://doi.org/10.21009/pftej.v1i2.26107>

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. (2003). In *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA* (Issue 1, pp. 1–7).

Yuberti. (2018). Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan. In *Psikologi Pendidikan* (Vol. 1).

Zahra, D. E. L., Pd, M., Suryawati, D., Si, M., Listiani, S., Pd, S., & Ds, M. (2022). *ANALISIS IMPLEMENTASI SUSTAINABLE FASHION PADA KURIKULUM SEKOLAH MODE YANG ADA DI JAKARTA (Studi Kasus : Desain Mode IKJ dan Desain Mode Polimedia Jakarta)*.