

**PENGEMBANGAN MODUL CETAK “PELAPORAN
KEUANGAN UMKM” UNTUK PELATIHAN *THE
MENTOR* DI OK OCE INDONESIA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

RINI AGUSTIN

1101620061

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MODUL CETAK "PELAPORAN
KEUANGAN UMKM" UNTUK PELATIHAN THE
MENTOR DI OK OCE INDONESIA
Nama Mahasiswa : Rini Agustin
NIM : 1101620061
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 24 Januari 2025

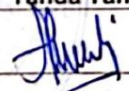

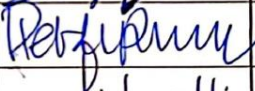
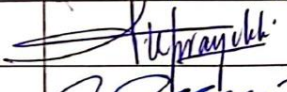

Pembimbing I


Diana Ariani, S.Pd., M.Pd *
NIP. 198401232019032009

Pembimbing II


Dr. Cecep Kustandi, M.Pd
NIP. 198105132008121003

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		14-02-2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		14-02-2025
Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M (Ketua Penguji)***		04.02.2025
Dra. Suprayekti, M.Pd (Penguji I)****		7/2-2025
Mulyadi, M.Pd (Penguji II)*****		5-2-2025

Catatan:

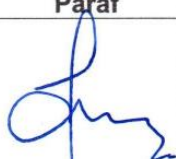

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Nama : Rini Agustin
NIM : 1101620061
Judul Penelitian : Pengembangan Modul Cetak "Pelaporan Keuangan UMKM" untuk Pelatihan *The Mentor* di OK OCE Indonesia

Diinformasikan bahwa mahasiswa tersebut disetujui untuk mengikuti sidang skripsi dengan dosen pembimbing:

Nama Dosen	NIP	Paraf	Tanggal
Diana Ariani, S.Pd., M.Pd (Dosen Pembimbing I)	198401232019032009		14/10/24
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Dosen Pembimbing II)	198105132008121003		20/12/24

Jakarta, 20-12-2024
Koordinator Program Studi
Teknologi Pendidikan


Dr. Cecep Kustandi, M.Pd
198105132008121003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rini Agustin
NIM : 1101620061
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Modul Cetak Pelaporan Keuangan UMKM untuk Pelatihan *The Mentor* di OK OCE Indonesia" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2023 - Agustus 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Desember 2024



Rini Agustin

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rini Agustin
NIM : 1101620061
Fakultas/Prodi : Teknologi Pendidikan
Alamat email : rinaiaustin@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul Cetak "Pelaporan Keuangan UMKM" untuk Pelatihan The Mentor
di OK OCE Indonesia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Februari 2025

(Rini Agustin)

PENGEMBANGAN MODUL CETAK “PELAPORAN KEUANGAN UMKM” UNTUK PELATIHAN *THE MENTOR* DI OK OCE INDONESIA

(2025)

Rini Agustin

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini menghasilkan modul cetak berjudul “Modul Cetak Pelaporan Keuangan UMKM untuk Pelatihan *The Mentor* di OK OCE Indonesia”. Modul ini dapat digunakan untuk memfasilitasi UMKM dalam memahami dan membuat laporan keuangan usaha. Dalam mengembangkan modul cetak pelaporan keuangan UMKM, pengembang menggunakan model pengembangan Rowntree yang melalui tiga tahapan utama yakni perencanaan, persiapan penulisan, penulisan dan penyuntingan. Penelitian pengembangan ini menggunakan pendekatan evaluasi formatif dengan *expert review* (ahli materi, ahli desain pembelajaran, dan ahli media), *one-to-one* dengan melibatkan 3 orang peserta UMKM dari OK OCE Indonesia, serta *field test* dengan 18 orang peserta UMKM OK OCE Indonesia. Hasil uji coba kepada ahli materi, ahli desain pembelajaran, dan ahli media melalui angket terbuka menyatakan produk ini sudah baik dari berbagai sisi namun tetap diberikan adanya sedikit perbaikan. Kemudian pada tahap uji coba pengguna dengan menggunakan Skala 4 3 2 1, hasil *one to one evaluation* mendapat nilai rata-rata keseluruhan yaitu **3.64 (Sangat Baik)**, dan melalui *field test* dengan metode *pre-test* dan *post-test* dilakukan pada 18 responden UMKM. Hasil uji coba *field test* memperoleh rata-rata skor pada *pre-test* sebesar 44,44 dan *post-test* sebesar 85. Hasil uji coba *field test* kemudian dianalisis dengan metode uji N-Gain, didapat hasil rata-rata N-Gain score **0,71** dan dapat dikategorikan “**Tinggi**”. Serta hasil rata-rata N-Gain score dalam persen **71,35** dan dapat dikategorikan “**Cukup Efektif**”. Sehingga dapat dikatakan bahwa produk efektif dalam meningkatkan pemahaman pelaku UMKM OK OCE Indonesia dalam membuat laporan keuangan.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul Cetak, Model Rowntree, Laporan Keuangan UMKM, OK OCE Indonesia.

DEVELOPMENT OF THE PRINT MODULE "SME FINANCIAL REPORTING" FOR THE MENTOR TRAINING AT OK OCE INDONESIA (2025)

Rini Agustin

ABSTRACT

*This development research produced a printed module entitled "Printable Module of MSME Financial Reporting for The Mentor Training in OK OCE Indonesia". This module can be used to facilitate MSMEs in understanding and making business financial reports. In developing the printed module of MSME financial reporting, the developer uses the Rowntree development model which goes through three main stages namely planning, writing preparation, writing and editing. This development research uses a formative evaluation approach with expert review (material experts, learning design experts, and media experts), one-to-one involving 3 MSME participants from OK OCE Indonesia, and field tests with 18 OK OCE Indonesia MSME participants. The results of trials to material experts, learning design experts, and media experts through open questionnaires stated that this product was good from various sides but still provided a little improvement. Then at the user trial stage using the 4 3 2 1 Scale, the results of the one to one evaluation received an overall average score of **3.64 (Very Good)**, and through the field test with the pre-test and post-test method conducted on 18 MSME respondents. The results of the field test trial obtained an average score in the pre-test of 44.44 and post-test of 85. The results of the field test trial were then analyzed using the N-Gain test method, obtained an average N-Gain score of **0.71** and can be categorized as "**High**". As well as the average N-Gain score in percentages of **71.35** and can be categorized as "**Moderately Effective**". So it can be said that the product is effective in increasing the understanding of OK OCE Indonesia MSME participants in making financial statements.*

Keywords: Development, Printed Modules, Rowntree Model, MSME Financial Statements, OK OCE Indonesia.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak dan Mama, yang dengan penuh cinta, doa, serta pengorbanan tiada henti membimbing setiap langkah. Terima kasih untuk semua lelah yang tak pernah kalian keluhkan, untuk semua harapan yang kalian sematkan di setiap doa, dan untuk kasih sayang yang menjadi cahaya dalam setiap perjuangan penulis.

Penulis mencintai kalian lebih dari yang bisa diungkapkan kata-kata. Semoga Bapak dan Mama selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur yang panjang, agar dapat terus menemani setiap langkah perjalanan hidupku, menyaksikan setiap pencapaian, dan merasakan kebanggaanku sebagai bagian dari doa dan perjuangan kalian.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk diri sendiri, terima kasih telah bertahan di setiap proses yang penuh tantangan, terima kasih telah berjuang sejauh ini, terima kasih telah memilih untuk terus melangkah ketika ragu datang menghadang, terima kasih telah menyelesaikan kewajiban sebagai anak untuk terus belajar mengenyam pendidikan setinggi mungkin. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa setiap usaha dan doa tidak pernah sia-sia. Aku bangga pada diriku sendiri.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk semua orang yang telah membantu saya selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap dukungan, doa, dan bantuan yang diberikan. Semoga kebaikan kalian dibalas dengan keberkahan yang melimpah, kesuksesan dalam setiap langkah, dan kebahagiaan yang senantiasa menyertai hidup kalian. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala dengan segala limpahan rahmat, berkat, dan karunia-Nya sehingga pengembang dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengembangan Modul Cetak "Pelaporan Keuangan UMKM" untuk Pelatihan *The Mentor* di OK OCE Indonesia. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi dan syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada program studi Teknologi Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak yang dengan setulus hati memberikan bantuan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas ridho dan karunia yang diberikan tiada henti. Dengan segala keterbatasan yang pengembang miliki, berkat pertolongan-Nya lah segala kesulitan dapat teratasi dan segala kemudahan dapat diraih.
2. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, dan Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan periode 2023-2024

yang telah memberikan izin kepada pengembang untuk melaksanakan penelitian.

3. Kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan dukungan tanpa henti, baik secara moral, spiritual, maupun material. Tiada kata yang mampu menggambarkan betapa besar rasa terima kasih pengembang kepada mereka. Ketulusan doa dan dorongan semangat yang tak pernah surut dari Mama dan Bapak adalah sumber kekuatan bagi pengembang dalam menghadapi setiap tantangan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ririn Hidayati, selaku kakak kandung pengembang yang selalu memberikan dukungan moral dan material dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Ibu Diana Ariani, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan ketelatenan membimbing pengembang dalam proses penyusunan skripsi ini. Saran, kritik, dan ilmu yang diberikan sangat berarti bagi pengembang. Semoga Ibu dan Bapak selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.
6. Kepada para ahli yang telah membantu *me-review* pengembangan produk modul cetak pelaporan keuangan UMKM, yaitu Ahli Materi Bapak Farid Rifai, Lc., M.Si dan Ibu Nuramalia Hasanah, M.Ak, kepada Ahli Media Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd, dan Ahli Desain Pembelajaran Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.

7. Bapak Mulyadi, M.Pd selaku validator instrumen yang memberikan saran dan masukan dalam penyusunan instrumen serta memberikan dukungan kepada pengembang untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi.
8. Prof. Indra Uno, Bapak Farid Rifai, Bapak Sahmullah Rivqi, Kak Vicka Kuen, Kak Rahma Destira, Kak Restu Meilani, Kak Kevin Artadhia, dan Kak Farah Dila Syifa yang telah mengizinkan dan memberikan dukungan penuh kepada pengembang dalam melaksanakan penelitian di OK OCE Indonesia.
9. Para pelaku UMKM di OK OCE Indonesia yang telah berkenan menyediakan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk menjadi responden pada hasil pengembangan modul cetak pelaporan keuangan ini. Semoga Bapak/Ibu dilancarkan rezekinya dan diberikan kesehatan selalu.
10. Seluruh Dosen dan Staff Prodi Teknologi Pendidikan yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan serta saat penyelesaian skripsi.
11. Sahabat terbaik pengembang, Silfiyah, Fina, Dita, Ito, Kak Aulia, Hilya, dan Caterine yang selama ini sudah setia dalam mendengarkan semua keluh kesah dan menemani masa-masa sulit penulisan skripsi ini. Semoga kalian sukses selalu.
12. Kerabat terdekat pengembang, Tasya Adelia, Meilani Putri, Zirly Latifah, Nabila Febriana, Wini Febrianti, Ayu Sathia Andira, Tiara Klaudia,

Hunafa Nabilah, dan Siti Nurjihan Agustin yang selalu mendukung dan mendoakan pengembang untuk menyelesaikan studi S1 dengan baik dan tepat waktu.

13. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2020 yang tidak bisa disebutkan satu-satu. Terima kasih telah memberikan semangat dan dukungan satu sama lain. Semoga kalian selalu diberikan kemudahan dalam segala urusan.

14. Seluruh *member* ENHYPEN, NCT, EXO, dan DAY6 yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada pengembang melalui karya-karyanya.

Akhir kata, pengembang berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu penelitian skripsi ini. Pengembang menyadari bahwa dalam proses pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, pengembang berharap mendapatkan kritik serta saran demi perbaikan di masa yang akan datang dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Jakarta, 24 Januari 2025

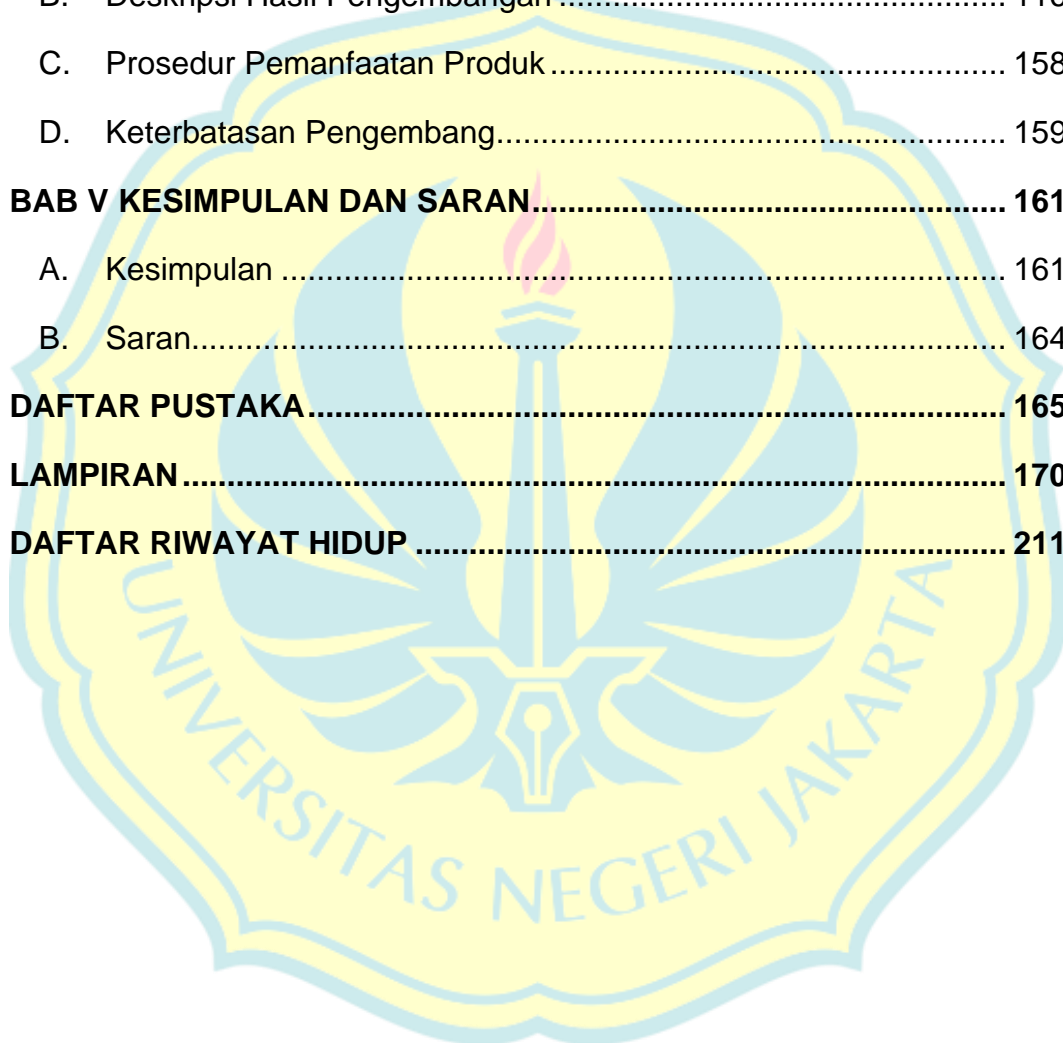
Rini Agustin

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Ruang Lingkup	14
D. Tujuan Pengembangan	15
E. Manfaat Pengembangan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran	17
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran	17
2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran	23
3. Model Pengembangan Pembelajaran Berbasis Produk	25
B. Kajian Bahan Ajar	35
1. Pengertian Bahan Ajar.....	35

2. Klasifikasi Bahan Ajar	37
3. Fungsi Bahan Ajar	39
4. Manfaat Bahan Ajar	42
C. Kajian Modul Cetak	43
1. Pengertian Modul Cetak	43
2. Fungsi Modul Cetak.....	45
3. Karakteristik Modul Cetak.....	48
4. Kriteria Modul Cetak yang Baik.....	53
5. Komponen Modul Cetak	56
6. Prinsip Desain Pesan Pada Modul Cetak	59
D. Kajian Laporan Keuangan Usaha Mikro Kecil Menengah	68
1. Pengertian Usaha Mikro Kecil Menengah.....	68
2. Karakteristik Usaha Mikro Kecil Menengah	69
3. Kriteria Usaha Mikro Kecil Menengah.....	72
4. Pengertian Laporan Keuangan	73
5. Tujuan Laporan Keuangan	75
6. Jenis Laporan Keuangan.....	77
E. Kajian OK OCE Indonesia.....	79
1. Profil Lembaga dan Struktur Organisasi	79
2. Visi Misi dan Nilai Inti OK OCE Indonesia.....	81
3. Hakikat Pelatihan <i>The Mentor</i> OK OCE Indonesia	83
F. Penelitian Relevan	86
G. Kerangka Berpikir.....	87
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	90
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	90
B. Prosedur Pengembangan	91

1. Tahap Merencanakan	91
2. Tahap Persiapan Penulisan	94
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan	98
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	114
A. Nama Produk	114
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	116
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	158
D. Keterbatasan Pengembang	159
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	161
A. Kesimpulan	161
B. Saran	164
DAFTAR PUSTAKA	165
LAMPIRAN	170
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	211



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tahapan 7 TOP OK OCE Prima	6
Gambar 1.2 Hasil Survey Pencatatan Keuangan Usaha UMKM OK OCE Indonesia	6
Gambar 1.3 Hasil Survey Pencatatan Laporan Keuangan Usaha UMKM OK OCE Indonesia	7
Gambar 1.4 Hasil Survey Usia Peserta Pelatihan	8
Gambar 1.5 Hasil Survey Gaya Belajar UMKM OK OCE Indonesia	9
Gambar 2.1 Model Pengembangan Hannafin & Peck	25
Gambar 2.2 Model Pengembangan 4D	28
Gambar 2.3 Model Pengembangan Rowntree	31
Gambar 2.4 Struktur Organisasi OK OCE Indonesia	81
Gambar 2.5 Grafik Pelatihan The Mentor OK OCE Indonesia	85
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir	89
Gambar 4.1 Barcode Produk Modul	115
Gambar 4.2 Contoh Relevan dengan Materi Pada Modul	127
Gambar 4.3 Color Palette Modul Cetak	131
Gambar 4.4 Cover Modul Cetak	132
Gambar 4.5 Tampilan Isi Modul Cetak	132
Gambar 4.6 Font yang Digunakan Modul	133
Gambar 4.7 Tampilan Latihan dan Tes Formatif	134
Gambar 4.8 Video Produk Modul Cetak Pelaporan Keuangan UMKM ..	159

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Analisis Model Pengembangan Produk	34
Tabel 2.2 Kriteria Modul Cetak yang Baik	55
Tabel 2.3 Karakteristik UMKM.....	70
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Formatif.....	110
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Skala 4 3 2 1	112
Tabel 3.3 Kategori Penilaian N-Gain Score.....	113
Tabel 3.4 Kategori Penilaian N-Gain Score (persen)	113
Tabel 4.1 Topik dan Sub-topik pada Modul	115
Tabel 4.2 Profil Pengguna Modul Cetak.....	117
Tabel 4.3 Saran dan Perbaikan Ahli Materi 1	135
Tabel 4.4 Saran dan Perbaikan Ahli Materi 2	136
Tabel 4.5 Saran dan Perbaikan Ahli Media	140
Tabel 4.6 Saran dan Perbaikan Ahli Desain Pembelajaran.....	148
Tabel 4.7 Skor Uji Coba One to One.....	154
Tabel 4.8 Hasil Pre-Test.....	155
Tabel 4.9 Hasil Post-Test	156
Tabel 4.10 Hasil N-Gain pada data field test pengguna	157

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	171
Lampiran 2 Surat Pernyataan Penggunaan Produk.....	172
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Formatif	173
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen.....	175
Lampiran 5 Instrumen Evaluasi Ahli Materi 1	178
Lampiran 6 Instrumen Evaluasi Ahli Materi 2.....	183
Lampiran 7 Instrumen Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran.....	188
Lampiran 8 Instrumen Evaluasi Ahli Media	191
Lampiran 9 Hasil Uji Coba <i>One To One</i>	195
Lampiran 10 Hasil Uji Coba <i>Pre-Test & Post-Test</i>	201
Lampiran 11 Garis Besar Isi Materi.....	202
Lampiran 12 Jabaran Materi	205

