

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN MINAT BELAJAR  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
MANAJEMEN PERKANTORAN SMKN 8 JAKARTA DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

**AINI MARGIASTUTI**

**1709620022**



*Intelligentia - Dignitas*

**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

**THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY AND INTEREST IN  
LEARNING ON THE CRITICAL THINKING ABILITY OF  
OFFICE MANAGEMENT STUDENTS AT SMKN 8 JAKARTA  
WITH LEARNING MOTIVATION AS A MEDIATION  
VARIABLE**

**AINI MARGIASTUTI**

**1709620022**



*Intelligentia - Dignitas*

**This thesis was prepared as one of the requirements for obtaining a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM**

**FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

## ABSTRAK

**Aini Margiastuti, 1709620022. “Pengaruh Efikasi Diri dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Manajemen Perkantoran SMKN 8 Jakarta dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi”. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri, minat belajar, dan motivasi belajar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa Manajemen Perkantoran SMKN 8 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 180 orang dari siswa kelas XI dan XII Manajemen Perkantoran SMKN 8 Jakarta. Teknik penentuan sampel pada penelitian ini berdasarkan tabel *Issac* dan *Michael* dengan tingkat kesalahan 5% adalah 123 orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan SEM PLS dengan software SmartPLS versi 4.0. Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari analisis model pengukuran, analisis model struktural, dan pengujian hipotesis pengaruh langsung dan tidak langsung. Mendapatkan hasil bahwa efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar, minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar, efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis, minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis, motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis, efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa yang dimediasi oleh motivasi belajar, dan minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa yang dimediasi oleh motivasi belajar pada siswa Manajemen Perkantoran SMKN 8 Jakarta.

Kata Kunci: efikasi diri, minat belajar, motivasi belajar, kemampuan berpikir kritis.




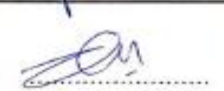

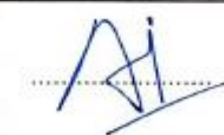
## **ABSTRACT**

**Aini Margiastuti, 1709620022. "The Influence of Self-Efficacy and Interest in Learning on the Critical Thinking Ability of Office Management Students at SMKN 8 Jakarta with Learning Motivation as a Mediating Variable". Thesis, Jakarta: Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2025.**

*This study aims to determine the effect of self-efficacy, interest in learning, and learning motivation on the critical thinking skills of Office Management students of SMKN 8 Jakarta. This research uses a quantitative approach with a survey method. The population in this study were 180 people from class XI and XII Office Management students of SMKN 8 Jakarta. The sampling technique in this study based on the Issac and Michael table with an error rate of 5% was 123 people. The data analysis technique used is using SEM PLS with SmartPLS software version 4.0. The data analysis technique used consists of measurement model analysis, structural model analysis, and direct and indirect effect hypothesis testing. Getting the results that self-efficacy has a positive and significant effect on learning motivation, learning interest has a positive and significant effect on learning motivation, self-efficacy has a positive and significant effect on critical thinking ability, learning interest has a positive and significant effect on critical thinking ability, learning motivation has a positive and significant effect on critical thinking ability, self-efficacy has a positive and significant effect on students' critical thinking ability mediated by learning motivation, and learning interest has a positive and significant effect on students' critical thinking ability mediated by learning motivation in Office Management students of SMKN 8 Jakarta.*

*Keywords: self-efficacy, learning interest, learning motivation, critical thinking ability.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b>			
<p><b>Penanggung Jawab</b>  <b>Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis</b></p>  <p><b>Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M.</b>  <b>NIP. 197206272006041001</b></p>			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Faslah, S.Pd., M.M. NIP. 197510152003121001  (Ketua Sidang)		31 Januari 2025
2	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. NIP. 198004122005012002  (Penguji 1)		31 Januari 2025
3	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. NIP. 198101142008122002  (Penguji 2)		31 Januari 2025
4	Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan M.Si. NIP. 195807221986032001  (Pembimbing 1)		31 Januari 2025
5	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd. NIP. 199604272022031012  (Pembimbing 2)		31 Januari 2025
<p>Nama : Aini Margiastuti            No. Registrasi : 1709620022            Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran            Tanggal Lulus : 25 Januari 2025</p>			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*



## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan dan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Aini Margiastuti

NIM. 1709620022

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aini Margiastuti  
NIM : 1709620022  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Alamat email : [margiastutaini@gmail.com](mailto:margiastutaini@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**Pengaruh Efikasi Diri dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Manajemen Perkantoran SMKN 8 Jakarta Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Februari 2025  
Penulis

(Aini Margiastuti)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Efikasi Diri dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Manajemen Perkantoran SMKN 8 Jakarta dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi”. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang sudah berperan dalam memberikan saran, bimbingan serta dukungannya pada peneliti dalam menyusun skripsi ini.



4. Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang sudah berperan dalam memberikan saran, bimbingan serta dukungannya pada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa SMK Negeri 8 Jakarta terkhusus jurusan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan izin dan informasi kepada peneliti selama proses penelitian.
6. Mama, Bapak, Kakak, dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan baik secara moril dan material kepada penulis.
7. Alfi Lutfiyani, Embun Tiara, Rani Nur Mayasari, Yasmin Fathiya, Dewi Ayu, Aqila Ilmi, teman-teman Ezzy Pizzy dan teman-teman terdekat penulis, serta seluruh pihak terlibat dalam perjalanan perkuliahan penulis yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan, serta saran masukan kepada penulis.
8. Salma Salsabil, Nabila Taqiyyah, Rony Parulian dan Nyoman Paul yang telah menjadi salah satu semangat, motivasi, dan menemani penulis melalui karya-karya dan hiburan yang mereka berikan.

Akhir kata penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Jakarta, 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian .....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1. Teori Pendukung.....	11
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.3. Kerangka Teori .....	56
2.4. Model Penelitian.....	63
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>65</b>
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian .....	65
3.2. Desain Penelitian .....	66
3.3. Populasi dan Sampel .....	66
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	68
3.5. Pengembangan Instrumen .....	69
3.6. Uji Coba Instrumen.....	73
3.7. Teknik Analisis Data.....	78

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>82</b>
4.1. Profil Responden .....	82
4.2. Deskripsi Profil Data .....	83
4.3. Hasil Analisis Model Pengukuran dan Model Struktural .....	88
4.4. Pembahasan.....	100
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>108</b>
5.1. Kesimpulan.....	108
5.2. Implikasi.....	110
5.3. Rekomendasi .....	111
5.1. Keterbatasan Penelitian.....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>114</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>120</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil pra riset.....	3
Gambar 2. 1 Model Penelitian.....	64
Gambar 3. 1 Model Penelitian.....	74
Gambar 4. 1 Hasil PLS-SEM.....	88
Gambar 4. 2 Hasil Bootstrapping.....	92



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	52
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....	65
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian .....	67
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian .....	68
Tabel 3. 4 Skala Likert .....	69
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis .....	70
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri .....	71
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar .....	72
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	73
Tabel 3. 9 Uji Validitas Kemampuan Berpikir Kritis .....	74
Tabel 3. 10 Uji Validitas Efikasi Diri .....	75
Tabel 3. 11 Uji Validitas Minat Belajar .....	76
Tabel 3. 12 Uji Validitas Motivasi Belajar .....	76
Tabel 3. 13 Uji Reliabilitas .....	77
Tabel 4. 1 Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	82
Tabel 4. 2 Identitas Responden Berdasarkan Kelas .....	83
Tabel 4. 3 Analisis Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis .....	84
Tabel 4. 4 Analisis Deskriptif Efikasi Diri .....	85
Tabel 4. 5 Analisis Deskriptif Minat Belajar .....	86
Tabel 4. 6 Analisis Deskriptif Motivasi Belajar .....	87
Tabel 4. 7 Hasil Loading Factor .....	89
Tabel 4. 8 Hasil Uji Discriminant Validity .....	91
Tabel 4. 9 Construct Reliability and Validity .....	91
Tabel 4. 10 Hasil R-Square .....	93
Tabel 4. 11 Hasil F-Square .....	94
Tabel 4. 12 Hasil VIF .....	96
Tabel 4. 13 Analisis Pengaruh Langsung .....	97
Tabel 4. 14 Analisis Pengaruh Tidak Langsung .....	99



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Seminar Proposal .....	120
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	121
Lampiran 3 Kartu Konsultasi Bimbingan .....	122
Lampiran 4 Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	124
Lampiran 5 Kuesioner Pra-Riset .....	125
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian .....	127
Lampiran 7 Tabel Issac dan Michael .....	132
Lampiran 8 Tabulasi Data Penelitian .....	133
Lampiran 9 Hasil Cek Plagiasi Turnitin.....	149
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup Peneliti.....	150

