

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnah, S. M., Rusdi, R., & Herlanti, Y. (2019). *Effect Of Argument Mapping Method And Self Efficacy On Critical Thinking Ability*. *EDUSAINS*, 10(2), 217–225. <https://doi.org/10.15408/es.v10i2.7596>
- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2827>
- Ali, M. M. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian. *JPIB: Jurnal Penelitian Ibnu Rusyd*, 1(2), 1–5.
- Ambarwati, S., Suhartono, S., & Nurhasanah, N. (2021). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1974–1984. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1047>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15–31.
- Antonius, E. B., Ain, N., & Sholikhah. (2021). Pengaruh Model Pbl Dan Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Rainstek Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 3(2), 113–121. <https://doi.org/10.21067/jtst.v3i2.5025>
- Apriliani, A., Kania, N., & Nurhikmayati, I. (2023). *The Effect of Learning Interest on Students' Mathematical Critical Thinking Ability in Vocational High School*. *Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3), 455–462. <https://doi.org/10.30738/union.v11i3.15796>
- Ardiyanto, B., Chasanah, A. N., & Hendrastuti, Z. R. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X pada Materi Persamaan Logaritma Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 15–22.
- Arifin, Magito, Perkasa, D. H., & Febrian, W. D. (2023). *Pengaruh Kompensasi, Kompetensi dan Konflik Kerjaterhadap Kinerja Karyawan*. <https://lenteranusa.id/>
- Aryanti, Y. D., & Muhsin, M. (2020). Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua, Iklim Kelas dan Kreativitas Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 243–260.
- Asri, A., Kurniati, N., Triutami, T. W., & Turmuzi, M. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah pada soal cerita matematika materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) ditinjau dari minat belajar siswa kelas VIII SMPN

- 1 Masbagik tahun ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 742–751.
- Azis, N., & Amiruddin, A. (2020). Motivasi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan minat belajar siswa di sekolah dasar negeri. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(01), 56–74.
- Azizah, H. N., & Afghohani, A. (2022). Studi komparasi pembelajaran daring dan pembelajaran tatap muka terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 75–82.
- Damayati, E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 3(1), 42–48.
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika
- Ermannudin, E. (2021). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 7 Kerinci. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 201–214.
- Fachrunnisa, I. N. D., & Purwaningrum, J. P. (2024). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Minat Belajar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(1).
- Farihah, U., & Rakasiwi, P. (2020). *The effect of self efficacy on students' motivation and learning outcome of class 8 in build flat side space material*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1563(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1563/1/012069>
- Fitra Ningsih, W., & Isnaria Rizki Hayati, dan. (2020). Dampak Efikasi Diri Terhadap Proses dan Hasil Belajar Matematika. In *Journal On Teacher Education Research & Learning in Faculty of Education Journal On Teacher* (Vol. 1).
- Fitri, S., Yuliani, L., & Laksono, B. A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Warga Belajar Pendidikan Kesetaraan Paket C Di SKB KUNINGAN. *JoCE (Journal of Community Education)*, 3(1), 14–22.
- Fitria, N., Sa'diyah, H., Syarifah, J., Sholikhah, N., Putri, M. K., Sudarti, & Subiki. (2023). *Pengaruh Minat Belajar Mahasiswa Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Gerak Jatuh Bebas* (Vol. 7, Issue 2).
- Fitriyani, L., & Miatun, A. (2022). Efikasi diri dan Kecemasan Matematika Hubungannya dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MIPA. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 168–180. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.1850>

- Fridayani, J. A., Riastuti, A., & Jehamu, M. A. (2022). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis pada Mahasiswa. *Journal of Business Management Education*, 7(3), 1–8.
- Hair Jr, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., Sarstedt, M., Danks, N. P., & Ray, S. (2021). *Partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM) using R: A workbook*. Springer Nature.
- Harahap, A. P. K. (2019). *Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis*.
- Harahap, L. K., & Pd, M. (2020). Analisis SEM (Structural Equation Modelling) dengan SMARTPLS (partial least square). *Fakultas Sains Dan Teknologi Uin Walisongo Semarang*, 1(1), 1–11.
- Harleni, S., & Asniar. (2021). Hubungan Keaktifan Belajar Dengan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMP Negeri 2 Satu Atap Batang Serangan. In *Jurnal Serunai Matematika* (Vol. 13, Issue 1).
- Hasan, M., Maulidyanti, H., Tahir, M. I., & Arisah, N. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Kegiatan Literasi. *Journal IDEAS*, 8, 477–486.
- Herpratiwi, & Tohir, A. (2022). *Learning Interest and Discipline on Learning Motivation. International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 10(2), 424–435. <https://doi.org/10.46328/ijemst.2290>
- Kaluara, D., Walawengko, E., & Tumangkeng, S. (2022). Pengaruh Penerimaan Pajak Daerah Dan Retribusi Daerah Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Melalui Belanja Daerah Sebagai Variabel Intervening Di Provinsi Sulawesi Utara (2010-2019). *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, 22 No. 3, 74–85.
- Karisma, E. T., Setiawan, D., Oktavianti, D. I., & Artikel, S. (2023). *Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kelas IV SDN Jleper 01*. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(3), 121-136.
- Karmila, N., & Raudhoh, S. (2020). *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa*. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal>
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *PeTeKa*, 3(2), 107–114.
- Maghfirah, I., Wiradendi Wolor, C., & Tuty Sariwulan, R. (2023). Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa. *Berajah Journal*, 3(1), 59–74. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.197>
- Mayasari, A., Pujasari, W., Arifudin, O., Sabili, S., & Kunci, K. (2021). *Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik*.

- Meria, L., & Tamzil, F. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Untuk Berubah Dan Kinerja Karyawan. In *Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kesiapan untuk Berubah dan Kinerja Karyawan Forum Ilmiah* (Vol. 18).
- Mufidah, E. F., Pravesti, C. A., & Farid, D. A. M. (2023). Urgensi efikasi diri: Tinjauan teori Bandura. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 3(2), 30–35.
- Muhammad, N., Yohana, C., & Fadillah, N. (2024). Pengaruh Dukungan Keluarga Dan Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Kelas X SMK 49 JAKARTA UTARA. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(3), 171–188.
- Mulya, G., & Setia Lengkana, A. (2020). *Competitor: Jurnal Pendidikan Kepelatihan Olahraga Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani*.
- Nasrah, N., & Muafiah, A. M. A. (2020). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar daring mahasiswa pada masa pandemik Covid-19. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(2), 207–213.
- Nika, S., Hidayat, N., & Laihad, G. H. (2022). Peningkatan Literasi Digital Melalui Penguatan Efikasi Diri dan Kepemimpinan Visioner. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 10(2), 88–93.
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Novianti, M. S., Nurdin, N., Pujiati, P., & Rizal, Y. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Waytenong. *Journal of Social Education*, 3(1), 79–86. <https://doi.org/10.23960/JIPS/v3i1.79-86>
- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran literasi dalam pengembangan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33.
- Parhan, P. (2023). Hubungan Sistem Pembelajaran Daring dengan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Mts Nuril Huda Tarub Grobogan. *Ta'limi| Journal of Arabic Education and Arabic Studies*, 2(1), 1–15.
- Pering, I. M. A. A. (2020). Kajian Analisis Jalur Dengan Structural Equation Modeling (Sem) Smart-Pls 3.0. *Jurnal Ilmiah Satyagraha*, 3(2), 28–48.
- Pradana, F. A. P., & Mawardi, M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Fondatia*, 5(1), 13–29.
- Prayuga, Y., & Abadi, A. P. (2019). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.



- Putri, A. K., Andini, A., Astuti, N. P., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Articulate Storyline untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 857–866.
- Putri, Y., & Rifai, A. (2019). Pengaruh Sikap dan Minat Belajar terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(2), 173–184. <https://doi.org/10.15294/pls.v2i1.23448>
- Qorih, S., Tamyis, T., & Hasan, M. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadiin Jati Agung Lampung Selatan. *Journal on Education*, 5(4), 11454–11461.
- Rafiola, R. H., Setyosari, P., Radjah, C. L., & Ramli, M. (2020). *The effect of learning motivation, self-efficacy, and blended learning on students' achievement in the industrial revolution 4.0. International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(8), 71–82. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i08.12525>
- Rahadi, D. R. (2023). *Pengantar Partial Least Squares Structural Equation Model (PLS-SEM) 2023*.
- Rahman, A., & Artikel, I. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2).
- Rihmahwati, M., Harjono, H., Sumarti, S. S., & Prasetya, A. T. (2024). Korelasi Minat Belajar, Motivasi Berprestasi, dan Kualitas Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 18(2), 130–140.
- Rista, N. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Panca Sakti Bekasi. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 148. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.12075>
- Riyanto, M., Asbari, M., & Latif, D. (2024). Efektivitas Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(1), 1–5.
- Ruli, E., & Indarini, E. (2022). Meta analisis pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 221–228.
- Salsabila, I. A. V., & Ariyanto, R. D. (2022). Permainan MONIKA (Monopoli Efikasi Diri) Sebagai Strategi Permainan Edukatif Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa SMP: Icha Anindya Vania Salsabila, Restu Dwi Ariyanto.

*Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 5, 681–689.

- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis (Kajian Tentang Manfaat dari Kemampuan Berpikir Kritis). *Journal Of Science And Social Research*, 4(3), 320. <https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.682>
- Tanjung, P. Y. (2022). Hubungan Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Di Mis Nurul Hikmah Ujung Padang. *Jurnal PIONIR*, 11, 102–119.
- Triansyah, F. A., Suwatno, S., & Supardi, E. (2023). Fokus Penelitian Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi: Bibliometrik Analisis 2019-2023. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), 130–139. <https://doi.org/10.29407/jsp.v6i1.226>
- Triwulandari, S., & Supardi, U. S. (2022). Analisis Inteligensi dan Berpikir Kritis. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 8(1), 50–61.
- Vachova, L., Sedlakova, E., & Kvintova, J. (2023). *Academic Self-efficacy as a Precondition for Critical Thinking in University Students*. *Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi*, 13(2), 328–334. <https://doi.org/10.47750/pegegog.13.02.36>
- Valenzuela, J., Nieto, A., Ossa, C., Sepúlveda, S., & Muñoz, C. (2023). *Relationships between motivational factors and critical thinking*. *European Journal of Education and Psychology*, 16(1). <https://doi.org/10.32457/ejep.v16i1.2077>
- Waddington, J. (2023). *Self-efficacy*. *ELT Journal*, 77(2), 237–240. <https://doi.org/10.1093/elt/ccac046>
- Waritsman, A. (2020). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa. In *Jurnal Penelitian* (Vol. 2, Issue 1).