

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
RUMAH LUDO NUSANTARA
PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPS
MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



Oleh:

GHALDA NABILA

1107621042

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagai persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Rumah Ludo
Nusantara Pada Muatan Pembelajaran IPS Materi
Keberagaman Budaya Di Kelas IV Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Ghalda Nabila
Nomor Registrasi : 1107621042
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 04 Februari 2025

Pembimbing I



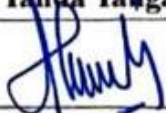

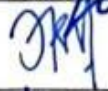
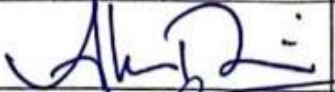

Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd
NIP. 195604231985031001

Pembimbing II



Drs. Juhana Sakmal, M.Pd
NIP. 196601101993031002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		19/02/2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		19/02/2025
Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd (Ketua Penguji)***		10/2/2025
Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E (Anggota)****		19/2/2025
Dr. Nidya Chandra M. U., S.Pd., Msi (Anggota)****		12/2/2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :	
Nama Mahasiswa	: Ghalda Nabila
Tempat/Tanggal Lahir	: Jakarta/11, Mei 2003
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan
Nomor Registrasi	: 1107621042
Email	: ghaldanabila1105@gmail.com

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia untuk menerima **pembatalan hasil ujian Tugas Akhir/Skripsi/Tesis.**

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, mengetahui:

Jakarta, 31 Januari 2025
Yang membuat pernyataan,
Hormat saya,
Mahasiswa



Ghalda Nabila
No. Reg. 1107621042



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ghalda Nabila
NIM : 1107621042
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : ghaldanabila1105@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Rumah Ludo Nusantara Pada Muatan Pembelajaran IPS Materi

Keberagaman Budaya di Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2025

Penulis

()
METER TEMPEL
FAAMX152820782

Ghalda Nabila

**Pengembangan Media Pembelajaran
Rumah Ludo Nusantara Pada Muatan Pembelajaran IPS
Materi Keberagaman Budaya Materi Keberagaman Budaya
di Kelas IV Sekolah Dasar**

(2025)

Ghalda Nabila

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Rumah Ludo Nusantara pada muatan pembelajaran IPS materi Keberagaman Budaya di kelas IV Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian ini melibatkan ahli media, ahli materi, ahli bahasa, serta uji coba pada siswa kelas IV di SDN Paseban 18, dengan melibatkan 4 orang siswa pada uji coba one to one, 8 orang siswa pada uji coba small group, dan 18 orang siswa pada uji coba field test. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif dengan memperoleh 92,18% dari ahli media, 93,75% dari ahli materi, dan 96,87% dari ahli bahasa. Hasil uji coba penggunaan one to one mendapatkan rata – rata 96,25%, uji coba penggunaan small group mendapatkan rata – rata 93,75%, dan uji coba penggunaan field test mendapatkan rata – rata 91,27%. Hal ini menunjukkan, bahwa media pembelajaran Rumah Ludo Nusantara memperoleh nilai sangat baik (SB) sehingga dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran IPS pada materi Keberagaman Budaya di kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Media Ludo, IPS, Keberagaman Budaya

Development of Learning Media
Ludo Nusantara House in Social Studies Learning Content
Cultural Diversity Material Cultural Diversity Material
in Grade IV Elementary School

(2025)

Ghalda Nabila

ABSTRACT

This study aims to develop Rumah Ludo Nusantara learning media on the content of IPS learning on Cultural Diversity material in grade IV Elementary School. The research method used is (R&D) with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). This study involved media experts, material experts, language experts, and trials on grade IV students at SDN Paseban 18, involving 4 students in one-to-one trials, 8 students in small group trials, and 18 students in field test trials. The data collection technique in this study used quantitative descriptive by obtaining 92.18% from media experts, 93.75% from material experts, and 96.87% from language experts. The results of the one-to-one trial obtained an average of 96.25%, the small group trial obtained an average of 93.75%, and the field test trial obtained an average of 91.27%. This shows that the language of the Rumah Ludo Nusantara learning media received a very good (SB) score so that it was declared suitable for use as a social studies learning media on the Cultural Diversity material in grade IV of Elementary School.

Keywords: Learning Media, Ludo Media, Social Studies, Cultural Diversity

LEMBAR PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang mendalam senantiasa penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan kemudahan dalam setiap langkah hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Segala nikmat yang telah dianugerahkan oleh-Nya menjadi sumber kekuatan bagi penulis untuk bertahan dalam perjalanan panjang yang penuh tantangan ini. Tanpa pertolongan dan kasih sayang-Nya, penulis tidak akan mampu mencapai titik ini.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan secara khusus kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Warno dan Ibunda Diah Trisnawati. Terima kasih atas setiap pengorbanan, kerja keras, dan kasih sayang yang tak pernah putus dalam memberikan yang terbaik kepada penulis. Setiap tetes keringat yang tercurah, setiap usaha yang dilakukan, dan setiap doa yang dipanjatkan adalah bukti cinta yang luar biasa yang tidak akan pernah mampu penulis balas sepenuhnya. Terima kasih telah memberikan penulis segala yang dibutuhkan—baik secara materi maupun moral—sejak kecil hingga penulis mampu berdiri di titik ini.

Ayah dan Ibu tidak hanya mendidik dengan penuh kesabaran, tetapi juga selalu menjadi sumber motivasi yang menguatkan penulis dalam melewati berbagai rintangan. Walaupun mungkin kalian tidak pernah duduk di bangku kuliah, bagi penulis, Ayah dan Ibu adalah sosok paling bijaksana yang telah memberikan pelajaran hidup yang jauh lebih berharga. Meskipun kata-kata bangga jarang terucap dari bibir kalian, penulis tahu bahwa di dalam hati kalian tersimpan kebanggaan yang begitu besar terhadap penulis. Ayah, Ibu, anak perempuan kecil kalian kini telah tumbuh dewasa dan berhasil menyelesaikan langkah besar ini. Namun, perjalanan belum selesai; penulis akan terus melangkah untuk meraih mimpi yang lebih tinggi, sebagaimana yang selalu kalian doakan.

Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada teman-teman yang telah hadir di setiap proses perjalanan ini. Terima kasih atas doa, dukungan, semangat, dan motivasi yang kalian berikan. Kehadiran kalian menjadi penguat di saat penulis hampir menyerah dan pelipur di tengah lelahnya perjuangan ini. Semoga kebersamaan kita menjadi bagian dari cerita indah yang terus terkenang dalam hidup.

Dan, yang terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada diri sendiri, Ghalda Nabila. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini, melewati berbagai rintangan dan tantangan yang mungkin semesta berikan. Terima kasih telah menjadi sosok yang keras kepala dalam mencapai tujuan, namun tetap memiliki hati yang lembut untuk terus belajar dan mencoba hal-hal baru. Meskipun terkadang harapan yang dirangkai tidak sesuai dengan kenyataan, penulis tetap bersyukur atas setiap pengalaman yang telah membentuk diri ini menjadi pribadi yang lebih baik.

Kepada diri sendiri, ingatlah bahwa pencapaian ini adalah bukti bahwa usaha, doa, dan keyakinan tidak pernah sia-sia. Terima kasih telah bersedia untuk terus melangkah, bekerja sama dengan hati dan pikiran, serta berjuang tanpa kenal lelah. Percayalah bahwa Allah telah menyiapkan rencana terbaik untukmu, rencana yang mungkin tak terduga tetapi akan selalu penuh hikmah. Berbahagialah di mana pun kamu berada, teruslah bersinar, dan jadikan setiap langkahmu bermakna. Semoga Allah senantiasa meridai setiap perjalanan hidupmu, melindungimu, dan memberkahi setiap langkah kebaikan yang kamu tempuh. Aamiin.....
Barakallahu fiikum.

Jakarta, 25 Januari 2025

Ghalda Nabila

NIM. 1107621042

MOTTO

”Yang terpenting bukan seberapa cepat kita sampai, tapi seberapa kuat kita bertahan”



KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi penelitian dan pengembangan ini dapat diselesaikan. Skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Rumah Ludo Nusantara Pada Muatan Pembelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya di Kelas IV Sekolah Dasar".

Dalam proses penyelesaian proposal skripsi ini, peneliti sepenuhnya menyadari bahwa pencapaian ini tidak terlepas dari dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Arifin Maksun, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan ilmu dan telah meluangkan waktu dalam membimbing peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Drs. Juhana Sakmal, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan ilmu dan telah meluangkan waktu dalam membimbing peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D, selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Endang M Kunianti, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan dukungan selama perkuliahan dan menyusun skripsi ini.
6. Seluruh dosen PGSD dan staff yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan kepada peneliti.
7. Kepala sekolah dan guru kelas IV SDN Paseban 18 serta peserta didik kelas IV SDN Paseban 18 yang telah banyak membantu peneliti guna menyelesaikan skripsi ini.
8. Orang tua tercinta, Ibu Diah Trisnawati dan Bapak Warno yang sudah berjuang dan bekerja keras untuk membiayai perkuliahan hingga saat ini, serta keluarga besar peneliti yang telah memberikan motivasi, semangat, serta perhatian. Doa

dan dukungan keluarga tercinta adalah sebagai penyemangat peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman – teman saya yang telah banyak membantu, menemani, dan juga telah memberikan semangat dan mendoakan peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan. Peneliti berharap kebaikan serta ketulusannya akan dibalas oleh Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan belum sepenuhnya sempurna, mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman, serta kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti dengan terbuka menerima saran dan masukan yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Harapan peneliti, penelitian dan pengembangan ini nantinya dapat memberikan manfaat dalam bidang pendidikan, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Januari 2025

Ghalda Nabila

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI...	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
1. Secara Teoritis	9
2. Secara Praktis	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORITIK.....	11
A. Hakikat Media Pembelajaran Rumah Ludo Nusantara	11

1.	Pengertian Media Pembelajaran	11
2.	Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	13
3.	Klasifikasi Media Pembelajaran.....	18
4.	Teori Konstruktivisme Jean Pieget	20
5.	Kriteria Media Pembelajaran.....	22
6.	Pengertian Permainan	24
7.	Komponen Permainan.....	25
8.	Kelebihan Permainan	26
9.	Permainan dalam Pembelajaran	26
10.	Pengertian Permainan Ludo	27
11.	Desain Permainan	29
B.	Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	32
1.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	32
2.	Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	33
3.	Ruang Lingkup Materi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) ...	36
C.	Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	38
D.	Hasil Penelitian yang Relevan	44
BAB III.....		61
METODOLOGI PENELITIAN		61
A.	Tujuan Penelitian.....	61
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	61
C.	Metode Pengembangan	61
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	63
E.	Intrumen Pengumpulan Data	66
F.	Prosedur Pengembangan	83
G.	Teknik Analisis Data	95

BAB IV	98
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	98
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	98
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	98
2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	102
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	109
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	125
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	127
B. Nama Produk	133
C. Karakteristik Produk	134
D. Analisis Data.....	136
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	145
F. Pembahasan	147
G. Keterbatasan Penelitian	154
BAB V.....	156
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	156
A. Kesimpulan	156
B. Implikasi	157
C. Saran.....	158
DAFTAR PUSTAKA.....	160
LAMPIRAN	167

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Pretest Materi Keberagaman Budaya Siswa Kelas IV SDN Paseban 18.....	3
Tabel 2. 1 Klasifikasi Media.....	19
Tabel 2. 2 Capaian Pembelajaran Materi Keberagaman Budaya	37
Tabel 2. 3 Hasil Beberapa Penelitian Relevan.....	44
Tabel 3. 1 Bentuk Instrumen Pengumpulan Data	66
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa	66
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Untuk Ahli Media	67
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Untuk Ahli Materi.....	68
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Untuk Ahli Bahasa.....	69
Tabel 3. 6 Kisi - Kisi Instrumen Respon Siswa Terhadap Media (One-to-one Evaluation, Small Group dan Field Test).....	70
Tabel 3. 7 Kisi - Kisi Soal Pretest dan Posttest Siswa Untuk Penilaian Aspek Kognitif	71
Tabel 3. 8 Kisi - Kisi Instrumen Validasi Untuk Ahli Soal dalam Materi IPS	77
Tabel 3. 9 Rubrik Penilaian Pretest dan Posttest	77
Tabel 3. 10 Kriteria Ketuntasan Minimum.....	78
Tabel 3. 11 Kisi – Kisi Penilaian Aspek Afektif.....	78
Tabel 3. 12 Kisi – Kisi Penilaian Aspek Psikomotorik (Wawancara).....	79
Tabel 3. 13 Kisi – Kisi Penilaian Aspek Psikomotorik (Presentasi)	80
Tabel 3. 14 Capaian Pembelajaran.....	84
Tabel 3. 12 Skala Penilaian	96
Tabel 3. 13 Interpretasi Skor	96
Tabel 3. 14 Pembagian N-Gain Score.....	97
Tabel 3. 15 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain Score	97
Tabel 4. 1 Hasil Pretest Siswa Kelas IV SDN Paseban 18.....	99
Tabel 4. 2 Analisis Media di SDN Paseban 18.....	100
Tabel 4. 3 Capaian Pembelajaran.....	105
Tabel 4. 4 Konten Media Pembelajaran Rumah Ludo Nusantara	108
Tabel 4. 5 Validasi Ahli Media	119
Tabel 4. 6 Validasi Ahli Materi.....	121

Tabel 4. 7 Validasi Ahli Bahasa	123
Tabel 4. 8 Validasi Ahli Soal dalam Mata Pelajaran IPS	124
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba One-to-One.....	126
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Small Group	126
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Field Test	127
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Aspek Kognitif (Posttest).....	128
Tabel 4. 13 Analisis Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Siswa Kelas IV SDN Paseban 18.....	129
Tabel 4. 14 Perhitungan N-GAIN Score	130
Tabel 4. 15 Hasil Penilaian Aspek Afektif	131
Tabel 4. 16 Hasil Penilaian Aspek Psikomotorik (wawancara).....	131
Tabel 4. 17 Hasil Penilaian Aspek Psikomotorik (Presentasi)	132
Tabel 4. 18 Kriteria Kelayakan.....	137
Tabel 4. 19 Pembagian N-Gain Score	137
Tabel 4. 20 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain Score	138
Tabel 4. 21 Hasil Validasi Ahli Media	138
Tabel 4. 22 Hasil Validasi Ahli Materi	138
Tabel 4. 23 Hasil Validasi Ahli Bahasa	139
Tabel 4. 24 Hasil Validasi Ahli Soal dalam Mata Pelajaran IPS	139
Tabel 4. 25 Hasil Rekapitulasi Ahli	140
Tabel 4. 26 Hasil Uji Coba <i>One-to-One</i>	140
Tabel 4. 27 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	141
Tabel 4. 28 Hasil Uji Coba <i>Field Test</i>	141
Tabel 4. 29 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Lapangan.....	142
Tabel 4. 30 Hasil Perhitungan <i>N-Gain Score</i>	142
Tabel 4. 31 Hasil Perhitungan Penilaian Aspek Afektif.....	143
Tabel 4. 32 Hasil Perhitungan Penilaian Aspek Psikomotorik (Wawancara).....	143
Tabel 4. 33 Hasil Perhitungan Penilaian 3 Aspek.....	144
Tabel 4. 34 Panduan Penggunaan Media Pembelajaran Rumah Ludo Nusantara	146
Tabel 4. 35 Saran Perbaikan Ahli Media.....	150
Tabel 4. 36 Saran Perbaikan Ahli Materi	151

Tabel 4. 37 Saran Perbaikan Ahli Bahasa	152
Tabel 4. 38 Perbedaan Rumah Ludo Nusantara	153



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Papan Rumah Ludo Nusantara	111
Gambar 4. 2 Bidak Rumah Ludo Nusantara	112
Gambar 4. 3 Dadu Rumah Ludo Nusantara	112
Gambar 4. 4 Kartu Pertanyaan	113
Gambar 4. 5 Kartu Wawancara.....	113
Gambar 4. 6 Kartu Materi	114
Gambar 4. 7 Kartu Pertanyaan Studi Kasus	114
Gambar 4. 8 Koin Replika Cina	115
Gambar 4. 9 Miniatur Rumah Adat	115
Gambar 4. 10 Buku Panduan Guru.....	116
Gambar 4. 11 Buku Panduan Siswa.....	117
Gambar 4. 12 Papan Kemasan.....	118
Gambar 4. 13 Kemasan Peralatan Permainan	119



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	16
Bagan 2. 2 Kerangka Konsep Pengembangan.....	49
Bagan 2. 3 Desain Media Rumah Ludo Nusantara.....	50
Bagan 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	62
Bagan 3. 2 Desain Bahan dan Ukuran Media Rumah Ludo Nusantara.....	87
Bagan 3. 3 Garis Rentang Skor	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Media Pembelajaran Rumah Ludo Nusantara pada Muatan Pembelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya di Kelas IV Sekolah Dasar.....	167
Lampiran 1. 2 Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa.....	171
Lampiran 1. 3 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa	173
Lampiran 1. 4 Instrumen Validasi Ahli Media	181
Lampiran 1. 5 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	185
Lampiran 1. 6 Instrumen Validasi Ahli Bahasa	188
Lampiran 1. 7 Instrumen Validasi Ahli soal pretest serta posttest dalam mata pelajaran IPS.....	191
Lampiran 1. 8 Hasil validasi Ahli Media	195
Lampiran 1. 9 Hasil validasi Ahli Materi.....	199
Lampiran 1. 10 Hasil validasi Ahli Bahasa	202
Lampiran 1. 11 Hasil validasi ahli soal pretest serta posttest dalam mata pelajaran IPS.....	205
Lampiran 1. 12 Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Rumah Ludo Nusantara.....	209
Lampiran 1. 13 Rekapitulasi Angket Media Pembelajaran Rumah Ludo Nusantara Pada Muatan Pembelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya di Kelas IV Sekolah Dasar	215
Lampiran 1. 14 Penilaian Kognitif (Soal Pretest dan Posttest)	218
Lampiran 1. 15 Hasil Penilaian Kognitif (Pretest Siswa Kelas IV SDN Paseban 18)	221
Lampiran 1. 16 Hasil Penilaian Kognitif (Posttest Siswa Kelas IV SDN Paseban 18)	230
Lampiran 1. 17 Instrumen Penilaian Aspek Afektif	239
Lampiran 1. 18 Instrumen Penilaian Aspek Psikomotorik (Wawancara)	240
Lampiran 1. 19 Instrumen Penilaian Aspek Psikomotorik (Presentasi)	241
Lampiran 1. 20 Hasil Penilaian Aspek Afektif.....	242
Lampiran 1. 21 Hasil Penilaian Aspek Psikomotorik (Wawancara).....	243
Lampiran 1. 22 Hasil Penilaian Aspek Psikomotorik (Presentasi)	244
Lampiran 1. 23 Lembar Kerja Siswa (Wawancara).....	245

Lampiran 1. 24 Surat Validasi Ahli Media	249
Lampiran 1. 25 Surat Validasi Ahli Materi	250
Lampiran 1. 26 Surat Validasi Ahli Bahasa.....	251
Lampiran 1. 27 Surat Keterangan Penelitian.....	252
Lampiran 1. 28 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	253
Lampiran 1. 29 Dokumentasi	254
Lampiran 1. 30 Daftar Riwayat Hidup	258

