

DAFTAR PUSTAKA

BUKU/E-BOOK

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Affandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- APA. (2022). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Fifth Edition Text Revision*. American Psychiatric Association Press.
- Apriyanto, N. (2012). *Seluk Beluk Tunagrahita dan Strategi Pembelajarannya* (ed.1). Jogjakarta: Javalitera.
- Asip, M. (2022). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD* (Maisarah, Ed.). Bandung: Media Sains Indonesia. <https://doi.org/10.31219/osf.io/k937b>
- Atmaja, J. R. (2017). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus* (Ed. P. Latifah.). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Chall, J. S. (1983). *Stages of Reading Development*. Cambridge: McGraw-Hill Book Company.
- Choate, J. S., Enright, B. E., Miller, L. J., & Poteet, J. A. (1987). *Curriculum-Based Assessment and Programming* (3rd ed.). Needam Heights.
- Kemmis, Stephen, dkk. (2014). *The Action Research Planner*. Singapore: Springer Science and Business Media.
- Kumara, A., Wulansari, A. J., & Yosef, L. G. (2014). *Kesulitan Berbahasa pada Anak*. Yogyakarta: PT. Kanisius
- Marwoto, S. (2006). *Buku Saku Tutor Pendidikan Keaksaraan*. Regional.
- Maryanti, R., Febiana, & Aini, S. N. (2022). *Buku Panduan Guru Pendidikan Khusus bagi Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual* (F. F. Wijayanti & E. N. Yusuf, Eds.). Jakarta: Kemdikbud. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Muammar, M. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil <https://www.researchgate.net/publication/371227472>
- Purnama, S., Rohmadheny, P. S., & Pratiwi, H. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pendidikan Anak Usia Dini* (Ed. R. Indrawati.). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. www.rosda.co.id
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Romero, A. D., & Romero, R. C. (1985). *Developmental Reading*. Rex Book Store.
- Sudaryati, S., Pattiasina, P. J., Deswalantri, Widayati, U., Rukmana, A. Y., Normasunah, Meisuri, & Keban, S. K. K. (2023). *Keterampilan Membaca*. GETPRESS INDONESIA. <https://www.researchgate.net/publication/376955989>

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Tarigan, H. G. (2021). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (3rd ed.). Bandung: Penerbit Angkasa.
- Zuchdi, D., & Budiasih. (1996). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

JURNAL/ARTIKEL

- AAIDD. (2024). *Defining Criteria for Intellectual Disability*. <https://www.aaidd.org/intellectual-disability/definition>.
- Agustin, E. R. (2019). Peningkatan Kemampuan Penggunaan Nilai Uang Melalui Metode Bermain Peran pada Anak Tunagrahita Kategori Ringan Tingkat SMP di SLB N 1 Yogyakarta. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 8(1), 67-80.
- Arisma, H. A., Fitri, R., Fadollah, I., & Arif, T. A. (2023). Penerapan Metode Suku Kata (Syllabic Method) dalam Pembelajaran Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 MIS Muhammadiyah Sibatua. *Guru Pencerah Semesta (GPS)*, 1(4), 584-603.
- Awal, A., & Sarkar, K. (2022). *Effective Teaching Skills and Instructional Strategies for Learners with Intellectual Disabilities*. <https://www.researchgate.net/publication/366485082>
- Azizah, A., & Fatamorgana, F. R. (2019). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru dalam Pembelajaran. *Jurnal Auladuna*.
- Bahrudin, B., Rochyadi, E., Sunardi, S., & Taboer, M. A. (2023). Intervention Method of Beginning Reading Skills in Students with Intellectual Impairment. *Journal of Harbin Engineering University*, 44(8), 236-242.
- Danita, F., & Wirman, A. (2023). Bagaimana Proses Pengenalan Membaca Awal yang Sesuai untuk Anak Usia Dini? *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(3), 345–350. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i3.518>
- Devi, N. P. (2022). Pembelajaran Membaca Permulaan pada Anak Tunagrahita Kategori Ringan. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1).
- Djamilatun. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Metode Suku Kata Berbantuan Kartu Bergambar pada Siswa Kelas I SD Negeri Becirongengor Wonoayu Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1).
- Dwivraditya, C., & Zaini, I. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Dasar-Dasar Seni Rupa (Nirmana) untuk Tunagrahita Jenjang SMA di SLB Putra Harapan. *Jurnal Seni Rupa*, 11(1), 185-198. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/va>
- Enalya, W., Husni, Z. T., Ramadhani, W. A., Marronis, R. P., & Wismanto, W. (2024). Hadits-Hadits Tentang Metode Pendidikan. *Journal of Creative Student Research*, 2(2), 42–55. <https://doi.org/10.55606/jcsr-politama.v2i2.3665>

- Grindle, C. F., Murray, C., Hastings, R. P., Bailey, T., Forster, H., Taj, S., Paris, A., Lovell, M., Brown, F. J., & Hughes, J. C. (2021). Headsprout® Early Reading for children with severe intellectual disabilities: a single blind randomised controlled trial. *Journal of Research in Special Educational Needs*, 21(4), 334-344. doi:10.1111/1471-3802.12531.
- Hasanah, L., & Syafrida, R. (2021). Analisis Deskriptif Penggunaan Metode Syllabic untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 6(2), 166-175.
- Hasanova, N. (2021). The Main Differences Between Teaching Approaches, Methods, Procedures, Techniques, Styles, and Strategies. *Multidisciplinary Peer Reviewed Journal*, 7(2).
- Harahap, D. P. (2020). Penggunaan Metode Silabel dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 15–22. www.jurnalp3k.com/index.php/J-P3K/index
- Herdianingsih, M. F., Wahyuno, E., & Pramono, P. (2019). Syllabic Method dalam Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Tunagrahita. *Jurnal Ortopedagogia*, 5(1), 39-43. https://doi.org/10.17977/um031v4i12018p039.
- Herlina, E. S. (2019). Membaca Permulaan untuk Anak Usia Dini dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(4).
- Hidayati, N. (2023). Pengenalan Kemampuan Membaca Awal pada Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 7(1), 1–14. https://doi.org/10.19109/ra.v7i1.15561
- Irdawati, Yunidar, & Darmawan. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(4). 1-14
- Khan, I., & Leventhal, B. L. (2024). *Developmental Delay*. United States: StatPearls Publishing LLC.
- Manurung, F. J. M., & Budi, S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Metode Syllabic Method bagi Anak Tunagrahita Ringan (Classroom Action Research kelas IV di SLBN Simalungun). *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 10(2). https://doi.org/https://doi.org/10.24036/juppekhu1194500.64
- Mustofa H., dkk. (2023). Strategi Pembelajaran Scaffolding Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal An-Nur*, 1(1), 42-52. https://journal.an-nur.ac.id/index.php/ALF.
- Kate Nation, Children's Reading Difficulties, Language, and Reflections on the Simple View of Reading, *Australian Journal of Learning Difficulties*, 24.1 (2019), 47–73.
- Pakpahan, T. A., Waina, A., & Syaukani, F. (2022). Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 387–392.
- Putri, D. Y., Mulyaningsih, I., & Itaristanti, I. (2023). Pembelajaran Membaca Permulaan pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB-C. *Jurnal Guru Indonesia*, 3(1), 40–53. https://doi.org/10.51817/jgi.v3i1.328

- Putri, T. K. W., & Wicaksono, Y. P. (2023). Efektivitas Penerapan Strategi Membaca dalam Pembelajaran Pemahaman Bacaan. *Caraka: Jurnal Ilmu Kebahasaan, Kesastraan, dan Pembelajarannya*, 9(2), 147-159. <https://doi.org/10.30738/caraka.v9i2.14804>
- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). “Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3). 813-827
- Sanusi, R., Dianasari, E. L., Khairiyah, K. Y., & Chairudin, R. (2020). Pengembangan Flashcard Berbasis Karakter Hewan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Tunagrahita Ringan. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 7(2).
- Sarajar, D. K. (2021). Pengukuran Kemampuan Persepsi Visual sebagai Upaya Deteksi Kesulitan Belajar Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Humanitas*, 5(3), 305–320.
- Sipahelut, J. (2022). Tunagrahita. *Jurnal Tangkoleh Putai*, 18(2), 179-207. <https://doi.org/10.37196/tp.v18i2.79>
- Suriati, Saputra, A., Andari, K. D. W., & Saipullah. (2023). Analisis Kesadaran Fonologis Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Kemampuan Membaca Permulaan. *Judikdas Borneo*, 5(1).
- Suryani, A. I. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Siswa (Studi Kasus di SDN 105 Pekanbaru). *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1). <https://doi.org/10.33578/jpkip.v9i1.7860>
- Suryani, N., & Mumpuniarti, M. (2018). Kekuatan Kognitif Siswa Tunagrahita Ringan terhadap Kegiatan Pembelajaran Keterampilan Budidaya Hortikultura. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2(2). <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i2.5760>
- Suyadi, S., & Sari, R. P. (2021). Penggunaan Metode Suku Kata (Syllabic Method) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SDN 009 Tarakan. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2).
- Taboer, M. A., Rochyadi, E., Sunardi, & Bahrudin. (2020). Prediktor Kesulitan Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 29(2).
- Taboer, M. A., & Rochyadi, E., Sunardi, & Bahrudin. (2024). Peer-Mediated Initial Reading Intervention Strategies for Students with Initial Reading Difficulties. *Jurnal MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(1), 152–162. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v12i1.60852>
- Tarigan, H. Y. B., Cipta, N. H., & Rokmanah, S. (2023). Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia pada Kegiatan Pembelajaran Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5).
- Wardani, I. S. (2020). Hubungan Antara Metode Suku Kata dengan Kemampuan Membaca Permulaan terhadap Siswa Kelas 1 SD. *SHEs: Conference Series*, 3(3), 1584-1589. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>