

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA
KELAS VI SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

PELANGI IRBA HIDAYANTI

1107620079

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Efikasi Diri dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Pelangi Irba Hidayanti
Nomor Registrasi : 1107620079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Tanggal Sidang : 18 Desember 2024

Pembimbing I



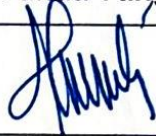




Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd.
NIP.196604081993031002

Pembimbing II



Engga Dallion. EW, M.Pd.
NIP.199208042022031005

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		15 / 01 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		15 / 01 2025
Prof. Dr. Herlina, M.Pd. (Ketua Sidang)***		13 / 01 2025
Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd. (Anggota)****		10 / 01 2025
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd. (Anggota)****		06 / 01 2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ
- ** Wakil Dekan Bid. Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni FIP UNJ
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji

HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR

(Studi Korelasi SD Negeri di Kelurahan Jagakarsa, Jakarta Selatan)

(2025)

Pelangi Irba Hidayanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VI Sekolah Dasar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Negeri di wilayah Kelurahan Jagakarsa, Jakarta Selatan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan teknik korelasional. Pengambilan sampel menggunakan cluster random sampling dengan jumlah siswa sebanyak 108. Data efikasi diri dikumpulkan dengan kuesioner dan data kemampuan pemecahan masalah matematika dikumpulkan dengan tes terbuka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persamaan regresi $\hat{Y} = 0,867 + 0,441X$ dengan koefisien korelasi $r_{xy} = 0,227$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri memiliki hubungan positif dan signifikan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika. Efikasi diri memberi kontribusi sebesar 5,2% terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VI SD. Oleh karena itu, guru perlu menumbuhkan keyakinan siswa terhadap kemampuan mereka sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika dengan memberikan pengalaman awal keberhasilan, memberi umpan balik positif, dan menciptakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Siswa Sekolah Dasar

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND
MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING ABILITY OF 6th GRADE
STUDENTS**

**(Correlation Study of Public Elementary Schools in Jagakarsa
Subdistrict, South Jakarta)**

(2025)

Pelanggi Irba Hidayanti

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-efficacy and mathematical problem-solving ability of sixth grade elementary school students. The population in this study were sixth grade public elementary school students in Jagakarsa Subdistrict, South Jakarta. The research method used was a quantitative research method with a correlational technique. The sampling technique used was cluster random sampling with a sample size of 108 students. Self-efficacy data were collected using a questionnaire and mathematical problem-solving ability was collected using an open test. Regression equation is $\hat{Y} = 0.867 + 0.441X$ with a correlation coefficient of $r_{xy} = 0.227$. The results showed that self-efficacy has a positive and significant relationship with mathematical problem-solving ability. Self-efficacy contributed 5.2% to the problem-solving ability of sixth grade elementary school students. Therefore, teachers need to foster student's belief in their abilities so that they can improve abilities in solving mathematical problems by providing early experiences of success, giving positive feedback, and creating fun learning activities.

Keywords: Self-Efficacy, Mathematical Problem Solving Ability, Elementary School Students

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Pelangi Irba Hidayanti
No. Registrasi : 1107620079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Efikasi Diri dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian atau pengembangan pada bulan September 2023 sampai Agustus 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Pelangi Irba Hidayanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Pelangi Irba Hidayanti
NIM : 1107620079
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : pelangirba@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul :

**Hubungan Efikasi Diri dengan Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Januari 2025
Penulis

(Pelangi Irba Hidayanti)

HALAMAN MOTTO

“What passes me by will never be my destiny, and what is destined for me will never miss me.”

—Umar bin Khattab



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan nikmat-Nya sehingga penelitian yang berjudul “Hubungan Efikasi Diri dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam menyelesaikan proposal penelitian ini, terdapat beberapa pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan serta doa. Untuk itu, peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada:

Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Engga Dallion. Ew, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, memotivasi, dan memberi saran dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni Fakultas Ilmu Pendidikan.

Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Bapak Taofik, M.Pd., selaku Dosen Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu bagi peneliti selama masa perkuliahan.

Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd., selaku penguji sekaligus *expert judgment* instrumen tes pemecahan masalah matematika yang telah memberikan arahan dalam proses penyusunan instrumen dan memberikan saran perbaikan pada skripsi ini, serta Ibu Dra. Evita Adnan, M.Psi., selaku *expert judgment* instrumen kuesioner efikasi diri yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti dalam penyusunan instrumen.

Ibu Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed., dan Bapak Chrisnaji Banindra Yudha M.Pd., selaku penguji SUP dan sidang akhir yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.

Ibu Saidah, M.Pd., selaku kepala SD Negeri Jagakarsa 13; Ibu Tukini, S.Pd., selaku kepala SD Negeri Jagakarsa 07; Ibu Siti Marwah, S.Pd., selaku kepala SD Negeri Jagakarsa 05; dan Bapak Kamtono, S.Pd., selaku kepala SD Negeri Jagakarsa 06 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di kelas VI.

Kedua orang tua, yaitu Ayah (Marjuki) dan Mamah (Ratna Juwita), serta kakak (Sesita Nadila Rahmawati) dan adik (Indira Takiya Rahmayanti) yang telah memberikan doa dan dukungan dalam berbagai hal, serta menjadi sumber semangat bagi peneliti.

Seluruh teman seperjuangan kelas A dan teman-teman mahasiswa PGSD Angkatan 2020 (Indria, Nisa, Fiya, Zulfa, Aiko, Ala, Vivi, Ajeng, Icha, Willya, Fia, Aliah, dan teman-teman lainnya) yang saling mendukung, membantu, dan menguatkan satu sama lain, serta seluruh staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu dalam memberikan pelayanan dan proses administrasi.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak, terutama dalam bidang pendidikan, khususnya sekolah dasar.

Jakarta, 2 Januari 2025

Peneliti,

Pelangi Irba Hidayanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	9
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	9
2. Aspek Pemecahan Masalah Matematika.....	11
3. Karakteristik Siswa Kelas VI Sekolah Dasar	14
B. Efikasi Diri	18
1. Pengertian Efikasi Diri	18
2. Dimensi Efikasi Diri	20
3. Sumber Efikasi Diri.....	22
C. Hasil Penelitian yang Relevan	23
D. Kerangka Berpikir.....	24
E. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Tujuan Penelitian.....	26

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Metode Penelitian.....	26
D. Populasi dan Sampel	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Hipotesis Statistik.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	41
1. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	41
2. Deskripsi Data Efikasi Diri	42
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	44
1. Uji Normalitas.....	44
2. Uji Homogenitas.....	44
3. Uji Keberartian Regresi dan Linearitas	45
C. Pengujian Hipotesis	47
1. Uji Koefisien Korelasi	47
2. Uji Signifikansi Korelasi	47
3. Uji Koefisiensi Determinasi.....	47
D. Pembahasan Hasil Penelitian	48
E. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Nama SD Negeri di Kelurahan Jagakarsa	27
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Tes Pemecahan Masalah Matematika .	29
Tabel 3.3	Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ..	30
Tabel 3.4	Instrumen Final Variabel Y	32
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri.....	33
Tabel 3.6	Skor Pengisian Kuesioner Efikasi Diri	34
Tabel 3.7	Instrumen Final Variabel X	36
Tabel 3.8	Tingkat Hubungan Variabel X dan Variabel Y	39
Tabel 4.1	Deskripsi Data Variabel Y	41
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Variabel (Y).....	42
Tabel 4.3	Deskripsi Data Variabel X	43
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Variabel (X).....	43
Tabel 4.5	Rangkuman Analisis Uji Normalitas Varians Y atas X	44
Tabel 4.6	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Varians Y atas X	45
Tabel 4.7	Tabel ANAVA.....	46
Tabel 4.8	Rangkuman Analisis Uji Hipotesis	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1	Konstelasi Penelitian.....	26
Gambar 4.1	Grafik Histogram dan Poligon Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	42
Gambar 4.2	Grafik Histogram dan Poligon Efikasi Diri.....	44
Gambar 4.3	<i>Scatter Plot</i> Persamaan Regresi	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Uji Coba Variabel Y	64
Lampiran 2. Pengujian Validitas Uji Coba Instrumen Variabel Y	66
Lampiran 3. Pengukuran Reliabilitas Uji Coba Instrumen Variabel Y ..	67
Lampiran 4. Instrumen Final Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	68
Lampiran 5. Instrumen Uji Coba Variabel X	70
Lampiran 6. Pengujian Validitas Uji Coba Instrumen Variabel X	72
Lampiran 7. Pengukuran Reliabilitas Uji Coba Instrumen Variabel X ..	73
Lampiran 8. Instrumen Final Efikasi Diri.....	74
Lampiran 9. Data Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	76
Lampiran 10. Perhitungan Distribusi Frekuensi Variabel Y	78
Lampiran 11. Data Penelitian Efikasi Diri	79
Lampiran 12. Perhitungan Distribusi Frekuensi Variabel X	81
Lampiran 13. Model Persamaan Regresi.....	82
Lampiran 14. Pengujian Normalitas	83
Lampiran 15. Pengujian Homogenitas	85
Lampiran 16. Pengujian Keberartian dan Linearitas	87
Lampiran 17. Perhitungan Koefisien Korelasi	90
Lampiran 18. Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi	91
Lampiran 19. Perhitungan Koefisien Determinasi	92
Lampiran 20. Surat Keterangan Validasi Instrumen	93
Lampiran 21. Surat Izin Melakukan Penelitian	95
Lampiran 22. Surat Keterangan Penelitian	99