

**HUBUNGAN PENGETAHUAN PENCEMARAN  
LINGKUNGAN DENGAN PERILAKU KONSERVASI  
(CONSERVATION BEHAVIOR) SISWA SMA**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Shafira Ramadhanty Adityaningsih  
3415165026

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020

## **ABSTRAK**

SHAFIRA RAMADHANTY ADITYANINGSIH. Hubungan Pengetahuan Pencemaran Lingkungan dengan Perilaku Konservasi (*Conservation Behavior*) Siswa SMA. Di bawah bimbingan DIANA VIVANTI SIGIT, ADE SURYANDA.

Pengetahuan Pencemaran Lingkungan merupakan salah satu bagian dari pengetahuan lingkungan yang membahas mengenai berbagai hal terkait dengan pelepasan segala substansi dengan potensi merusak sumber kehidupan dan sistem di lingkungan. Pentingnya pengetahuan pencemaran lingkungan juga berkaitan dengan pentingnya perilaku konservasi. Perilaku Konservasi ialah suatu tindakan nyata yang dilakukan seseorang dalam upaya menjaga keadaan lingkungan dan mempertahankan sumberdaya di lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Pengetahuan Pencemaran Lingkungan dengan Perilaku Konservasi Siswa SMA. Penelitian dilakukan di SMA Labschool Jakarta pada bulan November 2019. Jumlah sampel penelitian sebanyak 100 siswa yang telah dipilih secara *simple random sampling*. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan studi korelasional. Hasil uji prasyarat menunjukkan bahwa data bersifat normal dan homogen. Hasil uji hipotesis membuktikan bahwa terdapat hubungan positif antara Pengetahuan Pencemaran Lingkungan dengan Perilaku Konservasi Siswa SMA.

Kata kunci: konservasi, lingkungan, pencemaran.

## **ABSTRACT**

SHAFIRA RAMADHANTY ADITYANINGSIH. Relationship between Environmental Pollution's Knowledge and Conservation Behavior of High School Students. Under supervised by DIANA VIVANTI SIGIT, ADE SURYANDA.

Environmental Pollution's Knowledge is part of Environmental's Knowledge which is discuss about any released substance that might be damage for source of life and environmental system. The importance of Environmental Pollution's Knowledge is correlated with Conservation Behavior. Conservation Behavior is a real act to preserve environment and defend environmental resource. This research aims to know the Relationship between Environmental Pollution's Knowledge and Conservation Behavior of High School Students. Research conducted at SMA Labschool Jakarta in November 2019. The method are descriptive with correlational study. There was 100 students that choosen by simple random sampling as sample. The result of prerequisites test, the data were normal and homogenous. The result of hypotheses are positive relationship between Environmental Pollution's Knowledge and Conservation Behavior of High School Students.

Key words: conservation, environment, pollution.



## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

### HUBUNGAN PENGETAHUAN PENCEMARAN LINGKUNGAN DENGAN PERILAKU KONSERVASI (*CONSERVATION BEHAVIOR*) SISWA SMA

Nama : Shafira Ramadhanty Adityaningsih  
NRM : 3415165026



Nama Tanda Tangan Tanggal  
Penanggung Jawab Dekan : Dr. Adisyahputra, M.S. ..... 18/2 2020  
NIP. 196011111987031003

Wakil Penanggung Jawab Pembantu Dekan I : Dr. Muktiningsih, M.Si ..... 17/2 2020  
NIP. 196405111989032001

Ketua : Dr. Rusdi, M. Biomed. ..... 14/2 2020  
NIP. 196509171992031001

Sekretaris / Penguji I : Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si. ..... 11/2 2020  
NIP. 197002061998032001

Anggota  
Pembimbing I : Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si. ..... 12/2 2020  
NIP. 196701291998032001

Pembimbing II : Ade Suryanda, S.Pd., M.Si. ..... 11/2 2020  
NIP. 197209142005011002

Penguji II : Erna Heryanti, S.Hut., M.Si. ..... 11/2 2020  
NIP. 197103022006042001

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada 5 Februari 2020

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Pengetahuan Pencemaran Lingkungan dengan Perilaku Konservasi (*Conservation Behavior*) Siswa SMA” yang disusun sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Depok, Januari 2020  
Yang Membuat Pernyataan



Shafira Ramadhyanty Adityaningsih



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SHAFIRA RAMADHANTY ADITYANINGSIH  
NIM : 3415165026  
Fakultas/Prodi : MIPIA /PENDIDIKAN BIOLOGI  
Alamat email : adityaningsih@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Pengetahuan Pencemaran Lingkungan dengan Perilaku Konservasi  
(Conservation Behavior) Siswa SMA.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( SHAFIRA RAMADHANTY A )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Alhamdulillah. Alhamdulillahhiirabbil'alamin. Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan nikmat hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Pencemaran Lingkungan dengan Perilaku Konservasi (*Conservation Behavior*) Siswa SMA”. Skripsi ini disusun demi mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang terkait. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si. selaku dosen Pembimbing I dan Ade Suryanda, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, motivasi hingga semangat bagi penulis serta selalu memberikan ilmu yang luar biasa.
2. Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si. selaku dosen penguji I dan Erna Heryanti, S.Hut., M.Si. selaku dosen penguji II yang selalu memberikan bimbingan, kritik saran hingga motivasi.
3. Erna Heryanti, S.Hut., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan motivasi selama perkuliahan.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen biologi yang telah memberikan ilmu, motivasi dan pengalaman yang luar biasa berharga.
5. Sidik Achmatul Sitta dan Asih Susilowati sebagai orang tua tercinta yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan kasih sayang, serta selalu menjadi sumber penyemangat dan pemberi motivasi terbesar bagi penulis hingga bisa sampai pada titik ini. Shaskia Ramadhani Adityaningsih sebagai adik tersayang yang selalu memberikan motivasi dan dukungan ketika penulis membutuhkan semangat.
6. Bapak Suparno S.Pd., M.M selaku Kepala Sekolah SMA Labschool Jakarta, Ibu Dwi Choirina, S.Pd serta Bapak Juniarto Adi Putra, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Biologi di SMA Labschool, dan juga seluruh siswa kelas XI dan XII

- SMA Labschool yang telah mengizinkan dan membantu penulis saat melakukan penelitian.
7. Sahabat tercinta Tia Windiastuti, Aqila Nur Zhafirah, dan Septi Lidya Sari yang selalu ada meski tidak berdekatan disaat penulis membutuhkan dukungan dan semangat mulai dari masa perkuliahan hingga saat penelitian.
  8. Hana Safitri selaku kawan seperjuangan selama penelitian dimulai dan diselesaikan, yang selalu saling memberi kritik, masukan dan motivasi.
  9. Teman-teman yang telah menjadi bagian dari keluarga, yaitu Pendidikan Biologi B 2016 (Achmad, Adinda, Andita, Azizah, Baim, Cahyo, Della, Dewi, Dimas, Dini, Dzul, Eka, Endah, Ervina, Eva, Fibula, Fitri, Indri, Khansa, Nadia, Nida, Ojan, Ratna, Reza, Rima, Sarah, Sofi, Syafiq, Tasya, Tias, Tosca, Uma, Uswah, Wilis dan Wiwit) yang selalu memberikan kenangan baik serta memberi kehangatan selama masa perkuliahan.
  10. Teman-teman *Equus caballus* atas semua yang kita lalui bersama.
  11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu tetapi tidak menghilangkan rasa terimakasih dan ucapan syukur dari penulis.

Kepada seluruh pihak, semoga Allah memberikan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa selama penyelesaikan penyusunan skripsi ini masih ada hal yang tidak sempurna, sehingga saran dan kritik yang membangun masih sangat diharapkan untuk karya yang selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Depok, Januari 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	 5
A. Deskripsi Konseptual .....	5
1. Perilaku Konservasi ( <i>Conservation Behavior</i> ).....	5
2. Pengetahuan Pencemaran Lingkungan .....	7
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	15
C. Kerangka Berfikir .....	16
D. Hipotesis Penelitian .....	17
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	 18
A. Tujuan Operasional Penelitian.....	18
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	18
C. Metode Penelitian .....	18
D. Desain Penelitian .....	18
E. Populasi Dan Sampel .....	18
F. Teknik Pengumpulan Data .....	19
G. Instrumen Penelitian .....	19
1. Instrumen Perilaku Konservasi.....	19
2. Instrumen Pengetahuan Pencemaran Lingkungan.....	22
H. Hipotesis Statistik .....	25
I. Teknik Analisis Data .....	25
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 26
A. Hasil Penelitian.....	26
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	33

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	40
A. Kesimpulan .....	40
B. Implikasi.....	40
C. Saran .....	40
DAFTAR PUSTAKA .....	41
LAMPIRAN .....	47



## **DAFTAR TABEL**

1. Kisi-kisi Instrumen Perilaku Konservasi ( <i>Conservation Behavior</i> ) .....	20
2. Kriteria Nilai Perilaku Konservasi ( <i>Conservation Behavior</i> ).....	20
3. Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Pencemaran Lingkungan .....	23
4. Kategori Nilai Pengetahuan Pencemaran .....	24



## DAFTAR GAMBAR

1. Model <i>Behaviourial Change</i> (Hungerford, 1990) .....	5
2. Dimensi Proses Kognitif .....	8
3. Distribusi Frekuensi Nilai Pengetahuan Pencemaran Lingkungan Siswa SMA .....	26
4. Persentase Kategori Nilai Pengetahuan Pencemaran Lingkungan Siswa SMA .....	27
5. Persentase Nilai Pengetahuan Pencemaran Lingkungan Per-Dimensi .....	27
6. Distribusi Frekuensi Nilai Perilaku Konservasi (Conservation Behavior) Siswa SMA .....	28
7. Persentase Kategori Nilai Perilaku Konservasi (Conservation Behavior) Siswa SMA .....	29
8. Persentase Nilai Perilaku Konservasi (Conservation Behavior) Per-Dimensi .....	29
9. Persentase Hubungan Pengetahuan Pencemaran Lingkungan dengan Perilaku Konservasi ( <i>Conservation Behavior</i> ) Siswa SMA .....	30
10. Model Regresi antara Pengetahuan Pencemaran Lingkungan dengan Perilaku Konservasi ( <i>Conservation Behavior</i> ) Siswa SMA .....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Perhitungan jumlah Sampel dan Alokasi Proporsional Sampel .....	47
2. Instrumen Tes Pengetahuan Pencemaran Lingkungan.....	48
3. Instrumen Tes Perilaku Konservasi ( <i>Conservation Behavior</i> ).....	59
4. Uji Validitas Instrumen Pengetahuan Pencemaran Lingkungan .....	62
5. Uji Validitas Instrumen Perilaku Konservasi ( <i>Conservation Behavior</i> ).....	64
6. Uji Reliabilitas Instrumen Pengetahuan Pencemaran Lingkungan .....	66
7. Uji Reliabilitas Instrumen Perilaku Konservasi ( <i>Conservation Behavior</i> ) .....	67
8. Perhitungan Distribusi Nilai Pengetahuan Pencemaran Lingkungan Siswa SMA .....	68
9. Perhitungan Distribusi Nilai Pengetahuan Perilaku Konservasi Siswa SMA ...	69
10. Kategori Nilai Pengetahuan Pencemaran Lingkungan.....	70
11. Kategori Nilai Perilaku Konservasi pada Siswa SMA .....	71
12. Persentasi Skor Setiap Dimensi Pengetahuan Pencemaran Lingkungan.....	72
13. Persentasi Skor Tiap Dimensi Perilaku Konservasi.....	73
14. Rekap Data Nilai Pengetahuan Pencemaran Lingkungan dan Perilaku Konservasi ( <i>Conservation Behavior</i> ).....	75
15. Uji Prasyarat Pengujian Hipotesis.....	76
A. Uji Normalitas menggunakan <i>Kolmogrov – Smirnov</i> .....	78
B. Uji Homogenitas .....	79
16. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	80
A. Uji Regresi Linier Sederhana .....	80
B. Uji Linearitas .....	81
C. Uji Analisis Koefisien Korelasi.....	82
D. Perhitungan Koefisien Determinasi .....	83