

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Dedy Yusuf. (2016). "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa". *Jurnal SAP*, 11(1), 3.
- Aini, Yessy Muthia Quratul., Mega Iswari. (2019). "Efektivitas Task Analysis dalam Meningkatkan Keterampilan Membuat Kerupuk Ikan bagi Anak Tunagrahita Ringan". *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 7(1), 164.
- Amka, M.si. (2021). *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuha Khusus*. Sidoarjo: Penerbit Nizamia Learning Center. 171
- Andiriyanto, Ach. (2016). "Penggunaan Metode Membaca SQ4R Untuk Meningkatkan Reading Skill Mahasiswa". *Jurnal Public Corner Universitas Wiraraja*, 11(1), 3.
- Ardiyanto, Singgih. (2014). "Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Melalui Task Analysis Pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas 1 di SLB Limas Padang". *E-JUPEKhu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3(2), 36.
- Ariza, Fitria. (2016). "Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Tata Boga di SMA-LB BC Kepanjen Malang". *Jurnal of Culinary Education and Technology*, (4), 3.
- Azizi, Ayu Risza. (2018). "Penggunaan Teknik Analisis Terhadap Keterampilan Memotong Kuku Pada Peserta Didik MDVI Kelas X Di SLBN A Kota Bandung". *Repository Universitas Pendidikan Indonesia*, 4.
- Barrio, Victoria del. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Fifth Edition. Encyclopedia of Applied Psychology, Three-Volume Set*. Amerika Serikat: American Psychiatric Publishing.
- Cooper, John O., Timothy E. Heron., dan William L. Heward. (2020). *Applied Behavior Analysis*. United Kingdom: Pearson Education.
- Dumiyati. (2021). *Manajemen Kurikulum Program Keterampilan Vokasional (Teori dan Implementasi)*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Elvierayani, Rivatul Ridho., dan Abdul Kholiq. (2019). "Gesture Siswa Tunagrahita dalam Menyelesaikan Masalah Matematika". *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 42.
- Husti, Diva Aulia., Baastiana., Syamsuddin. (2018). "Penerapan Teknik Task Analysis Untuk Meningkatkan Keterampilan Mencuci Piring Pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas III Di SLB-C YPPLB Cendrawasih Kota Makassar". *Repository Universitas Negeri Makassar*.
- Koyimah., dan Sistriadini Alamsyah Sidik. (2022). "Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Anak Tunagrahita". *Jurnal Educatio*, 8(4), 1583.

- Kristiana, Ika Febrian., dan Costrie Ganes Widayanti. (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: Undip Press.
- Liza, Yuli Marta., dan Irdamurni. (2023). "Meningkatkan Keterampilan Mewarnai Baju Kaos Motif Batik Ikat Celup melalui Metode Task Analysis bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas VII/C di SLB N 1 Sungai Pagu". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 20.012-20.015.
- Maulidiyah, Farah Nayla. (2020). "Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Anak Tunagrahita Ringan". *Jurnal Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo*, 29(2), 95-96.
- Miltenberger, Raymond G. (2024). *Behavior Modification: Principles and Procedures seventh edition*. USA: Cengage Learning.
- Mu'alimin., dan Rahmat Arofah. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori Dan Praktek*. Sleman: Gending Pustaka 44
- Ningtyas, Teguh Denada Diah Ayu. (2020). "Penerapan Metode Proyek Dalam Pembelajaran Keterampilan Vokasional Anak Tunagrahita Ringan Di SMALB-C". *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2.
- Nisa, Khairun., Sambira Mambela., dan Luthfi. (2018). "Karakteristik Dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus". *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 37.
- Noveria, Lisa. (2019). "Meningkatkan Keterampilan Vokasional Menghias Sandal Melalui Video Tutorial Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas VIII". *Jurnal Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo*, 28.
- Nurbaeti., Annisa Mayasari., dan Opan Arifudin. (2022). "Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Literasi Anak Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia". *Jurnal Pendidikan Dasar Universitas Negeri Yogyakarta*, 3(2), 103-104.
- Nurbayati, Siti, Tjutju Soendari, dan Sunaryo. (2018). "Instrumen Asesmen Menulis Permulaan Pada Anak Dengan Hambatan Kecerdasan Ringan". *Jassi Anakku* 19, 19(2), 32-33.
- Pangastuti, Fia., Abdul Huda., dan Ediyanto Ediyanto. (2021). "Buku Panduan Keterampilan Batik Tulis Sederhana Untuk Anak Tunagrahita Pada Mata Pelajaran Kemandirian Tingkat SMA". *Jurnal Ortopedagogia*, 7(2), 84.
- Rahmadani, Elni., dan Johandri Taufan. (2021). "Meningkatkan Keterampilan Membuat Kotak Mahar Melalui Task Analysis Bagi Anak Tunagrahita Ringan di SLB Negeri 1 Lubuk Basung". *Juppekhu: Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 9(2), 38.
- Saguni, Fatimah. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Salinan Lampiran IV Capaian Pembelajaran SDLB, SMPLB, SMALB Pada

Kurikulum Merdeka, No. 033/H/KR/2022.

- Sam, Zulfiah. (2016). "Metode Pembelajaran Bahasa Arab". *Jurnal Bidang Kajian Islam*, 2(1), 7-8.
- Sari, Kena Gustika., dan Irdamurni. (2020). "Efektivitas Video Tutorial Untuk Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Souvenir Bagi Anak Tunagrahita Ringan". *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(2), 149.
- Solihin, Ibnu. (2019). "Peningkatkan Kemampuan Bina Diri Mencuci Pakaian Dengan Menggunakan Metode Task Analysis Pada Anak Autis Kelas IX Di SLB Autisma Dian Amanah Yogyakarta". *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 8(5), 472.
- Sonya, Neldita. (2014). "Efektifitas Task Analysis Dalam Meningkatkan Kemampuan Makan Bagi Anak Down Syndrome Kelas I C1 SLB Fan Redha Padang". *E-JUPEKhu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3(2), 4.
- Syahrina, Nilam., Yosfan Azwandi., dan Elsa Efrina. (2013). "Meningkatkan Keterampilan Membuat Bros Manik-Manik Akrilik Melalui Metode Task Analysis Bagi Anak Tunagrahita Ringan". *E-JUPEKhu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 2(3), 16.
- Tamrin., dan Muhamaad Isnando. (2022). "Optimalisasi Metode Pembelajaran Pada Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunagrahita". *Ensiklopedia Of Journal*, 4(2), 264.
- Yaumi., dan Muljono Damapoli. (2014). *Action Research (Teori, Model dan Aplikasi)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Intelligentia - Dignitas