

**MANAJEMEN SEKOLAH BERBASIS SYARI'AH
SD Tahfizh Metode TES
(Tilawah Evaluasi Sederhana) Di Baleendah Bandung**



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**MANAJEMEN SEKOLAH BERBASIS SYARI'AH
SD Tahfizh Metode TES
(Tilawah Evaluasi Sederhana) Di Baleendah Bandung**

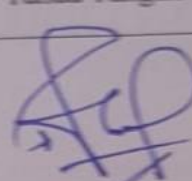
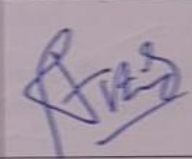
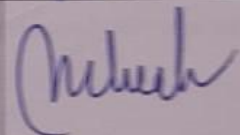
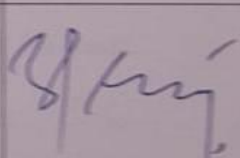
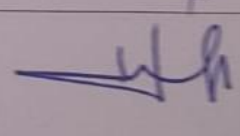
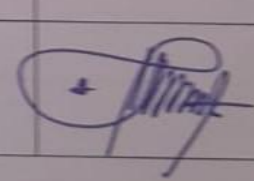


**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Nama : Amalliah Kadir
No. Registrasi : 9911921007
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2021

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus (Ketua Sidang)		8 1 2025
2	Prof. Dr. Suryadi (Sekretaris Sidang)		8 1 2025
3	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Promotor)		24 12 2024
4	Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd (Ko-Promotor)		23 12 2024
5	Prof. Dr. Eliana Sari, M.M (Penguji I)		29 12 2024
6	Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A (Penguji II)		23 12 2024
7	Prof. Dr. Imron Arifin, M.Pd (Penguji Luar)		20 12 2024

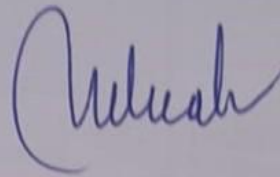
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP DISERTASI

Promotor



Prof. Dr. Rugaiyah, M. Pd.
Tanggal: 24-12-2024

Copromotor

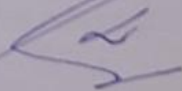


Prof. Dr. R. Madhakomala, M. Pd.
Tanggal: 23-12-2024

Mengetahui,

**Coordinator Program Doktor
Manajemen Pendidikan**

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



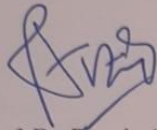
Prof. Dr. Suryadi

Tanggal: 06 - 01 - 2025

Nama : Amalliah kadir
No. Registrasi : 9911921007
Angkatan : 2021

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA DISERTASI**

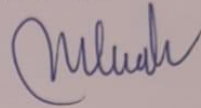
Promotor



Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd

Tanggal: ..24-12-2024

Ko - Promotor



Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd

Tanggal: ..23-12-2024

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

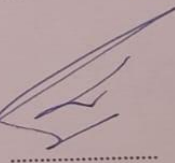
Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus



8
-
1 2025

(Ketua)

Prof. Dr. Suryadi
(Sekretaris)



6
-
1 2025

Nama : Amalliah Kadir

No. Registrasi : 9911921007

Angkatan : 2021

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA DISERTASI

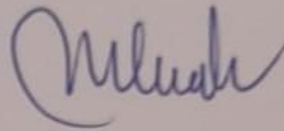
Promotor



Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd

Tanggal: ..24..12..2024

Ko - Promotor



Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd

Tanggal: ..23-12-2024

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

(Ketua)



8
1 2025

Prof. Dr. Suryadi
(Sekretaris)



6
1 2025

Nama : Amalliah Kadir

No. Registrasi : 9911921007

Angkatan : 2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amalliah Kadir
NIM : 9911921007
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : Amalliahkadir3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“ MANAJEMEN SEKOLAH BERBASIS SYARI’AH SD TAHFIZH METODE TES

(TILAWAH EVALUASI SEDERHANA) DI BALEENDAH BANDUNG ”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Februari 2025

Penulis

(Amalliah Kadir)

**MANAJEMEN SEKOLAH BERBASIS SYARI'AH
SD TAHFIZH METODE TES (TILAWAH EVALUASI SEDERHANA)
DI BALEENDAH BANDUNG**

AMALLIAH KADIR

ABSTRAK

Indonesia pada saat ini termasuk negara Era transkultural yang memiliki hubungan dengan konsep hegemoni barat termasuk memicu munculnya pemikiran liberalisme. Dimana setiap manusia bebas mengekspresikan inovasi dan kreativitasnya dengan tujuan mempengaruhi orang lain agar mengikutinya. Terbukti banyak didapati kenakalan peserta didik dan masih tingginya tingkat buta huruf menulis dan membaca Al-Qur'an pada Masyarakat Indonesia. Implementasi pendidikan karakter dengan menerapkan pembelajaran tahfizh qur'an menjadi Solusi kondusif untuk mampu menjawab tantangan abad 21. Dibuktikan dengan kondusifnya proses belajar mengajar dengan 99% capaian hafalan siswa normal diatas 10-30 juz 21/22 siswa dan 1% siswa disabilitas mampu haafizh 5 juz, nilai KKM 78 dengan kondisi psikis normal kembali. Sub focus penelitian: (1) perencanaan sekolah berbasis syariah; (2) pelaksanan sekolah berbasis syariah: menerapkan pembelajaran tahfizh qur'an; (3) pengawasan sekolah berbasis syariah; (4) pengembangan sekolah berbasis syariah; Penelitian ini bertujuan untuk membuat Model manajemen sekolah berbasis syari'ah, dengan mengikuti Langkah-langkah: (1) Model Pembelajaran Tahfizh Qur'an. (2) Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Unggul Dan Pelatihan Pemberdayaan Staf Dan Guru. (3) Model Implementasi Kebijakan Sekolah Unggul. (4) Model Pelaksanaan Satuan Pendidikan Sekolah Unggul. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus dengan melakukan triangulasi data. Proses pengumpulan data dilakukan melalui survei dengan menggunakan observasi, wawancara dengan metode *snowball sampling* untuk mencari jawaban yang mendalam dan lengkap, dan dokumentasi. Instrument penelitiannya seluruh *stakeholder* sekolah baik internal dan eksternal, dengan sumber data primer dan data sekunder. Hasil dari penelitian ini bahwa (1) Perencanaan yang dijalankan sesuai syari'ah mulai dari visi sampai pada evaluasi dan revisi mempercepat proses pelaksanaan sekolah berjalan lancar (2) Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode tahfizh yang sesuai, penguasaan guru professional dikelas, dan menjalin kemitraan yang fleksibel dan tepat dapat menjadikan peserta didik unggul dan membantu terapis otak khususnya anak berkebutuhan khusus menjadi haafizh qur'an dan kondisi psikis yang stabil. (3) Pengawasan yang terus menerus oleh yayasan, kepala sekolah, dan orangtua membuat sekolah cepat berkembang dan memiliki banyak siswa. (4) Pengembangan sekolah berbasis syari'ah dengan memperhatikan psikologis dan kemampuan siswa, kebahagiaan karyawan, penempatan guru dan penataan ruang yang tepat, layanan yang prima dengan manajemen keuangan yang baik menjadikan sekolah unggul. Hasil temuan disertasi ini bisa dijadikan bahan rujukan sekolah negeri dan atau swasta untuk membantu proses terapis otak anak berkebutuhan khusus disekolah PDPD dan sekolah berbasis inklusi.

Kata kunci: Manajemen sekolah, Syari'ah Islam, Pembelajaran Thafizh Qur'an Metode TES

**SHARI'AH-BASED SCHOOL MANAGEMENT
TAHFIZH ELEMENTARY SCHOOL TEST METHOD
(SIMPLE EVALUATION RECITATION)
IN BALEENDAH, BANDUNG**

AMALLIAH KADIR

ABSTRACT

Indonesia is currently a country in the Transstructural Era which has a relationship with the concept of Western hegemony, including triggering the emergence of liberalism. Every human being is free to express his innovation and creativity to influence others to follow suit. It is evident that many students are found delinquent and there is still a high illiteracy in writing and reading the Akl-Qur'an in Indonesian society. Implementing character education by applying tahfizh Qur'an learning is a conducive solution to answering the challenges of the 21st century. Proven by the conduciveness of the teaching and learning process with 99% of normal students memorizing above 10-30 juz 21/22 students and 1% of students with disabilities able to haafizh 5 juz, KKM score 78 with normal psychological conditions. With research sub-focus: (1) sharia-based school planning; (2) implementation of sharia-based schools: implementing the Qur'an tahfizh learning ; (3) sharia-based school supervision; (4) development of sharia-based schools; This research aims to create a sharia-based school management model, by following the steps: (1) Tahfizh Qur'an Learning Model. (2) Guidelines for Implementing Superior School Education and Staff and Teacher Empowerment Training. (3) Excellent School Policy Implementation Model. (4) Implementation Model for Superior School Education Units. The method used in this research is a qualitative descriptive method with a case study approach by carrying out data triangulation. The data collection process was carried out through observation surveys, interviews using the snowball sampling method to seek in-depth and complete answers, and documentation. The research instrument is all school stakeholders, both internal and external, with primary data sources and secondary data. The results of this research are (1) Planning that Shari'ah carries out from vision to evaluation and revision accelerates the school implementation process to run smoothly (2) Implementation of learning using appropriate tahfizh methods, mastery of professional teachers in the classroom, and establishing flexible and appropriate partnerships can make students excel and help brain therapists, especially children with special needs, become haafizh qur'an and stable psychological conditions. (3) Continuous supervision by the foundation, principal, and parents makes the school grow quickly and have many students. (4) Shari'ah-based school development by paying attention to the psychological and abilities of students, employee happiness, teacher placement, and proper spatial arrangement, excellent service with good financial management makes the school superior. The findings of this dissertation can be used as reference material for public and/or private schools to assist the process of brain therapy for children with special needs in PDPD schools and inclusion-based schools.

Keywords: School management, Islamic Sharia, Learning Thafizh Qur'an TES Method

PERNYATAAN ORISINALITAS
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Amalliah Kadir
NIM : 9911921007
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 20 Agustus 1983
Program : Doktor
Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Manajemen Sekolah Berbasis Syari’ah SD Tahfizh Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) Di Baleendah Bandung”.

Merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini di buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Desember 2024
Yang menyatakan



Amalliah Kadir
NIM 9911921007

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalliah Kadir

No registrasi : 9911921007

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut. Amalliah Kadir., (2025):

“Brain Therapists Of Special Needs Children In A Review Of Excellence Based School Management Tahfizh Qur'an”.

Pharos Journal of Theology, ISSN : 2414-3324 has decided that the name article below has been accepted on Pharos *Journal of Theology* will be published in Volume 105(3) June 2025: With special issue in Religion, Identity and Social Change in The Modern Era.

Link jurnal: <https://www.pharosjot.com>,

Indexlink: https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21307&tip=sid&clean=0#google_vignette

link SJRnya Q1 index 5.32

Jakarta, 30 Desember 2024

Yang menyatakan



Amalliah Kadir

NIM 9911921007

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalliah Kadir
No registrasi : 9911921007
Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas : Pendidikan
Jenis Karya : Disertasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada universitas negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*non-exclusive Royalty Fee Right*) atas Disertasi saya yang berjudul: Manajemen Sekolah Berbasis Syari'ah SD Tahfizh Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) Di Baleendah Bandung. beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Desember 2024

Yang menyatakan



(Amalliah Kadir)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah atas berkah dan Karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul: Manajemen Sekolah Berbasis Syari'ah SD Tahfizh Metode TES (Tilawah Evaluasi Sederhana) Di Baleendah Bandung. Disertasi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan kuliah S3 Manajemen Pendidikan agar memperoleh gelar Doktor pada Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Disertasi ini tidak luput dari kekurangan. Oleh sebab itu, penulis bersedia untuk menerima masukan, atau koreksi demi perbaikan karya ilmiah ini. Disertasi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan banyak pihak, oleh sebab itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta; Prof. Dr. H. Komarudin, M. Si.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta; Prof. Dr. H. Dedi Purwana E.S., M. Bus.
3. Prof. Dr. H. Suryadi selaku Koordinator Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;
4. Prof. Dr. Hj. Rugaiyah, M. Pd, selaku promotor yang bersedia menyediakan waktu serta memberikan motivasi, bimbingan, dan saran untuk menyelesaikan disertasi ini;
5. Prof. Dr. R. Hj. Madhakomala, M. Pd, selaku co-promotor yang bersedia menyediakan waktu serta memberikan motivasi, bimbingan, dan saran untuk menyelesaikan disertasi ini;
6. Prof. Dr. Hj. Eliana Sari, MM, selaku penguji I yang banyak memberikan masukan dan saran untuk perbaikan disertasi ini;
7. Prof. Dr. Hj. Wahyu Sri Ambar Arum, MA, selaku penguji II yang banyak memberikan masukan dan saran untuk perbaikan disertasi ini;
8. Prof. Dr. H. Imron Arifin, M. Pd, selaku Penguji eksternal yang banyak memberikan masukan dan saran untuk perbaikan disertasi ini;
9. Pimpinan dan staf jajaran SD Tahfizh Metode TES Baleendah Bandung Jawa Barat;

10. Staf Akademik Pascasarjana UNJ yang dengan sabarnya membantu proses pelaksanaan tahapan ujian-ujian;
11. Orang tua (Bapak Alm. Abdul Kadir, Bapak H. Parmin Sukemi, Ibu Hj. Ina Harmila)
12. Anak-anak (Nur Alifatunnahdah, Muhammad Zaid Utsman, Muhammad Zafar Al-Buchori, Muhammad Yusuf Sidik);
13. Adik-adik saya (Hj. fitry liana, M. Pd., Noer raga Saputra, M, Ag.) dan sepupu-sepupu;
14. Bapak Kepala Perpustakaan RI 2022 Bapak H. Muhammad Syarif Bando, M.M, beserta jajarannya yang sudah banyak membantu mendapatkan dan mencari sumber bacaan untuk disertasi;
15. Bapak Kepala Perpustakaan RI 2025 Bapak Prof. E. H. Aminudin Aziz, M.A., Ph. D. beserta jajarannya yang sudah banyak membantu mendapatkan dan mencari sumber bacaan untuk disertasi;
16. Bapak Menteri Agama RI 2024 Bapak Yaqut Cholil Qoumas yang bersedia memberi kata pengantar pada 3 buku *outcame* disertasi peneliti.
17. Sahabat dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu, sebagai teman diskusi yang telah banyak memberikan motivasi dan bantuan sehingga disertasi ini dapat selesai.

Jakarta, 30 Desember 2024

ACKNOWLEDGMENT

Disertasi ini disusun berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dalam rangka menyelesaikan Studi Doctor Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR.....	x
ACKNOWLEDGMENT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Pertanyaan Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. <i>State of The Art</i>	13
G. <i>Road Map</i> Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	21
A. Konsep Manajemen Syari'ah.....	21
B. Konsep Manajemen Sekolah	40
C. Konsep Manajemen Sekolah Berbasis Syari'ah	48
D. Perencanaan Sekolah Berbasis Syari'ah	54
E. Pelaksanaan Sekolah Berbasis Syari'ah	62

F. Pengawasan Sekolah Berbasis syari'ah	140
G. Pengembangan Sekolah Berbasis Syari'ah	164
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	191
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	191
B. Lokasi, Fokus dan Waktu Penelitian.....	193
C. Subyek Penelitian.....	194
.D Jenis Penelitian dan Sumber Data	201
E. Teknik Pengumpulan Data.....	203
F. Teknik Analisis Data.....	208
G. Prosedur Analisis Data.....	210
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	211
I. Tahap-Tahap Penelitian	214
BAB IV PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	217
A. Paparan Data	217
B. Hasil Penelitian	257
C. Pembahasan.....	268
D. Membuat Model.....	302
BAB V PENUTUP	323
A. Kesimpulan	323
B. Rekomendasi	325
DAFTAR PUSTAKA	329
LAMPIRAN	339

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Lulusan Angkatan 1 dan 2 SD Tahfizh Metode TES.....	9
Table 2.1 Perbedaan Kurikulum 2013 Dengan Kurikulum Prototipe.....	124
Tabel 2.2 Matriks Kafi Vs Kafe	153
Table 2.3 Contoh Susunan Ranking Diambil Dari.....	153
Table 2.4 Identifikasi Komponen, Subkomponen, dan Indicator Standar Nasional Pendidikan	158
Table 2.5 Peran Orang Tua dan Masyarakat dalam Penyampaian Pelayanan Pendidikan	186
Tabel 3.1 Pelaksanaan Aktivitas Penelitian	194
Tabel 3.2 Subyek Penelitian.....	195
Tabel 3.3 Subyek Penelitian Yang di Wawancarai	199
Table 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	205
Table 4.1 Data Guru Sekolah SD Metode Tahfizh Tes	225
Table 4.2 Data Kependidikan Sekolah SD Metode Tahfizh Tes	225
Table 4.3 Perbandingan Pembelajaran Kooperatif.....	261
Table 4.4 Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	262
Table 4.5 Penerapan Pembelajaran Berbasis Komputer di Kelas	263
Table 4.6 SWOT analysis SD Tahfizh Metode TES untuk lebih baik:	281
Table 4.4 Etiket Layanan Tamu, Telepon, <i>Online</i>	294
Table 4.7 Manajemen Keuangan Keseluruhan Rasio	295

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Model ARM Manajemen Sekolah Berbasis Syari'ah	
Metode TES	15
Gambar 2.1 Manajemen Sebagai Sebuah Teori Dan Proses	24
Gambar 2.2 Ruang Lingkup Manajemen Sekolah.....	25
Gambar 2.4 Hubungan antara Manajemen Sekolah dengan Stakeholder	42
Gambar 2.5 Manajemen Sekolah Efektif	43
Gambar 2.6 Manajemen Sekolah Sebagai Ilmu dan Seni	44
Gambar 2.7 Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah.....	49
Gambar 2.8 Elemen-elemen Sebuah Sistem Sosial.....	51
Gambar 2.9 Perbandingan Piramida Lembaga Pendidikan Konvensional dan Syari'at	53
Gambar 2.10 Strategi Meraih Keunggulan.....	69
Gambar 2.11 Pendekatan Ilmiah Dalam Pembelajaran	86
Gambar 2.12 Alur Penelitian pengembangan Media Pembelajaran.....	102
Gambar 2.13 Filosofi Kurikulum 2013	122
Gambar 2.14 Kurikulum Sebagai Praksisi Kontekstual	122
Gambar 2.15 Skema Pendaftaran kurikulum Prototipe	124
Gambar 2.16 Skema Merdeka Belajar.....	125
Gambar 2.17 Implementasi Pelayanan Prima di Sekolah Berbasis Syari'ah	132
Gambar 2.18 Tipe sumber Daya.....	143
Gambar 2.19 Alur Berpikir Fungsi Evaluasi.....	157
Gambar 2.20 Proses Evaluasi Pengembangan.....	160
Gambar 2.21 Elemen Strategi.....	166
Gambar 2.22 Model Konseptual Pelatihan Spirit.....	167
Gambar 2.23 Alasan Pengembangan Kurikulum	171
Gambar 2.24 Mempersiapkan Generasi Emas 100 Tahun Indonesia Merdeka ..	172
Gambar 2.25 Pendidikan Berkualitas	172
Gambar 2.26 Model Pengembangan Pelatihan Pengelolaan	173
Gambar 2.27 ARCS Model (Model Motivasi: Desain Pembelajaran ARCS -...	176
Gambar 2.28 Empat Tahap Pengembangan	178

Gambar 3.1 Contoh Desain Penelitian Kualitatif Deskriptif Pendekatan Studi Kasus	192
Gambar 3.2 Gambar Teknik <i>Sampling Snowball</i>	199
Gambar 3.3 Gambar Prosedur Analisis Data	211
Gambar 3.4 Triangulasi: Mengamati Dari Berbagai Sudut Pandang.....	213
Gambar 4.1 Hierarki Rencana.....	228
Gambar 4.2 Siklus dalam Penyusunan Perencanaan	260
Gambar 4.3 Bagian Tiga Lingkungan Pendidikan yang Dialami Anak.....	272
Gambar 4.4 Komponen Pendidikan Dalam Proses Pembelajaran	274
Gambar 4.5 Hierarki Kebutuhan Maslow	286
Gambar 4.6 Du Pont Pengendalian Divisi	300
Gambar 4.7 Model ARM Manajemen Sekolah Berbasis Syaria'ah Metode TES	302
Gambar 4.8 Ilustrasi gambar pelaksanaan Manajemen Sekolah berbasis Syaria'ah.....	305
Gambar 4.9 Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan.....	307
Gambar 4.10 Model Pembelajaran Tahfizh Qur'an.....	308
Gambar 4.11 Unsur-unsur Transformasi Dalam Pendidikan.....	310
Gambar 4.12 Model Implementasi Kebijakan Sekolah Unggul	317
Gambar 4.13 Model Pelaksanaan Satuan Pendidikan Sekolah Unggul.....	320

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 GRAND TOUR	341
LAMPIRAN 2 CATATAN LAPANGAN GRAND TOUR PENELITIAN.....	388
LAMPIRAN 3 CATATAN LAPANGAN OBSERVASI PENELITIAN.....	390
LAMPIRAN 4 CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA	403
LAMPIRAN 5 CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA	408
LAMPIRAN 6 CATATAN LAPANGAN DOKUMENTASI PENELITIAN....	490
LAMPIRAN 7 HASIL TRIANGULASI DATA (TRIANGULASI TEORI DAN KONSEP).....	523
LAMPIRAN 8 DOKUMEN SURAT-SURAT PERSETUJUAN.....	545
LAMPIRAN 9 SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN	556
LAMPIRAN 10 LAMPIRAN PENDUKUNG.....	557

