

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE STAD “PANCASILA DASAR  
NEGARAKU” MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA KELAS III SDN 01 SETIABUDI**



*Intelligentia - Dignitas*

Disusun Oleh:

Ike Nurjanah (1101620004)

Teknologi Pendidikan 2020

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjanah Pendidikan

**PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe  
STAD "Pancasila Dasar Negaraku" Mata Pelajaran  
Pendidikan Pancasila Kelas III SDN 01 Setiabudi

Nama Mahasiswa : Ike Nurjanah

NIM : 1101620004

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 22 Januari 2025

**Pembimbing I**



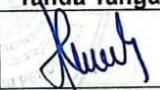
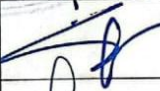
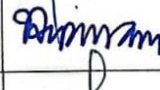
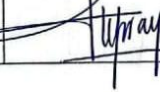
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd  
NIP. 197403112002121001

**Pembimbing II**



Mulyadi, M.Pd  
NIP. 197104032005011002

#### Panitia Ujian Skripsi

| Nama                                                           | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal         |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd<br>(Penanggung Jawab)*                |  | 13/2/2025       |
| Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D<br>(Wakil Penanggung Jawab)** |  | 13/2/2025       |
| Diana Ariani, M.Pd<br>(Ketua Penguji)***                       |  | 10/2/25         |
| Drs. R.A Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed<br>(Penguji I)****    |  | 6 Februari 2025 |
| Dra. Suprayekti, M.Pd<br>(Penguji II)*****                     |  | 7/2 - 2025      |

#### Catatan:

\* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
\*\* Wakil Dekan I  
\*\*\* Ketua Penguji  
\*\*\*\* Penguji I  
\*\*\*\*\* Penguji II

# SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Ike Nurjanah

No. Registrasi : 1101620004

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan Bahwa, skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD "Pancasila Dasar Negaraku" Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III SDN 01 Setiabudi"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan daya yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2023 – Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 20 Januari 2025

Yang membuat Pernyataan

  
  
Ike Nurjanah

**PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
STAD “PANCASILA DASAR NEGARAKU” MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS III SEKOLAH DASAR 01 SETIABUDI  
(2025)**

**Ike Nurjanah**

**ABSTRAK**

Pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) yang efektif dan relevan dalam membangun pemahaman siswa terhadap nilai-nilai Pancasila. Model pengembangan Dick and Carey digunakan sebagai kerangka utama karena pendekatannya yang komprehensif dalam merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi proses pembelajaran. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang melibatkan beberapa tahap, yaitu: (1) Menganalisis kebutuhan, (2) Menganalisis pembelajaran, (3) Menganalisis peserta didik dan konteksnya, (4) Menuliskan tujuan kerja, (5) Mengembangkan instrument penilaian, dan (6) Mengembangkan strategi pembelajaran. Hasil penelitian strategi pembelajaran yang dikembangkan ini telah melalui tahap expert review dengan menggunakan skala likert dengan hasil desain pembelajaran sebesar 3,70 dan ahli materi sebesar 3,78. Selanjutnya dilakukan uji coba one to one kepada guru kelas III dengan hasil 3.6. Selanjutnya dilakukan field tes sebanyak 20 orang dengan hasil sebesar 78.43. Kesimpulannya, strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD ini dapat dijadikan salah satu alternatif inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar

**Kata kunci:** Dick and Carey, Pembelajaran Kooperatif, Pendidikan Pancasila, Sekolah Dasar, STAD

**DEVELOPMENT OF COOPERATIVE LEARNING STRATEGY USING  
STAD: 'PANCASILA, THE FOUNDATION OF MY NATION' IN  
PANCASILA EDUCATION FOR THIRD GRADE STUDENTS AT SDN 01**

**SETIABUDI**

**(2025)**

**Ike Nurjanah**

**ABSTRACT**

*This development aims to develop an effective and relevant Student Teams Achievement Division (STAD) cooperative learning strategy to build students' understanding of the values of Pancasila. The Dick and Carey development model was used as the main framework due to its comprehensive approach in designing, implementing, and evaluating the learning process. This research used the Research and Development (R&D) method, which involved several stages, including: (1) Analyzing needs, (2) Analyzing learning, (3) Analyzing students and context, (4) Writing learning objectives, (5) Developing assessment instruments, and (6) Developing the learning strategy. The results of the developed learning strategy went through an expert review stage using a Likert scale, with the learning design getting a score of 3.7 and the material expert receiving a score of 3.78. A one-to-one trial was then conducted with the third-grade teacher, yielding a score of 3.6. A field test with 20 participants was then carried out, resulting in a score of 78.43. In conclusion, the STAD cooperative learning strategy can be considered an innovative alternative to improve the quality of Pancasila Education learning in elementary schools.*

**Keywords:** Cooperative Learning, Dick and Carey, elementary school, Pancasila Education, STAD

# SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ike Nurjanah  
NIM : 1101620004  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan  
Alamat email : ikeenj13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD "Pancasila Dasar  
Negeratu" Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila kelas III SDN 01 Setiabudi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 19 Februari 2025

Penulis

  
( Ike Nurjanah )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat, petunjuk, bimbingan, kasih, nikmat, kesehatan, dan hidayah-Nya dan tidak lupa penulis junjungkan shalawat serta salam kepada Nabi kita Rasulullah Muhammad SAW. Atas rahmat yang diberikan oleh Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD “Pancasila Dasar Negaraku” Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III Sekolah Dasar 01 Setiabudi Jakarta Selatan”.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini, membutuhkan berbagai bantuan baik material maupun moril dari berbagai pihak yang telah ikhlas memberikan hal tersebut. Dengan segala keterbatasan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya sekaligus permohonan maaf jika dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, melalui tulisan ini saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Mawi dan Ibu Katimah selaku kedua orang tua saya. Alhamdulillah kini penulis sudah berada pada tahap ini, menyelesaikan karya tulis ini sebagai perwujudan keinginan kalian untuk saya bisa mendapatkan gelar sarjana pertama di keluarga. Terimakasih sudah selalu berdoa untuk saya setiap berangkat kuliah, terimakasih sudah banyak berkorban untuk membiayai kuliah saya sampai sekarang. Semua kata-kata ini memang tidak akan bisa saya menjadi orang sukses dan bisa membahagiakan kalian
2. Ibu Rukilah selaku nenek saya. Terimakasih sudah selalu mendoakan saya setiap saya sedang menjalankan sesuatu.
3. Bapak Dr Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ.

4. Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ.
5. Ibu Diana, M.P selaku Koordiantor Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ.
6. Bapak Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Mulyadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Bapak Drs. RA Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed selaku dosen penguji 1 saya saat sidang yang telah memberi saran dan masukan
9. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd selaku dosen penguji 2 saya saat sidang yang telah memberi saran dan masukan
10. Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd, selaku ahli desain pembelajaran yang bersedia untuk memberikan arahan serta masukan.
11. Prof. Dr. Drs. Otib Satibi Hidayat, M.Pd, selaku ahli materi yang bersedia untuk memberikan arahan serta masukan dan meninjau materi Pendidikan Pancasila.
12. Ibu Virzha Aulianna Dhaksietsatsura, M.Pd, selaku ahli media yang bersedia untuk memberikan arahan serta masukan dan meninjau media yang penulis buat.
13. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah

membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama berkuliah.

14. SDN 01 Setiabudi yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

15. Siswa kelas 3B yang telah membantu menjadi pengguna dalam penyelesaian skripsi.

16. Kepada teman-teman Teknologi Pendidikan 2020 terima kasih banyak, semoga kalian sukses selalu

17. Terakhir, terimakasih kepada Wanita yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis karya tulis ini yaitu diri saya sendiri, Ike Nurjanah. Seorang anak tunggal yang berjalan menuju usia 24 tahun yang keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terimakasih telah hadir di dunia dan sudah bertahan sampai sejauh ini melewati. Terimakasih kamu hebat saya bangga dengan atas pencapaian yang telah diraih dalam hidup mu dan selalu merayakan dengan ekspetasi, namun harus tetap bersyukur terimakasih selalu mau berusaha, bekerjasama dan tidak lelah mencoba hal-hal positif saya yakin dengan usaha, kebaikan dan doa yang selalu kamu langitkan Allah sudah merencanakan memberimu pilihan yang tidak terduga pastinya yang terbaik untuk dirimu. Berbahagialah selalu dimanapun kapanpun kamu berada, Ike. Rayakan selalu kehadiranmu jadilah bersinar dimanapun kamu memijakkan kaki. Semoga langkah kebaikan terus berada padamu dan semoga Allah selalu meridhoi setiap perbuatanmu dan selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin.

Penulis memohon kepada Allah SWT atas bantuan, bimbingan, dan dorongan dari semua pihak kiranya mendapat imbalan yang setimpal dari-Nya. Jazakumullah khairan katsiran, semoga Allah SWT memberikan yang lebih dari bantuan yang diberikan. Penulis menyadari perlunya masukan, saran, dan kritik yang sifatnya membangun, senantiasa diharapkan demi perbaikan dan pelajaran di masa yang akan datang.

Jakarta, 22 Januari 2025

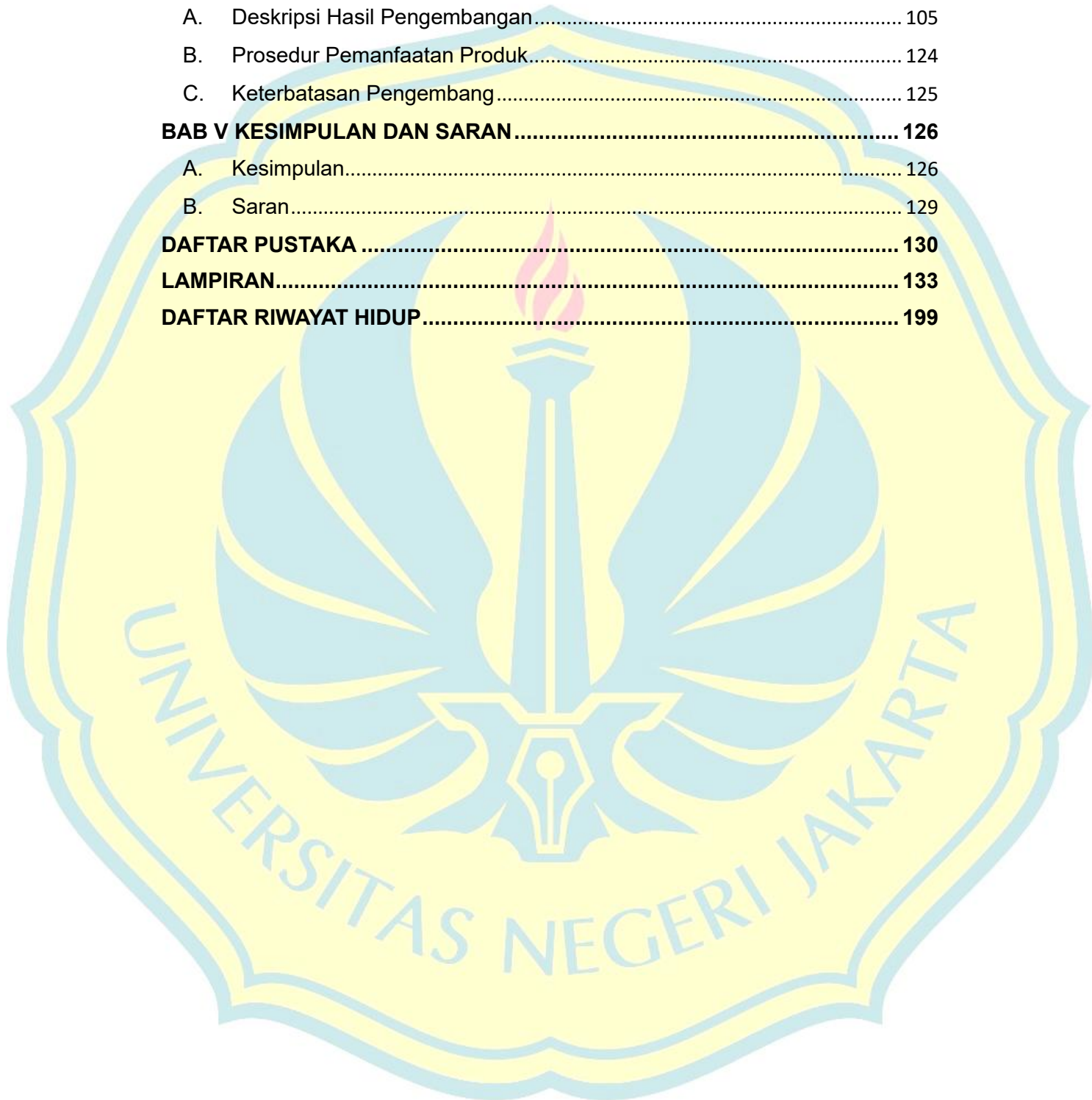
Penulis

Ike Nurjanah

# DAFTAR ISI

|                                                                          |      |
|--------------------------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI ..... | i    |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....                                  | ii   |
| ABSTRAK.....                                                             | iii  |
| ABSTRACT .....                                                           | iv   |
| SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....                             | v    |
| KATA PENGANTAR .....                                                     | vi   |
| DAFTAR ISI .....                                                         | x    |
| DAFTAR TABEL.....                                                        | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                      | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                    | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                                   | 15   |
| A. Analisis Masalah .....                                                | 15   |
| B. Identifikasi Masalah .....                                            | 23   |
| C. Ruang Lingkup.....                                                    | 23   |
| D. Tujuan Pengembangan .....                                             | 24   |
| E. Kegunaan Pengembangan .....                                           | 24   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                                               | 27   |
| A. Kajian Teori.....                                                     | 27   |
| 1. Kajian Pengembangan Pembelajaran .....                                | 27   |
| 2. Kajian Strategi Pembelajaran .....                                    | 32   |
| 3. Kajian Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.....                       | 57   |
| B. Model Model Pengembangan .....                                        | 62   |
| 1. Model ADDIE .....                                                     | 63   |
| 2. Model Pengembangan Instruksional (MPI).....                           | 65   |
| 3. Model Dick & Carey.....                                               | 68   |
| C. Penelitian yang Relevan .....                                         | 74   |
| D. Rasional Pengembangan.....                                            | 76   |
| E. Model Konseptual .....                                                | 83   |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....                                      | 84   |
| A. Tujuan Khusus Penelitian .....                                        | 84   |

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| B. Prosedur Pengembangan .....          | 85         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>    | <b>105</b> |
| A. Deskripsi Hasil Pengembangan .....   | 105        |
| B. Prosedur Pemanfaatan Produk .....    | 124        |
| C. Keterbatasan Pengembang .....        | 125        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b> | <b>126</b> |
| A. Kesimpulan .....                     | 126        |
| B. Saran .....                          | 129        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>             | <b>130</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                   | <b>133</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>       | <b>199</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen.....                                | 94  |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....      | 98  |
| Tabel 3. 3 Instrumen Ahli Materi.....                              | 99  |
| Tabel 3. 4 Instrumen Ahli Media .....                              | 100 |
| Tabel 3. 5 Instrumen Pengguna .....                                | 102 |
| Tabel 3. 6 Tabel Kategori Nilai.....                               | 104 |
| Tabel 4. 1 Hasil Analisis .....                                    | 107 |
| Tabel 4. 2 Modifikasi Tujuan Umum .....                            | 109 |
| Tabel 4. 3 Hasil Dari Tahap Menulis Tujuan Untuk Kinerja.....      | 112 |
| Tabel 4. 4 Rubrik Penilaian .....                                  | 113 |
| Tabel 4. 5 Menyampaikan Tujuan Pembelajaran .....                  | 114 |
| Tabel 4. 6 Presentasi guru .....                                   | 115 |
| Tabel 4. 7 Pembagian Tim .....                                     | 115 |
| Tabel 4. 8 Kerja Tim .....                                         | 116 |
| Tabel 4. 9 Evaluasi.....                                           | 116 |
| Tabel 4. 10 Pembagian penghargaan .....                            | 117 |
| Tabel 4. 11 Penilaian dan Masukan Ahli Desain Pembelajaran.....    | 117 |
| Tabel 4. 12 Rekapitulasi Penilaian ahli desain pembelajaran .....  | 118 |
| Tabel 4. 13 Penilaian dan Masukan Ahli Materi.....                 | 119 |
| Tabel 4. 14 Rekapitulasi penilaian ahli materi .....               | 119 |
| Tabel 4. 15 Penilaian dan masukan Ahli Media.....                  | 120 |
| Tabel 4. 16 Rekapitulasi hasil penilaian ahli media .....          | 120 |
| Tabel 4. 17 hasil rekapitulasi penilaian pengguna one to one ..... | 121 |
| Tabel 4. 18 Nilai siswa kelas III SDN 01 Setiabudi.....            | 123 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. 1 Rata-Rata Nilai Siswa Kelas III.....                             | 19 |
| Gambar 2. 1 A Visual Summary of Key Elements of The Current Definition ..... | 29 |
| Gambar 2. 2 Model MPI.....                                                   | 68 |
| Gambar 2. 3 Model Dick & Carey .....                                         | 69 |
| Gambar 3. 1 Langkah-langkah Model Dick and Carey .....                       | 85 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Sekolah..... | 135 |
| Lampiran 2 Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian Dari Sekolah .....   | 137 |
| Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen .....                           | 139 |
| Lampiran 4 Hasil Uji Validasi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....    | 143 |
| Lampiran 5 Hasil Uji Validasi Instrumen Ahli Materi .....                | 147 |
| Lampiran 6 Hasil Uji Validasi Instrumen Ahli Media.....                  | 150 |
| Lampiran 7 Hasil Uji Validasi one to one pengguna .....                  | 154 |
| Lampiran 8 Kisi-kisi Instrumen .....                                     | 158 |
| Lampiran 9 Hasil Angket Analisis .....                                   | 175 |
| Lampiran 10 Hasil Angket Penilaian siswa.....                            | 179 |
| Lampiran 11 Link Produk .....                                            | 181 |
| Lampiran 12 Hasil Field Test.....                                        | 183 |
| Lampiran 13 Hasil LKPD.....                                              | 187 |
| Lampiran 14 Dokumentasi .....                                            | 192 |