

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI TEKNIK
KOMUNIKASI INFORMASI EDUKASI PADA
PELATIHAN FUNGSIONAL DASAR PENYULUH KB
DI PUSDIKLAT BKKBN**



Intelligentia - Dignitas

**Disusun Oleh:
WINI FEBRIANTI
1101620042
Teknologi Pendidikan**

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Animasi Teknik Komunikasi
Informasi Edukasi Pada Pelatihan Fungsional Dasar
Penyuluh KB di Pusdiklat BKKBN

Nama Mahasiswa : Wini Febrianti

NIM : 1101620042

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 23 Januari 2025

Pembimbing I



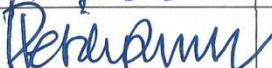
Dr. Khaerudin, M.Pd
NIP. 196709251994031004

Pembimbing II



Diana Ariani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198401232019032009

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		12-2-2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		12-2-2025
Mulyadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		5-2-2025
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd (Penguji I)****		4-2-2025
Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M (Penguji II)*****		05.02.2025

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
** Wakil Dekan I
*** Ketua Penguji
**** Penguji I
***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wini Febrianti

NIM : 1101620042

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengembangan Video Animasi Teknik Komunikasi Informasi Edukasi Pada Pelatihan Fungsional Dasar Penyuluh KB di Pusdiklat BKKBN"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada November 2023 s.d Desember 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 06 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Wini Febrianti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : WINI FEBRIANTI
NIM : 1101620042
Fakultas/Prodi : ILMU PENDIDIKAN / TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat email : Winifeb16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Animasi Teknik Komunikasi Informasi Edukasi
Pada Pelatihan Fungsional Dasar Penguluh KB di Rusdiklat BKKBN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 - 02 - 2025

Penulis


(Wini Febrianti)
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI TEKNIK KOMUNIKASI
INFORMASI EDUKASI PADA PELATIHAN FUNGSIONAL DASAR
PENYULUH KB DI PUSDIKLAT BKKBN**

(2025)

Wini Febrianti

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan video animasi pembelajaran materi teknik komunikasi informasi edukasi pada pelatihan Fungsional Dasar Penyuluh KB di Pusdiklat BKKBN. Model pengembangan video pembelajaran ini menggunakan model pengembangan Hannafin dan Peck. Model pengembangan ini terdiri dari tiga tahap yaitu, (1) Fase Analisis Kebutuhan, (2) Fase Desain, (3) Fase Pengembangan dan Implementasi dengan terdapat revisi di setiap tahapnya. Hasil penelitian pengembangan ini berupa video animasi pembelajaran. Video pembelajaran ini telah melalui *expert review*, uji coba pengguna dan penilaian kelayakan produk. Evaluasi dilakukan secara formatif dengan metode wawancara kepada ahli materi, ahli desain pembelajaran, dan ahli media untuk mendapatkan nilai kelayakan produk. Uji coba juga dilakukan kepada penyuluh kb melalui kuesioner one-to-one dan small group. Hasil uji coba one-to-one dan small group berupa saran dan masukan yang dijadikan perbaikan pada produk. Hasil evaluasi dari ahli materi menunjukkan nilai 96,36% dengan kategori "sangat layak digunakan". Hasil dari ahli desain pembelajaran memperoleh nilai 90% dengan kategori "sangat layak digunakan", dan ahli media memberikan nilai 92% dengan kategori "sangat layak digunakan". Berdasarkan hasil evaluasi dari para ahli dan uji coba penyuluh kb, produk video pembelajaran animasi teknik komunikasi informasi edukasi dinyatakan layak digunakan.

Kata Kunci : Pengembangan, Video Pembelajaran, Model Hannafin dan Peck, Teknik Komunikasi Informasi Edukasi, Penyuluh KB

**DEVELOPMENT OF ANIMATED VIDEO EDUCATIONAL INFORMATION
COMMUNICATION TECHNIQUES IN THE BASIC FUNCTIONAL
TRAINING OF FAMILY PLANNING EDUCATION AT BKKBN**

(2025)

Wini Febrianti

ABSTRACT

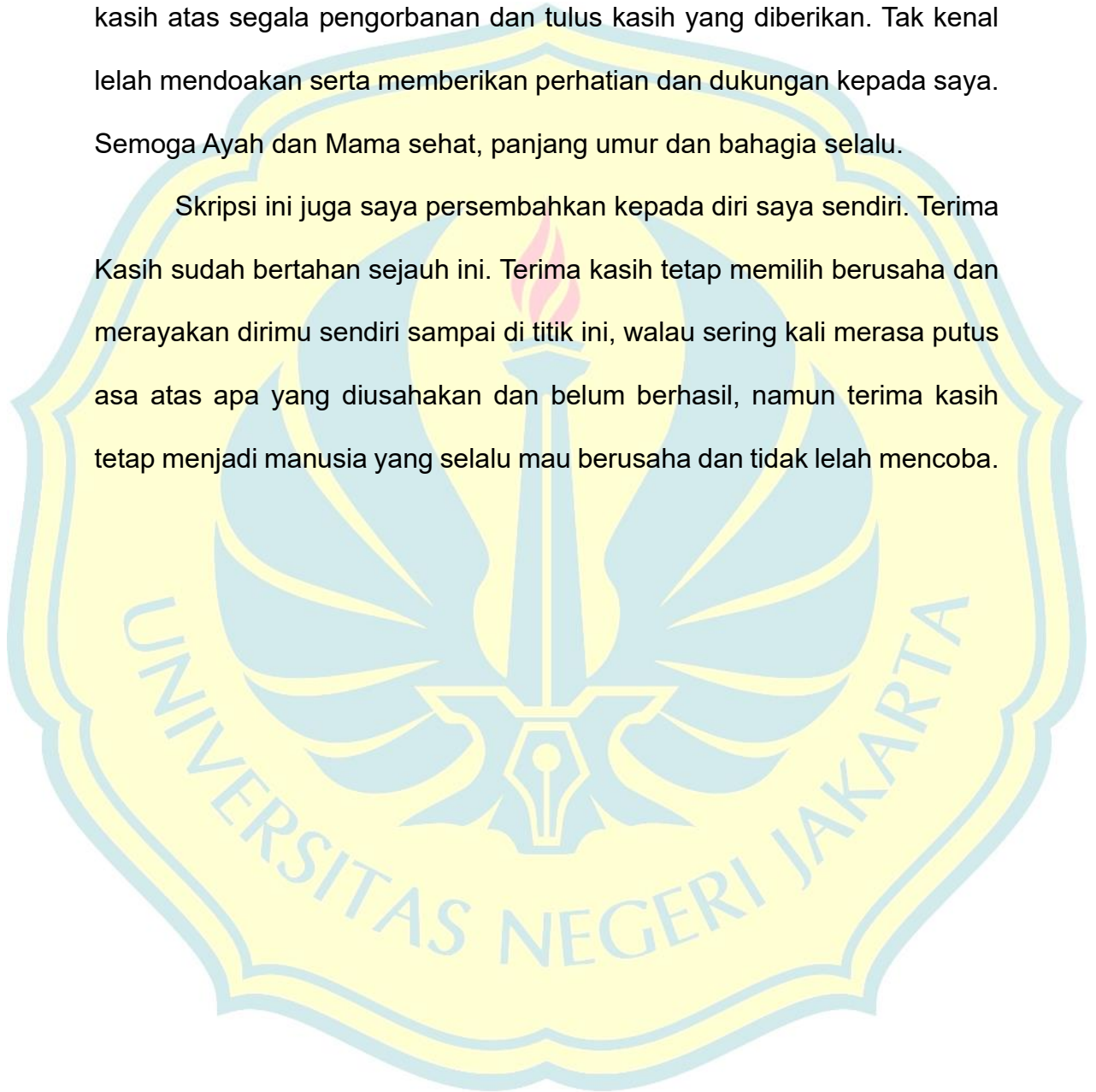
This development research aims to develop a learning animation video on educational information communication techniques in the Basic Functional Training of Family Planning Education at BKKBN. This learning video development model uses the Hannafin and Peck. This development model consists of three stages namely, (1) Needs Analysis Phase, (2) Design Phase, (3) Development and Implementation Phase with revisions at each stage. The result of this development research is an animated learning video. This learning video has gone through expert review, user and product feasibility assessment. Evaluation is carried out formatively by interviewing material experts, learning design experts, and media experts to get product feasibility scores. Trials were also conducted with family planning workers through one-to-one and small group questionnaires. The results of the one-to-one and small group trials were in the form of suggestions and input that were used as improvements to the product. Evaluation results from material experts showed a value of 96.36% with the category “very feasible to use”. Results from learning design experts obtained a score of 90% with the category “very feasible to use”, and media experts gave a score of 92% with the category “very feasible to use”. Based on the evaluation results from the experts and the family planning education, the animated learning video product for educational information communication techniques is declared feasible to use.

Keywords : Development, Learning Video, Hannafin and Peck Model, Educational Information Communication Techniques, Family Planning Education

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan kepada saya. Semoga Ayah dan Mama sehat, panjang umur dan bahagia selalu.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada diri saya sendiri. Terima Kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba.



KATA PENGANTAR

Puji syukur pengembang panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengembangan Video Animasi Teknik Komunikasi Informasi Edukasi ini. Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada program studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penelitian ini, pengembang mendapatkan dukungan dari berbagai pihak, maka dari itu pengembang dengan ini mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena atas rahmat dan karunia-Nya mampu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Diana Ariani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah mengizinkan dan mengarahkan selama melakukan penelitian.
4. Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Diana Ariani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu memberikan dukungan ilmu maupun moral, serta senantiasa

membimbing dan memberikan masukan kepada pengembang dalam menyelesaikan skripsi.

5. Segenap Dosen, *review* ahli, validator dan Staff Program Studi Teknologi Pendidikan yang sudah membantu memberikan dukungan ilmu dan lainnya kepada pengembang selama menjadi mahasiswi Program Studi Teknologi Pendidikan.
6. Bapak/Ibu dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan tenaga nya dalam proses sidang skripsi.
7. Ayah, Mama, dan Kakak selaku keluarga pengembang yang menjadi penyemangat untuk tidak menyerah. Terima kasih atas doa dan dukungan yang sudah diberikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Pihak Pusdiklat BKKBN, responden dan jajarannya yang sudah membantu pengembang dalam melaksanakan penelitian di BKKBN serta saran dan dukungan yang diberikan selama penyusunan ini.
9. Sahabat sejak SMA pengembang yaitu Zahra Auliana, Salsabila Amalia, Putri Rahma, Julia Nurbaiti, Sari Amalia, dan Nadia Aulia yang telah menjadi *support system* bagi pengembang selama ini.
10. Sahabat dekat pengembang yaitu Andini Larasati dan Indri Zalwa yang selalu bisa untuk diajak tukar pikiran, bercanda dan banyak membantu dalam proses menyelesaikan skripsi.
11. Sahabat per-kuliahan pengembang yaitu Jihan Agustin, Tiara Klaudia, Alviana Soleha, Ayu Sathia, Rini Agustin, Hunafa Nabilah

dan TPers angkatan 2020 lainnya yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu atas segala bantuan dan kenangan selama empat tahun berkuliah ini.

12. Kepada seluruh member Plave, Itzy dan Exo yang kehadiran dan juga karyanya memberikan semangat dan motivasi bagi pengembang untuk bekerja keras dan berusaha semaksimal mungkin.

Demikian ucapan terima kasih yang dapat pengembang sampaikan, tentu masih banyak pihak yang terlibat dan tidak dapat disebutkan satu-persatu. Pengembang menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu pengembang berharap saran dan masukan untuk skripsi ini agar menjadi lebih baik lagi dan dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Jakarta, 23 Januari 2025

Penulis

Wini Febrianti

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Ruang Lingkup.....	11
D. Tujuan Pengembangan.....	12
E. Kegunaan Pengembangan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Media Pembelajaran	15
1. Definisi Media Pembelajaran	15
2. Fungsi Media Pembelajaran	18
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	19

4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	21
B. Kajian Video Pembelajaran.....	22
1. Definisi Video Pembelajaran.....	22
2. Karakteristik Video Pembelajaran.....	25
3. Tujuan dan Manfaat Video Pembelajaran.....	27
4. Jenis Video Pembelajaran	29
C. Kajian Video Animasi	31
1. Definisi Video Animasi	31
2. Unsur-Unsur Video Animasi.....	33
3. Jenis - Jenis Animasi	36
4. Manfaat Video Animasi dalam Pembelajaran	38
D. Kajian Teknik Komunikasi Informasi Edukasi.....	41
1. Konsep Dasar Komunikasi Informasi Edukasi	41
2. Bentuk Komunikasi Informasi Edukasi.....	45
E. Kajian Pelatihan Fungsional Dasar Penyuluh KB	48
1. Konsep Pelatihan Fungsional Dasar.....	48
2. Konsep Penyuluh Keluarga Berencana.....	49
3. Karakteristik Penyuluh Keluarga Berencana	51
4. Profil Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional.....	53
F. Penelitian Relevan	55
G. Kerangka Teoritik.....	60
H. Rancangan Model.....	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	64
A. Tujuan Khusus Pengembangan.....	64

B. Prosedur Pengembangan	65
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	87
A. Nama dan Karakteristik Produk	87
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	88
1. <i>Phase Need Assesment</i> (Fase Analisis Kebutuhan).....	89
2. <i>Phase Design</i> (Fase Desain).....	93
3. <i>Phase Development & Implementation</i> (Fase Pengembangan dan Implementasi).....	96
C. Pemanfaatan Produk	113
D. Keterbatasan Pengembangan Produk	114
BAB V KESIMPULAN	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	122
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	182

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Hasil Data Penyuluh KB	9
Gambar 3.1	Model Pengembangan Hannafin and Peck.....	65
Gambar 3.2	Storyboard Naskah Video	69
Gambar 4.1	QR Code Video KIE Penyuluhan	87
Gambar 4.2	Pembuatan Aset Visual	97
Gambar 4.3	Proses Rekaman Voice Over	98
Gambar 4.4	Proses Editing Video.....	98
Gambar 4.5	Proses Editing Video.....	99
Gambar 5.1	QR-Code Video KIE	115

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif	80
Tabel 3.2	Skala Penilaian.....	86
Tabel 4.1	Tabel Kelebihan dan Kekurangan Hasil Produk.....	88
Tabel 4.2	Hasil Evaluasi Fase Analisis Kebutuhan.....	93
Tabel 4.3	Hasil Evaluasi Fase Desain	96
Tabel 4.4	Hasil Expert Review Ahli Materi.....	100
Tabel 4.5	Saran Expert Review Ahli Materi	101
Tabel 4.6	Hasil Expert Review Desain Pembelajaran	102
Tabel 4.7	Saran Expert Review Ahli Desain Pembelajaran	103
Tabel 4.8	Hasil Expert Review Media.....	105
Tabel 4.9	Saran Expert Review Ahli Media	106
Tabel 4.10	Hasil Uji Coba One to One	107
Tabel 4.11	Hasil Uji Coba Small Group	108
Tabel 4.12	Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi.....	110
Tabel 4.13	Hasil Uji Kelayakan Ahli Desain Pembelajaran.....	111
Tabel 4.14	Hasil Uji Kelayakan Ahli Media	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian	123
Lampiran 2.	Pedoman Wawancara untuk Analisis Kebutuhan Awal .	124
Lampiran 3.	Hasil Wawancara untuk Analisis Kebutuhan Awal.....	126
Lampiran 4.	Pedoman Wawancara untuk Penentuan Materi	130
Lampiran 5.	Hasil Wawancara untuk Penentuan Materi	131
Lampiran 6.	Kisi -Kisi Kuesioner Awal Analisis Kebutuhan Penyuluh KB.....	133
Lampiran 7.	Hasil Rekapitulasi Analisis Kebutuhan Media Penyuluh KB.....	135
Lampiran 8.	Rancangan Desain GBIM	137
Lampiran 9.	Jabaran Materi Video	139
Lampiran 10.	Naskah Video Animasi	142
Lampiran 11.	Storyboard Video Animasi	143
Lampiran 12.	Instrumen Evaluasi pada Fase Analisis dan Fase Desain	144
Lampiran 13.	Instrumen Evaluasi Formatif untuk Ahli Materi, Ahli Desain Pembelajaran, Ahli Media dan Pengguna.....	145
Lampiran 14.	Instrumen Untuk Uji Kelayakan Produk.....	159
Lampiran 15.	Lembar Validasi Instrumen.....	168
Lampiran 16.	Hasil Uji Coba One to One dan Small Group	171
Lampiran 17.	Dokumentasi Uji Coba One to One dan Small Group ...	172
Lampiran 18.	Hasil Penilaian Kelayakan Produk	173