

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI “TEORI ASAL-
USUL DEMOGRAFI” PADA MATA PELATIHAN
KONSEP DASAR DEMOGRAFI DI BADAN
KEPENDUDUKAN DAN KELUARGA BERENCANA
NASIONAL**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Azka Azizah

1101620024

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Animasi "Teori Asal-Usul Demografi" Pada Mata Pelatihan Konsep Dasar Demografi di Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional

Nama Mahasiswa : Azka Azizah

NIM : 1101620024

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 23 Januari 2025

Pembimbing I



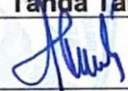
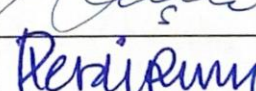
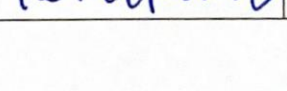
Dr. Khaerudin, M.Pd
NIP. 196709251994031004

Pembimbing II



Dra. Suprayekti, M.Pd
NIP. 196010141990032001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		12/05/2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		12/05/25
Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd, M.Pd (Ketua Penguji)***		05/02/25
Mulyadi, M.Pd (Penguji I)****		3 - 2 - 2025
Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M (Penguji II)*****		10.02.2025

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
** Wakil Dekan I
*** Ketua Penguji
**** Penguji I
***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, merupakan mahasiswa
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Azka Azizah

NIM : 1101620024

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul
"Pengembangan Video Animasi Teori Asal-Usul Demografi Pada Mata
Pelatihan 'Konsep Dasar Demografi' Di BKKBN" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2023 hingga Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 11 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan


Azka Azizah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azka Azizah
NIM : 1101620024
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : azka.azizah27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Animasi Teori Asal-usul Demografi Pada
Mata Pelatihan Konsep Dasar Demografi di Badan Kependudukan
dan Keluarga Berencana Nasional

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2025

Penulis

(Azka Azizah)
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI TEORI ASAL-USUL DEMOGRAFI
PADA MATA PELATIHAN “KONSEP DASAR DEMOGRAFI” DI BADAN
KEPENDUDUKAN DAN KELUARGA BERENCANA NASIONAL**

(2025)

Azka Azizah

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran berupa video animasi pada materi Asal-Usul Demografi untuk Peserta Pelatihan Demografi. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan 4D oleh S. Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I. Semmel yang terdiri dari 4 tahapan yaitu *Define*, *Design*, *Develop*, dan *Disseminate*. Responden yang terlibat dalam penelitian ini adalah ahli materi, ahli media, dan peserta pelatihan demografi sebagai pengguna. Adapun hasil dari penelitian pengembangan ini yang dilakukan dalam beberapa tahapan seperti review ahli materi dan ahli media, yang menghasilkan saran dan komentar sebagai rujukan untuk revisi terhadap produk. Setelah produk video animasi direvisi berdasarkan saran, selanjutnya uji coba dilakukan dalam 1 tahap, yaitu uji coba *one to one*. Uji coba *one to one* ini dilakukan dengan jumlah responden 4 orang yang menghasilkan penilaian baik terhadap produk. Setelah dilakukan uji coba kepada pengguna, produk video animasi yang sudah dikembangkan selanjutnya diuji kelayakannya oleh ahli media dan ahli materi. Berdasarkan proses dan prosedur dalam mengembangkan produk video animasi, yang sudah melalui proses review oleh ahli dan revisi, uji coba kepada pengguna, serta uji kelayakan produk oleh ahli yang mendapatkan nilai dari ahli media sebesar 86% dan ahli materi sebesar 98%, maka produk video animasi asal-usul demografi dinyatakan baik dan layak untuk digunakan sebagai media pendukung pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Video Animasi, Asal-Usul Demografi, Demografi, Model Pengembangan 4D

**DEVELOPMENT OF ANIMATION VIDEO ON THE “THEORY OF
DEMOGRAPHIC ORIGINS” IN THE TRAINING COURSE BASIC
DEMOGRAPHIC CONCEPTS AT THE NATIONAL POPULATION AND
FAMILY PLANNING AGENCY**

(2025)

Azka Azizah

ABSTRACT

This development research aims to produce a learning media product in the form of an animated video on the material of the Origin of Demography for Demography Training Participants. The development model used in this study is the 4D development model by S. Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, and Melvyn I. Semmel which consists of 4 stages, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. Respondents involved in this study were material experts, media experts, and demographic training participants as users. The results of this development research were carried out in several stages such as reviews by material experts and media experts, which produced suggestions and comments as references for revisions to the product. After the animated video product was revised based on suggestions, the next trial was carried out in 1 stage, namely the one-to-one trial. This one-to-one trial was carried out with 4 respondents who produced a good assessment of the product. After being tested on users, the animated video product that had been developed was then tested for its feasibility by media experts and material experts. Based on the process and procedures in developing animated video products, which have gone through a review process by experts and revisions, user trials, and product feasibility tests by experts who received a score from media experts of 86% and material experts of 98%, then the animated video product from demographic origins is declared good and suitable for use as a supporting learning media.

Keywords: Development, Learning Media, Animated Video, Demographic Origins, Demographics, 4D Development Model

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa batas. Setiap langkah dalam perjalanan ini tidak akan terwujud tanpa cinta dan pengorbanan mereka. Kepada seluruh keluarga tercinta, yang selalu menjadi sumber semangat dan motivasi di setiap tantangan yang saya hadapi, terima kasih atas kehangatan dan dukungan yang tiada henti.

Saya juga mempersembahkan karya ini kepada teman-teman seperjuangan yang telah menemani, berbagi ilmu, dan memberikan dukungan tanpa lelah selama perjalanan dalam menyelesaikan semua tantangan. Kebersamaan dan semangat yang kita bangun bersama menjadi salah satu kekuatan terbesar dalam menyelesaikan proses ini. Terima kasih juga kepada segenap seluruh tenaga pengajar yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan kesempatan untuk berkembang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi langkah awal untuk perjalanan yang lebih baik di masa depan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Teori Asal-Usul Demografi Pada Mata Pelatihan Konsep Dasar Demografi Di BKKBN”. Skripsi ini dibuat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya banyak hambatan yang dialami. Dukungan yang diberikan dari berbagai pihak yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta’ala, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua penulis. Ayah dan Ibu yang sangat penulis cintai. Karena dengan dukungan dan do’a yang selalu menyertai tiap langkah perjalanan penulis, serta kasih sayang dan kecukupan dalam kebutuhan hidup yang selalu diberikan kepada penulis, penulis mampu melewati semuanya dan menyelesaikan skripsi ini sampai akhir.
3. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas

Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian ini.

4. Ibu Diana Ariani S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah membimbing penulis selama menjadi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan.
5. Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang sangat baik dan selalu bersedia meluangkan waktunya di tengah kesibukannya, selalu memberikan dukungan ilmu, senantiasa membimbing dan memberikan arahan serta masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang sangat baik, sabar, selalu memberikan dukungan ilmu dan motivasi agar terus semangat dan tidak menyerah, senantiasa membimbing dan memberikan arahan serta masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa mengingatkan dan mengarahkan penulis selama melaksanakan perkuliahan, serta sebagai ahli media yang telah banyak membantu penulis dalam mengembangkan produk, memberikan arahan dan masukan, serta meluangkan waktunya agar penulis dapat segera menyelesaikan penelitian ini.
8. Segenap Dosen dan Staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang sudah membantu memberikan dukungan ilmu dan lainnya kepada

penulis selama menjadi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan.

9. Bapak Achmad Sopian, M.Pd. selaku pihak dari BKKBN, dosen pamong selama penulis melakukan PKL, serta sebagai ahli materi untuk produk yang dikembangkan oleh penulis. Berbagai ilmu dan informasi yang senantiasa diberikan kepada penulis serta dukungan dan do'anya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

10. Saudara Kayyis, sebagai sosok yang bisa menjadi teman, keluarga, sahabat, dan apapun itu, yang selalu menemani dari awal sampai akhir, selalu bisa untuk diajak bertukar pikiran, bercanda, jalan-jalan kemanapun. Saling memberikan dukungan mental dan semangat dalam berjuang bersama-sama sehingga penulis bisa sampai di titik ini. Terimakasih atas do'a dan dukungannya.

Demikian ucapan terima kasih yang dapat penulis sampaikan, tentu masih banyak pihak yang terlibat dan tidak dapat disebutkan satu-persatu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis berharap saran dan masukan untuk skripsi ini agar menjadi lebih baik lagi dan dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Jakarta, 23 Januari 2025

Azka Azizah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	II
ABSTRAK.....	IV
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	VI
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI	X
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
DAFTAR TABEL.....	XIV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Ruang Lingkup.....	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Pengembangan	14
F. Kegunaan Pengembangan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Hakikat Pengembangan	16
1. Definisi Pengembangan	16
B. Hakikat Media Pembelajaran.....	17
1. Definisi Media Pembelajaran.....	17
2. Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran	18
3. Fungsi Media Pembelajaran	20
4. Macam-Macam Media Pembelajaran	22
C. Hakikat Video.....	23
1. Definisi Video	23
2. Jenis-Jenis Video	24
D. Hakikat Animasi	26
1. Definisi Animasi.....	26

2. Jenis-Jenis Animasi.....	27
E. Hakikat Video Animasi.....	30
1. Definisi Video Animasi.....	30
2. Karakteristik Video Animasi.....	32
3. Kriteria Video Animasi Yang Baik.....	37
4. Kelebihan dan Kekurangan Video Animasi.....	45
F. Hakikat Pelatihan Teknis Demografi Terapan.....	46
1. Training for Trainer Pelatihan Teknis Demografi Terapan....	46
2. Materi Konsep Dasar Demografi.....	48
3. Asal-Usul Demografi.....	49
G. Hakikat Karakteristik Peserta Pelatihan Demografi.....	52
1. Karakteristik Peserta Pelatihan.....	53
2. Karakteristik Peserta Pelatihan Demografi.....	54
H. Hakikat Profil Pusdiklat BKKBN.....	55
1. Profil BKKBN.....	55
2. Profil Pusat Pendidikan dan Pelatihan BKKBN.....	56
3. Visi dan Misi BKKBN.....	57
4. Visi dan Misi Pusat Pendidikan dan Pelatihan BKKBN.....	58
I. Penelitian Relevan.....	58
J. Model Konseptual.....	64
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	68
A. Tujuan Khusus Pengembangan.....	68
B. Prosedur Pengembangan.....	69
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	93
A. Nama dan Karakteristik Produk.....	93
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	93
C. Pemanfaatan Produk.....	116
D. Keterbatasan Pengembangan Produk.....	117
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	119
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran.....	120

DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	126
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	157



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Penggunaan Media Pembelajaran Terdahulu	9
Gambar 1. 2 Variasi Media Pembelajaran	10
Gambar 1. 3 Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran.....	10
Gambar 1. 4 Saran & Masukan Terkait Media Pembelajaran	10
Gambar 3. 1 Alur Tahapan Model Pengembangan 4D	70
Gambar 4. 1 Kriteria Kelayakan Media	95
Gambar 4. 2 Hasil Kuesioner Aspek Variasi Media Pembelajaran	96
Gambar 4. 3 Hasil Kuesioner Pengembangan Media Pembelajaran	96
Gambar 4. 4 Hasil Saran dan Komentar	102
Gambar 4. 5 Hasil Kuesioner Uji Coba One to One.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Peserta Pelatihan Yang Lulus dan Tidak Lulus	7
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif.....	87
Tabel 3. 2 Skor Nilai Untuk Uji Kelayakan Produk	91
Tabel 3. 3 Kriteria Kelayakan Media	92
Tabel 4. 1 Garis Besar Isi Media.....	104
Tabel 4. 2 Jabaran Materi	105
Tabel 4. 3 Hasil Perbaikan produk Ahli Media	107
Tabel 4. 4 Hasil Perbaikan produk Ahli Materi	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	126
Lampiran 2 Hasil Kuesioner Pengembangan Media Pembelajaran	127
Lampiran 3 Hasil Skor Post Test Pelatihan Demografi	133
Lampiran 4 Kurikulum Pelatihan Dasar Demografi	134
Lampiran 5 Modul Konsep Dasar Demografi	136
Lampiran 6 Naskah Video Animasi	137
Lampiran 7 Storyboard	139
Lampiran 8 Post Production	140
Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen	141
Lampiran 10 Lembar Hasil Evaluasi Formatif Oleh Ahli Media	144
Lampiran 11 Lembar Hasil Evaluasi Formatif Oleh Ahli Materi	147
Lampiran 12 Lembar Hasil Uji Kelayakan Oleh Ahli Media	150
Lampiran 13 Lembar Hasil Uji Kelayakan Oleh Ahli Materi	154