

**PEMERTAHANAN BAHASA BATAK TOBA PADA GENERASI MUDA
KETURUNAN BATAK TOBA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KECAMATAN TANJUNG PRIOK**



Intelligentia - Dignitas

**Gita Serafina
1201620019**

Dosen Pembimbing:

- 1. Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.**
- 2. Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum.**

**Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Intelligentia - Dignitas

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Gita Serafina

No. Registrasi : 1201620019

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Proposal: Pemertahanan Bahasa Batak Toba pada Generasi Muda Keturunan Batak Toba dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Tanjung Priok

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta

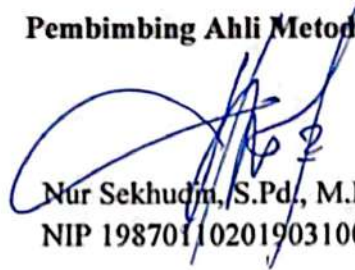
DEWAN PENGUJI

Pembimbing Ahli Materi



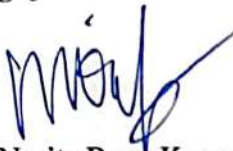
Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP 196805291992032001

Pembimbing Ahli Metodologi



Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum.
NIP 198701102019031006

Penguji Ahli Materi



Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP. 198207092008122003

Penguji Ahli Metodologi



N. Lia Marlina, M.Phil.(Ling.). Ph.D.
NIP. 197503292001132001

Ketua Penguji



Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gita Serafina

No. Registrasi : 1201620019

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : “Pemertahanan Bahasa Batak Toba pada Generasi Muda
Keturunan Batak Toba dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran
Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Tanjung
Priok”

Menyatakan bahwa skripsi ini ialah benar hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 13 Februari..... 2025

Yang membuat pernyataan



Gita Serafina
NIM. 1201620019



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gita Serafina
NIM : 1201620019
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : gitaserafinaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PEMERTAHANAN BAHASA BATAK TOBA PADA GENERASI MUDA
KETURUNAN BATAK TOBA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KECAMATAN
TANJUNG PRIOK**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Februari 2025
Penulis


(Gita Serafina)

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Kalau kamu tetap bertahan, kamu akan memperoleh hidupmu.”

(Lukas 21:19)

“Kau mampukanku tuk jalani hidupku, CintaMu tak pernah gagal.”

Ku persembahkan jeri lelah ini kepada Tuhan dan orang-orang yang tiap malam merayuNya tentang permohonan LULUS untukku. Membuatku bertahan dan merasakan kasih lebih lagi. Jika bukan karena Ia dan orang-orang setiaNya, maka aku bukan apa-apa.

Dan yang pasti, ku persembahkan mahakarya ini kepada diri sendiri yang telah berani memustuskan untuk berjuang menuntaskan 500++ lembar tinta hitam bernama skripsi, berani bertanggung jawab atas pilihan sendiri meskipun diragukan orang lain.

Terima kasih sudah bertahan, Git!

Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Serafina, Gita. 2025. *Pemertahanan Bahasa Batak Toba pada Generasi Muda Keturunan Batak Toba dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Tanjung Priok*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini membahas tentang permasalahan pemertahanan bahasa Batak Toba pada generasi muda keturunan Batak Toba di Kecamatan Tanjung Priok. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor-faktor pemertahanan dan ciri sikap positif bahasa Batak Toba oleh generasi muda keturunan Batak Toba dan implikasinya terhadap pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Tanjung Priok. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik observasi dan wawancara. Sumber data penelitian adalah hasil rekaman wawancara dengan informan rentang usia 17 – 22 tahun, keturunan Batak Toba, lahir dan tinggal di Kecamatan Tanjung Priok. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik cakap semuka atau wawancara, rekam, dan catat. Teknik analisis data menggunakan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 28 informan, tiap orangnya memiliki satu hingga tiga faktor yang memengaruhi pemertahanan bahasa Batak Toba. Peneliti memperoleh data bahwa 5 orang dari 28 informan mempertahankan bahasa Batak Toba karena faktor keluarga, 3 orang karena faktor pergaulan, tidak ada informan yang mempertahankan bahasa batak Toba karena faktor intensitas komunikasi, 8 orang karena faktor kegiatan, dan 13 orang karena faktor keinginan. Selanjutnya, peneliti menemukan data bahwa dari 28 informan, tiap informannya memiliki satu hingga dua ciri sikap positif bahasa. Generasi muda batak Toba di Tanjung Priok hanya berbicara beberapa kata sehari-hari serta kata sapaan, maka tidak dikategorikan sebagai kesetiaan bahasa, tetapi peneliti menemukan data bahwa dari 28 informan, 19 orang memiliki sikap positif kebanggaan bahasa dan 14 orang memiliki kesadaran adanya norma bahasa. Dari hasil penelitian ditemukan faktor pemertahanan yang dominan adalah faktor keinginan dan sikap positif bahasa yang dominan adalah kebanggaan bahasa sedangkan faktor dan sikap positif yang paling tidak dominan adalah intensitas komunikasi dan kesetiaan bahasa. Dengan demikian, sikap positif kebanggaan bahasa dominan memengaruhi generasi muda dalam melakukan pemertahanan bahasa Batak Toba di Kecamatan Tanjung Priok, jika dipresentasikan maka diperoleh hasil 67 persen dari 28 informan mempertahankan bahasa Batak Toba, sedangkan 33 persen lainnya tidak mempertahankan bahasa Batak Toba.

Kata Kunci: *pemertahanan bahasa, bahasa batak toba, kecamatan tanjung priok, pembelajaran bahasa Indonesia*

ABSTRACT

Serafina, Gita. 2025. *Maintaining the Toba Batak Language in the Young Generation of Toba Batak Descendants and Its Implications for Indonesian Language Learning in High Schools in Tanjung Priok District*. Thesis. Jakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

This research discusses the problem of maintaining the Toba Batak language among the younger generation of Toba Batak descendants in Tanjung Priok District. This research aims to describe the factors maintaining and characterizing positive attitudes towards the Toba Batak language by the young generation of Toba Batak descent and their implications for Indonesian language learning in high schools in Tanjung Priok District. The research method used is descriptive qualitative with observation and interview techniques. The research data source is the results of recorded interviews with informants aged 17 – 22 years, of Toba Batak descent, born and living in Tanjung Priok District. The data collection technique used was face-to-face or interview, recording and note-taking techniques. The data analysis technique uses three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The research results showed that of the 28 informants, each person had one to three factors that influenced the maintenance of the Toba Batak language. Researchers obtained data that 5 people out of 28 informants maintained the Toba Batak language due to family factors, 3 people because of social factors, no informants maintained the Toba Batak language due to communication intensity factors, 8 people because of activity factors, and 13 people because of desire factors. Furthermore, researchers found data that of the 28 informants, each informant had one to two characteristics of positive language attitudes. The young Toba Batak generation in Tanjung Priok only speaks a few everyday words and greetings, so it is not categorized as language loyalty, but researchers found data that out of 28 informants, 19 people had a positive attitude of language pride and 14 people had awareness of language norms. From the research results, it was found that the dominant maintenance factor was the desire and positive attitude factor for language. The dominant factor was language pride, while the least dominant positive factor and attitude was communication intensity and language loyalty. It can be concluded that the younger generation of Toba Batak descendants in Tanjung Priok District maintains the Toba Batak language because of the desire and attitude of language pride. Therefore, the positive attitude of pride in the dominant language influences the younger generation in maintaining the Toba Batak language in Tanjung Priok District. If presented, the results obtained are that 67 percent of the 28 informants maintain the Toba Batak language, while the other 33 percent do not maintain the Toba Batak language.

Keywords: *language maintenance, Toba Batak language, Tanjung Priok sub-district, Indonesian language learning*

KATA PENGANTAR

Puji Tuhan, Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, untuk setiap anugerah yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pemertahanan Bahasa Batak Toba pada Generasi Muda Keturunan Batak Toba dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Tanjung Priok.” Tujuan penulisan skripsi ini adalah salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf apabila terdapat kekurangan dalam penulisan ini. Dalam proses menyelesaikan skripsi, peneliti tidak hanya sendiri, banyak bantuan, bimbingan, nasihat, dan dukungan sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Untuk itu, saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Liliana Muliastuti M.Pd., selaku dosen pembimbing materi yang telah memberikan waktunya, baik secara daring maupun luring, memberikan dukungan serta motivasi agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semangat. Terima kasih untuk ilmu dan bimbingannya, Prof.
2. Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum., selaku dosen pembimbing metodologi yang selalu sabar dan bersedia menyediakan waktunya untuk membimbing serta memberikan arahan, motivasi, dan saran-saran yang solutif. Terima kasih untuk bimbingannya, Pak.
3. Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd., sebagai penguji ahli materi yang telah memberikan saran dan masukan terhadap penulisan skripsi ini hingga menjadi penelitian yang lebih baik lagi.
4. N. Lia Marlina, M.Phil.(Ling.).Ph.D., sebagai penguji ahli metodologi yang telah memberikan saran dan masukan terhadap penulisan skripsi ini hingga menjadi penelitian yang lebih baik lagi.

5. Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd., sebagai dosen penasihat akademik yang telah memberikan arahan dan dukungan akademik dari awal perkuliahan hingga sampai saat ini.
6. Dr. Samsi Setiadi, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang selalu memberikan dukungan kepada seluruh mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.
7. Dr. Edi Puryanto, M.Pd., sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada para mahasiswa.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, yang selama empat tahun telah memberikan ilmu kepada peneliti, mulai dari semester awal hingga semester akhir.
9. Admin Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu proses pemberkasan selama perkuliahan.
10. *Papa* – St. Besli. S. M. Pardede, adalah Papa terbaik yang Tuhan ciptakan. Terima kasih untuk kasih sayang, keringat kerja keras, semangat yang diberikan, serta doa yang tak terbatas untuk putrimu. Skripsi ini menjadi salah satu balasan untuk jerih payahmu selama ini, tetaplah menjadi ayah dan pelayan Tuhan yang baik.
11. *Mama* – Agustina. H. N. br Sinurat, seorang mama terhebat di seluruh dunia. Terima kasih, Ma, untuk setiap semangat yang diberikan, dukungan, perhatian, dan doa yang tak henti-hentinya untuk anakmu ini. Skripsi ini hadiah untuk mu.
12. Kedua Kakakku, Gracia Dumaria br Pardede (Ka Ria) dan Ivana Ignatia br Pardede (Ka Ana), Abang Iparku, Osvaldo Heri Bangun, dan Keponakanku, Elbara Hanzelo Bangun. Terima kasih untuk setiap motivasi dan nasihat yang sangat menenangkan peneliti untuk terus semangat menyelesaikan perkuliahan ini serta canda tawa yang memberikan kesegaran di tengah-tengah penulisan skripsi.
13. Opung Doli (alm) dan Opung Boru, kakek dan nenek yang luar biasa. Terima kasih untuk Opung Doli yang menjadi panutan serta pemicu

ambisiku untuk memomorsatukan pendidikan. Terima kasih juga untuk Opung boru atas setiap doa, perhatian, serta omelan yang lucu. Opung selalu jadi orang yang tidak henti-hentinya menelpon untuk sekadar menanyakan kabar dan progres skripsiku. Hidup lebih lama ya, Pung.

14. Keluarga Cemara yang menjadi tempat berkeluh kesah, berbagi segala yang ada selama empat tahun perkuliahan ini. Tasya, Arnetta, Lidza, Lina, Mila, Rizki, Alya, Zanky, Akhmad, yang membuatku bersyukur kepada Tuhan bahwa rezeki bukan hanya soal uang tetapi sahabat-sahabat yang selalu ada, tanpa kalian perkuliahanku tidak akan seseru ini. Sehat-sehat dan bahagia ya.
15. Muhammad Rizki Ramadhan dan Alya Nur Azizah, dua sahabat seperbimbingan yang kebersamai dan meyakinkan peneliti untuk 'bisa pasti bisa' menyelesaikan skripsi ini. Jangan lupa bahagia kawan.
16. Helni, sahabat seiman layaknya saudara. Terima kasih selalu menemani, mendengar keluh kesah, memotivasi, serta menjadi saksi hidup naik turunnya perkuliahan peneliti hingga akhir. Tetap semangat untuk apapun yang terjadi di hidupmu, Hel. Tuhan Yesus dan aku mengasihimu.
17. Muhamad Aditya Nugraha dan Fini Salsabila, dua sahabat yang *'plot twist banget'* walaupun beda kelas tetapi kalian hadir di waktu yang tepat, selalu punya hal-hal unik dan lucu yang membuat peneliti semangat dan termotivasi. Terima kasih telah hadir menemani air mata, keringat, dan tawa. Ada ruang dihatiku untuk kalian, *you guys deserve all happiness at this world.*
18. Seluruh teman-teman Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, terima kasih telah kebersamai peneliti, memberikan dukungan, dan membantu selama perkuliahan.
19. PMK UNJ, terkhusus PMK FBS dan PTK GMS serta Kelompok Kecil PMK UNJ untuk setiap dukungan dan doa yang tiada hentinya. Untuk PMK FBS, Kak Angel, Kak Joana, Kak Joice, Bang Brandon, Helni, Odis, Cindy, Karen, Jessie, dan Garet. Terima kasih untuk setiap kepercayaan, kasih, canda, tawa, doa, dan perjuangan untuk terus bertumbuh dalam Tuhan. Karena kalian aku jatuh cinta kepada Tuhan setiap harinya. Kepada adik-

adik Kelompok Kecilku tersayang, Jessie, Heidi, Ester, Rika, Zweta, Jan, Sam, Peter, Kenny, dan adik-adik KK 2024. Terima kasih telah menjadikanku alat untuk dapat menyebarkan kasih Tuhan lewat kalian dan menjadi alasan untuk melakukan yang terbaik setiap harinya. Doaku bersama kalian, Tuhan Yesus sayang.

20. Keluarga TiTaTiTut, BPH, dan Pengurus RNHKBP Volker. Terima kasih untuk setiap telinga yang bersedia mendengar keluh kesahku, kasih, canda, tawa, dan semangat yang menyegarkan di tengah-tengah proses pengerjaan skripsi ini.
21. Seluruh informan skripsi sejumlah 28 orang yang bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancarai. Tanpa kalian skripsi ini tidak akan selesai. Sehat-sehat orang baik, mauiate Godang.
22. Seluruh pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, saya ucapkan terima kasih. Semoga kesuksesan menyertai kita semua.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Jakarta, 17 Januari 2025

Intelligentia - Dignitas

Gita Serafina

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian	15
1.3 Rumusan Masalah	15
1.4 Kegunaan Penelitian.....	15
BAB II.....	17
TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1 Hakikat Sociolinguistik.....	17
2.2 Pergeseran Bahasa	19
2.3 Pemertahanan Bahasa.....	20
2.4 Bahasa Batak Toba	26
2.5 Penelitian yang Relevan	29
2.6 Kerangka Berpikir.....	33
BAB III	35
METODOLOGI PENELITIAN.....	35
3.1 Tujuan Penelitian.....	35
3.2 Metode Penelitian	35
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.4 Data dan Sumber Data	36
3.5 Instrumen Penelitian	36

BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Deskripsi Data	48
4.2 Hasil Penelitian	49
4.2.1 Faktor Pemertahanan Bahasa Batak Toba di Kecamatan Tanjung Priok 49	
4.2.1.1 Faktor Keluarga	51
4.2.1.2 Faktor Pergaulan.....	52
4.2.1.3 Faktor Intensitas Komunikasi.....	52
4.2.1.4 Faktor Kegiatan.....	53
4.2.1.5 Faktor Keinginan	54
4.2.2 Ciri Sikap Positif Bahasa Batak Toba di Kecamatan Tanjung Priok 55	
4.2.2.1 Kesetiaan Bahasa.....	57
4.2.2.2 Kebanggaan Bahasa.....	58
4.2.2.3 Adanya Kesadaran Norma Bahasa	58
4.3 Interpretasi Penelitian	59
4.4 Pembahasan.....	65
4.4.1. Faktor Pemertahanan Bahasa Batak Toba	65
4.4.1.1 Faktor Keluarga	65
4.4.1.2 Faktor Pergaulan.....	66
4.4.1.3 Faktor Intensitas Komunikasi.....	67
4.4.1.4 Faktor Kegiatan.....	68
4.4.1.5 Faktor Keinginan	69
4.4.2. Ciri Sikap Positif Bahasa Batak Toba.....	71
4.4.2.1 Kesetiaan Bahasa.....	71
4.4.2.2 Kebanggaan Bahasa.....	73
4.4.2.3 Adanya Kesadaran Norma Bahasa	73
4.5 Keterbatasan Penelitian	75
BAB V	76
PENUTUP	76
5. 1. Kesimpulan Penelitian.....	76
5. 2. Implikasi Penelitian Terhadap Teks Drama	77
5. 3. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83
DOKUMENTASI	575



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian.....	36
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara.....	38
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Jumlah Informan yang Memenuhi Kriteria Analisis Faktor Pemertahanan Bahasa.....	50
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Jumlah Informan yang Memenuhi Kriteria Analisis Ciri Sikap Positif Bahasa.....	56



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik Jumlah Informan yang Memenuhi Kriteria Analisis Faktor Pemertahanan Bahasa Batak Toba	50
Gambar 4. 2 Grafik Jumlah Informan yang Memenuhi Kriteria Ciri Sikap Positif Bahasa Batak Toba	56
Gambar 4. 3 Presentase Pemertahanan Bahasa Batak Toba oleh Generasi Muda Keturunan Batak Toba di Kecamatan Tanjung Priok.....	65



Intelligentia - Dignitas