

**MANAJEMEN KERJA SAMA SMK DENGAN DUNIA USAHA,
INDUSTRI DAN KERJA (DUDIKA) DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN KERJA SISWA: STUDI
KASUS DI SMK PERGURUAN CIKINI JAKARTA UTARA**



Intelligentia - Dignitas

SILVIA RAHMI

1111823002

Tesis yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**MANAJEMEN KERJA SAMA SMK DENGAN DUNIA USAHA, INDUSTRI
DAN KERJA (DUDIKA) DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN KERJA SISWA: STUDI KASUS DI SMK PERGURUAN
CIKINI JAKARTA UTARA**

Silvia Rahmi

Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Kesenjangan antara keterampilan lulusan SMK dengan kebutuhan industri telah menjadi tantangan dalam pengembangan sumber daya manusia di Indonesia. *World Economic Forum* memproyeksikan 50% keterampilan kerja saat ini akan usang dalam 5 tahun ke depan, sementara *McKinsey* memperkirakan 23% pekerjaan di Indonesia akan terdampak otomatisasi pada tahun 2030. Dinamika ini menciptakan urgensi bagi SMK untuk melakukan recalibrasi dalam mempersiapkan lulusan yang adaptif terhadap perubahan teknologi dan tuntutan industri melalui penguatan kerja sama SMK dengan Dunia Usaha, Industri dan Kerja (DUDIKA), untuk itu dibutuhkan manajemen yang efektif dalam pelaksanaannya. Penelitian ini bertujuan menganalisis manajemen kerja sama SMK dengan DUDIKA dalam mengembangkan keterampilan kerja siswa. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, penelitian dilakukan di salah satu SMK Pusat Keunggulan di Jakarta Utara. Data diperoleh melalui wawancara mendalam dengan informan kunci yang mewakili pihak sekolah dan industri, observasi langsung terhadap implementasi program, serta analisis dokumen terkait. Hasil penelitian mengungkapkan empat komponen kunci manajemen kerja sama yang efektif yaitu: (1) perencanaan berbasis analisis kebutuhan, (2) pengorganisasian dengan struktur adaptif, (3) pelaksanaan program terintegrasi melalui teaching factory, praktik kerja industri, dan kelas industri, serta (4) evaluasi komprehensif. Model ini terbukti efektif meningkatkan keterampilan kerja siswa, ditunjukkan dengan peningkatan penyerapan lulusan dari 54% menjadi 66,49% dalam tiga tahun terakhir serta pencapaian sertifikasi kompetensi LSP 100%.

Kata kunci: manajemen kerja sama, keterampilan kerja, SMK, DUDIKA

Intelligentia - Dignitas

COOPERATION MANAGEMENT BETWEEN VOCATIONAL HIGH SCHOOL AND BUSINESS, INDUSTRY, AND EMPLOYMENT SECTORS (DUDIKA) IN DEVELOPING STUDENTS' EMPLOYABILITY SKILLS: A CASE STUDY AT SMK PERGURUAN CIKINI NORTH JAKARTA

Silvia Rahmi

Educational Management

ABSTRACT

The skills gap between vocational high school (SMK) graduates and industry requirements has become a significant challenge in Indonesia's human resource development. The World Economic Forum projects that 50% of current work skills will become obsolete within the next five years, while McKinsey estimates that 23% of jobs in Indonesia will be affected by automation by 2030. This dynamic creates urgency for SMK to recalibrate their approach in preparing graduates who are adaptive to technological changes and industry demands through strengthened collaboration between SMK and Business, Industry, and Work Partners (DUDIKA). This study aims to analyze the management of SMK-DUDIKA collaboration in developing students' work skills. Using a qualitative approach with case study methodology, the research was conducted at a Center of Excellence SMK in North Jakarta. Data were collected through in-depth interviews with key informants representing school and industry stakeholders, direct observation of program implementation, and relevant document analysis. The findings reveal four key components of effective collaboration management: (1) needs analysis-based planning, (2) adaptive organizational structure, (3) integrated program implementation through teaching factory, industrial work practices, and industry classes, and (4) comprehensive evaluation. This model proved effective in enhancing students' work skills, demonstrated by an increase in graduate absorption from 54% to 66.49% over the past three years and achieving 100% LSP competency certification.

Keywords: *cooperation management, employability skills, vocational education, industry collaboration*

Intelligentia - Dignitas

HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER*
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silvia Rahmi
NIM : 1111823002
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis saya yang berjudul: **Manajemen Kerja Sama Smk Dengan Dunia Usaha, Industri Dan Kerja (DUDIKA) Dalam Mengembangkan Keterampilan Kerja Siswa: Studi Kasus Di SMK Perguruan Cikini Jakarta Utara** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 14 Februari 2025

Yang menyatakan,



Silvia Rahmi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Silvia Rahmi
NIM : 1111823002
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Magister Manajemen Pendidikan
Alamat email : sil.rahmi.via@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Manajemen Kerja Sama SMK dengan Dunia Usaha, Industri, dan Kerja (DUDIKA)

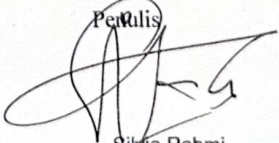
dalam Mengembangkan Keterampilan Kerja Siswa: Studi Kasus di SMK Perguruan Cikini Jakarta Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 14 Februari 2025

Penulis,

(Silvia Rahmi)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Silvia Rahmi
NIM : 1111823002
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 11 Oktober 1987
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Manajemen Kerja Sama Smk Dengan Dunia Usaha, Industri Dan Kerja (DUDIKA) Dalam Mengembangkan Keterampilan Kerja Siswa: Studi Kasus Di SMK Perguruan Cikini Jakarta Utara**" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Februari 2025

Yang menyatakan,



Silvia Rahmi

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan ridho-Nya yang tidak terkira sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Manajemen Kerja Sama SMK dengan Dunia Usaha, Industri dan Kerja (DUDIKA) dalam Mengembangkan Keterampilan Kerja Siswa” ini. Penulis juga menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu proses penyusunan tesis ini, antara lain:

1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai kebijakan guna kelancaran dalam proses perkuliahan.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi kemudahan dalam berbagai fasilitas dan layanan.
3. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian studi sehingga dapat selesai tepat waktu.
4. Winda Dewi Listyasari, M.Pd, Ph.D selaku Koordinator Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak arahan terkait kebijakan prodi sehingga sangat membantu proses penulisan tesis ini.
5. Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M. selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan banyak dukungan, masukan, serta nasihat yang baik dalam proses penulisan tesis ini sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. H. Sugiarto, M.A. selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan banyak pencerahan dan masukan yang bermanfaat dalam proses bimbingan penulisan tesis ini, sehingga penulisan tesis ini terselesaikan dengan baik.

7. Seluruh dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah berkenan mengajarkan dan membimbing kami dengan ilmu yang bermanfaat.
8. Kepala Sekolah SMK Perguruan Cikini Jakarta Utara, Bapak Rifat, M.Pd. serta para guru dan staff yang telah memberikan izin sebagai narasumber serta membantu peneliti dalam penyelesaian tesis ini.
9. Bapak Sia Ka Mou yang telah menjadi sosok ayah dalam perjalanan studi ini, selalu memberikan banyak arahan dan bimbingan dalam segala hal, semoga Allah senantiasa melimpahkan kesehatan dan keberkahan kepada beliau.
10. Suamiku tersayang, anak-anakku yang sholehah, Orang tua dan Mertuaku, Kakak-kakak dan Adik, serta seluruh keluarga besar yang telah mendukung dan mendoakan sampai terselesainya penulisan tesis ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2023 yang telah berbagi motivasi serta saling mendoakan dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
12. Sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu memberi dorongan, yang selalu saling mengingatkan dan mendoakan, sukses selalu untuk kita semua.

Penulis sadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu penulis menerima masukan serta kritikan yang sekiranya dapat membangun sehingga dapat menjadi bahan perbaikan selanjutnya. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi ilmu pendidikan dalam perkembangan khasanah keilmuan, khususnya di bidang manajemen pendidikan.

Jakarta, 14 Februari 2025

Intelligentia - Dignitas

Penulis,

Silvia Rahmi

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| ABSTRAK..... | iii |
| ABSTRACT | iv |
| SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH | v |
| HALAMAN PERNYATAAN <i>COPYRIGHT TRANSFER</i>..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian..... | 13 |
| C. Pertanyaan Penelitian..... | 14 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 15 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 15 |
| F. State of The Art..... | 17 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 23 |
| A. Deskripsi Konseptual..... | 23 |
| 1. Manajemen Kerjasama..... | 23 |
| 2. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) | 31 |
| 3. Kerja Sama SMK dengan DUDIKA..... | 37 |
| 4. Keterampilan Kerja (<i>Employability Skills</i>)..... | 52 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan..... | 68 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 74 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 74 |
| B. Pendekatan, Metode, Desain dan Prosedur Penelitian..... | 75 |
| C. Sumber Data/ Informan | 78 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 79 |

| | |
|--|------------|
| E. Teknik Analisis Data | 81 |
| F. Pemeriksaan Keabsahan Data..... | 82 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 84 |
| A. Hasil Penelitian..... | 84 |
| 1. Deskripsi Data | 84 |
| 2. Temuan Penelitian | 105 |
| B. Pembahasan Temuan Penelitian | 112 |
| 1. Perencanaan Program Kerja Sama SMK-DUDIKA dalam Pengembangan Keterampilan Kerja Siswa | 112 |
| 2. Pengorganisasian Program Kerja Sama SMK-DUDIKA dalam Pengembangan Keterampilan Kerja Siswa | 114 |
| 3. Pelaksanaan Program Kerja Sama SMK-DUDIKA dalam Pengembangan Keterampilan Kerja Siswa | 116 |
| 4. Evaluasi dan Tindak Lanjut Program Kerja Sama SMK-DUDIKA dalam Pengembangan Keterampilan Kerja Siswa..... | 119 |
| 5. Model Manajemen Kerja Sama SMK-DUDIKA yang Efektif..... | 121 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI..... | 125 |
| A. Kesimpulan..... | 125 |
| B. Rekomendasi..... | 127 |
| DAFTAR PUSTAKA | 130 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 139 |
| BIOGRAFI..... | 228 |

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Persentase TPT Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan di Provinsi DKI Jakarta..... | 2 |
| Tabel 1.2 Data Lulusan SMK Perguruan Cikini Tahun 2021-2023 Berdasarkan Kompetensi Keahlian..... | 8 |
| Tabel 1.3 Data Penelusuran Tamatan SMK Perguruan Cikini Periode 2021-2023 | 9 |
| Tabel 1.4 Matriks Jurnal Penelitian Terdahulu | 17 |
| Tabel 2.1 Aspek dalam Keterampilan Kerja Berdasarkan Indikatornya..... | 63 |
| Tabel 3.1 Tahapan dan Jadwal Penelitian di SMK Perguruan Cikini..... | 75 |
| Tabel 4.1 Rekapitulasi Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2023-2024 | 87 |
| Tabel 4.2 Fasilitas Pembelajaran SMK Perguruan Cikini Jakarta | 89 |
| Tabel 4.3 Fasilitas Program Keahlian | 89 |
| Tabel 4.4 Jumlah SDM SMK Perguruan Cikini | 91 |
| Tabel 4.5 Daftar Mitra DUDIKA Periode 2022-2026 | 97 |



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 1.1 Persentase Penduduk Bekerja Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan (di Jakarta)..... | 3 |
| Gambar 2.1 Pilar Utama Konsep Kerja Sama SMK dengan DUDIKA..... | 38 |
| Gambar 2.2 Model-Model Kerja Sama SMK-DUDIKA dalam Lima Kategori Utama | 43 |
| Gambar 3.1 Tahapan Prosedur Penelitian..... | 76 |
| Gambar 3.2 Prosedur Penelitian Tahap Analisis Data..... | 77 |
| Gambar 4.1 Gedung Utama SMK Perguruan Cikini Jakarta Utara..... | 84 |
| Gambar 4.2 Program Kompetensi Keahlian di SMK Perguruan Cikini..... | 86 |
| Gambar 4.3 Program Unggulan di SMK Perguruan Cikini Jakarta Utara..... | 96 |
| Gambar 4.4 Siklus Evaluasi dan Tindak Lanjut Program Kerja Sama SMK dengan DUDIKA dalam Pengembangan Ketrampilan Kerja Siswa..... | 119 |
| Gambar 4.5 Model Manajemen Kerja Sama yang Efektif..... | 122 |

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian | 140 |
| Lampiran 2. Informan dan Pedoman Wawancara..... | 143 |
| Lampiran 3. Hasil Wawancara | 150 |
| Lampiran 4. Pedoman Observasi Penelitian | 175 |
| Lampiran 5. Hasil Observasi Penelitian..... | 179 |
| Lampiran 6. Komponen Analisis Penelitian | 185 |
| Lampiran 7. Hasil Analisis Data Penelitian | 187 |
| Lampiran 8. Dokumentasi Foto Penelitian..... | 191 |
| Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan dan Fasilitas SMK Perguruan Cikini | 192 |
| Lampiran 10. Matriks Hasil Penelitian Berdasarkan Komponen Analisis..... | 194 |
| Lampiran 11. Matriks Data dan Temuan Penelitian | 197 |
| Lampiran 12. Matriks Jurnal Review | 201 |



Intelligentia - Dignitas

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kesenjangan antara keterampilan lulusan Pendidikan kejuruan dengan kebutuhan industri telah menjadi tantangan kritis dalam pengembangan sumber daya manusia di Indonesia. Dinamika perubahan teknologi dan tuntutan industri menciptakan kesenjangan kompetensi yang semakin melebar. *World Economic Forum* (2020) memproyeksikan bahwa 50% keterampilan kerja saat ini akan usang dalam kurun waktu 5 tahun ke depan, akibat akselerasi otomatisasi dan digitalisasi industri. Sementara *McKinsey & Company* (2019) memperkirakan sebanyak 23% pekerjaan di Indonesia akan terdampak otomatisasi pada tahun 2030 mendatang, sektor manufaktur dan jasa akan mengalami transformasi yang paling signifikan. Fenomena ini menciptakan urgensi bagi institusi Pendidikan kejuruan untuk melakukan recalibrasi dalam mempersiapkan lulusan yang adaptif terhadap perubahan teknologi dan tuntutan industri.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai institusi yang diamanatkan UU No. 20 Tahun 2003 Pasal 15 dalam sistem Pendidikan nasional untuk menghasilkan lulusan yang siap kerja, menghadapi tantangan kompleks dalam menjawab tuntutan transformasi industri ini. Survei industri menunjukkan adanya ketidaksesuaian antara keterampilan lulusan baru dengan standar kompetensi yang dibutuhkan di lapangan (Covic & Manojlovic, 2019). Hal ini diperkuat oleh penelitian Setyabudi & Wailanduw (2021) terhadap 96 alumni SMK yang telah bekerja di berbagai sektor industri, menemukan bahwa tingkat kompetensi lulusan masih di bawah ekspektasi industri, terutama dalam aspek kritis seperti kedisiplinan (76,40%) dan inisiatif (79,52%). Temuan ini mengindikasikan adanya kesenjangan antara *output* Pendidikan kejuruan dengan ekspektasi dunia kerja.

Dampak kesenjangan antara kompetensi lulusan dengan kebutuhan industri terlihat jelas di DKI Jakarta sebagai pusat ekonomi nasional. Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) DKI Jakarta, menunjukkan fenomena tingkat