

**PENGEMBANGAN E-MODUL BAHASA INGGRIS MARITIM  
UNTUK PESERTA PELATIHAN PADA MATA DIKLAT  
“BAHASA INGGRIS MARITIM” DI BP2TL**



*Intelligentia - Dignitas*

Oleh:

**NAUFAL YUSUFAUDY**

1104620085

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan E-Modul Bahasa Inggris Maritim Untuk Peserta Pelatihan Pada Mata Diklat "Bahasa Inggris Maritim" Di BP2TL

Nama Mahasiswa : Naufal Yusufaudy  
 Nomor Registrasi : 1104620085  
 Program Studi : Pendidikan Masyarakat

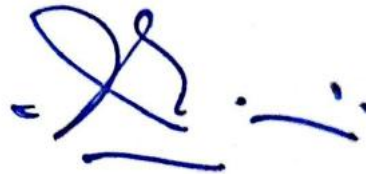
Tanggal Ujian/Sidang Skripsi : Kamis, 12 Desember 2024

Pembimbing I



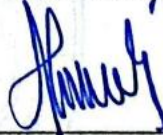




Dr. Elais Retnowati, M.Si  
 NIP. 196703041998022001

Pembimbing II



Drs. Ahmad Tijari, M.Pd  
 NIP. 196106261986021001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		12/2/2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		12/2/2025
Drs. Sri Kuswantono W, M.Si. (Ketua Penguji)***		23/01/2025
Prof. Dr. Hafid Abbas (Anggota I)****		15/01/2025
Retno Dwi Lestari, S.Sy., M.Pd (Anggota II)****		14/1/2025

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Penguji

# **PENGEMBANGAN E-MODUL BAHASA INGGRIS MARITIM UNTUK PESERTA PELATIHAN PADA MATA DIKLAT “BAHASA INGGRIS MARITIM” DI BP2TL**

*(Research & Development di Balai Pendidikan dan Pelatihan Transportasi Laut)*

**NAUFAL YUSUFAUDY**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Memberikan langkah langkah pengembangan media e-modul Bahasa Inggris Maritim di Balai Pendidikan Transportasi Laut (BP2TL). (2) E-modul ini dapat memfasilitasi pengajar dan peserta sebagai bahan belajar dalam pembelajaran terkait pengetahuan Bahasa Inggris Maritim. Latar belakang penelitian ini didasari oleh kurangnya bahan ajar yang memadai, khususnya modul elektronik, yang dapat membantu peserta pelatihan dalam memahami istilah, tata bahasa, dan komunikasi dalam konteks maritim. Metode penelitian yang digunakan adalah *research and development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Pengembangan e-modul ini tidak hanya berisi materi pembelajaran, tetapi juga dilengkapi dengan elemen interaktif seperti video dan tautan tambahan untuk memperkaya pengalaman belajar. Perolehan penilaian oleh ahli materi yaitu mendapat persentase 88% dengan kategori sangat layak, selanjutnya penilaian oleh ahli media mendapatkan persentase sebesar 92,5% dengan kategori sangat layak, dan penilaian pengguna media memperoleh persentase sebesar 82% dengan kategori sangat layak. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan e-modul dapat meningkatkan ketuntasan belajar peserta pelatihan. Dengan adanya e-modul, diharapkan peserta dapat lebih mudah mengakses materi pembelajaran kapan saja dan di mana saja, serta meningkatkan ketertarikan mereka pada bahan ajar. Penelitian ini memberikan kontribusi bagi pengembangan metode pembelajaran di bidang pendidikan Maritim, serta menjadi referensi bagi lembaga pendidikan dan pelatihan lainnya dalam menyusun bahan ajar yang layak dan inovatif.

**Kata Kunci : E-Modul, Bahasa Inggris Maritim**

# **DEVELOPMENT OF A MARITIME ENGLISH E-MODULE FOR TRAINING PARTICIPANTS IN THE "MARITIME ENGLISH" TRAINING COURSE AT BP2TL**

*(Research & Development in Balai Pendidikan dan PelatihanTransportasi Laut)*

**NAUFAL YUSUFAUDY**

## **ABSTRACT**

This study aims to: (1) Provide a framework for developing an English Maritime e-module at the Maritime Transport Education and Training Center (BP2TL). (2) Facilitate instructors and trainees by providing an e-module as a learning resource related to Maritime English knowledge. The background of this research stems from the lack of adequate teaching materials, particularly electronic modules, to assist trainees in understanding terminology, grammar, and communication within the maritime context. The research method employed is research and development (R&D) using the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The developed e-module not only contains learning materials but also includes interactive elements such as videos and additional links to enrich the learning experience. The evaluation results from material experts showed an 88% rating categorized as "highly feasible." Media experts gave a 92.5% rating, also categorized as "highly feasible," and user evaluations resulted in an 82% rating, categorized as "highly feasible." The findings of this study indicate that the use of the e-module can improve learning outcomes for trainees. With the availability of the e-module, trainees are expected to access learning materials more easily anytime and anywhere, thereby increasing their interest in the teaching materials. This study contributes to the development of teaching methods in Maritime Education and serves as a reference for other educational and training institutions in designing feasible and innovative teaching materials.

**Keywords : E-Module, Maritime English**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Naufal Yusufaudy

NIM : 1104620085

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi saya yang dibuat dengan judul “Pengembangan E-Modul Bahasa Inggris Maritim Untuk Peserta Pelatihan Pada Mata Diklat “Bahasa Inggris Maritim” di BP2TL” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2023 – November 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 November 2024

Yang membuat pernyataan



Naufal Yusufaudy

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naufal Yusufaudy.....  
NIM : 1104620085.....  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Masyarakat.....  
Alamat email : [naufalyusufaudy25@gmail.com](mailto:naufalyusufaudy25@gmail.com).....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengembangan E-Modul Bahasa Inggris Maritim Untuk Peserta Pelatihan Pada Mata Diklat "Bahasa Inggris Maritim" di BP2TL**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2025  
Penulis

( Naufal Yusufaudy )

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri sendiri atas perjuangan diri saya dalam menempuh semua proses pembelajaran ini dan rasa terima kasih yang sedalam- dalamnya penulis berikan untuk kedua orang tua penulis. Ayah Surya Gunawan dan Mama Indah Widiaty yang tak pernah lelah mendoakan dan memotivasi penulis selama ini dan seterusnya yang selalu sabar merawat dan membimbing penulis, semoga Allah SWT selalu menurunkan segala rahmat- Nya. Serta tidak lupa terima kasih yang sebesar besarnya kepada Allah SWT yang telah memberikan saya semangat dan juga diizinkan untuk mencapai titik ini. Serta dosen pembimbing saya Dr. Elais Retnowati, M.Si dan Drs. Ahmad Tijari, M.Pd atas bimbingannya dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih pula kepada pihak BP2TL dan staff fungsional (Capt. Luthfi, Capt. Santiago, Capt. Ubaidillah, Capt. Rezky, Capt. Dimas, Ibu Rahma, Ibu Suci, dan Ibu Cinta) yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian. Besar terima kasih juga saya sampaikan kepada Nadia Nidiana karna telah membantu dan menemani dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih kepada teman-teman dekat saya Laskar Wong Kito (Arya, Caplang, Hanan, Mardika, Faridon dan Om Juls) serta Hasan yang telah membantu dan memberikan dukungan dari awal sampai saat ini, serta teman teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu saya selama ini.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat, ridho dan hidayah-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata – mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Elais Retnowati, M.Si selaku pembimbing I dan Drs. Ahmad Tijari, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan, membimbing dan memeriksa peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Ketiga, kepada kepala Balai Pendidikan dan Pelatihan Transportasi Laut (BP2TL) beserta jajarannya yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di wilayah lingkungan Balai Pendidikan dan Pelatihan Transportasi Laut.

Keempat, orang tua peneliti yang senantiasa selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam menyusun skripsi ini

Kelima, teman teman peneliti yang terus menemani, memberi dukungan pada peneliti sehingga bisa memberikan semangat lebih untuk peneliti agar bisa menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti mengakui bahwa penyusunan skripsi ini belum mencapai tingkat kesempurnaan yang diharapkan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangatlah penting untuk memperbaiki proses penyusunan berikutnya.

Jakarta, November 2024

Peneliti,

Naufal Yusufaudy



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR .....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
1. Bahan Ajar.....	6
2. Materi .....	7
3. Karakteristik Pengguna .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Kajian Konsep.....	9
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	9
2. Hakikat Pelatihan.....	11
3. Hakikat Pengembangan Bahan Ajar .....	12
4. Hakikat E-Modul (Modul Elektronik).....	17
5. Hakikat Bahasa Inggris Maritim.....	18
B. Hasil Penelitian yang relevan.....	19
C. Kerangka Konsep Pengembangan .....	22
D. Rancangan Model.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Tujuan Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26

C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	26
D. Prosedur Pengembangan.....	27
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	28
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	28
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	29
4. <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	29
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	29
E. Teknik Pengumpulan data.....	29
a. Wawancara .....	29
b. Angket .....	30
F. Instrumen Penelitian.....	30
1. Lembar Instrumen .....	30
2. Validitas Instrumen (Uji Ahli atau Konten) .....	33
G. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	35
1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	35
2. Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ) .....	36
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	36
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	43
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	44
B. Nama Produk/Model.....	44
C. Karakteristik Produk/Model .....	44
D. Analisis Data .....	45
E. Prosedur Pemanfaatan Modul .....	48
F. Pembahasan.....	49
G. Keterbatasan Penelitian .....	51
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>52</b>
A. Kesimpulan.....	52
B. Implikasi .....	53
C. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rancangan Model .....	24
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....	31
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	31
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Pengguna .....	32
Tabel 3. 4 Aturan Pemberian Skor Butir Instrumen Ahli Media dan Ahli Materi	33
Tabel 3. 5 Aturan Pemberian Skor Butir Instrumen Ahli Media dan Ahli Materi	34
Tabel 3. 6 Aturan Pemberian Skor Butir Instrumen Responden.....	34
Tabel 3. 7 Kriteria Kelayakan .....	34
Tabel 4. 1 Penilaian Ahli Media .....	45
Tabel 4. 2 Tanggapan Ahli Media.....	46
Tabel 4. 3 Penilaian Ahli Materi .....	47
Tabel 4. 4 Tanggapan Ahli Materi .....	47
Tabel 4. 5 Penilaian Pengguna .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	23
Gambar 4. 1 Elemen Grafis.....	37
Gambar 4. 2 Membuat Navigasi E-modul .....	37
Gambar 4. 3 Membuat Tampilan Sampul E-modul .....	38
Gambar 4. 4 Tampilan Sampul E-modul .....	38
Gambar 4. 5 Memasukkan Materi Pembelajaran beserta Elemen .....	39
Gambar 4. 6 Tampilan Memasukkan Video dan Audio di E-modul .....	39
Gambar 4. 7 Tampilan Mengekspor Proyek ke Format HTML.....	40
Gambar 4. 8 Mengunggah E-modul menggunakan GitHub dan Vercel.....	40
Gambar 4. 9 Tampilan Create Repository.....	41
Gambar 4. 10 Menerbitkan Repositori ke Cloud GitHub .....	41
Gambar 4. 11 Import E-modul Interaktif .....	42
Gambar 4. 12 Tampilan Domain untuk E-modul.....	42
Gambar 4. 13 Tampilan E-modul.....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tampilan Hasil Karya.....	58
Lampiran 2 Kurikulum Radio Umum.....	62
Lampiran 3 Penilaian Ahli Materi.....	637
Lampiran 4 Penilaian Ahli Media.....	66
Lampiran 5 Absensi Peserta Pelatihan Operator Radio Umum.....	69
Lampiran 6 Instrumen Pengguna Media.....	71
Lampiran 7 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi .....	72
Lampiran 8 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media.....	73
Lampiran 9 Rekapitulasi Penilaian Pengguna .....	74
Lampiran 10 Dokumentas .....	75
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	76

