

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MOTION GRAPHIC
PADA MATERI FASILITAS KESELAMATAN JALAN
DI PTDI-STTD BEKASI**



RAISHA AMELIA PUTRI

1101620082

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Sarjana**

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raisha Amelia Putri
NIM : 1101620082
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : Raishamelia.p@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perbandingan Video Pembelajaran Motion Graphic Pada Materi

Fasilitas Keperawatan Jalan di PTDI - STPD Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2015

Penulis

(Raisha Amelia Putri)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Motion Graphic pada
Materi Fasilitas Keselamatan Jalan di PTDI-STTD Bekasi

Nama Mahasiswa : Raisha Amelia Putri

NIM : 1101620082

Program Studi : Teknologi Pendidikan

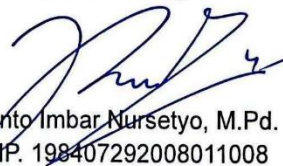
Tanggal Ujian : 20 Januari 2025

Pembimbing 1



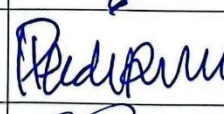
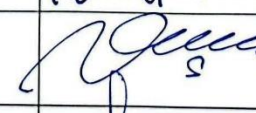
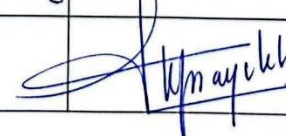
Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.
NIP. 195710161983031002

Pembimbing 2



Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.
NIP. 198407292008011008

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		14-2-2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		13/2/25
Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. (Ketua Penguji)***		05.02.2025
Mulyadi, M.Pd. (Penguji I)****		3-2-2025
Dra. Suprayekti, M.Pd. (Penguji II)*****		6/2 - 2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini sebagai mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Raisha Amelia Putri
No Induk Mahasiwa : 1101620082
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengembangan Video Pembelajaran Motion Graphic pada Materi Fasilitas Keselamatan Jalan di PTDI-STTD Bekasi**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2023 – November 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat sebelumnya dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 05 Januari 2025



Raisha Amelia Putri

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MOTION GRAPHIC PADA MATERI FASILITAS KESELAMATAN JALAN DI PTDI-STTD BEKASI (2025)

Raisha Amelia Putri

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa video pembelajaran *motion graphic* materi Fasilitas Keselamatan Jalan pada Mata Kuliah Manajemen Keselamatan Lalu Lintas dan Angkutan Jalan di PTDI-STTD Bekasi. Pengembangan ini mengacu pada model pengembangan Hannafin & Peck, dengan melalui tiga tahapan yaitu *Needs Assess, design, dan Develop/impelent*. Hasil pengembangan berupa video pembelajaran *motion graphic* pada materi Fasilitas Keselamatan Jalan diunggah pada platform YouTube. Teknik evaluasi pada pengembangan ini dilakukan dengan pengkajian ahli (*expert review*), yaitu ahli materi dan ahli media, serta uji coba pengguna *one-to-one* dan *small group*. Terdapat masukan seperti penambahan logo, perbaikan background musik, dan perbaikan elemen gambar pada video. Hasil uji kelayakan dari ahli materi untuk video topik 1-3 mendapat skor 97,5% dan untuk topik ke 4 mendapatkan skor 95%, nilai tersebut dikategorikan sangat baik. Hasil uji kelayakan dari ahli media pada video topik 1-4 mendapatkan skor 93,18%, nilai tersebut dikategorikan sangat baik. Hasil uji pengguna, meskipun menggunakan Skala Guttman yang menghasilkan skor 100%, menunjukkan bahwa umpan balik tetap diberikan untuk perbaikan lebih lanjut. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa video pembelajaran berbasis *motion graphic* ini telah dikembangkan secara sistematis dan memberikan hasil yang baik, sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk mata kuliah Manajemen Keselamatan Lalu Lintas Jalan, khususnya pada topik Fasilitas Keselamatan Jalan.

Kata Kunci: Pengembangan, Media pembelajaran, Model Hannafin & Peck, *Motion Graphic*, Video pembelajaran.

**DEVELOPMENT OF MOTION GRAPHIC LEARNING VIDEO ON THE
ROAD SAFETY FACILITIES MATERIAL AT PTDI-STTD BEKASI
(2025)**

Raisha Amelia Putri

ABSTRACT

This development research aims to develop a learning media in the form of a motion graphic learning video on the topic Road Safety Facilities for the Traffic Safety and Road Transportation Management course at PTDI-STTD Bekasi. This development refers to the Hannafin & Peck development model, which involves three stages: Needs Assessment, Design, and Develop/Implement. The developed product, a motion graphic learning video on the Road Safety Facilities topic, was uploaded to the YouTube platform. The evaluation technique used in this development includes expert reviews, involving material and media experts, as well as one-to-one and small group user trials. Feedback was received, including suggestions for adding a logo, improving the background music, and refining the visual elements in the video. The feasibility test results from the material expert showed a score of 97.5% for topics 1-3 and 95% for topic 4, which were categorized as excellent. The media expert's evaluation of the video on topics 1-4 resulted in a score of 93.18%, also categorized as excellent. The user trial results, despite using the Guttman Scale that produced a score of 100%, indicated that feedback was still provided for further improvements. The evaluation results indicate that the motion graphic-based learning video has been developed systematically and provides good outcomes, making it suitable for use as learning media in the Traffic Safety and Road Transportation Management course, particularly for the Road Safety Facilities topic.

Keywords: Development, Learning Media, Hannafin & Peck Model, Motion Graphic, Learning Video.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala dengan segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Motion Graphic pada Materi Fasilitas Keselamatan Jalan di PTDI-STTD Bekasi". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pada Prodi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, mamah dan papah yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tiada henti agar penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak dan adik saya tercinta, Rizka, Hanna, dan Ochi yang selalu memberikan dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar saya tercinta yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih untuk doa dan dukungannya.
4. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Bapak Karta Sasmita, M.S.i., Ph.D., selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.

5. Kedua dosen pembimbing yang senantiasa memberikan arahan masukan serta sarannya selama penulisan skripsi ini, yaitu Bapak Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. dan Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.
6. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus ahli media yang telah membantu mereview video pembelajaran *motion graphic* ini.
7. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd. selaku validator instrumen, yang membantu penulis dalam penyusunan instrumen evaluasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Lina Komalasari selaku ahli materi yang telah membantu mereview materi dalam video pembelajaran yang dikembangkan penulis.
9. Para staff PPSDM Perhubungan Darat yang membantu penulis dalam membantu mengumpulkan data penulisan skripsi ini.
10. Pihak PTDI-STTD Bekasi yang sudah membantu penulis dalam membantu mengumpulkan data penulisan skripsi ini.
11. Seluruh Dosen dan staff Prodi Teknologi Pendidikan UNJ yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan serta saat penyelesaian skripsi.

12. Kak Ica dan Bang Rafli, terima kasih atas bantuannya dalam pembuatan video pembelajaran *motion graphic* ini.
13. Sahabat terbaikku, Adinda Baby Cantika Dewi yang selalu mendukung penulis selama penulisan skripsi.
14. Sahabat seperjuanganku Tazma Chairina, Muhammad Raihan Sonata, Farah Fadhillah, Zahra Aulia Djunaedi, Badra Malini, Ulya Nidhmalinda Umagapi, dan Lutfi Nurdiansyah Yusup, terima kasih atas bantuan dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi, susah dan senang kita lalui bersama.
15. Seluruh teman-teman Teknologi Pendidikan UNJ angkatan 2020 yang tidak bisa disebutkan satu per satu namanya, terima kasih atas waktu dan kerja sama dengan penulis selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan referensi untuk penelitian yang lain.

Jakarta, 20 Januari 2025

Raisha Amelia Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Ruang Lingkup.....	11
D. Tujuan Pengembangan.....	12
E. Manfaat Pengembangan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Hakikat Pengembangan Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran	14
2. Klasifikasi Model Pengembangan Sistem Pembelajaran.....	16
3. Model Pengembangan Pembelajaran Berbasis Produk	19
B. Kajian Media Video Pembelajaran	30
1. Pengertian Media Pembelajaran	30
2. Fungsi Media Pembelajaran	31
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	33

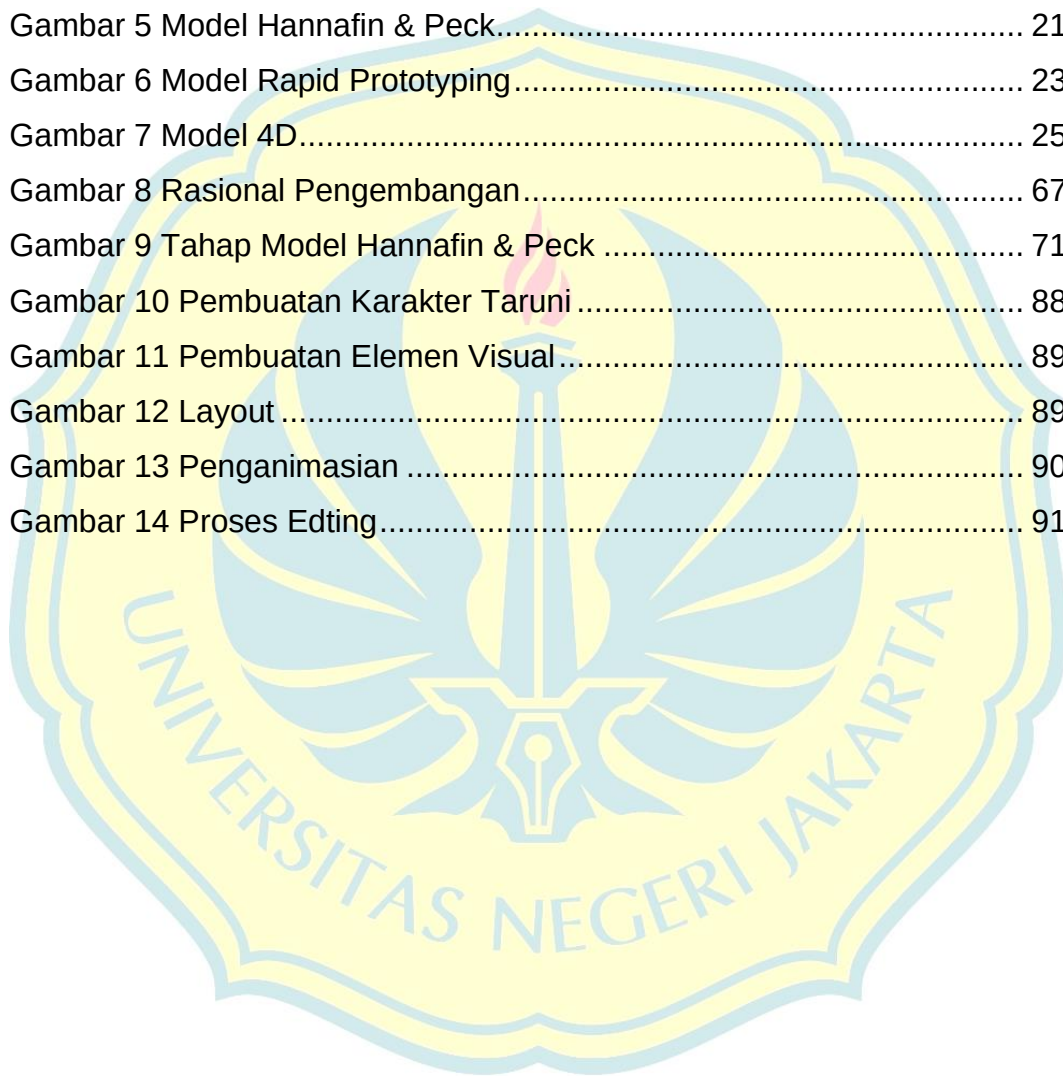
4. Pengertian Video Pembelajaran	34
5. Manfaat Penggunaan Media Video	35
6. Kriteria Produksi Media Video	37
C. Kajian Animasi	40
1. Pengertian Video Animasi	40
2. Jenis-Jenis Animasi	42
D. Kajian Motion Graphic.....	44
1. Pengertian Motion Graphic.....	44
2. Karakteristik Motion Graphic.....	45
3. Tahap Produksi Animasi Motion Graphic.....	47
4. Kelebihan dan Kekurangan Animasi Motion Graphic	51
E. Kajian Mata Kuliah Manajemen Keselamatan LLAJ.....	55
1. Deskripsi Mata Kuliah Manajemen Keselamatan LLAJ	55
2. Tujuan Mata Kuliah Manajemen Keselamatan LLAJ	56
3. Materi Fasilitas Keselamatan Jalan	57
F. Karakteristik Peserta Didik Semester 5 PTDI-STTD Bekasi	59
G. Profil UPT PTDI-STTD Bekasi	63
H. Penelitian Relevan	64
I. Rasional Pengembangan.....	67
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	70
A. Tujuan Khusus Pengembangan	70
B. Prosedur Pengembangan	70
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	81
A. Nama Produk	81
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	82

C. Prosedur Pemanfaatan Produk	97
D. Keterbatasan Pengembang	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil Nilai Quiziz	4
Gambar 2 Hasil Survei Permasalahan.....	5
Gambar 3 Hasil Survei Faktor Penyebab.....	6
Gambar 4 Hasil Survei Pemilihan Media	9
Gambar 5 Model Hannafin & Peck.....	21
Gambar 6 Model Rapid Prototyping	23
Gambar 7 Model 4D.....	25
Gambar 8 Rasional Pengembangan.....	67
Gambar 9 Tahap Model Hannafin & Peck	71
Gambar 10 Pembuatan Karakter Taruni	88
Gambar 11 Pembuatan Elemen Visual.....	89
Gambar 12 Layout	89
Gambar 13 Penganimasian	90
Gambar 14 Proses Edting.....	91



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kekurangan dan Kelebihan Model	28
Tabel 2 Kriteria Produksi Media Video menurut Jennah	38
Tabel 3 Karakteristik Video Menurut Cheppy Riyana.....	39
Tabel 4 Kelebihan dan Kekurangan Animasi Motion Graphic	54
Tabel 5 Sub Pokok Bahasan Materi Fasilitas Keselamatan Jalan	57
Tabel 6 Capaian Pembelajaran Materi Fasilitas Keselamatan Jalan	57
Tabel 7 Sifat Materi Fasilitas Keselamatan Jalan	57
Tabel 8 Kisi-Kisi Instrumen	77
Tabel 9 Kriteria Skor Pedoman Penilaian Angket (Monitasari, 2021)	79
Tabel 10 Kriteria Skor Pedoman Pengguna (Savitri, 2023)	79
Tabel 11 Interpretasi Skor Presentase Pengguna (Monitasari, 2021)	80
Tabel 12 Akses Barcode Produk.....	81
Tabel 13 Topik Materi Fasilitas Keselamatan Jalan.....	84
Tabel 14 Tujuan Pembelajaran Materi Fasilitas Keselamatan Jalan.....	85
Tabel 15 Revisi GBIM dan JM	87
Tabel 16 Revisi Storyboard.....	87
Tabel 17 Hasil Ahli Materi	92
Tabel 18 Saran dan Perbaikan Ahli Materi	93
Tabel 19 Hasil Ahli Media	93
Tabel 20 Saran dan Perbaikan Ahli Media.....	94
Tabel 21 Hasil One-To-One	94
Tabel 22 Komentar dan Saran One to One	95
Tabel 23 Hasil Small Group	95
Tabel 24 Komentar dan Saran Small Group	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Balasan Izin Penelitian Izin Penelitian	111
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	112
Lampiran 3 Garis Besar Isi Media.....	113
Lampiran 4 Jabaran Isi Materi.....	115
Lampiran 5 Validasi Instrumen Evaluasi Formatif	126
Lampiran 6 Hasil Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Materi.....	129
Lampiran 7 Hasil Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Media.....	133
Lampiran 8 Hasil Instrumen Pengguna One-To-One dan Small Group .	135
Lampiran 9 Naskah.....	136
Lampiran 10 Storyboard	138
Lampiran 11 Dokumentasi	144
Lampiran 12 Produk Video Pembelajaran	145

