

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI PELATIHAN
KERJA SAMA INTERNASIONAL MODEL KIRKPATRICK
LEVEL 3 (*BEHAVIOR*) DI BADAN PENGEMBANGAN
SUMBER DAYA MANUSIA PROVINSI DKI JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Gilang Asri Abiedyanisa

1101620037

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Evaluasi Pelatihan Kerja Sama Internasional Model Kirkpatrick Level 3 (*Behavior*) di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi DKI Jakarta

Nama Mahasiswa : Gilang Asri Abiedyanisa

NIM : 1101620037

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 23 Januari 2025

Pembimbing I

Dr. Khaerudin, M.Pd.
NIP. 196709251994031004

Pembimbing II

Diana Ariani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198401232019032009

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		21-02-2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		21-02-2025
Mulyadi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		5-2-2025
Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. (Penguji I)****		10.02.2025
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. (Penguji II)*****		04/02/2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini sebagai mahasiswa Fakultas Ilmu Perndidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Gilang Asri Abiedyanisa
Nomor Induk Mahasiswa : 110160037
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan Instrumen Evaluasi Pelatihan Kerja Sama Internasional Model Kirkpatrick Level 3 (*Behavior*) di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi DKI Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian sejak bulan Oktober 2023 hingga Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang pernah dibuat sebelumnya dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini terbukti tidak benar.

Jakarta, 23 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan


10000
METERAI
TEMPEL
60FAMX174813935
Gilang Asri Abiedyanisa

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gilang Asri Abiedyanisa
NIM : 1101620037
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : gilangasriabiedyanisa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Instrumen Evaluasi Pelatihan Kerja Sama Internasional
Model Kirkpatrick Level 3 (Behavior) di Badan Pengembangan Sumber
Daya Manusia Provinsi DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2025

Penulis

(Gilang Asri Abiedyanisa)
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI PELATIHAN KERJA SAMA
INTERNASIONAL MODEL KIRKPATRICK LEVEL 3 (*BEHAVIOR*) DI
BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA
PROVINSI DKI JAKARTA
(2025)**

Gilang Asri Abiedyanisa

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan menghasilkan instrumen evaluasi model Kirkpatrick level tiga (*behavior*) pelatihan Kerja Sama Internasional di BPSDM Provinsi DKI Jakarta. Pengembangan ini menggunakan model pengembangan instrumen Ibnu Hadjar yang terdiri dari empat tahap yaitu, (1) mendefinisikan variabel, (2) menjabarkan variabel ke dalam indikator, (3) menyusun butir instrumen, dan (4) melakukan uji coba, dan (5) menganalisis kesahihan dan keterandalan. Hasil dari penelitian ini berupa produk instrumen dengan bentuk kuesioner untk mengevaluasi pelatihan Kerja Sama Internasional model Kirkpatrick level 3 (*behavior*). Instrumen evaluasi ini telah melalui proses review ahli oleh ahli evaluasi dan ahli materi. Nilai rata-rata yang diberikan oleh ahli evaluasi adalah 3,6 dan nilai rata-rata yang diberikan ahli materi adalah 3,6 yang keduanya termasuk dalam kategori Sangat Baik. Pada uji coba pengguna, instrumen ini sudah sesuai kebutuhan, termasuk penggunaan bahasa yang jelas dan kemudahan penggunaan instrumen. Berdasarkan hasil di atas dapat dikatakan bahwa instrumen evaluasi pelatihan kerja sama internasional model Kirkpatrick level 3 (*behavior*) dapat digunakan dalam proses evaluasi pelatihan.

Kata kunci: Instrumen, Evaluasi, Pelatihan, Kerja Sama Internasional, BPSDM Provinsi DKI Jakarta, Pengembangan, Ibnu Hadjar

**DEVELOPMENT OF AN EVALUATION INSTRUMENT FOR
INTERNATIONAL COOPERATION TRAINING USING THE
KIRKPATRICK LEVEL 3 (BEHAVIOR) MODEL AT THE HUMAN
RESOURCE DEVELOPMENT AGENCY (BPSDM) OF DKI JAKARTA
PROVINCE
(2025)**

Gilang Asri Abiedyanisa

ABSTRACT

This development research aims to produce an evaluation instrument based on the Kirkpatrick level three (behavior) model for International Cooperation Training at the Human Resource Development Agency (BPSDM) of DKI Jakarta Province. The development process employs the Ibnu Hadjar instrument development model, which consists of four stages: (1) defining variables, (2) elaborating variables into indicators, (3) creating instrument items, and (4) conducting trials, and (5) analyzing validity and reliability. The result of this research is an instrument product in the form of a questionnaire designed to evaluate International Cooperation Training based on the Kirkpatrick level 3 (behavior) model. The evaluation instrument underwent an expert review process by evaluation and subject matter experts. The average score given by the evaluation expert is 3.6, and the average score provided by the subject matter expert is 3.6, both categorized as Very Good. During user trials, the instrument was deemed suitable, including clear language usage and ease of use. Based on the above results, it can be concluded that the evaluation instrument for international cooperation training using the Kirkpatrick level 3 (behavior) model can be used in the training evaluation process.

Keywords: *Instrument, Evaluation, Training, International Cooperation, BPSDM DKI Jakarta Province, Development, Ibnu Hadjar*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan untuk:

Papa dan Mama tersayang. Terima kasih untuk setiap doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tak terhingga, serta semua pengorbanan yang tak terhitung. Skripsi ini adalah bukti kecil dari segala harapan dan perjuangan yang kita lalui bersama.

Gilang Asri Abiedyanisa. Terima kasih karena sudah bertahan dan terus berjuang sampai titik ini. Kamu hebat!

"Tidak ada perjuangan yang sia-sia. Selama masih bernapas, teruslah melangkah, karena setiap langkah kecil hari ini adalah bagian dari mimpi besar esok hari."

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. karena berkat rahmat dan karunia-Nya penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Evaluasi Pelatihan Kerja Sama Internasional Model Kirkpatrick Level 3 (*Behavior*) di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi DKI Jakarta”** ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dilakukan guna memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras penulis sendiri. Dukungan dari berbagai pihak telah mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat serta karunia kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Papa, Mama, dan Adik selaku keluarga penulis yang tak hentinya memberikan doa, semangat, dukungan, serta kebutuhan materi dan non materi kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

3. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Diana Ariani, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi dalam proses penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi dalam proses penulisan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Erry Utomo, M.Ed., Ph.D. dan Ibu Dr. Mita Septiani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan motivasi selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.
8. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd. selaku validator instrumen pada penelitian ini yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dan semangat kepada para mahasiswa.
9. Bapak Mulyadi, M.Pd. selaku Ahli Evaluasi pada instrumen yang dikembangkan dalam skripsi ini.

10. Seluruh dosen dan staf Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ yang telah membimbing dan membantu para mahasiswa.
11. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi DKI Jakarta yang telah memfasilitasi dan mengizinkan penulis melakukan penelitian.
12. Ibu Tika Widya Agustia, M.Psi. selaku Ahli Materi dalam penulisan skripsi ini.
13. Sahabat penulis sejak Sekolah Menengah Atas yaitu Fauziah Kartika Cahyani, Marshanda Farah Noviana, Miftakhul Zahita Rahmah, Nada Nabilah Azzahra, Rischa Amalia Ramli, dan Salsabila Callysta Asri yang selalu memberi dukungan dan hiburan kepada penulis dari bangku SMA hingga saat ini.
14. Teman-teman mahasiswa Teknologi Pendidikan angkatan 2020 khususnya teman-teman *seperbimbingan* yang telah membantu, saling memberikan dukungan, dan berjuang bersama.
15. Teman-teman PKL Tim 11 di BPSDM Provinsi DKI Jakarta yang telah menemani penulis dalam proses penulisan skripsi ini selama kurang lebih lima bulan yaitu Githa Cantika Ramadhani, Siti Nurjihan Agustin, Syfa Azmi Reni Septiani, dan Zahra Aulia Djunaedi.
16. EXO, Stray Kids, dan ZEROBASEONE atas karya-karyanya yang telah menemani dan menghibur penulis selama proses penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna untuk itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Januari 2025

Gilang Asri Abiedyanisa



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Ruang Lingkup	10
D. Tujuan Pengembangan	10
E. Kegunaan Pengembangan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pengembangan	12
1. Pengertian Pengembangan	12
B. Kajian Instrumen	19
1. Pengertian Instrumen	19
2. Jenis-jenis Instrumen.....	20
3. Karakteristik Instrumen	26
C. Kajian Evaluasi Model Kirkpatrick	30
1. Level 1 (Evaluasi Reaksi)	31
2. Level 2 (Belajar)	32
3. Level 3 (Perilaku).....	33
4. Level 4 (Hasil).....	34
D. Kajian Pelatihan Kerja Sama Internasional	35
1. Tujuan Umum Pelatihan	37

2. Tujuan Khusus Pelatihan	37
3. Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	37
4. Model Pembelajaran	39
5. Struktur Pembelajaran	39
E. Kajian Profil Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi DKI Jakarta	40
F. Penelitian Relevan	44
G. Kerangka Teoretis	48
H. Rancangan Model	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Tujuan Khusus Pengembangan	50
B. Prosedur Pengembangan	51
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	58
A. Nama dan Karakteristik Produk	58
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	58
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	76
D. Keterbatasan Pengembangan	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	82
LAMPIRAN	84
DAFTAR PUSTAKA	125
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	128

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	38
Tabel 2. 2 Struktur Pembelajaran.....	39
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Level 3 Behavior	53
Tabel 4. 1 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Pelatihan Kerja Sama Internasional	62
Tabel 4. 2 Hasil Uji Coba Ahli Evaluasi	72
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Ahli Evaluasi	73
Tabel 4. 4 Hasil Review Ahli Materi	74
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Ahli Materi	75
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba Pengguna	75

