

DAFTAR PUSTAKA

- Alifah, Yumna Novi., Robinson Situmorang, & Suprayekti. (2023). *Pengembangan Buku Ajar Cetak Pada Subtema Ayahku untuk Peserta Didik Kelas 2 Tunagrahita SLB Negeri 3 Jakarta*. Jurnal Pembelajaran Inovatif Volume 6 No. 1, 56-63.
- Alma, Buchari., dkk. (2009). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Amirulmukminin., & Purnama, Ita. (2023). *Efektifitas Penggunaan Buku Ajar Statistik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa*. Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 4(1), 42-50.
- Amri, Sofan., & Iif Khoiru Ahmadi. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas: Metode, Landasan Teoritis-Praktis dan Penerapannya*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Arifin, Mohammad., & Barnawi. (2015). *Micro teaching: Teori & Praktik Pengajaran yang Efektif & Kreatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsanti, Meilan., dkk. (2021). *Tuntutan Kompetensi 4C Abad 21 dalam Pendidikan di Perguruan Tinggi untuk Menghadapi Era Society 5.0. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Pascasarjana Universitas Negeri Semarang Vol.4 No.1*.
- Asnur, Muhammad Nur Ashar., Syukur Saud., & Nurming Saleh. (2018). *Pemanfaatan QR-Code sebagai media pembelajaran bahasa asing pada perguruan tinggi di Indonesia. In Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis UNM Ke 57: 253-260*. Badan Penerbit UNM.
- Asril, Zainal. (2011). *Micro Teaching: Disertai Dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Atkinson, Simon Paul. (2023). *Definitions of the Terms Open, Distance, and Flexible in the Context of Formal and Non-Formal Learning*. Jurnal of Open, Flexible, and Distance Learning 26(2): 18-28.
- Borg & Gall. (2003). *Educational Research: An Introduction (7rd Edition)*. New York: Longman, Inc.
- Dedimus, Berangka. (2018). *Pengaruh Simulasi Micro Teaching Terhadap Keterampilan Pengelolaan Kelas Mahasiswa Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke Di Sekolah*. Jurnal Masalah Pastoral, 6(2), 76-98.
- Depdiknas. (2009). *Pengembangan Penulisan Buku Ajar dalam Program TOT*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Direktorat Pembinaan Diklat.
- Doringin, Ferry. (2020). *Microteaching: Praktik Mengajar Mikro Untuk Mahasiswa*. Yogyakarta: Pohon Cahaya.
- Fahrurozi., dkk. (2023). *Buku Pedoman Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan 2022 Universitas Negeri Jakarta*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Fauzan., dkk. (2020). *Microteaching di SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Greene, Harry., & Petty, Walter. (1991). *Developing Language Skill In The Elementary School*. Needham Heights: Allyn and Bacon, inc.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Kemampuan Belajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Haryati, Titi., & Nurani Ike Budiarmawati. (2023). *Buku Siswa Workbook Joyful English Bahasa Inggris Kelas 7*. Banten: Quadra Kurikulum Merdeka.
- Heinich, Robert., et all. (2002). *Instructional Technology and Media for Learning*. New Jersey: Pearson.

Herlina. (2019). *Pengembangan Bahan Pembelajaran Berbasis Hypercontent pada Pembelajaran Tematik Daerah Tempat Tinggalku*. Jurnal Teknologi Pendidikan Vol 21, No. 3.

Hidayat, Moh. Rizqi., & Rusijono. (2020). *Pengembangan Modul Berbasis Hypercontent Materi Prinsip Dasar Pembuatan Animasi 2D Mata Pelajaran Animasi 2D dan 3D Kelas XI Multimedia di SMK Muhammadiyah 2 Taman*. Surabaya: Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan.

Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hurtlock, Elizabeth B. (2017). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Iskandar, Ranu., dkk. (2023). *Pengembangan Buku Ajar Interaktif Berbasis QR Code dan Short Link pada Mata Kuliah Praktik Kelistrikan Bodi*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 9(9), 302-313.

Jiwangga, Johanes Baptis Judha., & Bonifasius Widharyanto. (2023). *Pengembangan Buku Ajar Drama Untuk Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge*. In *Prosiding Seminar Nasional PIBSI ke-44: 4(1)*. Yogyakarta.

Junaidi, Aris., dkk. (2020). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). *Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan)*. di akses pada 10 Januari. 2025. <https://kbbi.web.id/praktik>.

Kurniawati, Ika. (2012). Digitalisasi Buku Sekolah. *Jurnal Teknodik*, 364-376.

Maydiantoro, Albet. (2021). *Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development)*, Repository LPPM UNILA. <http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model%20Penelitian%20dan%20Pengembangan.pdf>, diakses pada 11 Oktober 2023.

Mukholidah, Ainul., & Puspasari, Durinta. (2023). *Pengaruh Microteaching Terhadap Kesiapan Mengajar Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran*. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 9(1), 56-66.

Mintowati, Maria. (2003). *Panduan Penulisan Buku Ajar*. Jakarta: Depdikbud.

Neolaka, Grace Amialia A., & Benedicta Aryningtyas Jiwantono. (2023). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Siswa Kelas II SD di Karawang Sebagai Sumber Belajar*. *Jurnal Elementaria Edukasia*, Volume 6, No. 3, 1428-1444.

Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.

Prawiradilaga, Dewi Salma., & Uwes Anis Chaeruman. (2018). *Modul Hypercontent Teknologi Kinerja (Performance Technology)*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Purwono, Urip. (2008). *Standar Penilaian Bahan Ajar*. Jakarta: BNSP.

Riduan & Sunarto. (2013). *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Rowntree, Derek. (1994). *Preparing Materials for Open Distance and Flexible Learning*. London: Kogan Page.

Sadikin, Ali & Jodion Siburian. (2022). *Desain Microteaching Khusus Calon Guru Biologi Dari Berbagai Negara*. Jambi: Salim Media Indonesia.

Sarwono, Sarlito Wirawan. (1978). Perbedaan antara Pemimpin dan Aktivis dalam Gerakan Mahasiswa, Suatu Studi Psikologi Sosial. *Disertasi*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.

Siregar, Eveline., & Hartini Nara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sitepu. (2014). *Pengembangan Sumber Belajar*. PT: Raja Grafindo Persada.

Sudarman & Noor Elyawati. (2021). *Microteaching: Dasar Komunikasi dan Keterampilan Mengajar*. Malang: Wineka Media.

Sugiana, Dian., & Dedi Muhtadi. (2019). Augmented Reality Type QR Code: Pengembangan Perangkat Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *In Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suhardjono., dkk. (2001). *Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam. Jilid II Edisi Ketiga*. Jakarta: FK UI.

Sundari, Fitri Siti., dkk. (2020). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univeristas Pakuan.

Suprayekti., & Putri Novia Rahmadani. (2023). *Profesi Guru, Bahan Belajar Mandiri Mata Kuliah Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Universitas Negeri Jakarta*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Surahman, Ence., Sulthoni., & Agus Wedi. (2020). *Components and Patterns of Hypercontent Textbook Design as Innovative Learning Resources in Digital Learning Era*. In book *The 4th ICSSSED, International Conference of Social Science and Education*.

Susanto, Heri., dkk. (2023). *Efektivitas Penggunaan Buku Ajar Mata Kuliah Media Pembelajaran Sejarah*. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 8(1), 1-10.

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.

Tim Penyusun Buku Statistik Telekomunikasi Indonesia. (2022). *Statistik Telekomunikasi Indonesia 2022*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.

Wahyuningsih, Endah Tri. (2019). *Pengembangan Buku Bergambar Berbasis Multikultural untuk Menstimulasi Karakter Cinta Tanah Air Anak Usia 5-6 Tahun*. *Thesis*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Widoyoko, Eko Putro. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yanti, Indri Yuli., I Ketut Pudjawan, & Ignatius I Wayan Suwatra. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Model Hannafin dan Peck untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. *Journal of Education Technology*. Vol. 4 (1), p. 67-72.

Yaumi, Muhammad. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yusuf. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.