

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR *HYPERCONTENT* CETAK
KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR UNTUK MAHASISWA
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**



**Disusun Oleh:
INRIA KRIXENA
1101619007
Teknologi Pendidikan**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR *HYPERCONTENT* CETAK
KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR UNTUK MAHASISWA
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
(2025)**

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan menghasilkan sebuah sumber belajar cetak berupa Buku Ajar *Hypercontent* Keterampilan Dasar Mengajar untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Buku ajar *hypercontent* cetak ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar di Universitas yang memiliki program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk membantu memfasilitasi mahasiswa dalam mengikuti mata kuliah *Microteaching*. Secara umum, penelitian pengembangan ini mempunyai tujuan menghasilkan buku ajar *hypercontent* cetak untuk sumber belajar utama mahasiswa disamping sumber belajar yang lain karena lebih terarah dan sistematis. Pengembangan buku ajar *hypercontent* cetak ini mengacu pada model pengembangan produk, yakni model Rowntree. Model ini meliputi tiga tahap, yaitu tahap perencanaan, tahap persiapan penulisan, serta tahap penulisan dan penyuntingan. Penelitian ini dievaluasi dengan penilaian *expert review* oleh seorang ahli materi, seorang ahli bahasa, seorang ahli media, *face-to-face tryouts* yang melibatkan tiga mahasiswa, dan *field test* yang melibatkan sembilan mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku ajar *hypercontent* cetak ini sangat layak digunakan sebagai sumber belajar dalam mata kuliah *Microteaching*. Hal tersebut dibuktikan dari nilai rata-rata keseluruhan *expert review* sebesar 100 persen, rata-rata penilaian *face-to-face tryouts* sebesar 100 persen, dan peningkatan hasil belajar pada *pretest* dan *post-test* sebesar 5,67. Berdasarkan hasil pengembangan menunjukkan bahwa buku ajar *hypercontent* cetak ini sangat layak dijadikan sebagai sumber belajar untuk memfasilitasi dosen dan mahasiswa dari universitas yang memiliki mata kuliah *Microteaching*.

Kata kunci: pengembangan, buku ajar, buku ajar cetak, *hypercontent*, model Rowntree, *microteaching*, keterampilan dasar mengajar, mahasiswa, pendidikan guru sekolah dasar

**DEVELOPMENT OF PRINTED HYPERCONTENT TEXTBOOK ON
BASIC TEACHING SKILLS FOR ELEMENTARY EDUCATION MAJORS**

(2025)

ABSTRACT

This development research aims to produce a printed learning resource in the form of a Hypercontent Textbook on Basic Teaching Skills for Elementary Education Majors. This printed hypercontent textbook can be used as one of the learning resources at universities with Elementary Education programs to help facilitate students in taking the Microteaching course. In general, this development research aims to produce a printed hypercontent textbook as the primary learning resource for students, in addition to other learning resources, due to its more structured and systematic nature. The development of this printed hypercontent textbook refers to the product-oriented model, the Rowntree model. This model consists of three stages: planning, preparing for writing, and writing and re-writing. This research is evaluated through expert review assessments by a subject matter expert, a language expert, a media expert, face-to-face tryouts involving three students, and a field test involving nine students. The results of the study indicate that this printed hypercontent textbook is highly suitable for use as a learning resource in the Microteaching course. This is evidenced by the overall expert review score of 100 percent, the face-to-face tryouts score of 100 percent, and an improvement in learning outcomes from pre-test to post-test by 5.67 points. Based on the development results, it can be concluded that this printed hypercontent textbook is highly suitable as a learning resource to facilitate lecturers and students in universities offering the Microteaching course.

Keywords: *development, textbook, printed textbook, hypercontent, Rowntree model, microteaching, basic teaching skills, elementary education majors, elementary education program*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Ajar *Hypercontent* Keterampilan Dasar Mengajar untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar

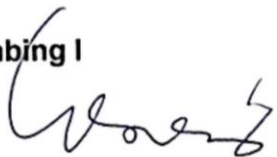
Nama Mahasiswa : Inria Krixena

NIM : 1101619007

Program Studi : Teknologi Pendidikan

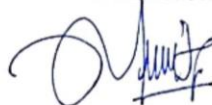
Tanggal Ujian : 20 Januari 2025

Pembimbing I



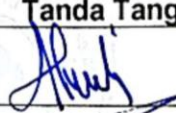
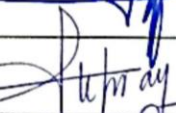
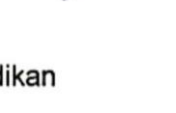
Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.
NIP. 195710161983031002

Pembimbing II



Dr. Mita Septiani, M.Pd
NIP. 198809042022032007

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		13/2 - 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		13/2 - 2025
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Ketua Penguji)***		7/2 - 2025
Dra. Suprayekti, M.Pd (Penguji I)****		7/2 - 2025
Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd, M.Pd (Penguji II)*****		05/02/25

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
** Wakil Dekan I
*** Ketua Penguji
**** Penguji I
***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama .. Inria Krixena

No. Registrasi .. 1101619007

Program Studi .. Teknologi Pendidikan

menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Buku Ajar *Hypercontent* Cetak Keterampilan Dasar Mengajar untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar" adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil penelitian pada Januari 2023 sampai dengan Januari 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Januari 2025



Inria Krixena



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Inria Krixena
NIM : 1101619007
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan
Alamat email : inriakrixena5721@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Buku Ajar *Hypercontent* Cetak Keterampilan Dasar Mengajar
untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Inria Krixena)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yesus Kristus atas hikmat, berkat, rahmat, dan karunia-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi berjudul “Pengembangan Buku Ajar *Hypercontent* Cetak Keterampilan Dasar Mengajar untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar”.

Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk melengkapi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, di Universitas Negeri Jakarta. Penulis ingin menyampaikan hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Diana Ariani, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, atas petunjuk dan nasihat yang diberikan kepada penulis, serta memberikan kemudahan dalam menyelesaikan urusan administrasi kampus.
3. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd, selaku eks Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan selaku dosen ketua penguji sidang, yang telah memberikan saran rekomendasi dosen untuk melakukan evaluasi media, memberikan masukan dan saran, serta memberikan kemudahan dalam menyelesaikan urusan administrasi kampus.

4. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M, selaku eks Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan serta memberikan kemudahan dalam penyelesaian proposal skripsi.
5. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik, yang selalu bertanggung jawab mengingatkan dan memperhatikan kebutuhan akademik penulis sepenuh waktu, sekaligus menjadi semangat penulis untuk menyelesaikan studi.
6. Bapak Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I, yang menjadi inspirasi dan semangat penulis dalam mengerjakan buku ajar *hypercontent* ini.
7. Ibu Mita Septiani, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II, yang selalu membimbing penulis ketika menemui kesulitan dalam menulis skripsi ini, memperhatikan, dan mengingatkan penulis.
8. Bapak Prof. Dr. Otib Satibi, M.Pd, sebagai dosen ahli materi, yang bersedia membimbing penulis, dan sabar menunggu penyelesaian buku ajar *hypercontent* cetak ini. Terimakasih atas saran dan masukan yang diberikan untuk penyempurnaan produk skripsi ini.
9. Bapak Alm. Drs. A. R. Supriatna, M.Pd, sebagai eks dosen ahli materi, yang bersedia membagi ilmunya mengenai keterampilan dasar mengajar meskipun penulis bukanlah mahasiswa PGSD, dan telah menjadi inspirasi dan semangat penulis dalam menulis buku ajar ini.

10. Bapak Nur Sekhudin, M.Pd, sebagai dosen ahli bahasa, yang telah bersedia, sabar, dan teliti dalam mengoreksi aspek kebahasaan dalam buku ajar yang dikembangkan. Terimakasih atas saran dan masukan yang diberikan untuk penyempurnaan produk skripsi ini.
11. Ibu Virzha Aulianna D., M.Pd, sebagai dosen ahli materi, yang telah bersedia dan sabar membimbing penulis dalam merevisi produk skripsi ini. Terimakasih atas saran dan masukan yang diberikan untuk penyempurnaan produk skripsi ini.
12. Fachrunnisa Nur Aulia, Annisa Kusuma Wardhani, dan Jonatan Fernando Silaban, yang telah bersedia mengevaluasi produk yang dikembangkan. Terimakasih atas saran dan masukan yang diberikan untuk penyempurnaan produk skripsi ini.
13. Seluruh *stakeholder* yang tersebar di Universitas Negeri Jakarta yang sudah turut serta membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini, khususnya dalam komunikasi, koordinasi, dan administrasi.
14. Pihak-pihak yang turut memberikan dukungan moril dan materiil, yaitu Pemprov DKI Jakarta, mahasiswa Forum Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (FKJMU), Bapak Prof. Dr. Tahir, M.B.A, Gereja Sidang Jemaat Kristus, Tim *Healing*, Yoksan Kevenrey, dan Inim Roichatun, selaku Ibu penulis.
15. Persekutuan Mahasiswa Kristen Universitas Negeri Jakarta yang selalu mendoakan penulis secara rutin dalam masa penyelesaian studi dan selalu memberikan dukungan dan motivasi.

16. Seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan motivasi namun tidak disebutkan namanya dalam kata pengantar ini.

Akhirnya segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan oleh semua pihak tersebut menghasilkan produk yang kiranya bermanfaat bagi penggunaanya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki keterbatasan. Kritik dan saran yang membangun diharapkan agar penelitian selanjutnya dapat lebih baik dan memberikan manfaat bagi masyarakat.

Jakarta, 20 Januari 2025

Penulis

IK



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah.....	1
C. Ruang Lingkup	15
D. Tujuan Pengembangan	15
E. Kegunaan Pengembangan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. KAJIAN TEORI	17
1. Kajian Sumber Belajar	17
2. Kajian Buku Ajar	51
3. Kajian <i>Hypercontent</i>	75
4. Kajian Keterampilan Dasar Mengajar.....	80
5. Kajian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	87
A. Penelitian Relevan.....	92
B. Kerangka Berpikir	94
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	97
A. Tujuan Pengembangan	97
B. Prosedur Pengembangan.....	98
1. Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>)	99

2. Tahap Persiapan Penulisan (<i>Preparing for Writing</i>)	102
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan (<i>Writing and Re-writing</i>) ...	105
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	112
A. Nama Produk	112
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	112
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	168
D. Keterbatasan Pengembangan	169
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	170
A. Kesimpulan.....	170
B. Implikasi	173
C. Saran.....	174
DAFTAR PUSTAKA	175
LAMPIRAN	181
PROFIL PENGEMBANG	225

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Kuesioner Analisis Karakteristik Mahasiswa	99
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian	109
Tabel 3. 3 Kategori Penilaian <i>Expert Review</i> dan Uji Coba Pengguna....	111
Tabel 4. 1 Aktivitas dan Umpan Balik.....	133
Tabel 4. 2 Ikon, Judul, dan Keterangan Akses.....	134
Tabel 4. 3 Format Fisik Buku Ajar	136
Tabel 4. 4 Sistematika Penulisan Buku Ajar	137
Tabel 4. 5 Kisi-Kisi Evaluasi Mandiri dan <i>Field Test</i>	145
Tabel 4. 6 Kisi-Kisi <i>Peer Assessment</i>	147
Tabel 4. 7 Revisi Ahli Materi	153
Tabel 4. 8 Skor Penilaian Ahli Materi	155
Tabel 4. 9 Revisi Ahli Bahasa	157
Tabel 4. 10 Skor Penilaian Ahli Bahasa	158
Tabel 4. 11 Revisi Ahli Media	159
Tabel 4. 12 Skor Penilaian Ahli Media	161
Tabel 4. 13 Revisi dari Mahasiswa	163
Tabel 4. 14 Skor Penilaian Pengguna.....	165
Tabel 4. 15 Hasil <i>Field Test</i> dan <i>Uji Paired Sample T-Test</i>	166

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Borg & Gall	29
Gambar 2. 2 Model Hannafin & Peck.....	35
Gambar 2. 3 Model Rowntree	40
Gambar 2. 4 Pola Buku Ajar <i>Hypercontent</i> Non Linear	79
Gambar 2. 5 Desain Buku Ajar <i>Hypercontent</i> menggunakan <i>Open Educational Resources (OER)</i>	79
Gambar 2. 6 Contoh QR-Code dalam Buku Pelajaran	80
Gambar 3. 1 Prosedur Model Rowntree.....	98
Gambar 3. 2 Garis Rentang Skor Kriteria	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Pra Penelitian dengan Mahasiswa.....	182
Lampiran 2 Hasil Wawancara Pra Penelian dengan Dosen	183
Lampiran 3 Garis Besar Isi Materi.....	185
Lampiran 4 Pola Pikir Materi.....	193
Lampiran 5 Flowchart <i>Hypercontent</i>	194
Lampiran 6 Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan.....	195
Lampiran 7 Validasi Instrumen.....	199
Lampiran 8 Deskripsi Butir Penilaian Ahli Materi.....	204
Lampiran 9 Hasil Instrumen Penilaian Ahli Materi	207
Lampiran 10 Dekripsi Butir Penilaian Ahli Bahasa.....	209
Lampiran 11 Hasil Instrumen Penilaian Ahli Bahasa.....	211
Lampiran 12 Deskripsi Butir Penilaian Ahli Media.....	213
Lampiran 13 Hasil Instrumen Penilaian Ahli Media	217
Lampiran 14 Hasil Instrumen Penilaian Pengguna	219