

SKRIPSI

**ANALISIS PENYEBAB PERILAKU AGRESIF PADA
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI**



**Aina Zhafira
1504620059**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ANALISIS PENYEBAB PERILAKU AGRESIF PADA PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI

Aina Zhafira

Dosen Pembimbing: Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd., dan Elmanora, S.Si., M.Si.

ABSTRAK

Perilaku agresif dapat mengakibatkan berbagai dampak negatif, baik bagi individu yang melakukannya maupun bagi orang lain di sekitarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyebab perilaku agresif pada peserta didik di salah satu SMP Negeri di Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian merupakan tiga orang informan primer dan tiga orang sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, bentuk perilaku agresif yang dilakukan oleh peserta didik berupa perilaku agresif verbal dan perilaku agresif non-verbal. Perilaku agresif verbal yang dilakukan oleh peserta didik seperti membantah, berkata kasar, dan mengejek. Perilaku agresif non-verbal yang dilakukan oleh peserta didik seperti melanggar peraturan sekolah, menjahili teman dan merokok. Perilaku agresif tersebut dipengaruhi oleh berbagai faktor yang menjadi penyebab utamanya seperti: (1) Faktor rasa frustrasi, informan primer merasa tertekan akibat sering mendapat perhatian negatif dari guru; (2) Faktor psikologis, meliputi beberapa aspek yang berhubungan dengan sifat dan emosionalnya seperti informan primer menganggap bahwa perilaku mengganggu teman adalah bagian dari candaan yang menyenangkan; (3) Faktor teman sebaya, dipengaruhi oleh teman sekelas dan teman sebaya di lingkungan rumahnya yang melakukan tindakan negatif dan berdampak merugikan orang lain; (4) Faktor keluarga, dipengaruhi oleh pola asuh orang tua seperti pola asuh otoriter dan pola asuh permisif; (5) Faktor lingkungan, berdampak kepada perilaku agresif ketika seseorang menghabiskan waktu di luar rumah dengan orang sekitar yang berperilaku negatif.

Kata Kunci: faktor agresif, perilaku agresif, siswa

ANALYSIS OF THE CAUSES OF AGGRESSIVE BEHAVIOR IN STUDENTS AT SMP NEGERI

Aina Zhafira

Advisor: Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd., dan Elmanora, S.Si., M.Si.

ABSTRACT

Aggressive behavior can result in various negative impacts, both for the individual who does it and for others around him. This study aims to determine the causes of aggressive behavior in students at one of the public junior high schools in Jakarta. This study uses a qualitative approach with a case study method. The subjects of the study were three primary informants and three secondary informants. Data collection techniques used interviews, observations and documentation. Based on the results of the research that has been conducted, the forms of aggressive behavior carried out by students are in the form of verbal aggressive behavior and non-verbal aggressive behavior. Verbal aggressive behavior carried out by students such as arguing, saying rude things, and mocking. Non-verbal aggressive behavior carried out by students such as breaking school rules, teasing friends and smoking. This aggressive behavior is influenced by various factors that are the main causes such as: (1) Frustration factor, primary informants feel pressured due to often receiving negative attention from teachers; (2) Psychological factors, including several aspects related to their nature and emotions such as primary informants considering that annoying friends is part of a fun joke; (3) Peer factors, influenced by classmates and peers in their home environment who carry out negative actions and have a detrimental impact on others; (4) Family factors, influenced by parenting patterns such as authoritarian parenting patterns and permissive parenting patterns; (5) Environmental factors, impacting aggressive behavior when someone spends time outside the home with people around them who behave negatively.

Keywords: *aggressive behavior, aggressive factors, students*

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Analisis Penyebab Perilaku Agresif pada Peserta Didik di SMP Negeri
Penyusun : Aina Zhafira
NIM : 1504620059

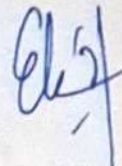
Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199310272019032030

Pembimbing II,



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Analisis Penyebab Perilaku Agresif pada Peserta Didik Di SMP Negeri
Penyusun : Aina Zhafira
NIM : 1504620059
Tanggal Ujian : 23 Desember 2024

Disetujui Oleh :

Pembimbing I,



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199310272019032030

Pembimbing II,



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,



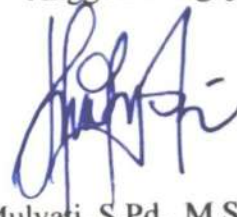
Reno Irwanto, S.TP., M.Si.
NIP 199009122024061001

Anggota Penguji I,



Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si.
NIP 199204252022032008

Anggota Penguji II,



Mulyati, S.Pd., M.Si.
NIP 197312242024212006

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Februari 2025

Yang membuat



Aina Zhafira

No Reg. 1504620059



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aina Zhafira
NIM : 1504620059
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : ainazhafira73@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul : Analisis Penyebab Perilaku Agresif Pada Peserta Didik di SMP Negeri

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2025
Penulis

(Aina Zhafira)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan Rahmat dan hidayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Penyebab Pemicu Perilaku Agresif pada Peserta Didik di SMP Negeri” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, motivasi dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Elmanora, S.Si., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta dan selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau memberikan saran dan arahan yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau memberikan saran dan arahan yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr.Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E dan Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd selaku ketua penguji dan dosen penguji pada Seminar Proposal saya yang telah membimbing dan memberi masukan dalam penelitian ini.
5. Reno Irwanto, S.Tp., M.Si, Mulyati, S.Pd., M.Si dan Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si selaku ketua penguji dan dosen penguji pada Sidang Skripsi saya yang telah membimbing dan memberi masukan dalam penelitian ini.
6. Seluruh dosen, karyawan, dan keluarga besar Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta.
7. H. Bachrudin, SH., MBA., MM., dan HJ. Ika Mustikawati, selaku orang tua penulis. Terima kasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua.
8. Putri Saqina, lalu Kertaman, Gusti Muhammad islami, Putri Maulani, Nurlaila Amalia dan Ricky Saputra, selaku kakak penulis. Terima kasih atas kasih sayang, motivasi, dukungan moral dan finansial yang telah diberikan dapat menjadi awal kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan.
9. Teman dekat penulis Nazhirul Hikam Al-Hudri, terima kasih atas segala dukungan, kasih sayang dan pengertiannya selama proses penulisan ini. Terima kasih telah menjadi sumber semangat penulis, selalu ada untuk memberikan motivasi dan meluangkan waktunya dalam menemani penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta angkatan 2020.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh Penulis. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, Penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun. Terakhir harapan Penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Jakarta, Februari 2025
Penyusun,

Aina Zhafira



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4. Perumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Manfaat teoritis.....	5
1.6.2. Secara praktis,.....	5
BAB II KERANGKA TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR	7
2.1. Kerangka Teoritik.....	7
2.2. Penelitian yang Relevan	17
2.3. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Tempat, Waktu dan Informan Primer Penelitian	23
3.2. Metode dan Rancangan Penelitian	24
3.3. Data dan Sumber Data.....	24
3.4. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	25
3.5. Prosedur Analisis Data	29
3.6. Pemeriksaan Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1. Hasil Penelitian	33
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi	33
4.1.2. Profil Responden	33
4.1.3. Pemahaman Informan Terhadap Pengertian Perilaku Agresif	36
4.1.4. Bentuk Perilaku Agresif.....	38
4.1.5. Penyebab Prilaku Agresif.....	56
4.2. Pembahasan.....	68
4.2.1. Bentuk Perilaku Agresi	68

4.2.2. Penyebab Perilaku Agresif	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
5.1. Kesimpulan	84
5.2. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	178

