

SKRIPSI
**PENGARUH KECEMASAN BELAJAR TERHADAP
PERFORMA AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN
PRAKARYA**



NAZHIRUL HIKAM AL-HUDRI
1504619071

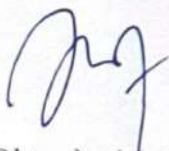
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kecemasan Belajar Terhadap Performa Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya
Penyusun : Nazhirul Hikam Al-Hudri
NIM : 1504619071

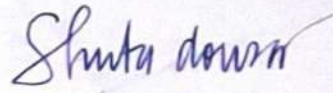
Disetujui Oleh :

Pembimbing 1,



Maya Oktaviani S.Pd., M.Pd
NIP.199310272019032030

Pembimbing 2,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E
NIP.197511152006042001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora S.Si. M.Si
NIP.199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kecemasan Belajar Terhadap Performa Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya
Penyusun : Nazhirul Hikam Al-Hudri
NIM : 1504619071
Tanggal Ujian : 23 Desember 2024

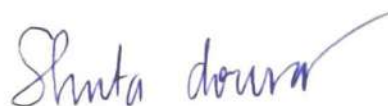
Disetujui Oleh :

Pembimbing 1,



Maya Oktaviani S.Pd., M.Pd
NIP 199310272019032030

Pembimbing 2,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E
NIP 197511152006042001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,



Mulyati, S.Pd., M.Si.
NIP 197312242024212006

Anggota Penguji,



Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si
NIP 199204252022032008

Anggota Penguji,



Reno Irwanto, S.TP., M.Si
NIP 199009122024061001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Februari 2025
Yang membuat



Nazhirul Hikam Al-Hudri
No Reg. 1504619071



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nazhirul Hikam Al-Hudri
NIM : 1504619071
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : nazhirulhikama@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :


Pengaruh Kecemasan Belajar Terhadap Performa Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2025

Penulis

Nazhirul Hikam Al-Hudri)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecemasan Belajar Terhadap Performa Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya”.

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Selama penyusunan dan penelitian skripsi ini, penulis menyadari banyak mendapat bantuan, dukungan dan masukan baik berupa ide ataupun saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si, Selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, Apt., M.Si, Selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Elmanora, S.Si., M.Si, Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
4. Ibu Maya Oktaviani S.Pd., M.Pd selaku dosen Pembimbing I, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya yang dengan kesabaran, keikhlasan, dan senantiasa mengingatkan penulis untuk lebih giat dan memotivasi serta membimbing penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E selaku dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan serta arahan dalam menyusun skripsi penelitian ini.
6. Mulyati, S.Pd., M.Si selaku ketua penguji Seminar Proposal dan Sidang Skripsi saya serta selaku dosen uji validasi yang telah membimbing dan memberi masukan dalam penelitian ini
7. Hurriyyatun Kabbaro, M.Si dosen penguji pada Seminar Proposal dan Sidang Skripsi saya yang telah membimbing dan memberi masukan dalam penelitian ini.
8. Reno Irwanto, S.TP., M.Si selaku dosen penguji pada Sidang Skripsi saya yang telah membimbing dan memberi masukan dalam penelitian ini.
9. Dr. Muhammad Faesal, M.H., M.Pd selaku dosen uji validitas instrument yang telah memberikan saran dan masukan terkait instrument penelitian.
10. Untuk Dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmunya, penulis menyampaikan banyak terima kasih yang dalam atas ilmu yang telah diberikan.

Secara khusus penulis sampaikan terima kasih kepada Orang Tua tercinta, ayahanda Dudun Syaepul Hudri dan Ibunda Haryati yang tak pernah berhenti mendoakan dan memberi perhatian, telah memberi begitu banyak pengajaran, kasih sayang, serta materi dan bantuan yang begitu banyak dan tak terhitung jumlahnya. Dan saya juga berterimakasih kepada teman terdekat yaitu Aina Zhafira yang selalu mendukung dan memberikan semangat serta membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini.

Setelah melalui proses yang panjang dan penuh tantangan, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang masih banyak kekurangan dan kesalahan. Walaupun demikian, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua insan dan peneliti khususnya. Semoga Allah senantiasa melimpahkan taufiq dan hidayah Nya kepada peneliti dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Jakarta, 18 Februari 2025

Nazhirul Hikam Al-Hudri



**PENGARUH KECEMASAN BELAJAR TERHADAP PERFORMA
AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA**

Nazhirul Hikam Al-Hudri

**Dosen Pembimbing: Maya Oktaviani S.Pd., M.Pd dan Dr. Shinta Doriza,
M.Pd., M.S.E.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecemasan belajar terhadap performa akademik siswa di salah satu sekolah negeri di Jakarta Timur. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode kuantitatif asosiatif. Penelitian ini menggunakan metode penyebaran kuisioner dan wawancara kepada siswa kelas IX (sembilan). 144 siswa/i merupakan sampel yang dikumpulkan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret-Mei 2024. Hasil uji regresi menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara kecemasan belajar terhadap performa akademik siswa dengan *p-value* $0,029 < 0,05$. Dengan besaran kontribusi kecemasan belajar terhadap performa akademik siswa sebesar 3,3%, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Oleh karena itu, sangat penting bagi siswa untuk lebih percaya diri dalam proses pembelajaran, aktif bertanya ketika menemui kesulitan, sehingga kecemasan yang dialami selama pembelajaran dapat berkurang. Selain itu, guru di sekolah dapat membantu siswa mengatasi masalah kecemasan belajar dan memahami bagaimana kecemasan ini memengaruhi performa akademik mereka.

Kata Kunci: *kecemasan akademik, performa akademik, sekolah menengah pertama*



THE EFFECT OF LEARNING ANXIETY ON STUDENS' ACADEMIC PERFORMANCE IN PRACTICAL WORK SUBJECTS

Nazhirul Hikam Al-Hudri

Supervisor: Maya Oktaviani S.Pd., M.Pd and Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of learning anxiety on students' academic performance in one of the public schools in East Jakarta. This study was conducted using an associative quantitative method. This study used a questionnaire distribution method and interviews with grade IX (nine) students. The sample was selected using the proportionate stratified random sampling technique of 144 grade IX students. The study was conducted in March-May 2024. The results of the regression test showed that there was a significant effect between learning anxiety on students' academic performance with a p-value of $0.029 < 0.05$. With the contribution of learning anxiety to students' academic performance of 3.3%, the rest is influenced by other factors that were not studied. Therefore, it is very important for students to be more confident in the learning process, actively ask questions when they encounter difficulties, so that the anxiety experienced during learning can be reduced. In addition, teachers at school can help students overcome learning anxiety problems and understand how this anxiety affects their academic performance.

Keywords: *academic anxiety, academic performance, junior high school*



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Pembatasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KERANGKA TEORITIK	12
2.1. Performa Akademik	12
2.1.1. Definisi Performa Akademik	12
2.1.2. Faktor Performa Akademik	13
2.1.3. Aspek Pengukuran Performa Akademik	15
2.1.4. Dimensi Performa Akademik	17
2.2. Kecemasan Belajar	18
2.2.1. Definisi Kecemasan Belajar	18
2.2.2. Dimensi Kecemasan Belajar	19
2.2.3. Karakteristik Kecemasan	20
2.2.4. Aspek Kecemasan	21
2.2.5. Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan	22
2.2.6. Gejala Mengalami Kecemasan	24
2.2.7. Dampak Kecemasan Belajar	25
2.3. Hasil Penelitian Yang Relevan	26
2.4. Kerangka Teoritik	28
2.5. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Tujuan Penelitian	32
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.3. Metode Penelitian.....	32
3.4. Populasi dan Sampel	32
3.5. Teknik Pengumpulan Data	34
3.5.1. Instrumen Performa Akademik.....	34
3.5.1.1. Definisi Konseptual.....	34

3.5.1.2.	Definisi Operasional.....	35
3.5.1.3.	Kisi Kisi Instrumen	35
3.5.1.4.	Jenis Instrumen	35
3.5.1.5.	Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	36
3.5.2.	Instrumen Kecemasan Belajar	38
3.5.2.1.	Definisi Konseptual.....	38
3.5.2.2.	Definisi Operasional.....	38
3.5.2.3.	Kisi Kisi Instrumen	39
3.5.2.4.	Jenis Instrumen	40
3.5.2.5.	Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	40
3.6.	Teknik Analisis Data	42
3.6.1.	Uji Prasyarat Analisis Data.....	42
3.6.1.1.	Uji Normalitas.....	42
3.6.1.2.	Uji Linearitas	42
3.6.2.	Uji Hipotesis	43
3.6.2.1.	Analisis Regresi	43
3.6.2.1	Analisis Uji Koefisien Determinasi.....	45
3.7.	Hipotesis Statistika	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		46
4.1.	Deskripsi Data.....	46
4.1.1.	Deskripsi Karakteristik Responden	46
4.1.2.	Deskripsi Data Variabel Performa Akademik.....	48
4.1.3.	Deskripsi Data Variabel Kecemasan Belajar	52
4.2.	Pengujian Prasyarat Analisis Data	58
4.2.1.	Uji Normalitas	58
4.2.2.	Uji Linieritas	59
4.3.	Pengujian Hipotesis Data.....	60
4.3.1.	Uji Analisis Regresi.....	60
4.3.2.	Uji Koefisien Determinasi	61
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		64
5.1.	Kesimpulan	64
5.2.	Implikasi	64
5.3.	Saran.....	65
5.3.1.	Bagi Siswa.....	65
5.3.2.	Bagi Guru.....	65
5.3.3.	Bagi Penelitian Selanjutnya	65
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN		71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		89

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul tabel	Halaman
3.1	Tabel kisi-kisi instrumen APRS	35
3.2	Tabel skala <i>Likert</i> instrumen APRS	36
3.3	Tabel Definisi Variabel Kecemasan Belajar	38
3.4	Tabel kisi-kisi instrumen HARS	39
3.5	Tabel skala perbandingan kata sifat HARS	40
4.1	Sebaran Responden Terhadap Pernyataan Dimensi Kognitif	49
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kognitif	50
4.3	Sebaran Responden Terhadap Pernyataan Dimensi Afektif	50
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kognitif	51
4.5	Kategorisasi Variabel Performa Akademik	52
4.6	Sebaran Responden Terhadap Pernyataan Dimensi Psikis	53
4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Psikis	54
4.8	Sebaran Responden Terhadap Pernyataan Dimensi Somatik	55
4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Somatik	56
4.10	Kategorisasi Variabel Kecemasan Belajar	57
4.11	Uji Normalitas Data	59
4.12	Uji Linieritas Data	59
4.13	Uji Analisis Regresi	60
4.14	Uji Signifikan Regresi	60
4.15	Uji Koefisien Determinasi	61

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.1	Diagram batang tingkat kecemasan siswa kelas 8D	7
1.2	Diagram batang perbandingan siswa yang lulus dan tidak lulus kkm uts kelas 8	8
1.3	Diagram batang perbandingan siswa yang lulus dan tidak lulus kkm uas kelas 8	8
1.4	Diagram batang perbandingan siswa yang lulus dan tidak lulus kkm uts kelas 9	9
1.5	Diagram batang perbandingan siswa yang lulus dan tidak lulus kkm uas kelas 9	9
2.1	Kerangka Teoritik “Pengaruh Kecemasan Belajar Terhadap Performa Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya”	30
4.1	Sebaran responden berdasarkan Jenis Kelamin	46
4.2	Sebaran responden berdasarkan Strata Kelas	47
4.3	Sebaran responden berdasarkan Usia	47
4.4	Sebaran responden berdasarkan Tingkat Kecemasan Belajar	48
4.5	Kategorisasi Variabel Performa Akademik	52
4.6	Kategorisasi Variabel Kecemasan Belajar	57
4.7	Kategorisasi Variabel Penelitian	58

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Instrumen Penelitian	71
2	Validitas dan Reliabilitas Data	78
3	Kisi-kisi Instrumen	82
4	Data Hasil Penelitian	83
5	Pengujian Prasyarat	85
6	Pengujian Hipotesis	86
7	Dokumentasi	87

