

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives: Complete Edition*. New York: Longman.
- Adamson, K. A., & Prion, S. (2013). Reliability : Measuring Internal Consistency Using Cronbach ' s a. *Clinical Simulation in Nursing*, 9(5), e179–e180. <https://doi.org/10.1016/j.ecns.2012.12.001>
- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2827>
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*.2022, 2(2), 1–6.
- Amalia, W., Abdilah, H., & Tarwati, K. (2023). Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan Profesi Ners. *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*, 3(10), 3326–3337. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v3i10.11298>
- Angkawijaya, T., & Sugiarti, Y. (2014). Pengaruh Background Mahasiswa Terhadap Kinerja Akademik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1), 1–8.
- Bela, Y. (2020). Pendekatan keterampilan proses untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SD INPRES GARE. *INTELEKTIVA : Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 1(8), 60–68. <https://jurnalintelektiva.com/index.php/jurnal/article/view/108>
- Debi, I. (2018). Identifikasi Faktor Penyebab Kecemasan Akademik pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Bantul. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(10), 629–635.
- Duffy, M., & Chenail, R. J. (2009). Values in qualitative and quantitative research. *Counseling and Values*, 53(1), 22–38. <https://doi.org/10.1002/j.2161-007x.2009.tb00111.x>
- DuPaul, G. J., Rapport, M. D., & Perriello, L. M. (1991). Teacher Ratings of Academic Skills: The Development of the Academic Performance Rating Scale. *School Psychology Review*, 20(2), 284–300. <https://doi.org/10.1080/02796015.1991.12085552>
- Education, T. J., & Volume, M. (2021). *Pendahuluan Pendidikan menurut Undang-Undag Sistem Pendidikan Nasional No . 20 Tahun 2003 adalah usaha dasar terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktifmembangkan potensi dirinya untuk memiliki kek.* 2(20), 46–55.
- Fatahullah, M. M. (2016). *Pengaruh Media Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Ips Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan*

Sosial merupakan bahan kajian yang wajib dimuat dalam kurikulum pendidikan dasar dan menengah yang antara lain mencakup ilmu bumi, sejarah. 7, 237–252.

- Fatimah, S., Manuardi, A. R., & Meilani, R. (2021). Tingkat Efikasi Diri Performa Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Perspektif Dimensi Bandura. *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v4i1.8753>
- Gunawan, A. A., & Sunardi, H. P. (2016). *Pengaruh kompensasi dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan pada pt gesit nusa tangguh.* 16(1).
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Hakim, R. N., & Adirakasiwi, A. G. (2021). *Kecemasan Belajar SMA.* 4(4), 809–816. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.809-816>
- Hidaayah, N., & Alif, H. (2018). Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Terjadinya Insomnia Pada Wanita Premenopause Di Dusun Ngablak Desa Kedungrukem Kecamatan Benjeng Kabupaten Gresik. *Journal of Health Sciences*, 9(1), 69–76. <https://doi.org/10.33086/jhs.v9i1.187>
- Irawan, R., Renata, D., & Dachmiati, S. (2022). Resiliensi akademik siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 135–140. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i2.8130>
- Islam, U., & Antasari, N. (2021). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Riinawati.* 3(4), 2305–2312.
- Kartika, D., & Aviani, Y. I. (2023). Hubungan Dukungan Sosial dengan Kecemasan Akademik Selama Pembelajaran Daring pada Siswa SMA Negeri di Kabupaten Sarolangun. *Departemen Psikologi, Volume 7 N(1)*, 2369–2374.
- Khairunisa, N. S., Safitri, D. R., Angelia, D., Taufan, M., & Sihalo, E. D. (2019). Produktivitas Dan Depresi Di Indonesia : Analisis Data Indonesian Family Life Survey 2014 Productivity and Depression in Indonesia : Analysis From Indonesian Family Life Survey 2014. *Jurnal Ekonomi Dan Pembangunan*, 27(2), 75–84.
- Krisnawati, N. K. D., & Bagia, I. W. (2021). Pengaruh Kompetensi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Bisma: Jurnal Manajemen*, 7(1), 29. <https://doi.org/10.23887/bjm.v7i1.28736>
- Kurniawan, Y., & Kumolohadi, R. (2015). Spiritual-Emotional Writing Therapy Pada Subjek Yang Mengalami Episode Depresif Sedang Dengan Gejala Somatis. *Humanitas*, 12(2), 142–157. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v12i2.3844>
- Kusumastuti, D. (2020). Kecemasan dan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Analitika*, 12(1), 22–33. <https://doi.org/10.31289/analitika.v12i1.3110>
- Laely, N., Wicaksono, A. S., Suci, N., & Puspitaningrum, E. (n.d.). *Pengaruh Kecemasan Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 8 Surabaya Universitas Muhammadiyah Gresik Pendahuluan Pendidikan*

berperan penting untuk membentuk karakter siswa yang berkualitas maka pendidikan merupakan hal yang wajib dida. 64–72.

- Layanan, D., & Kelompok, B. (2016). *Upaya mengurangi tingkat kecemasan belajar siswa dalam layanan bimbingan kelompok. 16–21.*
- Le, H., Janssen, J., & Wubbels, T. (2018). Collaborative learning practices: teacher and student perceived obstacles to effective student collaboration. *Cambridge Journal of Education*, 48(1), 103–122. <https://doi.org/10.1080/0305764X.2016.1259389>
- Legowo, M. B. (2016). Analisis Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa Dengan Menggunakan Metode Analisis Diskriminan. *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 9(2), 114–121.
- Madoni, E. R., & Mardiyah, A. (2021). Determinasi Religiusitas, Kecerdasan Emosional, dan Dukungan Sosial terhadap Kecemasan Akademik Siswa. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.36835/jcbkp.v4i1.964>
- Marhamah, A., & Gamayanti, W. (2021). Pengaruh Terapi Seft Terhadap Kecemasan Para Remaja Desa Cipendawa di Era Pandemi Covid 19. *Proceeding UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(26), 10–21. <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/Proceedings>
- Mayasari, H., Astuti, I., & Wicaksono, L. (2021). Analisis Kecemasan Siswa dalam Pembelajaran Daring Pada Kelas XI MA Islamiyah Pontianak Tahun 2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(12).
- McComas, W. F. (2014). Programme for International Student Assessment (PISA). *The Language of Science Education*, 79–79. https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0_69
- Meisa Pertiwi, F., Aulia Rahmayanti, F., & Karimah Universitas Pekalongan, S. (2023). Analisis Kecemasan Belajar Siswa Kelas Viid Smp Negeri 2 Wiradesa Pada Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV (Sandika IV)*, 4(Sandika IV), 447–454.
- Miranty, A. A., Ahmad, H., & Jaelani, A. K. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif berbantuan scramble terhadap hasil belajar tema 1 alat gerak hewan dan manusia kelas v gugus 5 kecamatan selaparang tahun ajaran 2019/2020. *Progres Pendidikan*, 1(1), 42–51. <http://prospek.unram.ac.id/index.php/PROSPEK/article/view/7>
- Mukholil. (2018). KECEMASAN DALAM PROSES BELAJAR Mukholil *). *Kecemasan Dalam Proses Belajar*, 8, 1–8.
- Mustofa, Z., Ponorogo, I., Ulya, I. L., Ponorogo, I., Muqorrobbin, Z., Ponorogo, I., Pangestu, R. T., Ponorogo, I., Rochim, R. L., Ponorogo, I., Prayitno, M. A., & Ponorogo, P. I. (2023). *Memahami materi pembelajaran sejarah kebudayaan islam (ski)*. 3, 19–35. <https://doi.org/10.37905/dej.v3i1.1755>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nauli Thaib, E. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan

- Emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2), 384–399. <https://doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>
- O'Connor, M. C., & Paunonen, S. V. (2007). Big Five personality predictors of post-secondary academic performance. *Personality and Individual Differences*, 43(5), 971–990. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2007.03.017>
- Pandey, M., & Taruna, S. (2016). Towards the integration of multiple classifier pertaining to the Student's performance prediction. *Perspectives in Science*, 8, 364–366. <https://doi.org/10.1016/j.pisc.2016.04.076>
- Prasetiawan, H., & Saputra, W. N. E. (2018). Profil tingkat percaya diri siswa SMK Muhammadiyah kota Yogyakarta. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 19. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.2248>
- Prima, F. W., & Fikry, Z. (2021). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Performa Akademik Siswa Kelas 2 Jurusan IPS di SMAN 4 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3998–4006.
- Ratnasari, I., Abidin, Z., & Praherdiono, H. (2021). Penguatan Kemampuan Siswa Berpikir Kreatif Melalui Model Pembelajaran Snowball Throwing Dengan Motivasi Belajar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(3), 280–288. <https://doi.org/10.17977/um038v4i32021p280>
- Rosanti, Purwanti, & Wicaksono, L. (2022). Studi Tentang Stres Akademik pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 18 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(9), 1576–1583. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i9.58102>
- Rudiansyah, Amirullah, & Yunus, M. (2016). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Tes (Pencapaian Hasil Belajar) Siswa di SMP Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1(1), 96–109.
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2020). Hubungan Antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 9 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(1), 69–75. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.20148>
- Sari, C. P. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(32), 3128–3137. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/13875/13400>
- Sugiatno, & Dery, P. (2015). Tingkat Dan Faktor Kecemasan Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (online). *Pendidikan Matematika*, 4, 1–12.
- Susilawati, Y., Kusmaedi, N., & Paramitha, S. T. (2024). Efektivitas Penggunaan Musik Terhadap Penurunan Anxiety Mahasiswa Olahraga Tingkat Akhir. 14(April), 446–452.
- Thompson, E. (2015). Hamilton rating scale for anxiety (HAM-A). *Occupational Medicine*, 65(7), 601. <https://doi.org/10.1093/occmed/kqv054>
- Untari. (2014). Hubungan antara kecemasan dengan prestasi uji osca I pada mahasiswa Akper Pku Muhammadiyah Surakarta. *Jurnal Kebidanan*, 6(1), 10–15.

- Vivin, V. (2019). Kecemasan dan motivasi belajar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 240–257. <https://doi.org/10.30996/persona.v8i2.2276>
- Wilhalminah, A. U. R. M. (2017). Pengaruh Keterampilan Komunikasi terhadap Perkembangan Moral Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Limbung. *Jurnal Biotek*, 5(2), 37–52. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/4278>.
- Yahya, F. A. (2015). Problem Manajemen Pesantren, Sekolah Dan Madrasah: Problem Mutu dan Kualitas Input-Proses-Output. *El-Tarbawi*, 8(1), 93–109. <https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol8.iss1.art6>
- Yudianto. (2021). *Pendidikan Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu Kedokan Bunder Indarmayu dan Universitas Wiralodra Indramayu , Indonesia Email : teniteni618@gmail.c*. 2(1), 105–117.

