

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, L. N., & Chamidah, A. N. (2018). Efektivitas Media SEXO App Terhadap Pemahaman Konsep Bagian Tubuh Pribadi pada Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus* 14 (2), 77-85.
- Alawiyah, L., Bahrudin, & Erlani, L. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Interaktif Berbasis Website bagi Anak dengan Hambatan Intelektual. *Jurnal Ortopedagogia*, 111-118.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition*. Washington DC: American Psychiatric Association.
- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., & Yanto, A. (2022). Media Pembelajaran Video Berbasis Kinemaster Bagi Guru SD. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA*, 76-83.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Atmaja, J. R. (2017). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Baglama, B., Yucesoy, Y., & Yikmis, A. (2018). Using Animation as a Means of Enchancing Learning of Individuals with Special Needs. *TEM Journal*, 670-677.
- Damastuti, E. (2020). *Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual*. Banjarmasin: Prodi PLB FKIP ULM.
- Dwiandriani, E. (2021). Peningkatan Kemampuan Pengembangan Diri Melalui Teknik Shaping Pada Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ilmiah WUNY Vol. 3 No. 1*, 130-142.
- Garnida, D. (2016). *Modul Guru Pembelajar SLB Tunagrahita Kelompok Kompetensi A*. Bandung: PPPPTK TK dan PLB Bandung.
- Harefa, A. O., Harefa, A. R., & Zebua, F. (2022). Development of Animated Videos as a Medium for Learning Mathematics Class XI at State High School 2 Gomo. *JETISH: Journal of Education Technology Information Vol. 1 No. 2*, 222-231.
- Helawati, L. (2016). *Modul Guru Pembelajar SLB Tunagrahita Kelompok Kompetensi D*. Bandung: PPPPTK TK dan PLB Bandung.

- Hushain, J., Gupta, V., & Sharma, A. (2023). An Analysis of The Various Kinds of Animation. *International Journal of Advance and Applied Research Vol. 10 No. 05*, 160-166.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Modul Guru: Pendidikan Kesehatan Reproduksi dan Seksualitas bagi Remaja dengan Disabilitas*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Limbong, S. T. (2020, Agustus 14). *Ini Cara Memberikan Pendidikan Seks pada Anak Sesuai Usia*. Retrieved from klikdokter.com: <https://www.klikdokter.com/ibu-anak/tips-parenting/ini-cara-memberi-pendidikan-seks-pada-anak-sesuai-usia>
- Marliani, L. P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi Vol. 1 No. 2*, 125-133.
- Ramadhan, G., Rohana, & Pada, A. (2021). The Effect of Use Animation Media on Learning Outcomes in Science Learning of The Fourth Grade Students Telkom Makassar. *IJEST: International Journal of Elementary School Teacher Vol. 1 No. 2*, 175-183.
- Ramdani, P. (2021). *Media Pembelajaran Animasi*. Sukabumi: Farha Pustaka.
- Ranuharja, F., Genfri, Fajri, B. R., Prasetya, F., & Samala, A. D. (2021). Development of Interactive Learning Media Edugame Using ADDIE Model. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan Volume 14 No. 1*, 54-60.
- Rochjadi, H. (2016). *Modul Guru Pembelajaran SLB Tunagrahita Kelompok Kompetensi C*. Bandung: PPPPTK TK dan PLB Bandung.
- Rochyadi, E. (2012). *Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita*. Pengantar Pendidikan Luar Biasa.
- Rosenzweig, G. (2023). *Animated Video*. Retrieved from clearvoice.com: <https://www.clearvoice.com/resources/what-is-an-animated-video/#:~:text=Animated%20videos%20are%20videos%20created,convey%20an%20idea%20or%20story>
- Schalock, R. L., Luckasson, R., & Tassé, M. J. (2021, March 18). Intellectual Disability: Definition, Diagnosis, Classification, and Systems of Supports. *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, 439-442.
- Setiawan, H. C., Nugroho, W., & Rofi, H. A. (2022). The Importance of Video as Learning Media According to Principle of Media Production "VISUALS". *Injury: Interdisciplinary Journal and Humanity Volume 1 No. 3*, 92-97.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2018). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru, dan Calon Pendidik*. Jawa Timur: Pustaka Abadi.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarsih, M., Wahyuni, L. D., & Nanik, U. (2019). Identifikasi Kebutuhan Media Pembelajaran Kesehatan Reproduksi bagi Penyandang Disabilitas Gangguan Pendengaran. *Jurnal Edusaintek*, 336-341.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Shofiah, T., Nurazizah, & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education Volume 05 No. 02*, 3928-3936.

