

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATERI PENGAMALAN

PANCASILA UNTUK KELAS I MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 13

JAKARTA



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Raden Mohamad Willkemaar

1101620084

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Materi Pengamalan
Pancasila Untuk Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13
Jakarta
Nama Mahasiswa : Raden Mohamad Willkemaar
NIM : 1101620084
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 20 Januari 2025

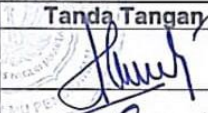
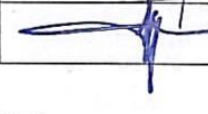
Pembimbing I

Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd
NIP. 195710161983031002

Pembimbing II

Retno Widyaningrum S.Kom, M.M
NIP. 197307142005022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd (Penanggung Jawab)*		12/2 - 2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		12/2 - 2025
Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd, M.Pd (Ketua Penguji)***		4/2 - 2025
Dra. Suprayekti, M.Pd (Penguji I)****		6/2 - 2025
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Penguji II)*****		4/2 - 2025

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
** Wakil Dekan I
*** Ketua Penguji
**** Penguji I
***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raden Mohamad Willkemaar

NIM : 1101620084

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengembangan Video Pembelajaran Materi Pengamalan Pancasila Untuk Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Jakarta"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada September 2023 s.d November 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 20 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Raden Mohamad Willkemaar

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raden Mohamad Wilkemaar
NIM : 1601620084
Fakultas/Prodi : Perkuliahan Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : RadenMohamadWilkemaar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Pembelajaran Materi Pengamalan Pancasila Untuk
Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Raden Mohamad Wilkemaar)
nama dan tanda tangan

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATERI PENGAMALAN

PANCASILA UNTUK KELAS I MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 13

JAKARTA

(2025)

Raden Mohamad Willkemaar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan produk pembelajaran berupa video pembelajaran film pendek yang berjudul “Jejak Langkah Kebaikan” mata pelajaran Pendidikan Pancasila dengan materi pengamalan sila di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Jakarta Timur. Produk video pembelajaran berformat film pendek ini merupakan media pembelajaran baru yang dibuat berdasarkan sumber belajar yang digunakan. sebelumnya berupa buku cetak. Video pembelajaran ini dikembangkan dengan menerapkan model pengembangan Hannafin And Peck yang terdiri dari tiga tahapan, yakni *Need Assessment* (Fase Analisis Keperluan), *Design* (Fase Desain), dan *Develop/Implement* (Fase Pengembangan dan Implementasi). Hasil penelitian ini adalah video pembelajaran mata Pendidikan Pancasila yang menyajikan dua video yang terdiri dari dua profil pelajar Pancasila yaitu profil pelajar Pancasila yang pertama dan ketiga berdasarkan dari analisis kebutuhan. Produk video pembelajaran ini telah melalui evaluasi dari para ahli yang terdiri dari ahli materi, ahli media, dan ahli desain pembelajaran. Berdasarkan data kualitatif yang diperoleh dari para ahli tersebut dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran ini sudah layak digunakan sebagai media pembelajaran. Produk video pembelajaran ini juga telah melalui uji coba pengguna dan mendapat respon yang cenderung positif dari para pengguna saat menonton video pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Video Pembelajaran Film Pendek, Pendidikan Pancasila, Pengamalan Pancasila, Hannafin And Peck.

**DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL VIDEOS ON THE MATERIAL OF
PRACTICING PANCASILA FOR GRADE I MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 13 JAKARTA**

(2025)

Raden Mohamad Willkemaar

ABSTRACT

This development research aims to develop learning products in the form of a short movie learning video entitled “Jejak Langkah Kebajikan” in the subject of Pancasila Education with material on the practice of the precepts at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 East Jakarta. This short movie learning video product is a new learning media made based on the learning resources used previously in the form of printed books. This learning video was developed by applying the Hannafin and Peck development model which consists of three stages, namely Need Assessment, Design and Develop/Implement. The result of this research is a learning video for Pancasila Education that presents two videos consisting of two Pancasila student profiles, namely the first and third Pancasila student profiles based on the needs analysis. This learning video product has gone through evaluation from experts consisting of material experts, media experts, and learning design experts. Based on the qualitative data obtained from these experts, it can be concluded that this learning video is suitable for use as learning media. This learning video product has also gone through user trials and received positive responses from users when watching learning videos.

Keywords: *Development, Short Movie Learning Video “Jejak Langkah Kebajikan”, Pancasila Education, Pancasila Practice, Hannafin And Peck.*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Pada dasarnya semua tantangan itu harus di selesaikan entah itu dengan rasa senang, sedih maupun takut. Dan aku bersyukur bisa sampai pada proses akhir ini yang banyak mengorbankan waktu. Tapi tak apa, aku menikmati semua proses panjang ini

-Raden Mohamad Willkemaar-



KATA PENGANTAR

Pengembang berterima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberi mereka kekuatan untuk menyelesaikan skripsi berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Materi Pengamalan Pancasila Untuk Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Jakarta". Skripsi ini memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Sesungguhnya skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya kontribusi dari berbagai pihak yang telah membantu pengembang dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Pengembang mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan nikmat dan karunia kepada pengembang sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
2. Keluarga besar pengembang terutama keluarga Wirabrata yang sudah mendukung dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini,
3. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

4. Ibu Diana Ariani, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah membimbing pengembang selama menjadi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan.
5. Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 skripsi pengembang dengan kesabaran hati yang telah membimbing, meluangkan waktu, memberikan pengarahan, ilmu baru dan saran kepada pengembang sehingga pengembang dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom.,M.M. selaku Dosen Pembimbing 2 yang membantu pengembang dalam menyusun media, memberikan semangat serta memberikan ilmu dalam penulisan skripsi.
7. Bapak Mulyadi, M.Pd selaku validator instrumen yang sangat membantu penulis dengan masukan-masukannya terkait prosedur instrumen penelitian untuk turun lapangan memperoleh data.
8. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis menempuh studi di UNJ.
9. Kepala sekolah MIN 13 Jakarta Bapak Laras Prihanto dan mantan kepala sekolah MIN 13 Jakarta Bapak Subroto yang sudah mengizinkan pengembang untuk melakukan penelitian di sekolah MIN 13 Jakarta dan mengambil data serta mengembangkan produk untuk sekolah MIN 13 Jakarta khususnya pada kelas I.

10. Mba Dika, Mas Nanda, dan Mas Tegar sebagai mentor tempat magang pengembang dimana memberikan motivasi, ilmu baru dan waktu luang untuk pengembang. Rafi Zakin, Ulya dan Fauzy dan Teman-teman magang HKI yang selalu support pengembang dalam mengerjakan skripsi dan memberikan arahan dalam pengerjaannya.
11. Kak Lala yang membantu dalam hal ketika pengembang menanyakan perihal skripsi.
12. Ayu Sathia Andira yang menjadi teman, keluarga, musuh dan juga pacar yang selalu menemani pengembang ketika mengerjakan skripsi bersama dan memotivasi satu sama lain.
13. Januar, Kayyis Genta dan Yovan yang senantiasa mendukung dan menghibur pengembang saat mengerjakan skripsi
14. Ibu Siti Badriah dan Ibu Salmani yang sebagai guru di MIN 13 Jakarta yang menemani dan membantu selama proses pengembangan produk video.
15. Koko, Hafiz, Zain dan Rashif sebagai talent dalam video pembelajaran pengembang dan Handrian Bimasena yang telah membantu dalam proses pembuatan video pengembang.
16. Saya sendiri Raden Mohamad Willkemaar yang telah berjuang dan berkorban waktu dalam menyusun skripsi.

Pengembang menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu pengembang mengharapjan kritik dan saran yang konstruktif agar penyusunan skripsi ini dapat lebih baik lagi dan

bermanfaat bagi yang membaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang nyata bagi program studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dalam memperkaya media dan sumber belajar, serta dapat turut serta dalam memajukan pendidikan di Indonesia.

Jakarta, 20 Januari 2025

Raden Mohamad Willkemaar



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Ruang Lingkup	13
D. Tujuan Pengembangan	13
E. Manfaat Pengembangan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Kajian Pengembangan	16
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran	16
2. Karakteristik Penelitian Pengembangan	21
3. Klasifikasi Model Pengembangan	23
4. Model – Model Pengembangan	29
B. Kajian Media Pembelajaran	46
1. Pengertian Media Pembelajaran	46
2. Fungsi Media Pembelajaran	50
C. Kajian Video Pembelajaran	54
1. Pengertian Video Pembelajaran	54
2. Manfaat Penggunaan Media Video	57
3. Unsur – unsur Video Pembelajaran Efektif	60

4.	Karakteristik Media Video.....	62
5.	Indikator Video Pembelajaran	66
6.	Jenis Media Video Pembelajaran.....	69
D.	Kajian Video Film Pendek	74
1.	Pengertian Video Film Pendek	74
2.	Karakteristik Video Film Pendek	76
E.	Kajian Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	77
1.	Pengertian Pendidikan Pancasila.....	77
2.	Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila	83
3.	Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Pancasila	87
F.	Kajian Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Jakarta Timur.....	90
1.	Profil Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Jakarta Timur	90
2.	Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Jakarta	91
G.	Karakteristik Siswa Madrasah Ibtidaiyah.....	91
H.	Penelitian Relevan	94
I.	Rasional Pengembangan	97
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	100
A.	Tujuan Khusus Penelitian	100
B.	Prosedur Pengembangan	100
BAB IV		124
HASIL PENGEMBANGAN		124
A.	Nama Produk	124
B.	Deskripsi Hasil Pengembangan.....	125
C.	Prosedur Pemanfaatan.....	149
D.	Keterbatasan Penelitian	152
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	153
A.	Kesimpulan	153
B.	Saran	155
DAFTAR PUSTAKA		156
LAMPIRAN		161
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		192

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Analisis Model Pengembangan	45
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Formatif.....	120
Tabel 3. 2 Kriteria Skala Guttman	122
Tabel 3. 3 Kategori Persentase Hasil Pengumpulan Data.....	123
Tabel 4. 1 Evaluasi Fase Analisis Kebutuhan	129
Tabel 4. 2 Evaluasi Fase Desain	132
Tabel 4. 3 Hasil Review Ahli Materi	137
Tabel 4. 4 Hasil Review Ahli Media.....	140
Tabel 4. 5 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran	143
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Data Uji Coba One-To-One	147
Tabel 4. 7 Komentar dan saran pengguna	147
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Data Uji Coba Small Group	148
Tabel 5. 1 Rincian Produk Video Pembelajaran “Jejak Langkah Kebajikan”	153



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model pengembangan Hannafin and Peck.....	30
Gambar 2. 2 Model Pengembangan 4D.....	33
Gambar 2. 3 Model Pengembangan Rapid Prototyping	41
Gambar 2. 4 Model Konseptual Pengembangan	99
Gambar 3. 1 Model Hannafin and Peck.....	101
Gambar 4. 1 Video Deskripsi Produk Video Pembelajaran “Jejak Langkah Kebaikan”	125
Gambar 4. 2 Proses Perekaman Video	134
Gambar 4. 3 Proses Pembuatan Aset Ilustrasi.....	134
Gambar 4. 4 Proses Pembuatan Aset Ilustrasi.....	135
Gambar 4. 5 Proses Video Editing	136
Gambar 4. 6 Dokumentasi Ujicoba One-To-One	147
Gambar 4. 7 Dokumentasi Ujicoba Small Group	148



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Observasi Penelitian	162
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	163
Lampiran 3 Hasil Wawancara Tidak Terstruktur Guru Pendidikan Pancasila Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Jakarta.....	164
Lampiran 4 Hasil Wawancara Tidak Terstruktur Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri 13 Jakarta	165
Lampiran 5 Berkas Rancangan Design.....	166
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Evaluasi.....	167
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Formatif Expert Review dan Uji Coba Pengguna	99
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen	114
Lampiran 9 Hasil Evaluasi Ahli Materi	116
Lampiran 10 Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran	119
Lampiran 11 Hasil Evaluasi Ahli Media	122
Lampiran 12 Uji Coba Pengguna (One-to-One).....	126
Lampiran 13 Uji Coba Pengguna (Small Group)	138
Lampiran 14 Dokumentasi Uji Coba Pengguna (One-to-One).....	174
Lampiran 15 Dokumentasi Uji Coba Pengguna (Small Group).....	175
Lampiran 16 Evaluasi Hasil Pembelajaran Video Film Pendek Jejak Langkah Kebaikan	176
Lampiran 17 Tahap Pre-Production.....	178
Lampiran 18 Tahap Post Production	189
Lampiran 19 Dokumentasi	190