

**PENGEMBANGAN *MICROLEARNING* PADA MATA KULIAH
MANAJEMEN PENYIARAN RADIO TELEVISI PROGRAM STUDI S1
TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Disusun Oleh:

Nabila Febriana

1101620011

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan *Microlearning* pada Mata Kuliah
Manajemen Penyiaran Radio Televisi Program Studi S1
Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
Nama Mahasiswa : Nabila Febriana
NIM : 1101620011
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 22 Januari 2025

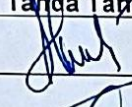
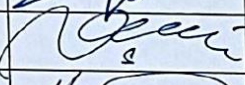
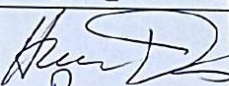
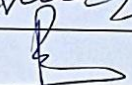
Pembimbing I

Dr. Cecep Kusandi, M.Pd.
NIP. 198105132008121003

Pembimbing II

Dr. RA Murti Kusuma Wirasti, S.IP, M.Si.
NIP. 197311141998022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		14-2-2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		14-2-2025
Mulyadi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		3-2-2025
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. (Penguji I)****		4-2-2025
Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd. (Penguji II)*****		5-2-2025

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
** Wakil Dekan I
*** Ketua Penguji
**** Penguji I
***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nabila Febriana
NIM : 1101620011
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Microlearning Mata Kuliah Manajemen Penyiaran Radio Televisi Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April s.d. Desember 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini terbukti tidak benar

Jakarta, 01 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Nabila Febriana
NIM 1101620011

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Febriana
NIM : 1101620011
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : nabilafebriana1101620011@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Microlearning pada Mata Kuliah Manajemen
Penyiaran Radio Televisi Program Studi S1 Teknologi Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 22 Februari 2025

Penulis

(Nabila Febriana)
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN *MICROLEARNING* PADA MATA KULIAH MANAJEMEN
PENYIARAN RADIO TELEVISI PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
(2025)**

Nabila Febriana

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa *microlearning* di LMS UNJ untuk mata kuliah Manajemen Penyiaran Radio dan Televisi di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan UNJ. Penelitian ini dilakukan dengan alasan bahwa terdapat kebutuhan akan pembaruan materi pada *microlearning* Manajemen Penyiaran Radio dan Televisi sebelumnya, yang termasuk pembaruan atas kelengkapan materi, pembaruan sumber belajar, dan pembaruan petunjuk belajar. Oleh karena itu, dilakukanlah penelitian pengembangan ini menggunakan model ILDF (*Integrative Learning Design Framework*) yang memiliki 3 tahapan, yaitu *exploration*, *enachment*, dan *evaluation*. Hasil *expert review* (ahli materi, ahli media, dan ahli desain pembelajaran) melalui wawancara menyatakan produk ini sudah baik dari berbagai aspek dengan diberikan sedikit perbaikan. Kemudian pada tahap uji coba pengguna secara *one-to-one* melalui wawancara pada platform *meeting online* menyatakan produk ini sudah sesuai namun terdapat saran perbaikan. Hasil *small group evaluation* melalui skala penilaian memperoleh rata-rata nilai 3.7 (Sangat Baik). Berdasarkan hasil evaluasi formatif dapat disimpulkan bahwa produk *microlearning* mata kuliah Manajemen Penyiaran Radio dan Televisi ini telah memiliki kualitas yang baik dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran mata kuliah Manajemen Penyiaran Radio dan Televisi.

Kata Kunci: ILDF, Manajemen Penyiaran Radio dan Televisi, *Microlearning Online Learning*, dan Pengembangan

**DEVELOPMENT OF MICROLEARNING IN THE RADIO TELEVISION
BROADCASTING MANAGEMENT COURSE OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY
UNDERGRADUATE STUDY PROGRAM JAKARTA STATE UNIVERSITY
(2025)**

Nabila Febriana

ABSTRACT

This development research aims to produce of microlearning in the UNJ LMS for the Radio and Television Broadcast Management course in the UNJ Educational Technology Undergraduate Study Program. This research was conducted on the grounds that there was a need for material updates in the previous Radio and Television Broadcasting Management microlearning, which included updates to the completeness of the material, updates to learning resources, and updates to study instructions. Therefore, this development research was carried out using the ILDF (Integrative Learning Design Framework) model which has 3 stages, namely exploration, enhancement and evaluation. The results of expert reviews (material experts, media experts, and learning design experts) through interviews stated that this product was good from various aspects with slight improvements. Then at the one-to-one user trial stage through interviews on the online meeting platform, they stated that this product was suitable but there were suggestions for improvement. The results of the small group evaluation using an assessment scale obtained an average value 3.7 (Excellent)

Based on the results of the formative evaluation, it can be concluded that the microlearning product for the Radio and Television Broadcast Management course has good quality and using suitable for use in learning the Radio and Television Broadcast Management course.

Keywords: *Development, ILDF, Microlearning, Online Learning, Radio and Television Broadcasting Management*

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Skripsi ini saya persembahkan untuk Allah SWT, alhamdulillah atas rahmat-Nya memberikan saya kesempatan untuk memperoleh pendidikan hingga jenjang sarjana.

Terakhir, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri. Saya menghormati keberanian saya untuk terus melangkah meskipun tantangan tak henti menghadang. Walaupun saat menyusun skripsi ini saya harus menghadapi takdir yang sangat berat atas kepergian Ibunda tercinta, saya tidak membiarkan semangat saya gugur. Saya mengapresiasi usaha keras dan dedikasi yang saya berikan tanpa mengenal lelah, bahkan ketika istirahat sering kali terabaikan. Saya bangga dengan ketekunan saya yang tetap terjaga, meskipun hasil yang diharapkan belum selalu terlihat. Saya juga menghargai keberadaan saya yang selalu hadir untuk menerima segala kekurangan dan kelebihan dengan hati yang lapang. Di atas segalanya, saya berterima kasih atas kejujuran yang saya pelihara dalam setiap langkah, yang membuat saya tetap setia pada diri saya sendiri..

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga pengembang dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Microlearning* Mata Kuliah Manajemen Penyiaran Radio dan Televisi di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta” ini dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pengembang menyadari proses selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pengembang mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ dan Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini
2. Kepada Dr. Cecep Kustandi, M. Pd dan Dr. RA Murti Kusuma W.S. IP, M. Si selaku dosen pembimbing I dan II yang telah membantu penulis untuk membimbing, memeriksa, mengarahkan dan memberikan motivasi yang tepat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepada Mulyadi, M. Pd selaku validator instrumen yang telah memberikan masukannya agar penulis dapat menggunakan instrumen.
4. Kepada Retno Widyaningrum, S. Kom., M.M, Kunto Imbar Nursetyo, M. Pd, dan Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd selaku dosen ahli yang telah mereviu produk akhir penelitian ini dengan sangat detail dan saran-saran yang membangun.
5. Kepada seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan di UNJ
6. Kepada Almarhumah Ibunda Tercinta yang semasa hidupnya beliau selalu mendukung, membimbing, dan memberi motivasi penulis untuk terus mencoba dan belajar demi masa depan yang lebih baik. Terima kasih atas doa dan kasih sayang Ibu yang tiada henti. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, meskipun rasa kehilangan yang mendalam masih sangat berat untuk diterima.

7. Kepada Ayah terima kasih atas dukungan, doa dan semangat untuk penulis ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada adik-adikku tersayang Nazwa Junita dan Nadya Mulya terima kasih atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tak henti ini. Semangat dan cinta dari adik-adik menjadi pendorong penulis untuk terus berusaha menyelesaikan penelitian ini
9. Kepada seseorang dengan NIM 1101620028 yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam keadaan suka maupun duka dan tak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan serta bantuan baik itu tenaga, pikiran, materi maupun moril. Telah menjadi rumah tempat berkeluh kesah penulis diwaktu lelahnya, menjadi pendengar yang baik, dan senantiasa sabar menghadapi penulis, Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis.
10. Kepada teman-teman angkatan 2020 yang telah membantu penulis untuk uji coba produk, terima kasih banyak atas masukan dan saran kalian akan produk yang penulis kembangkan.
11. Kepada Anggun Yunita Fatma, Eka Purnama Sari Apriyani, Fitriana Anggraeni, Gina Fitria, Meilani Putri, Rini Agustin, Shinta Dwi Mutia, Tasya Adelia, dan teman-teman seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu per satu namanya, terima kasih atas semuanya karena selalu memberi dukungan dan semangat agar penulis terus menyelesaikan skripsi ini.

Demikian ucapan terima kasih yang dapat pengembang sampaikan. Pengembang menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saran, masukan, serta kritik yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti.

Jakarta, 22 Januari 2025
Nabila Febriana

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Ruang Lingkup	10
D. Tujuan Pengembangan	11
E. Manfaat Pengembangan	12
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran	13
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran	13
2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran	15
3. Model Pengembangan Pembelajaran	18
4. Hasil Analisis Model Pengembangan	30
B. Kajian <i>Microlearning</i>	32
1. <i>Microlearning</i> dalam Pembelajaran Daring	32
2. Definisi <i>Microlearning</i>	33
3. Karakteristik <i>Microlearning</i>	36

4.	<i>Microlearning</i> yang Baik.....	38
5.	Bentuk Penyajian <i>Microlearning</i>	39
6.	Pengembangan <i>Microlearning</i>	41
C.	Kajian Mata Kuliah Manajemen Penyiaran Radio Televisi	42
1.	Deskripsi Mata Kuliah Manajemen Penyiaran Radio Televisi	42
2.	Tujuan Mata Kuliah Manajemen Penyiaran Radio Televisi	43
3.	Ragam Pengetahuan.....	43
D.	Kajian Mahasiswa Teknologi Pendidikan dan Karakteristiknya	45
E.	Penelitian Relevan.....	47
F.	Model Konseptual Pengembangan	49
BAB III		51
PROSEDUR PENGEMBANGAN		51
A.	Tujuan Khusus Pengembangan.....	51
B.	Prosedur Pengembangan.....	51
1.	<i>Exploration</i> (Eksplorasi)	52
2.	<i>Enactment</i> (Penyusunan).....	54
BAB IV		64
A.	Nama dan Karakteristik Produk.....	64
B.	Deskripsi Hasil Pengembangan	65
1.	<i>Exploration</i> (Eksplorasi)	65
a.	Analisis Kebutuhan	65
b.	Survei Literatur	67
c.	Hasil Pengembangan Teori	67
d.	Karakteristik Peserta Didik.....	71
2.	<i>Enactment</i> (Penyusunan).....	72
a.	Pengembangan Sistem Desain Pembelajaran.....	72
b.	Pengembangan Prototipe Produk	77
1)	Mengumpulkan Asset Visual, Audio, dan Gambar Media	77
2)	Mendesain <i>Banner</i> , <i>Icon</i> , dan Peta Konsep Materi	78
3)	Memproduksi <i>Learning Object</i>	79

c. Pengembangan Detail Desain Produk	83
3. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	84
a. <i>Expert Review</i>	84
b. Uji Coba Pengguna	87
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	91
D. Keterbatasan Pengembangan	92
BAB V	85
KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Survey Analisis Kebutuhan Mahasiswa yang Mengalami Kesulitan	7
Gambar 1. 2 Survey Kebutuhan dari saran pengembangan microlearning MPRTV	8
Gambar 1. 3 Survey Analisis Kebutuhan Mahasiswa Akan Microlearning MPRTV	9
Gambar 2. 1 Model 4D	19
Gambar 2. 2 Model Rapid Prototyping	21
Gambar 2. 3 Model ILDF	25
Gambar 2. 4 Model Konseptual ILDF	50
Gambar 3. 1 Model ILDF	52
Gambar 4 1 Silakan scan QR produk <i>microlearning</i>	64
Gambar 4 2 Storyboard Microlearning	74
Gambar 4 3 Content Mapping	75
Gambar 4 4 Webscript Microlearning	77
Gambar 4 5 Bentuk Aset gambar yang dipilih	78
Gambar 4 6 Banner, Icon, dan Peta Konsep.....	79
Gambar 4 7 Produksi Infografis.....	80
Gambar 4 8 Produksi Teks.....	81
Gambar 4 9 Editing Video	82
Gambar 4 10 Mengunggah LO.....	83
Gambar 4 11 Editing Course Page.....	83
Gambar 4 12 Sebelum revisi ahli materi	85
Gambar 4 13 Setelah Revisi Ahli Materi.....	85
Gambar 4 14 Peta Konsep yang telah Direvisi.....	86
Gambar 4 15 Sebelum revisi ahli media.....	86
Gambar 4 16 Setelah revisi ahli media.....	86
Gambar 4 17 sebelum revisi ahli desain pembelajaran.....	87
Gambar 4 18 Setelah revisi ahli desain pembelajaran	87
Gambar 5 1 Ahli Materi	121
Gambar 5 2 Ahli Media.....	121
Gambar 5 3 Ahli Desain Pembelajaran	121

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Analisis Model Pengembangan	30
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Formatif.....	59
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian	62
Tabel 3. 3 Rincian Langkah Pengembangan Tahap Evaluasi	62
Tabel 4 1 Survei Literatur	67
Tabel 4 2 Garis Besar Isi Materi (GBIM).....	72
Tabel 4 3 Hasil Uji Coba Pengguna One-to-One.....	88
Tabel 4 4 Hasil Uji Coba Pengguna Small Group.....	89
Tabel 5 1 Hasil Small Group	119
Tabel 5 2 Hasil One-to-One	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	93
Lampiran 2 Kuesioner Analisis Kebutuhan	94
Lampiran 3 Webscript Microlearning	94
Lampiran 4 Storyboard Microlearning.....	99
Lampiran 5 Content Mapping	102
Lampiran 6 GBIM Microlearning	102
Lampiran 7 JABARAN MATERI	104
Lampiran 8 Validasi Instrumen	105
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Materi	108
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Media	111
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	116
Lampiran 12 Hasil Uji Coba Pengguna (Small Group)	119
Lampiran 14 Hasil Uji Coba Pengguna (One-to-One).....	120
Lampiran 15 Dokumentasi Expert Review	121
Lampiran 16 Dokumentasi Uji Coba Small Group dan One-to-One	122