

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Prenada Media.
- Apetatu, M.F. (2024). Penerapan Model Direct Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Speaking dan Student Well-Being Materi Expression of Offering Service/Help Siswa Kelas XII IPA Madrasah Aliyah Negeri Alor. (2024). *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(1. JPM), 15.
- Awaliyah, F., Soedjoko, E., & Isnarto, I. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Model Auditory Intellectually Repetition. *Unnes: Journal of Mathematics Education*, 5(3), 243-249.
- Dari, C. W., Tatalia, R. G., & Rusli, S. M. R. M. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Direct Instruction Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP N 9 Padang. *ALINEA: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, 3(1), 25-33.
- Daryanto, K. S., & Karim, S. (2017). *Pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, S. M. (2020). *Metode Eksperimen Struktur*. Universitas Brawijaya Press.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Hamdayama, J., Si, M., & Pd, S. (2019). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*.
- Harahap, E. S. Pengaruh Model Pembelajaran *Direct Instruction* Terhadap Kemampuan Menulis Pantun Oleh Siswa Kelas Vii Smp Yayasan Pendidikan Tarbiyah Islamiyah Hamparan Perak Tahun Pembelajaran.
- Hatmo, K. T. (2021). *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Klaten: Lakeisha.
- Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2014). *Jenis-jenis teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawan, A. (2019). *Pengertian Wawancara, Teknik, Metode, Jenis, Tujuan & Contoh* (Vol. 1). 2019-06.
- Maelani, E. (2016). *PEMBELAJARAN MENGANALISIS KETEPATAN PENGGUNAAN UNSUR KEBAHASAAN TEKS NEGOSIASI DENGAN MENGGUNAKAN METODE INQUIRI PADA SISWA KELAS X MAN 3*

- MAJALENGKA TAHUN PELAJARAN 2015/2016 (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Marisa, M. (2021). Inovasi kurikulum “Merdeka Belajar” di era society 5.0. *Santhet (Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora)*, 5(1), 66-78.
- Nasihudin, N., & Hariyadin, H. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(04), 733-743.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). Metodologi penelitian sosial. Media Sahabat Cendekia.
- Qoriyanti, Mai Yuliastri Simarmata. (2017). Keterampilan Berbicara Menjadi Sebuah Profesi. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 6 (1):1-9.
- Samsiyah, N., & SD, S. P. (2016). Pembelajaran Bahasa Indonesia: Di Sekolah Dasar Kelas Tinggi. CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Satata, S. (2018). Bahasa Indonesia paket c tingkatan v modul tema 4: teks negosiasi. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan-Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Semi, M. A. (2021). Dasar-dasar Keterampilan Menulis. Bandung: ANGKASA.
- Shoimin, A. (2021). 68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013. Jakarta: AR – Ruzz Media.
- Siregar, D. S. A., & Lubis, I. S. PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA KELAS X SMK SWASTA TERUNA PADANGSIDIMPUAN.
- Yusuf, A. M. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan. Prenada Media.
- Zainurrahman, S.S., M.Pd. (2013). *Menulis dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*, Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, No. 2, pp. 1-17).