

LAMPIRAN

Lampiran 1. *Storyboard* Manual

Lampiran 2. Tabel Perancangan Desain

Lampiran 3. *Storyboard* Digital

Lampiran 4. *Expert Judgement* Ahli Media

Lampiran 5. *Expert Judgement* Ahli Materi

Lampiran 6. Surat Izin Penelitian

Lampiran 7. Instrumen Uji Coba Guru

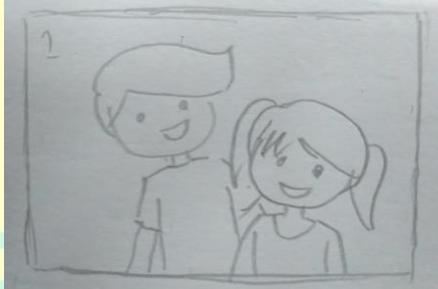
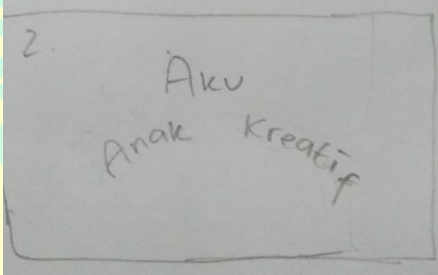
Lampiran 8. Instrumen Uji Coba Anak Usia 5-6 Tahun

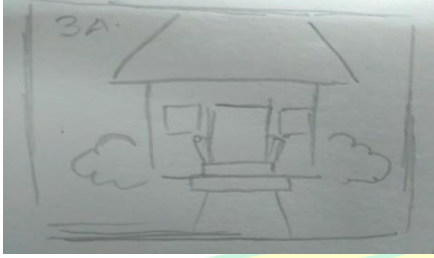

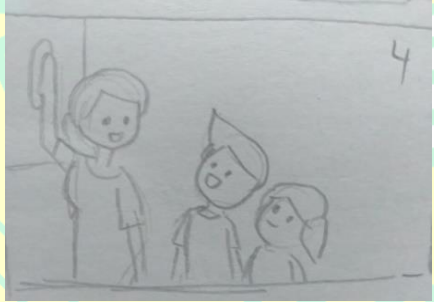
Lampiran 9. Dokumentasi Uji Coba



Storyboard Manual

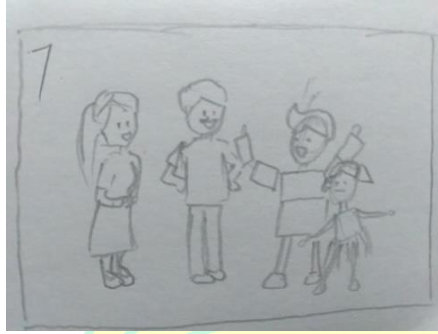
Karakteristik Kreatif yang dikembangkan :

1. Anak memiliki banyak ide
2. Anak dapat memanfaatkan alat dan bahan bermain dengan cara yang berbeda
3. Anak dapat mengajukan kreasi baru dari benda lama
4. Anak dapat membuat mainan baru dari barang bekas
5. Anak dapat menyelesaikan kegiatannya sendiri

No.	Cerita dan Gambar	Dialog
1.	<p>Perkenalan Tokoh</p> 	<p>“Halo teman-teman, nama aku Ciko Dan ini adik aku Cika” “Hai, ikuti cerita kami yuk!”</p>
2.	<p>Judul</p> 	<p>Aku Anak Kreatif</p>
3.	<p>Latar: Rumah Hari libur ini, Ciko dan Cika sedang membantu Ayah membersihkan gudang. Ada banyak kardus bekas dan tali warna warni yang tidak terpakai.</p>	<p>“Kardus dan tali-tali ini mau kita buat apa ya? Atau kita buang saja?” tanya Ayah “Jangan yah. Kata Ibu guru Cika barang bekas ini bisa dimanfaatkan lagi” kata Cika yang ingat perkataan gurunya “Aha! Aku ada ide, kita buat kostum saja dari barang bekas ini!” seru Ciko</p>

	 	<p>bersemangat</p> <p>“Boleh, kita pilih dulu mana saja yang mau digunakan” kata Ayah</p>
<p>4.</p>	<p>Setelah memilih barang bekas yang ingin digunakan dan membantu Ayah, Ciko dan Cika segera berlari untuk mempersiapkan alat dan bahannya dengan dibantu oleh Ibu.</p> 	<p>“Ibu.. ibu.. tolong bantu Ciko dan adik dong bu.” Pinta Ciko pada Ibu yang sedang menggelap kaca</p> <p>“Tunggu sebentar ya, Ibu selesaikan yang ini dulu” Jawab Ibu</p> <p>“Baik bu” Kata Ciko dan Cika</p> <p>“Nah sekarang sudah, tadi Ciko mau minta bantuan apa?” tanya Ibu pada Ciko</p> <p>“Bantu kami menyiapkan alat dan bahan bu, kami ingin membuat sesuatu dari barang bekas ini” sahut Ciko sambil menunjukkan barang yang dibawa olehnya dan adiknya</p> <p>“Oke. Tunggu sebentar ya, akan ibu ambikan”</p>
<p>5.</p>	<p>Kemudian ibu datang menghampiri Ciko dan Cika sambil membawa peralatan dan bahan yang dibutuhkan.</p>	<p>“Ini alat dan bahannya yaa” kata Ibu sambil memberikannya</p> <p>“Terimakasih Ibuu” jawab Ciko dan Cika bersamaan</p>

	<p>Ibu memberikan gunting, lem, spidol dan krayon. Ibu juga membantu mengarahkan seperlunya.</p> 	<p>“Sama-sama. Kalau boleh tahu, memang kalian mau buat apa?” Tanya Ibu “Ciko mau membuat kostum robot dari kardus Bu” Jawab Ciko “Kalau Cika mau buat Rok pelangi dari tali” sahut Cika “Oh begituu, sini ibu bantu”</p>
6.	<p>Mereka pun mulai membuat kostum sesuai dengan kenginannya masing-masing dengan bantuan dan arahan seperlunya dari Ibu. Ibu membantu Cika mengikat tali hingga penuh dan membantu Ciko mengelem kardus. Sampai akhirnya kostum mereka jadi.</p> 	<p>“Horeeeee... kostum robot Ciko sudah jadiii” seru Ciko senang “Rok pelangi Cika juga sudah jadiii yeyyyy” seru Cika tidak mau kalah sambil memakai rok pelanginya dan berputar “Wahh kalian hebat bisa membuat kostum kreatif seperti ini” Kata Ibu sambil memberikan kedua jempol kepada mereka</p>
7.	<p>Ayah pun datang menghampiri mereka yang sedang asyik bermain memakai kostum dari barang bekasnya.</p>	<p>“Ayah, lihat Rok pelangi Cika.. cantik kan? hehe” tanya Cika penasaran “Wahh cantik warna warni” kata ayah senyum “Dan ini kostum robot ciko yah, keren kan?” tanya Ciko</p>



“Kerennnn dong! Kostum buatan kalian berdua bagus, kalian memang anak-anak yang kreatif. Bisa mempunyai ide kreatif untuk memanfaatkan barang bekas.” Puji ayah bangga

“Iyah benar, kami bangga melihat kalian kreatif. Selamat yaaaa.”

Tambah Ibu



TABEL PERANCANGAN DESAIN

No.	Gambar	Keterangan
1.		<p>Pembuatan desain dengan menggunakan <i>Adobe Illustrator CS6 CC 2018</i></p>
2.		<p>Pembuatan video singkat (<i>dummy product</i>) dan penambahan animasi dengan menggunakan <i>FilmoraGo CC 2019</i></p>
3.		<p>Penambahan animasi bergerak menggunakan <i>Adobe After Effects CC 2017</i></p>
4.		<p>Pengeditan video pada <i>Adobe Premiere Pro CC 2017</i></p>

Storyboard Digital

Karakteristik Kreatif :

1. Anak memiliki banyak ide
2. Anak dapat memanfaatkan alat dan bahan bermain dengan cara yang berbeda
3. Anak dapat mengajukan kreasi baru dari benda lama
4. Anak dapat membuat mainan baru dari barang bekas
5. Anak dapat menyelesaikan kegiatannya sendiri

Latar :



Rumah (gudang dan ruang tamu)

Tokoh :

1. Ciko : Pintar, penuh dengan ide, mandiri
2. Cika : Ceria, polos, inisiatif
3. Ayah : Bijaksana, senang memuji anak-anak
4. Ibu : Perhatian, baik, suka membantu

No.	Gambar Cerita	Dialog
1.	 <p>AKU ANAK KREATIF</p> <p>Oleh : Rani markis santi Editor : Dr. Yuliani Nurani, M.Pd</p> <p>Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta</p>	Cover
2.	 <p><i>Video ini bertujuan untuk menstimulasi kreativitas anak usia 5 - 6 tahun. Cerita dalam video ini berisi tentang perbuatan anak yang mencerminkan kreativitas.</i></p>	Tujuan

3.		<p>(Perkenalan tokoh)</p> <p>Ciko dan Cika</p> <p>Ciko: Halo teman-teman, nama aku Ciko dan ini adik aku Cika</p> <p>Cika: Hai semuanya, ikuti cerita kami yuk!</p>
4.		<p>Judul: Aku Anak Kreatif</p>
5.		<p>(Pemandangan depan rumah, lalu gambar menyerot pada Ayah, Ciko dan Cika yang sedang membersihkan barang-barang di gudang)</p>
6.		<p>Ayah: Kardus dan tali-tali ini mau kita buat apa ya? Atau kita buang saja?</p> <p>Cika: Jangan yah. Kata Ibu guru Cika barang bekas ini bisa dimanfaatkan lagi</p> <p>Ciko: Aha! Aku ada ide, kita buat kostum saja dari barang bekas ini!</p>

		<p>Ayah: Boleh, kita pilih dulu mana saja yang mau digunakan.</p>
<p>7.</p>		<p>(Ibu sedang mengelap kaca di ruang tamu, Ciko dan Cika menghampiri untuk meminta bantuan)</p> <p>Ciko: Ibu.. ibu.. tolong bantu Ciko dan adik dong bu.</p> <p>Ibu: Tunggu sebentar ya, Ibu selesaikan yang ini dulu</p> <p>Ciko dan Cika: Baik bu</p> <p>Ibu: Nah sekarang sudah, tadi Ciko mau minta bantuan apa?</p> <p>Ciko: Bantu kami menyiapkan alat dan bahan buu, kami ingin membuat sesuatu dari barang bekas ini</p> <p>Ibu: Oke, Tunggu sebentar ya, akan ibu ambilkan</p>
<p>8.</p>		<p>(Kemudian Ibu datang dengan membawa peralatan yang diperlukan)</p> <p>Ibu: Ini alat dan bahannya yaa” kata Ibu sambil memberikannya</p> <p>Ciko dan Cika: Terimakasih Ibuu</p> <p>Ibu: Sama-sama. Kalau boleh</p>

		<p>tahu, memang kalian mau buat apa?</p> <p>Ciko: Ciko mau membuat kostum robot dari kardus Bu</p> <p>Cika: Kalau Cika mau buat Rok pelangi dari tali</p> <p>Ibu: Oh begitu, sini ibu bantu</p>
9.		<p>Proses pembuatan manual</p>
10.		<p>Proses pembuatan digital (singkat)</p>
11.		<p>Ciko: Horeeeee... kostum robot Ciko sudah jadiii</p> <p>Cika: Rok pelangi Cika juga sudah jadiii yeeyyyy</p> <p>Ibu: Wahh kalian hebat bisa membuat kostum kreatif seperti ini</p>

12.		<p>Cika: Ayah, lihat Rok pelangi Cika.. cantik kan? hehe Ayah: Wahh cantik warna warni Ciko: Dan ini kostum robot ciko yah, keren kan? Ayah: Kerennnn dong! Kostum buatan kalian berdua bagus, kalian memang anak-anak yang kreatif. Bisa mempunyai ide kreatif untuk memanfaatkan barang bekas. Ibu: Iyah benar, kami bangga melihat kalian kreatif. Selamat yaaaa.</p>
13.	<p style="text-align: center;">Aku Anak Kreatif</p> <p style="text-align: center;">Oleh :</p> <p style="text-align: center;">Rani Markis Santi</p> <p style="text-align: center;">Dosen Pembimbing :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd 2. Lara Fridani, S.Psi., M.Psych, Ph.D 	Dibuat oleh
14.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Allah SWT, 2. Dosen Pembimbing I : Dr. Yuliani Nurani, M.Pd dan Dosen Pembimbing II : Lara Fridani, S.Psi., M.Psych, Ph.D 3. Orangtua dan Keluarga 4. Teman-teman sudah yang membantu proses pembuatan video 5. Sahabat-sahabat yang selalu mendukung dan menasehati. 	Ucapan terimakasih



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung Raden Ajeng Kartini Lantai Dua R.208
Jl.Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telp/Fax (021) 47865605

Building
Future
Leaders

Hal : Permohonan Untuk *Expert Judgment*

28 Januari 2020

Kepada

Yth. Hikmah,MM,M.Pd
di
Jakarta

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswi kami:

Nama : Rani Markis Santi
Registrasi : 1615152251
Jurusan/prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Tahun akademik : 2019/2020
Untuk : Validasi Instrumen

Guna mendapatkan *expert judgment* instrumen penelitian untuk tugas akhir dengan judul "Pengembangan Media Video Animasi untuk Menstimulasi Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun.

Atas perhatian dan bantuan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Program Studi PG-PAUD FIP UNJ
Koordinator,

Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.
NIP.19660716 199003 2 001

Dosen Pembimbing I,

Dr. Yuliani Nurani, M.Pd
NIP.19660716 199003 2 001

INSTRUMEN KUISIONER PENELITIAN (AHLI MEDIA)

Dimohon untuk mengisi identitas di bawah ini.

Nama dan Gelar : Hikmah, MM, M.Pd

NIP : 197407112008012005

Petunjuk Pengisian Instrumen

1. Instrumen ini digunakan untuk mengevaluasi Video Animasi untuk Menstimulasi Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun.
2. Penilaian ini menggunakan skala 1-4 dengan kriteria sebagai berikut:
 - (1) Kurang Baik
 - (2) Cukup
 - (3) Baik
 - (4) Sangat Baik
3. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan pernyataan dalam instrumen yang telah disediakan.
4. Terimakasih atas waktu dan kesediaannya.

No.	Pernyataan	Skala			
		1	2	3	4
1	Kejelasan gambar pada video				✓
2	Kejelasan suara pada video			✓	
3	Kejelasan tulisan (ukuran huruf) pada video				✓
4	Kesesuaian jenis huruf yang digunakan pada video			✓	
5	Kejelasan warna huruf pada video				✓
6	Kesesuaian komposisi warna gambar pada video				✓

7	Kesesuaian isi cerita dengan gambar				✓
8	Daya tarik video			✓	
9	Daya tarik gambar			✓	
10	Kejelasan suara dialog				✓
11	Kesesuaian musik latar				✓
12	Kesesuaian media dengan tujuan yang akan dicapai			✓	
13	Kesesuaian tokoh karakter yang ada pada video				✓
14	Kesesuaian isi cerita untuk anak usia dini				✓

Catatan / Komentar:

perbaiki video (tambahkan gambar proses & perbaiki kualitas suara

Ahli Media



(Hikmah.....)

NIP.

SURAT EXPERT REVIEW

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hikmah, MM, M.Pd

Jabatan : Dosen

Telah meneliti dan memeriksa instrumen penilaian dalam penelitian "**Pengembangan Media Video Animasi untuk Menstimulasi Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun**" yang disusun oleh :

Nama : Rani Markis Santi

NIM : 1615152251

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Berdasarkan penelitian ini, menyatakan bahwa instrumen tersebut mempunyai penilaian sebuah produk sebagai berikut :

- Sangat Layak
- Layak
- Cukup Layak
- Kurang Layak

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 30 Januari 2020



Hikmah, MM, M.Pd

NIP. 197407112008012005



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung Raden Ajeng Kartini Lantai Dua R.208
Jl.Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telp/Fax (021) 47865605

*Building
Future
Leaders*

Hal : Permohonan Untuk *Expert Judgment*

28 Januari 2020

Kepada

Yth. Dra. Winda Gunarti, M.Pd
di
Jakarta

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Rani Markis Santi
Registrasi : 1615152251
Jurusan/prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Tahun akademik : 2019/2020
Untuk : Validasi Instrumen

Guna mendapatkan *expert judgment* instrumen penelitian untuk tugas akhir dengan judul "Pengembangan Media Video Animasi untuk Menstimulasi Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun.

Atas perhatian dan bantuan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Program Studi PG-PAUD FIP UNJ
Koordinator, /

Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.
NIP.19660716 199003 2 001

Dosen Pembimbing I,

Dr. Yuliani Nurani, M.Pd
NIP.19660716 199003 2 001

INSTRUMEN KUISIONER PENELITIAN (AHLI MATERI)

Dimohon untuk mengisi identitas di bawah ini.

Nama dan Gelar : Dra. Winda Gunarti, M.Pd

NIP : 19700526 200501 2001

Petunjuk Pengisian Instrumen

1. Instrumen ini digunakan untuk mengevaluasi Video Animasi untuk Menstimulasi Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun.
2. Penilaian ini menggunakan skala 1-4 dengan kriteria sebagai berikut:
 - (1) Kurang Baik
 - (2) Cukup
 - (3) Baik
 - (4) Sangat Baik
3. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan pernyataan dalam instrumen yang telah disediakan.
4. Terimakasih atas waktu dan kesediaannya.

No.	Pernyataan	Skala			
		1	2	3	4
1	Konsistensi media untuk anak usia 5-6 tahun				✓
2	Konsistensi materi dengan pengembangan kreativitas			✓	
3	Konsistensi gambar dengan materi			✓	
4	Konsistensi isi cerita untuk anak usia 5-6 tahun				✓
5	Konsistensi media dengan tujuan yang akan dicapai				✓

6	Kejelasan video yang ditampilkan			✓	
7	Kejelasan tokoh karakter				✓
8	Kesesuaian materi dengan tujuan yang akan dicapai			✓	
9	Tata bahasa yang digunakan jelas				✓
10	Kesesuaian informasi yang disampaikan untuk anak usia 5-6 tahun			✓	
11	Kesesuaian isi cerita untuk memstimulasi kreativitas				✓
12	Kesesuaian isi cerita dengan tujuan mengajarkan anak untuk memanfaatkan barang bekas				✓
13	Kesesuaian isi cerita dengan tujuan mengajarkan anak untuk berkreasi				✓

Catatan / Komentar:

Akan lebih baik jika video tahap-tahap pembuatan karya kreatif, diberikan suara dan bentuknya gambar bergerak, bukan hanya foto.

Ahli Materi

(Dra. Winda Gunarti, M.Pd)

NIP. 19700526 200501 2001

SURAT EXPERT REVIEW

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Winda Gunarti, M.Pd

Jabatan : Dosen

Telah meneliti dan memeriksa instrumen penilaian dalam peneitian
**"Pengembangan Media Video Animasi untuk Menstimulasi Kreativitas
Anak Usia 5-6 Tahun"** yang disusun oleh :

Nama : Rani Markis Santi

NIM : 1615152251

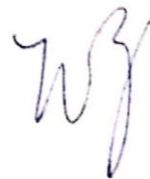
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Berdasarkan penelitian ini, menyatakan bahwa instrumen tersebut
mempunyai penilaian sebuah produk sebagai berikut :

- Sangat Layak
- Layak
- Cukup Layak
- Kurang Layak

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana
mestinya.

Jakarta, 30 Januari 2020



Dra. Winda Gunarti, M.Pd

NIP. 197005262005012001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung Raden Ajeng Kartini Lantai 2 R.208
Jl. Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telp/Fax (021) 47865605

*Building
Future*
Nomor

024/PG-PAUD.FIP/KM/1/2020

28 Januari 2020

Lamp. : 1 lembar

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada

Yth. : PAUD Mawar
di Jl. Manggarai Utara 5, Manggarai
Jakarta Selatan

Dengan hormat, dalam rangka untuk memenuhi tugas kuliah khususnya matakuliah skripsi, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima atau memberi izin kepada mahasiswa Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rani Markis Santi
Registasi : 1615152251
Program Studi : S1 PG-PAUD
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing 1 : Dr. Yuliani Nurani, M.Pd
Dosen Pembimbing 2 : Lara Fridani, Ph.D
Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Animasi untuk Menstimulasi Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun.

Untuk mengadakan penelitian disekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian surat permohonan ini Kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Wakil Dekan I FIP UNJ,

Dr. Anan Sutisna, M.Pd
NIP.19660419 199303 1 003

Prodi PG-PAUD FIP UNJ
Koordinator,

Dr. Yuliani Nurani, M.Pd
NIP.19660716 199003 2 001

INSTRUMEN KUISIONER PENELITIAN (GURU)

Dimohon untuk mengisi identitas pada kolom yang telah disediakan.

IDENTITAS	
Nama dan Gelar	Indriati Indah tjahyani
Tempat, Tanggal Lahir	Jakarta 28 April 1969
Alamat	Jl. HJ bara pangkalan Jati Cinere
Tempat Mengajar	paud. mawar. manggarai utara s

Petunjuk Pengisian Instrumen

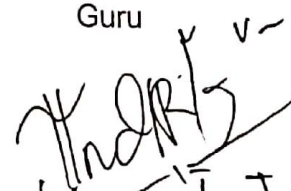
1. Instrumen ini digunakan untuk mengevaluasi Video Animasi untuk Menstimulasi Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun.
2. Penilaian ini menggunakan skala 1-4 dengan kriteria sebagai berikut:
 - (1) Kurang Baik
 - (2) Cukup
 - (3) Baik
 - (~~4~~) Sangat Baik
3. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan pernyataan dalam instrumen yang telah disediakan.
4. Terimakasih atas waktu dan kesediaannya.

No.	Pernyataan	Skala			
		1	2	3	4
1	Kejelasan gambar pada video				✓
2	Kejelasan suara video				✓
3	Kejelasan tulisan (ukuran huruf) pada video				✓
4	Kesesuaian jenis huruf pada video				✓

5	Kesesuaian warna huruf pada video				✓
6	Daya tarik video				✓
7	Daya tarik gambar pada video				✓
8	Kejelasan suara tokoh pada video				✓
9	Kejelasan suara musik pada video				✓
10	Kesesuaian media dengan tujuan yang ingin dicapai				✓
11	Kejelasan gambar dengan isi cerita pada video				✓
12	Kesesuaian video untuk anak usia 5-6 tahun				✓
13	Kesesuaian video untuk menstimulasi kreativitas anak usia 5-6 tahun			✓	

Catatan / Komentar:

Anak-anak senang dan suka melihat video yang ditayangkan.
hanya saja ada sedikit masukan untuk videonya contoh kreatif kurang diperhatikan.

Guru

 (Indriah I. J.)

INSTRUMEN KUISIONER PENELITIAN (GURU)

Dimohon untuk mengisi identitas pada kolom yang telah disediakan.

IDENTITAS	
Nama dan Gelar	Sariyah
Tempat, Tanggal Lahir	Pemalang 5 Februari 1972
Alamat	Jl. Manggarai Selatan 1
Tempat Mengajar	Paud Mawar Manggarai Utara 5

Petunjuk Pengisian Instrumen

1. Instrumen ini digunakan untuk mengevaluasi Video Animasi untuk Menstimulasi Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun.
2. Penilaian ini menggunakan skala 1-4 dengan kriteria sebagai berikut:
 - (1) Kurang Baik
 - (2) Cukup
 - (3) Baik
 - (4) Sangat Baik
3. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan pernyataan dalam instrumen yang telah disediakan.
4. Terimakasih atas waktu dan kesediaannya.

No.	Pernyataan	Skala			
		1	2	3	4
1	Kejelasan gambar pada video				✓
2	Kejelasan suara video				✓
3	Kejelasan tulisan (ukuran huruf) pada video				✓
4	Kesesuaian jenis huruf pada video				✓

5	Kesesuaian warna huruf pada video				✓
6	Daya tarik video				✓
7	Daya tarik gambar pada video				✓
8	Kejelasan suara tokoh pada video				✓
9	Kejelasan suara musik pada video				✓
10	Kesesuaian media dengan tujuan yang ingin dicapai				✓
11	Kejelasan gambar dengan isi cerita pada video			✓	
12	Kesesuaian video untuk anak usia 5-6 tahun				✓
13	Kesesuaian video untuk menstimulasi kreativitas anak usia 5-6 tahun				✓

Catatan / Komentar:

Anak-anak antusias melihat video animasi video yang ditampilkan sudah bagus hanya saja ada screen bedikit.

Saran: Untuk menunjang kreatifnya kreasi ditunjang

Guru

Jahid

(Sariyah)

INSTRUMEN WAWANCARA ANAK

Nama	Gina
Usia	5 Tahun

No	Pertanyaan	Skala			
		1	2	3	4
1	Apa nama judul dari video?				✓
2	Siapa sajakah karakter tokoh yang terdapat dalam video?				✓
3	Apa isi cerita yang terdapat dalam video?		✓		
4	Adakah yang dapat menceritakan kembali tentang isi cerita yang ada dalam video?		✓		
5	Apa yang dikatakan oleh Cika saat ayah ingin membuang barang bekas?	✓			
6	Ide apakah yang disampaikan oleh Ciko?				✓
7	Siapakah yang membantu Ciko dan Cika?			✓	
8	Apakah anak-anak tertarik pada video yang ditampilkan?				✓
9	Apakah anak-anak menyukai tokoh karakter yang ada dalam video?				✓
10	Apakah anak-anak merasa senang setelah menonton video?				✓
11	Siapa yang ingin membuat kostum robot seperti Ciko?	✓			
12	Siapa yang ingin membuat rok pelangi seperti Cika?				✓
13	Mainan apa yang ingin anak-anak buat dari bahan bekas (kardus) seperti Ciko?			✓	
14	Mainan apa yang ingin anak-anak buat dari bahan bekas (tali) seperti Cika?				✓
15	Adakah mainan lain yang anak-anak ingin buat sendiri dengan menggunakan bahan bekas lain?				✓

INSTRUMEN WAWANCARA ANAK

Nama	Lubna
Usia	6 Tahun

No	Pertanyaan	Skala			
		1	2	3	4
1	Apa nama judul dari video?			✓	
2	Siapa sajakah karakter tokoh yang terdapat dalam video?				✓
3	Apa isi cerita yang terdapat dalam video?			✓	
4	Adakah yang dapat menceritakan kembali tentang isi cerita yang ada dalam video?			✓	
5	Apa yang dikatakan oleh Cika saat ayah ingin membuang barang bekas?				✓
6	Ide apakah yang disampaikan oleh Ciko?				✓
7	Siapakah yang membantu Ciko dan Cika?				✓
8	Apakah anak-anak tertarik pada video yang ditampilkan?				✓
9	Apakah anak-anak menyukai tokoh karakter yang ada dalam video?				✓
10	Apakah anak-anak merasa senang setelah menonton video?				✓
11	Siapa yang ingin membuat kostum robot seperti Ciko?				✓
12	Siapa yang ingin membuat rok pelangi seperti Cika?				✓
13	Mainan apa yang ingin anak-anak buat dari bahan bekas (kardus) seperti Ciko?				✓
14	Mainan apa yang ingin anak-anak buat dari bahan bekas (tali) seperti Cika?				✓
15	Adakah mainan lain yang anak-anak ingin buat sendiri dengan menggunakan bahan bekas lain?	✓			

INSTRUMEN WAWANCARA ANAK

Nama	Nadif
Usia	6 Tahun

No	Pertanyaan	Skala			
		1	2	3	4
1	Apa nama judul dari video?				✓
2	Siapa sajakah karakter tokoh yang terdapat dalam video?				✓
3	Apa isi cerita yang terdapat dalam video?				✓
4	Adakah yang dapat menceritakan kembali tentang isi cerita yang ada dalam video?				✓
5	Apa yang dikatakan oleh Cika saat ayah ingin membuang barang bekas?				✓
6	Ide apakah yang disampaikan oleh Ciko?			✓	
7	Siapakah yang membantu Ciko dan Cika?				✓
8	Apakah anak-anak tertarik pada video yang ditampilkan?				✓
9	Apakah anak-anak menyukai tokoh karakter yang ada dalam video?				✓
10	Apakah anak-anak merasa senang setelah menonton video?				✓
11	Siapa yang ingin membuat kostum robot seperti Ciko?				✓
12	Siapa yang ingin membuat rok pelangi seperti Cika?	✓			
13	Mainan apa yang ingin anak-anak buat dari bahan bekas (kardus) seperti Ciko?				✓
14	Mainan apa yang ingin anak-anak buat dari bahan bekas (tali) seperti Cika?			✓	
15	Adakah mainan lain yang anak-anak ingin buat sendiri dengan menggunakan bahan bekas lain?				✓

INSTRUMEN WAWANCARA ANAK

Nama	Noya
Usia	6 Tahun

No	Pertanyaan	Skala			
		1	2	3	4
1	Apa nama judul dari video?				✓
2	Siapa sajakah karakter tokoh yang terdapat dalam video?				✓
3	Apa isi cerita yang terdapat dalam video?				✓
4	Adakah yang dapat menceritakan kembali tentang isi cerita yang ada dalam video?				✓
5	Apa yang dikatakan oleh Cika saat ayah ingin membuang barang bekas?			✓	
6	Ide apakah yang disampaikan oleh Ciko?		✓		
7	Siapakah yang membantu Ciko dan Cika?				✓
8	Apakah anak-anak tertarik pada video yang ditampilkan?				✓
9	Apakah anak-anak menyukai tokoh karakter yang ada dalam video?				✓
10	Apakah anak-anak merasa senang setelah menonton video?				✓
11	Siapa yang ingin membuat kostum robot seperti Ciko?			✓	
12	Siapa yang ingin membuat rok pelangi seperti Cika?				✓
13	Mainan apa yang ingin anak-anak buat dari bahan bekas (kardus) seperti Ciko?				✓
14	Mainan apa yang ingin anak-anak buat dari bahan bekas (tali) seperti Cika?				✓
15	Adakah mainan lain yang anak-anak ingin buat sendiri dengan menggunakan bahan bekas lain?			✓	

INSTRUMEN WAWANCARA ANAK

Nama	Niken
Usia	5 Tahun

No	Pertanyaan	Skala			
		1	2	3	4
1	Apa nama judul dari video?				✓
2	Siapa sajakah karakter tokoh yang terdapat dalam video?			✓	
3	Apa isi cerita yang terdapat dalam video?	✓			
4	Adakah yang dapat menceritakan kembali tentang isi cerita yang ada dalam video?	✓			
5	Apa yang dikatakan oleh Cika saat ayah ingin membuang barang bekas?		✓		
6	Ide apakah yang disampaikan oleh Ciko?		✓		
7	Siapakah yang membantu Ciko dan Cika?			✓	
8	Apakah anak-anak tertarik pada video yang ditampilkan?				✓
9	Apakah anak-anak menyukai tokoh karakter yang ada dalam video?				✓
10	Apakah anak-anak merasa senang setelah menonton video?				✓
11	Siapa yang ingin membuat kostum robot seperti Ciko?			✓	
12	Siapa yang ingin membuat rok pelangi seperti Cika?				✓
13	Mainan apa yang ingin anak-anak buat dari bahan bekas (kardus) seperti Ciko?			✓	
14	Mainan apa yang ingin anak-anak buat dari bahan bekas (tali) seperti Cika?				✓
15	Adakah mainan lain yang anak-anak ingin buat sendiri dengan menggunakan bahan bekas lain?	✓			

INSTRUMEN WAWANCARA ANAK

Nama	Runa
Usia	5 Tahun

No	Pertanyaan	Skala			
		1	2	3	4
1	Apa nama judul dari video?	✓			
2	Siapa sajakah karakter tokoh yang terdapat dalam video?			✓	
3	Apa isi cerita yang terdapat dalam video?			✓	
4	Adakah yang dapat menceritakan kembali tentang isi cerita yang ada dalam video?		✓		
5	Apa yang dikatakan oleh Cika saat ayah ingin membuang barang bekas?				✓
6	Ide apakah yang disampaikan oleh Ciko?				✓
7	Siapakah yang membantu Ciko dan Cika?	✓			
8	Apakah anak-anak tertarik pada video yang ditampilkan?				✓
9	Apakah anak-anak menyukai tokoh karakter yang ada dalam video?				✓
10	Apakah anak-anak merasa senang setelah menonton video?				✓
11	Siapa yang ingin membuat kostum robot seperti Ciko?				✓
12	Siapa yang ingin membuat rok pelangi seperti Cika?				✓
13	Mainan apa yang ingin anak-anak buat dari bahan bekas (kardus) seperti Ciko?		✓		
14	Mainan apa yang ingin anak-anak buat dari bahan bekas (tali) seperti Cika?				✓
15	Adakah mainan lain yang anak-anak ingin buat sendiri dengan menggunakan bahan bekas lain?				✓

INSTRUMEN WAWANCARA ANAK

Nama	Salsa
Usia	6 Tahun

No	Pertanyaan	Skala			
		1	2	3	4
1	Apa nama judul dari video?				✓
2	Siapa sajakah karakter tokoh yang terdapat dalam video?				✓
3	Apa isi cerita yang terdapat dalam video?			✓	
4	Adakah yang dapat menceritakan kembali tentang isi cerita yang ada dalam video?		✓		
5	Apa yang dikatakan oleh Cika saat ayah ingin membuang barang bekas?				✓
6	Ide apakah yang disampaikan oleh Ciko?			✓	
7	Siapakah yang membantu Ciko dan Cika?				✓
8	Apakah anak-anak tertarik pada video yang ditampilkan?				✓
9	Apakah anak-anak menyukai tokoh karakter yang ada dalam video?				✓
10	Apakah anak-anak merasa senang setelah menonton video?				✓
11	Siapa yang ingin membuat kostum robot seperti Ciko?				✓
12	Siapa yang ingin membuat rok pelangi seperti Cika?				✓
13	Mainan apa yang ingin anak-anak buat dari bahan bekas (kardus) seperti Ciko?			✓	
14	Mainan apa yang ingin anak-anak buat dari bahan bekas (tali) seperti Cika?				✓
15	Adakah mainan lain yang anak-anak ingin buat sendiri dengan menggunakan bahan bekas lain?				✓

INSTRUMEN WAWANCARA ANAK

Nama	Zidan
Usia	6 Tahun

No	Pertanyaan	Skala			
		1	2	3	4
1	Apa nama judul dari video?				✓
2	Siapa sajakah karakter tokoh yang terdapat dalam video?				✓
3	Apa isi cerita yang terdapat dalam video?			✓	
4	Adakah yang dapat menceritakan kembali tentang isi cerita yang ada dalam video?			✓	
5	Apa yang dikatakan oleh Cika saat ayah ingin membuang barang bekas?			✓	
6	Ide apakah yang disampaikan oleh Ciko?	✓			
7	Siapakah yang membantu Ciko dan Cika?		✓		
8	Apakah anak-anak tertarik pada video yang ditampilkan?				✓
9	Apakah anak-anak menyukai tokoh karakter yang ada dalam video?				✓
10	Apakah anak-anak merasa senang setelah menonton video?				✓
11	Siapa yang ingin membuat kostum robot seperti Ciko?				✓
12	Siapa yang ingin membuat rok pelangi seperti Cika?			✓	
13	Mainan apa yang ingin anak-anak buat dari bahan bekas (kardus) seperti Ciko?			✓	
14	Mainan apa yang ingin anak-anak buat dari bahan bekas (tali) seperti Cika?			✓	
15	Adakah mainan lain yang anak-anak ingin buat sendiri dengan menggunakan bahan bekas lain?		✓		