

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL PESERTA DIDIK
KELAS X SMA NEGERI DI CIBITUNG**



Oleh:
AZKA GIAZ RAHMAN
1106620055

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL PESERTA DIDIK
KELAS X SMA NEGERI DI CIBITUNG**

AZKA GIAZ RAHMAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menguji apakah terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama terhadap peningkatan perilaku prososial peserta didik kelas X di SMA Negeri 1 Cibitung. Sampel penelitian ini adalah 10 peserta didik yang memiliki skor prososial dalam kategori sedang. Penelitian ini menggunakan *pre-experimental design* dengan *one group pre-test - post-test*, pengumpulan data dengan melalui instrumen penelitian perilaku prososial yang dikembangkan aspek-aspek perilaku prososial dari teori Mussen & Eisenberg (1989) yang telah peneliti adopsi dari penelitian sebelumnya. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh signifikan terhadap peningkatan perilaku prososial peserta didik dengan hasil uji t, diperoleh nilai sig = 0.000, yang berarti < 0.05 . Maka dari itu, H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil yang diperoleh diketahui terdapat perbedaan pada skor *pretest* dan *posttest* perilaku prososial peserta didik sebelum dan setelah diberikan perlakuan yaitu Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama. Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan mampu menerapkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk membahas permasalahan sosial.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Sosiodrama, Perilaku Prososial, Peserta Didik

**THE EFFECT OF GROUP GUIDANCE WITH SOCIODRAMA
TECHNIQUES ON PROSOCIAL BEHAVIOUR OF CLASS X STUDENTS
OF STATE HIGH SCHOOL IN CIBITUNG**

AZKA GIAZ RAHMAN

ABSTRACT

This study aims to test whether there is an effect of group guidance services with sociodrama techniques on increasing the prosocial behaviour of class X students at SMA Negeri 1 Cibitung. The samples of this study were 10 students who had prosocial scores in the moderate category. This research used pre-experimental design with one group pre-test - post-test, data collection through prosocial behaviour research instruments developed aspects of prosocial behaviour from the theory of Mussen & Eisenberg (1989) which researchers have adopted from previous research. The results showed that there was a significant effect on increasing students' prosocial behaviour with the results of the t test, obtained a sig value = 0.000, which means <0.05 . Therefore, H_0 is rejected and H_a is accepted. According to the results obtained, it is known that there are differences in the pretest and posttest scores of students' prosocial behaviour before and after being given treatment, namely Group Guidance with Sociodrama Techniques. Guidance and Counseling teachers are expected to be able to apply group guidance services with sociodrama techniques to discuss social problems.

Keywords: Group Guidance, Sociodrama, Prosocial Behaviour, Students

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik
Sosiodrama terhadap Perilaku Prososial Peserta Didik
Kelas X SMA Negeri di Cibitung

Nama Mahasiswa : Azka Giaz Rahman

Nomor Registrasi : 1106620055

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 10 Januari 2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

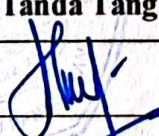

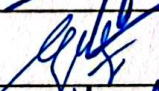

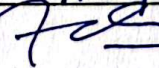

Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd.

NIP. 196011121985031001


Dr. Herdi, M.Pd.

NIP. 198408052009121004

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		12/2/2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		12/2/2025
Dr. Eka Wahyuni, MAAPD (Ketua Penguji)***		07 / 02 '25
Dr. Happy Karlina M., M.Pd.,Kons (Anggota)****		11 / 02 '25
Hilma Fitriyani, M.Pd. (Anggota)****		10 / 02 '25

Catatan: * Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji/Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji selain dosen pembimbing dan koordinator program studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Azka Giaz Rahman

No. Registrasi : 1106620055

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama terhadap Perilaku Prososial Peserta Didik Kelas X SMA Negeri di Cibitung”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September - Oktober 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 11 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Azka Giaz Rahman



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azka Giatz Rahman
NIM : 1106620055
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan & Konseling
Alamat email : giatzka@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

" Pengaruh Bimbingan kelompok dengan Teknik Sociodrama terhadap
Perilaku prososial pada Peserta Didik kelas X SMA Negeri
di Cibitung "

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2025

Penulis

(Azka Giatz Rahman)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Everything Happens For A Reason”

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini, diantaranya yaitu kepada:

1. Kedua orang tua, serta kakak dan adik yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Teman dekat penulis yang menemani masa-masa kuliah dan selalu memberikan dukungan dan bantuan yaitu Failasufa Arum Nabila, Heri Susah Pebrianti, dan Isnaini Nurul Khaerani.
3. Teman-teman kelas C dan seluruh teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2020 yang mengisi masa-masa perkuliahan menjadi menyenangkan
4. Teman SMP penulis yaitu Istiqomah Hanifah Rachman yang bersedia mendengar keluh kesah penulis dalam penyusunan skripsi dan selalu mendukung penulis.
5. Teman-teman penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah peduli dan menemani penulis selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis tidak merasa sendirian.
6. Terimakasih kepada DAY6, NCT Dream, dan Seventeen karena sudah menjadi penghibur bagi penulis disaat merasa lelah melalui lagu-lagu yang sangat bagus dan konten-konten yang menyenangkan.
7. Terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih atas do'a serta dukungan yang sangat berharga bagi penulis. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya yang telah

membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya karena atas izin-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama terhadap Perilaku Prososial Peserta Didik Kelas X SMA Negeri di Cibitung”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena didalamnya masih terdapat kekurangan-kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan yang dimiliki oleh penulis baik dalam segi kemampuan, pengetahuan serta pengalaman penulis. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar dalam penyusunan karya tulis selanjutnya dapat menjadi lebih baik.

Saya ucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd selaku Dosen Pembimbing pertama dan kepada Dr. Herdi, M.Pd selaku pembimbing kedua serta pembimbing yang dengan sabar, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi ini.

Terima kasih kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Karta Sasmita, S.Pd, M.Si.,Ph.D. selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian

Terima kasih kepada Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, Dr. Eka Wahyuni, MAAPD selaku ketua penguji, Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd.Kons. selaku dosen penguji I, dan Hilma Fitriyani, M.Pd. selaku dosen penguji II, serta seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan banyak ilmu, saran dan masukan yang sangat bermanfaat dan membangun

Saya juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah, Wakil Kurikulum dan guru-guru terutama para guru BK di SMA Negeri 1 Cibitung yang

telah memberikan izin dan secara sukarela membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Peneliti amat menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini, maka peneliti berharap kepada semua pihak dapat memberikan saran dan masukan yang membangun. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang telah membaca.

Jakarta, 11 Februari 2025

Peneliti,



Azka Giaz Rahman

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB 2 KAJIAN TEORI PROSOSIAL	12
A. Perilaku Prosocial	12
B. Bimbingan kelompok	19
C. Teknik Sociodrama.....	24
D. Kerangka Berpikir	32
E. Hipotesis Penelitian	33
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Tujuan Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Metode Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Validasi Instrumen	47
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	51

B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	55
C. Pengujian Hipotesis	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
E. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	72



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian Pre-test Post-test One Group Design	35
Tabel 3.2. <i>Blue Print</i> Alat Ukur Perilaku Prososial	46
Tabel 4.1. Deskripsi Statistik Skor <i>Pre-test</i>	51
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-test</i>	52
Tabel 4.3. Deskripsi statistic skor <i>posttest</i>	52
Tabel 4.4. Distribusi frekuensi skor <i>post-test</i>	53
Tabel 4.5. Persentase <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	53
Tabel 4.6. Persentase pretest posttest berdasarkan indikator	54
Tabel 4.7. Hasil uji normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> perilaku prososial	56
Tabel 4.8. Paired Sample Statistics	57
Tabel 4.9. Paired Sample T-Test	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	33
Gambar 4.1. Histogram Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	54
Gambar 4.2. Histogram Skor Pretest dan Posttest berdasarkan Indikator .55	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Perilaku Prososial.....	72
Lampiran 2. Menentukan Sampel Penelitian.....	74
Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Perilaku Prososial	75
Lampiran 4. RPL Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama.....	76
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	101
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	102
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup	103

