

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PENULISAN  
*PLAN OF ACTION* UNTUK PENUGASAN AKHIR  
PESERTA PELATIHAN PENGAWAS FARMASI DAN  
MAKANAN DI BADAN POM**



*Intelligentia - Dignitas*

**Disusun Oleh:  
Rania Yasman  
1101620029**

**SKRIPSI**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Pedoman Penulisan *Plan Of Action* Untuk Penugasan Akhir Peserta Pelatihan Pengawas Farmasi Dan Makanan Di Badan POM

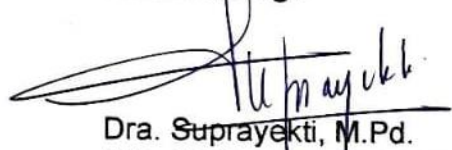
Nama Mahasiswa : Rania Yasman

NIM : 1101620029

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 23 Januari 2025

**Pembimbing I**



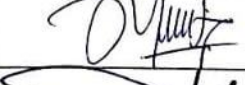
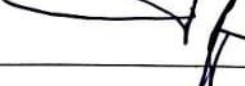
Dra. Suprayekti, M.Pd.  
NIP. 196010141990032001

**Pembimbing II**



Mulyadi, M.Pd.  
NIP. 197104032005011002

### Panitia Ujian Skripsi

| Nama                                                      | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.<br>(Penanggung Jawab)*          |  | 13 - 2 - 2025 |
| Karta Sasmita, M.Si., Ph.D.<br>(Wakil Penanggung Jawab)** |  | 13 - 2 - 2025 |
| Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.<br>(Ketua Penguji)***         |  | 05/02/25      |
| Dr. Mita Septiani, M.Pd.<br>(Penguji I)****               |  | 5-2-2025      |
| Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.<br>(Penguji II)*****            |  | 05/02/2025    |

### Catatan:

\* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Ketua Penguji

\*\*\*\* Penguji I

\*\*\*\*\* Penguji II

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rania Yasman

No. Registrasi : 1101620029

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Buku Pedoman Penulisan *Plan of Action* Untuk Penugasan Akhir Peserta Pelatihan Pengawas Farmasi Dan Makanan Di Badan POM”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2023 – Desember 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Januari 2025

  
Rania Yasman



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rania Yasman  
NIM : 1101620029  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan  
Alamat email : Yasmanrania27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PENULISAN PLAN OF ACTION UNTUK  
PENUGASAN AKHIR PESERTA PELATIHAN PENGAWAS FARMASI DAN  
MAKANAN DI BADAN POM

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Rania Yasman )  
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PENULISAN PLAN OF ACTION  
UNTUK PENUGASAN AKHIR PESERTA PELATIHAN PENGAWAS  
FARMASI DAN MAKANAN DI BADAN POM**

(2025)

Rania Yasman

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah media digital berupa Buku Pedoman Penulisan *Plan of Action* untuk peserta pelatihan Pengawas Farmasi dan Makanan di Badan Pengawas Obat dan Makanan. Penelitian pengembangan ini memiliki tujuan menghasilkan buku pedoman cetak untuk memfasilitasi peserta Pelatihan Pengawas Farmasi dan Makanan dalam mengerjakan penugasan akhir. Pengembangan buku pedoman ini mengacu pada model pengembangan produk Rowntree yang terdiri dari tiga tahapan, yaitu tahap perencanaan, tahap persiapan penulisan, serta tahap penulisan dan penyuntingan. Buku pedoman ini telah melalui tahapan evaluasi formatif yang melibatkan *expert review* meliputi ahli materi, ahli media, serta uji coba *one to one* yang melibatkan 3 orang peserta pelatihan Pengawas Farmasi dan Makanan. Nilai rata-rata yang diperoleh pada tahap evaluasi formatif oleh ahli materi adalah 3.84 (sangat baik), kemudian nilai rata-rata yang diperoleh ahli media adalah 3.33 (sangat baik). Sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh uji coba *one to one* adalah 3.85 (sangat baik). Berdasarkan hasil evaluasi formatif yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa produk Buku Pedoman Penulisan *Plan of Action* untuk peserta Pelatihan Pengawas Farmasi dan Makanan sudah sangat baik dan dapat digunakan sebagai acuan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Buku Pedoman, *Plan of Action*, Rowntree, Pengawas Farmasi dan Makanan, Rencana Aksi.

**DEVELOPMENT OF A PLAN OF ACTION WRITING GUIDEBOOK FOR  
THE FINAL ASSIGNMENT OF PHARMACY AND FOOD SUPERVISOR  
TRAINING PARTICIPANTS AT THE POM AGENCY**

**(2025)**

**Rania Yasman**

**ABSTRACT**

*This development research aims to produce a digital media in the form of a Plan of Action Writing Guidebook for Pharmacy and Food Supervisor training participants at the Food and Drug Supervisory Agency. This development research has the goal of producing a printed guidebook to facilitate the participants of the Pharmaceutical and Food Supervisor Training in working on the final assignment. The development of this guidebook refers to the Rowntree product development model which consists of three stages, namely the planning stage, the writing preparation stage, and the writing and editing stage. This guidebook has gone through a formative evaluation stage involving expert reviews including material experts, media experts, and a one-to-one trial involving 3 Pharmaceutical and Food Supervisor training participants. The average score obtained at the formative evaluation stage by material experts is 3.84 (very good), then the average score obtained by media experts is 3.33 (very good). Meanwhile, the average score obtained by the one-to-one trial was 3.85 (very good). Based on the results of the formative evaluation that has been carried out, it shows that the Plan of Action Writing Guidebook product for Pharmaceutical and Food Supervisor Training participants is very good and can be used as a reference in the learning process.*

**Keywords:** Development, Guidebook, Plan of Action, Rowntree, Pharmacy and Food Supervisor, Action Plan.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* *rabbil 'alamin*, puji dan syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Buku Pedoman Penulisan *Plan of Action* Untuk Penugasan Akhir Peserta Pelatihan Pengawas Farmasi Dan Makanan Di Badan POM” sebagai syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan memberkahi jalan yang telah dilalui penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
2. Diri pengembang sendiri. Terima kasih sudah berusaha dan berjuang untuk bisa sampai pada titik ini.
3. Ibu, Bapak, Kakak, dan Adik yang tak henti memberikan memberikan doa dan dukungannya.
4. Kedua dosen pembimbing yang senantiasa memberikan masukan dan saran selama proses penyusunan skripsi ini, yaitu Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd. dan Bapak Drs. Mulyadi, M.Pd.

5. Bapak Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
6. Bapak Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
7. Ibu Diana Ariani, M.Pd. selaku koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
8. Kepada para ahli yang telah membantu me-review Buku Pedoman Penulisan *Plan of Action*, yaitu Ibu Virzha Aulianna Dhaksietsatsura, M.Pd. dan Bapak Ghilman Razaqa Ghani Iskandar, S.Farm, Apt.
9. Kepada seluruh jajaran Dosen dan Staf Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang ikut serta dalam membantu dan memberikan dukungan.
10. Kepada Ibu Khiratul Azizi, S.Farm, Apt. dan para pegawai Badan POM yang telah membantu selama proses penelitian.
11. Daffa Dwi Wahyu Permana, Albina Purnamasari, Rizki Mardiansyah, dan Zirly Lathifah atas dukungan mereka, baik tenaga maupun pikiran, untuk membantu dan menemani pengembang selama proses menyusun skripsi ini. Kehadiran mereka benar-benar berarti dalam perjalanan ini.
12. Teman-teman Dewan Perwakilan Mahasiswa Teknologi Pendidikan 2020 yang telah menemani pengembang selama masa perkuliahan ini.

13. Untuk teman-teman Teknologi Pendidikan 2020, terima kasih telah menjadi tempat berbagi informasi dan berjuang bersama dalam menggapai gelar sarjana.

Pengembang menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, pengembang berharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat mudah dipahami dan bermanfaat bagi pembacanya.

Jakarta, 23 Januari 2025

Rania Yasman



## DAFTAR ISI

|                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------|------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA</b> |            |
| <b>UJIAN SKRIPSI.....</b>                                   | <b>i</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>              | <b>ii</b>  |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>        | <b>iii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                        | <b>iv</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                  | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                     | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                   | <b>xi</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                   | <b>xii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                              | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang .....                                     | 1          |
| B. Identifikasi Masalah.....                                | 16         |
| C. Ruang Lingkup .....                                      | 16         |
| D. Rumusan Masalah .....                                    | 17         |
| E. Tujuan Pengembangan.....                                 | 17         |
| F. Kegunaan Pengembangan .....                              | 18         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                          | <b>19</b>  |
| A. Kajian Pengembangan.....                                 | 19         |
| 1. Definisi Pengembangan.....                               | 19         |
| 2. Klasifikasi Model Pengembangan.....                      | 21         |
| 3. Model-Model Pengembangan Berorientasi Produk.....        | 23         |
| B. Kajian Buku Pedoman.. .....                              | 37         |
| 1. Pengertian Buku Pedoman .....                            | 37         |
| 2. Jenis-Jenis Buku Pedoman .....                           | 39         |
| 3. Komponen Buku Pedoman .....                              | 40         |

|                                                   |            |
|---------------------------------------------------|------------|
| 4. Karakteristik Buku Pedoman.....                | 41         |
| 5. Prinsip Desain Pesan Dalam Merancang Buku..... | 44         |
| C. Kajian <i>Plan of Action</i> .....             | 49         |
| 1. Definisi <i>Plan of Action</i> .....           | 49         |
| 2. Struktur <i>Plan of Action</i> .....           | 53         |
| 3. Kriteria <i>Plan of Action</i> .....           | 66         |
| D. Pelatihan Pengawasan Farmasi dan Makanan ..... | 68         |
| E. Penelitian Relevan .....                       | 72         |
| F. Rasional Pengembangan.....                     | 77         |
| <b>BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....</b>         | <b>81</b>  |
| A. Tujuan Khusus Pengembangan.....                | 81         |
| B. Prosedur Pengembangan .....                    | 83         |
| 1. Tahap Perencanaan .....                        | 83         |
| 2. Tahap Persiapan Penulisan .....                | 87         |
| 3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan .....         | 89         |
| <b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>            | <b>103</b> |
| A. Nama Produk .....                              | 103        |
| B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....              | 104        |
| C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....               | 131        |
| D. Keterbatasan Pengembangan .....                | 132        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>            | <b>133</b> |
| A. Kesimpulan .....                               | 133        |
| B. Saran.....                                     | 136        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                       | <b>137</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                              | <b>141</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>                | <b>173</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 1. 1 <i>Top 10 Skills</i> .....                      | 4   |
| Gambar 1. 2 Persentasi kesulitan dalam mengerjakan POA..... | 8   |
| Gambar 1. 3 Kesulitan yang dialami peserta .....            | 9   |
| Gambar 1. 4 Persentase Media Yang Dibutuhkan Peserta .....  | 10  |
| Gambar 1. 5 Kritik dan Saran .....                          | 11  |
| Gambar 2. 1 Model Pengembangan Hannafin dan Peck .....      | 24  |
| Gambar 2. 2 Model Pengembangan Rowntree.....                | 27  |
| Gambar 2. 3 Model Pengembangan 4D.....                      | 31  |
| Gambar 2. 4 Diagram <i>Fishbone</i> .....                   | 62  |
| Gambar 2. 5 Rasional Pengembangan .....                     | 80  |
| Gambar 3. 1 Model Pengembangan Rowntree.....                | 82  |
| Gambar 4. 1 <i>Scan</i> Buku Pedoman.....                   | 103 |
| Gambar 4. 2 Contoh Pada Buku Pedoman.....                   | 116 |
| Gambar 4. 3 Grafis Pada Buku Pedoman.....                   | 117 |
| Gambar 4. 4 Daftar Isi Pada Buku Pedoman.....               | 121 |
| Gambar 4. 5 Tampilan Layout Buku Pedoman POA.....           | 122 |

## DAFTAR TABEL

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| Tabel 2. 1 Analisis Model .....                    | 35  |
| Tabel 2. 2 Contoh Isu .....                        | 55  |
| Tabel 2. 3 Contoh Masalah .....                    | 58  |
| Tabel 2. 4 Contoh Akar Penyebab Permasalahan ..... | 60  |
| Tabel 2. 5 Contoh Alternatif Solusi .....          | 64  |
| Tabel 3. 1 Keterangan Skala Penilaian .....        | 93  |
| Tabel 3. 2 Skala Penilaian .....                   | 97  |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi .....      | 98  |
| Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian .....                | 101 |
| Tabel 4. 1 Tabel Karakteristik Pengguna .....      | 105 |
| Tabel 4. 2 Analisis Menentukan Media .....         | 110 |
| Tabel 4. 3 Peralatan Yang Dibutuhkan .....         | 117 |
| Tabel 4. 4 Hasil Uji Coba Ahli Materi .....        | 123 |
| Tabel 4. 5 Saran Ahli Materi .....                 | 123 |
| Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba Ahli Media .....         | 124 |
| Tabel 4. 7 Saran Ahli Media .....                  | 125 |
| Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba <i>One To One</i> .....  | 129 |
| Tabel 4. 9 Saran Pengguna .....                    | 130 |