

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, Khairina, dkk. *Model Pembelajaran Inovasi*. Yogyakarta: Deepublish, 2022.
- Apduludin. *Model-Model Pembelajaran Berbasis Scientific Approach*. Klaten: Lakeisha, 2023.
- Ar Rozzaq, dkk. (2023). “Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Jenjang Sekolah Dasar.” *Jurnal INDOPELIA (Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)*, 1(2), 377–388.
- Ardhani, Azizah Dwi, Mohammad Liwa Ilhamdi, dan Siti Istiningsih. (2021). “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada Kelas IV SD.” *Jurnal Pijar Mipa*, 16(2), 171.
- Ariyani, Etika. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Astawan, I Gede dan I Gusti Ayu Tri Agustina. *Pendidikan IPA di Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. Bali: Nilacakra, 2020.
- Aunurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. *BSKAP Nomor 32 Tahun 2004 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*.
(https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1718471412_manage_file.pdf)
Diunduh tanggal 16 Oktober 2024 pukul 02.05 WIB.
- Barrows, Howard S, and Robyn M Tamblyn. *Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education*. New York: Springer Publishing Company, 1980.
- Bastian, Adolf dan Reswita. *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Indramayu: Adab, 2022.

- Cendana, Wiputra dan Erick Siswanto. (2022). “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Melalui Pemberian Apresiasi Secara Sinkronus.” *Jurnal Cendekiawan*, 4(1), 43–49.
- Darmadi. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Diana. *Model-Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2011.
- Eggen, Paul, and Don Kauchak. *Strategi Dan Model Pembelajaran (Mengajarkan Konten Dan Keterampilan Berpikir)*, 6th Ed. Boston: Pearson Education, 2012.
- Farda, Ummu Jauharin, dkk. *Pembelajaran Berdiferensiasi Di SD/MI (Penerapan Strategi Four Me pada Pembelajaran IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Fernando, Yogi, Popi Andriani, dan Hidayani Syam. (2024) “Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 67.
- Heksa, Afrita. *Pembelajaran Inkuiri di Masa Pandemi*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Hisbullah dan Nurhayati Selvi. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Penerbit Aksara Timur, 2018.
- Iswanda, Mila Lisnadiani dan Yayang Furi Furnamasari. (2023) “Analisis Tugas dan Kemampuan Seorang Guru Kelas dalam Menyikapi Perbedaan Karakter Siswa Sekolah Dasar.” *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 86.
- Kari, Arif Rio, dkk. (2024). “Model Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2258.

- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Kurniawan, Hendra. *Pembelajaran Era 4.0; Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter, Keterampilan Abad 21, HOTS, dan Literasi dalam Perspektif Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Media Akademi, 2020.
- Kusuma, Yanti Yandri. (2021). “Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1460–1467.
- Magdalena, Ina, dkk. *Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Sukabumi: CV. Jejak, 2021.
- Maqbullah, Shofiyah, Tati Sumiati, dan Idat Muqodas. (2018) “Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.” *Metodik Didaktik*, 13(2), 106–112.
- Mareti, Janista Windi, dan Agnes Herlina Dwi Hadiyanti. (2021). “Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa.” *Jurnal Elementaria Edukasian*, 4(1), 32.
- Muh, Abdul Syahril dan Julhidayat Muhsam. (2022) “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 3(1), 11–17.
- Munawarah, Ruslan, dan Maimun. (2023). “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran PPKN Sebagai Upaya Membentuk Sikap Demokratis Siswa SMA di Kota Lhokseumawe.” *Journal on Education*, 6(1), 9626.
- Parnawi, Afi. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Ponidi, dkk. *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: Penerbit Adab, 2021.

Purri, Melati Ansa, dkk. (2024). “Tantangan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam Menjalankan Pendidikan Inklusi di Tingkat Sekolah Dasar.” *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 2(2), 149.

Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

Rahman, Habibu. *Model-Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2019.

Afni, Khairina, dkk. *Model Pembelajaran Inovasi*. Yogyakarta: Deepublish, 2022.

Apdoludin. *Model-Model Pembelajaran Berbasis Scientific Approach*. Klaten: Lakeisha, 2023.

Ar Rozzaq, dkk. (2023). “Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Jenjang Sekolah Dasar.” *Jurnal INDOPEdia (Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)*, 1(2), 377–388.

Ardhani, Azizah Dwi, Mohammad Liwa Ilhamdi, dan Siti Istiningasih. (2021). “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada Kelas IV SD.” *Jurnal Pijar Mipa*, 16(2), 171.

Ariyani, Etika. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.

Astawan, I Gede dan I Gusti Ayu Tri Agustina. *Pendidikan IPA di Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. Bali: Nilacakra, 2020.

Aunurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2019.

Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. *BSKAP Nomor 32 Tahun 2004 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*.

(https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1718471412_manage_file.pdf)

Diunduh tanggal 16 Oktober 2024 pukul 02.05 WIB.

- Bastian, Adolf dan Reswita. *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Indramayu: Adab, 2022.
- Cendana, Wiputra dan Erick Siswanto. (2022). “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Melalui Pemberian Apresiasi Secara Sinkronus.” *Jurnal Cendekiawan*, 4(1), 43–49.
- Darmadi. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Diana. *Model-Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2011.
- Farda, Ummu Jauharin, dkk. *Pembelajaran Berdiferensiasi Di SD/MI (Penerapan Strategi Four Me pada Pembelajaran IPAS)*. Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Heksa, Afrita. *Pembelajaran Inkuiri di Masa Pandemi*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Hisbullah dan Nurhayati Selvi. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Penerbit Aksara Timur, 2018.
- Husamah, dkk. *Belajar Dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press, 2016.
- Iswanda, Mila Lisnadiani dan Yayang Furi Furnamasari. (2023) “Analisis Tugas dan Kemampuan Seorang Guru Kelas dalam Menyikapi Perbedaan Karakter Siswa Sekolah Dasar.” *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 86.
- Kari, Arif Rio, dkk. (2024). “Model Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2258.
- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.

- Kurniawan, Hendra. *Pembelajaran Era 4.0; Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter, Keterampilan Abad 21, HOTS, dan Literasi dalam Perspektif Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Media Akademi, 2020.
- Kusuma, Yanti Yandri. (2021). “Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1460–1467.
- Magdalena, Ina, dkk. *Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Sukabumi: CV. Jejak, 2021.
- Maqbullah, Shofiyah, Tati Sumiati, dan Idat Muqodas. (2018) “Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.” *Metodik Didaktik*, 13(2), 106–112.
- Mareti, Janista Windi, dan Agnes Herlina Dwi Hadiyanti. (2021). “Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa.” *Jurnal Elementaria Edukasion*, 4(1), 32.
- Muh, Abdul Syahril dan Julhidayat Muhsam. (2022) “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 3(1), 11–17.
- Munawarah, Ruslan, dan Maimun. (2023). “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran PPKN Sebagai Upaya Membentuk Sikap Demokratis Siswa SMA di Kota Lhokseumawe.” *Journal on Education*, 6(1), 9626.
- Parnawi, Afi. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Ponidi, dkk. *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: Penerbit Adab, 2021.

- Purri, Melati Ansa, dkk. (2024). "Tantangan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam Menjalankan Pendidikan Inklusi di Tingkat Sekolah Dasar." *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 2(2), 149.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Rahman, Habibu. *Model-Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2019.
- Rani, Nisfia dan Gigit Mujianto. (2023). "Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Transformasi Energi Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Kelas IV Sekolah Dasar." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1529–1543.
- Rohkman, Nur, dkk. *Model Pembelajaran Networking, Observing, Openminded, Overview, Recognize (N03R) untuk Membangun Kemandirian Belajar dan Kemampuan Metakognisi Siswa*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2021.
- Samatowa, Usman. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT. Indeks, 2010.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada, 2019.
- Sri, Rumini. *PBL: Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah) Berbantuan Media Gambar dalam Pembelajaran SMP*. Indramayu: Penerbit Adab, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sujana, Atep. *Dasar-Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: UPI Press, 2014.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar (Edisi Pertama)*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.

Susilo, Herawati, dkk. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia, 2011.

Sutrisno. *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahli Media Press, 2021.

Tabun, Febriana Yohana. *Model Problem Based Learning dan Inkuiri Terbimbing pada Mata Pelajaran IPA melalui Pendekatan Saintifik yang Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kerja Sama Terhadap Hasil Belajar*. Banyumas: CV. Amerta Media, 2021.

Tarigan, Emenina Br, dkk. (2021). "Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Tematik." *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2294–2304.

Zativalen, Oriza, Tumardi, dan Suhartono. (2022). "Peningkatan Sikap Kerja Sama Melalui Belajar Kelompok dalam Pembelajaran Materi Pecahan Kelas V SD Muhammadiyah 1 Babat." *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 10(1), 51–59.

