



Pedoman Wawancara

untuk Penelitian Analisis Kebutuhan Dasar-Dasar Demografi
Berbasis Jaringan di Pusdiklat BKKBN

Nama Narasumber :

Jabatan :

1. Bagaimana kondisi aktual terkait kompetensi yang dimiliki peserta pelatihan?
2. Masalah apa yang terjadi sehingga membutuhkan upaya peningkatan kompetensi demografi?
3. Bagaimana karakteristik awal yang dimiliki peserta untuk mengikuti pelatihan?
4. Kompetensi apa yang harus dimiliki peserta setelah mengikuti pelatihan dasar-dasar demografi?
5. Apakah terjadi kesenjangan terhadap penyelenggara pelatihan yang pernah diselenggarakan?
6. Bagaimana BKKBN mengatasi kesenjangan yang ada pada peserta pelatihan?
7. Bagaimana kondisi aktual e-learning yang ada di BKKBN?

**Pedoman Wawancara Tahap Awal
(Menentukan Lingkup Penelitian)**

untuk Penelitian Analisis Kebutuhan Dasar-Dasar Demografi
Berbasis Jaringan di Pusdiklat BKKBN

Nama Narasumber : Dadi Ahmad

Jabatan : Kepala Bidang Program dan Kerjasama Diklat

Hari / Tanggal : Jumat, 22 November 2019

1. Bagaimana kondisi aktual terkait kompetensi yang dimiliki peserta pelatihan?

Jawaban : Pegawai BKKBN yang berstatus pegawai baru atau baru menjadi Aparatur Sipil Negara (ASN) diwajibkan memiliki pengetahuan demografi untuk menunjang tugas BKKBN sebagai lembaga yang melaksanakan pengendalian penduduk dan menyelenggarakan Keluarga Berencana. Sementara itu, SDM atau pegawai BKKBN yang memiliki kompetensi tersebut masih sangat terbatas dan bahkan nyaris belum ada.

2. Masalah apa yang terjadi sehingga membutuhkan upaya peningkatan kompetensi demografi?

Jawaban : Melihat dari kondisi real yang terjadi, pegawai BKKBN masih banyak yang belum menguasai kompetensi demografi. Hal ini perlu

diperbaiki secara kompetensi dengan mengikuti pelatihan dasar-dasar demografi.

3. Bagaimana karakteristik awal yang dimiliki peserta untuk mengikuti pelatihan?

Jawaban : -Pegawai berstatus ASN (Aparat Sipil Negara) baru atau lama
-Pegawai yang belum mengikuti pelatihan dasar demografi

4. Kompetensi apa yang harus dimiliki peserta setelah mengikuti pelatihan dasar-dasar demografi?

Jawaban : Kompetensi dasar demografi yang didapatkan melalui kurikulum pelatihan demografi.

5. Apakah terjadi kesenjangan terhadap penyelenggara pelatihan yang pernah diselenggarakan?

Jawaban : Kebutuhan pelatihan di BKKBN yang dilaksanakan setiap tahunnya memiliki jumlah yang banyak dengan urgensi yang berbeda-beda. Dengan banyaknya pelatihan yang dibutuhkan membuat pusdiklat memiliki keterbatasan dalam menyelenggarakan pelatihan. Selain itu lembaga memiliki keterbatasan anggaran pelatihan dan waktu dalam pelaksanaannya. Pelatihan dasar-dasar demografi perlu dilaksanakan kepada pegawai BKKBN yang tersebar di seluruh Indonesia.

6. Bagaimana BKKBN mengatasi kesenjangan yang ada pada peserta pelatihan?

Jawaban : Selain diselenggarakan secara konvensional, pihak pusdiklat pun memutuskan untuk mengembangkan *e-learning*. Hal ini dapat membantu pegawai dalam memiliki kompetensi yang ada pada pelatihan dasar-dasar demografi.



Pedoman Wawancara Ke-2

untuk Penelitian Analisis Kebutuhan Dasar-Dasar Demografi
Berbasis Jaringan di Pusdiklat BKKBN

Nama Narasumber :

Jabatan :

1. Apa yang melatarbelakangi Pusdiklat BKKBN dalam menyelenggarakan pelatihan dasar-dasar demografi secara *e-learning*?

Jawaban :

2. Apakah terjadi kesenjangan dari pelaksanaan pelatihan dasar-dasar demografi sebelumnya?

Jawaban :

3. Bagaimana kondisi aktual *e-learning* yang ada di BKKBN?

Jawaban :

4. Bagaimana komponen *e-learning* di Pusdiklat BKKBN?

(Sumber: *Komponen E-learning dari Badrul Khan, 2001*)

- Lembaga Penyelenggara; akademik, kesiswaan, administratif, perencanaan, anggaran, implementasi, evaluasi, monitoring)

- Sistem Pengelolaan; pengelolaan lingkungan pembelajaran, distribusi informasi
- Sistem Pembelajaran; sistem proses pembelajaran, tujuan pembelajaran, sasaran, strategi pembelajaran, cara mengukur hasil belajar
- Teknologi yang Digunakan; penyiapan infrastruktur (internet LAN, WAN, koneksi, hardware, software)
- Sistem Evaluasi; hasil pembelajaran, evaluasi dari penyelenggara *e-learning*
- Tampilan *E-learning*; tampilan situs, navigasi, konten, kemudahan penggunaan, interaktivitas
- Aspek Layanan dan Bantuan; dukungan dan layanan cepat kepada peserta didik

Pedoman Wawancara

untuk Penelitian Analisis Kebutuhan Dasar-Dasar Demografi
Berbasis Jaringan di Pusdiklat BKKBN

Nama Narasumber : Yufi Winiastuti
Jabatan : Kasubid Kerjasama Program Diklat
Hari / Tanggal : Jumat, 8 November November 2019

1. Apa yang melatarbelakangi Pusdiklat BKKBN dalam menyelenggarakan pelatihan dasar-dasar demografi secara *e-learning*?

Jawaban : latar belakang pusdiklat menyelenggarakan pelatihan secara online karena mengacu pada peraturan LAN yang menjelaskan bahwa *e-learning* wajib diterapkan di lembaga pemerintah atau instansi dalam mengembangkan kompetensi ASN yang dilaksanakan dalam bentuk pelatihan secara online.

2. Apakah terjadi kesenjangan dari pelaksanaan pelatihan dasar-dasar demografi sebelumnya?

Jawaban : kesenjangan yang terjadi bahwa pelatihan dasar-dasar demografi sebelumnya sempat dilaksanakan secara online namun sempat down dan berhenti sejenak sehingga pelaksanaan pelatihan dasar-dasar demografi kembali ke konvensional. Namun setelah ada peraturan dari LAN yang mengharuskan lembaga melaksanakan *e-learning* maka pada

tahun 2019 BKKBN memulai kembali dengan mengembangkan e-learning yang baru. Namun sejauh ini pusdiklat belum dilakukan analisis kebutuhan terkait komponen yang jelas dan komprehensif untuk e-learning yang akan digunakan pada pelatihan yang ada di BKKBN salah satunya pelatihan dasar-dasar demografi

3. Bagaimana kondisi aktual e-learning yang ada di BKKBN?

Jawaban : *e-learning* yang ada di BKKBN baru dikembangkan pada bulan Juli tahun 2019. Pelatihan yang ingin dilaksanakan salah satunya dasar-dasar demografi. Namun pusdiklat BKKBN belum memiliki analisis kebutuhan pelatihan tersebut yang sesuai dan cocok pada *e-learning* yang dikembangkan.

4. Bagaimana gambaran komponen *e-learning* di Pusdiklat BKKBN?

Jawaban: komponen e-learning dari segi kesiapan masih trial sehingga masih belum komponen e-learning yang ada sudah cukup memadai namun masih ada beberapa komponen yang belum siap dan membutuhkan pembaharuan atau intervensi.

Studi Dokumen Pelatihan Dasar-Dasar Demografi

No	Judul	Deskripsi Dokumen
A	Nama Dokumen	Kurikulum pelatihan dasar-dasar demografi
B	Deskripsi	Dokumen ini mendeskripsikan isi kurikulum pelatihan dasar-dasar demografi di BKKBN yang menjadi acuan dan referensi peneliti untuk mengembangkan instrumen
C	Fungsi	Dokumen ini sebagai pedoman atau acuan proses pembelajaran dalam diklat dasar-dasar demografi
D	Sumber	Divisi Bidang Program dan Kerjasama Diklat di Pusdiklat BKKBN
E	Atribut	<p>1) Mata pelatihan dasar-dasar demografi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arti dan Tujuan Demografi • Komposisi dan Distribusi Penduduk • Sumber dan Ukuran Demografi • Pembuatan Piramida Penduduk • Konsep dan Ukuran Fertilitas • Konsep dan Ukuran Mortalitas • Konsep dan Ukuran Migrasi <p>2) Tujuan diklat: peserta dapat memahami pengetahuan tentang konsep dasar demografi dengan perhitungan komponen demografi dalam program kependudukan dan KB (KKB).</p> <p>3) Deskripsi singkat: Pelatihan dasar-dasar demografi merupakan kompetensi dasar dan wajib dimiliki</p>

		<p>pegawai BKKBN Pusat atau Provinsi. Demografi merupakan Ilmu Kependudukan yang mempelajari dinamika kependudukan yang bergerak dinamis, dengan ukuran-ukurannya antara lain fertilitas, mortalitas, dan migrasi.</p> <p>4) Sasaran: Pegawai BKKBN Pusat dan Provinsi</p> <p>5) Kompetensi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan Penduduk dan Pembangunan • Menguraikan komposisi dan persebaran penduduk di Indonesia • Menerapkan Sumber dan Ukuran Demografi • Menginterpretasi Pembuatan Piramida Penduduk • Menginterpretasi Perhitungan Fertilitas • Menginterpretasi Perhitungan Ukuran Mortalitas • Menginterpretasi Perhitungan Ukuran Migrasi <p>6) Jumlah jam pelatihan konvensional: 14 JP</p>
F	Output	Informasi kegiatan selama pelatihan dasar-dasar demografi dan materi ajar

Note : Dokumen ini dibuat dengan mengacu pada kurikulum pelatihan dasar-dasar demografi di BKKBN

Kuesioner Analisis Kebutuhan Pelatihan Dasar-Dasar Demografi

Berbasis Jaringan di Pusdiklat BKKBN

(untuk Peserta Pelatihan)

Kuisisioner ini merupakan instrumen penelitian skripsi dengan judul “Analisis Kebutuhan Pelatihan Dasar-Dasar Demografi Berbasis Jaringan di Pusdiklat BKKBN”. Kuisisioner ini bertujuan untuk melakukan penilaian kemampuan peserta pelatihan.

Link googleform : bit.ly/akpdasardemografipeserta

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Pengisian ini dilakukan dengan cara memberikan tanda checklist (√) di kotak pada salah satu jawaban yang menurut Anda paling tepat dengan kriteria penilaian :
 - 4 = sangat menguasai
 - 3 = menguasai
 - 2 = kurang menguasai
 - 1 = tidak menguasai
2. Setiap pertanyaan hanya memiliki satu jawaban.
3. Anda dapat memberikan kritik dan saran di lembar kuisisioner yang sudah disediakan.
4. Setelah mengisi jawaban pada kuisisioner ini, mohon diperiksa kembali agar pertanyaan yang belum terisi tidak terlewat (kosong).

Identitas Responden

Nama :

Jabatan :

Hari/tanggal :

No	Aspek	Penilaian			
		1	2	3	4
I. Menghubungkan Penduduk dan Pembangunan					
1	Saya mampu memahami konsep dasar-dasar demografi				
2	Saya dapat menjelaskan sejarah perkembangan demografi				
3	Saya dapat menjelaskan dinamika penduduk				
4	Saya dapat menjelaskan teori transisi demografi				
5	Saya mampu menghubungkan penduduk dan pembangunan				
II. Menguraikan Komposisi Dan Persebaran Penduduk Di Indonesia					
6	Saya dapat menjelaskan komposisi menurut karakteristik demografi, sosial dan ekonomi				
7	Saya dapat menjelaskan ukuran dalam komposisi penduduk				
8	Saya mampu menguraikan distribusi penduduk secara geografis, administratif, dan tempat tinggal				
III. Menerapkan Sumber Dan Ukuran-Ukuran Demografi					
9	Saya dapat menjelaskan persebaran penduduk dan pembangunan				
10	Saya dapat menyebutkan sumber data demografi				
11	Saya dapat menerapkan ukuran-ukuran demografi				
IV. Menginterpretasi Piramida Penduduk					
12	Saya mampu menjelaskan gambaran piramida penduduk				

13	Saya mampu menguraikan faktor yang mempengaruhi piramida penduduk				
14	Saya dapat menyebutkan ciri penduduk menurut bentuk piramida penduduk				
15	Saya dapat menjelaskan piramida penduduk di Indonesia				
16	Saya mampu membuat piramida penduduk				
17	Saya mampu menginterpretasi hasil pembuatan piramida penduduk				
V. Menginterpretasi Perhitungan Ukuran Fertilitas					
18	Saya dapat menjelaskan definisi fertilitas				
19	Saya dapat menjelaskan ukuran fertilitas				
20	Saya mampu membuat perhitungan fertilitas				
21	Saya mampu menginterpretasi hasil perhitungan fertilitas				
VI. Menginterpretasi Perhitungan Ukuran Mortalitas					
22	Saya dapat menjelaskan definisi mortalitas				
23	Saya dapat menjelaskan ukuran mortalitas				
24	Saya dapat membuat perhitungan mortalitas				
25	Saya dapat menginterpretasi hasil perhitungan mortalitas				
VII. Menginterpretasi Perhitung Ukuran Migrasi					
26	Saya dapat menjelaskan definisi migrasi				

27	Saya mampu menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi migrasi				
28	Saya mampu menguraikan jenis-jenis migrasi				
29	Saya dapat menjelaskan ukuran migrasi				
30	Saya mampu membuat penghitungan migrasi				
31	Saya mampu menginterpretasi hasil penghitungan migrasi				
32	Saya dapat menjelaskan urbanisasi				
33	Saya dapat menjelaskan transmigrasi				

Kritik :

.....

.....

Saran :

.....

.....

73 responses



Not accepting responses

Message for respondents

This form is no longer accepting responses

Summary

Question

Individual

Nama Lengkap

73 responses

Iwan Yulianto

Yufi winiastuti

Dewi Endah Ramadhani

Toyib baldi purba

Nur ika choiriyah

aris ananta

Mukh arbangadi

Achmad Syarief

Kristine Tiurmauli

Lampiran : Link Google Form Hasil Kuisiner Peserta

Kuesioner Analisis Kebutuhan Pelatihan Dasar-

Kuisisioner ini merupakan instrumen penelitian skripsi dengan judul "Analisis Kebutuhan Pelatihan Dasar-Dasar Demografi Berbasis Jaringan di Pusdiklat BKKBN". Kuisisioner ini bertujuan untuk melakukan penilaian kemampuan peserta pelatihan.

Sasaran : Peserta Pelatihan

Nama Lengkap *

Long answer text

Jabatan *

Short answer text

Lama Bekerja (bulan/tahun) *

Long answer text

Saya mampu memahami konsep dasar-dasar demografi

Sangat Baik

Baik

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Analisis Kebutuhan Pelatihan Dasar-Dasar Demografi Berbasis Jaringan di Pusdiklat BKKBN

Definisi Konseptual

Teori analisis kebutuhan dari Witkins dan Altschuld menjelaskan bahwa dalam melakukan kegiatan analisis kebutuhan melalui 3 fase utama yaitu *preassessment*, *assessment* dan *post assessment*. Pada tahap *preassessment*, yang dilakukan peneliti adalah mengembangkan instrumen yang diperlukan untuk tahap pertama seperti; menentukan ruang lingkup penelitian dan mengidentifikasi kondisi aktual terkait kompetensi demografi pada pegawai BKKBN melalui wawancara dengan Kepala Bidang Program Kerjasama Diklat. Selanjutnya peneliti menentukan data awal dan informasi dari instrumen yang dikembangkan untuk melihat kondisi ideal terkait kompetensi demografi dengan menguraikan kompetensi pelatihan dasar-dasar demografi di BKKBN pada lampiran. Instrumen yang digunakan sebagai alat yang akan membantu mencari informasi serangkaian kegiatan analisis kebutuhan pada tahap *assessment*.

Analisis kebutuhan pelatihan dasar-dasar demografi adalah proses kegiatan yang sistematis untuk menentukan kompetensi ideal dengan mendapatkan kondisi aktual, dengan melihat kesenjangan yang ada sehingga menentukan rekomendasi solusi yang dapat dimanfaatkan dalam upaya peningkatan kompetensi demografi yang dapat diukur dengan memutuskan prioritas apa yang akan diambil.

Definisi Operasional

Analisis kebutuhan pelatihan demografi merupakan serangkaian proses kegiatan dalam rangka mencari kebutuhan atau kesenjangan dari kondisi ideal dan kondisi aktual terkait kompetensi demografi yang dapat diukur melalui teknik pengumpulan data berupa wawancara, kuisioner, dan studi dokumentasi yang disusun sesuai dengan prosedur penelitian untuk mendukung dalam mendapatkan data dan informasi yang valid. Maka demikian definisi operasional pada penelitian ini adalah deskriptif naratif yang didapatkan melalui wawancara mengenai penentuan ruang lingkup penelitian dan identifikasi kondisi aktual dari kompetensi demografi yang dijelaskan di dalam latar belakang masalah penelitian. Wawancara dibuat secara struktur yang ditujukan kepada Bidang Program dan Kerjasama Diklat BKKBN dan Staff untuk mencari informasi yang dibutuhkan secara lengkap dan menyeluruh skor yang didapatkan dari penyebaran angket kepada calon peserta pelatihan dasar-dasar demografi untuk mengetahui gambaran kondisi aktual terkait kompetensi pegawai BKKBN, serta dokumen pendukung seperti kurikulum pelatihan yang digunakan untuk penguat dalam memperoleh data dan informasi penelitian.

Variabel	Sub Variabel	Aspek	Indikator	Instrumen dan Sumber Data			Butir Soal	
				Kuesioner	Wawancara	Studi Dokumen		
Analisis Kebutuhan Dasar-Dasar Demografi	Fase <i>Pre Assessment</i>	1. Menentukan cakupan lingkup penelitian	Ruang lingkup kegiatan analisis kebutuhan pelatihan	Identifikasi ruang lingkup penelitian yang membutuhkan upaya peningkatan kompetensi demografi	-	Kepala Bidang Program Kerjasama Diklat	-	1,2
				Identifikasi karakteristik peserta didik	-	Kepala Bidang Program Kerjasama Diklat	-	3
		2. Mencari masalah kondisi aktual	Identifikasi permasalahan pelatihan dasar dasar demografi	Identifikasi kondisi aktual terkait pelatihan dasar dasar demografi	-	Kepala Bidang Program Kerjasama Diklat	-	4,5,6
			Identifikasi kebutuhan pelatihan dasar-dasar demografi secara <i>e-learning</i> Identifikasi kondisi aktual dari komponen <i>e-learning</i> di Pusdiklat BKKBN	Identifikasi kondisi aktual pelaksanaan pelatihan dasar-dasar demografi dengan <i>e-learning</i>	-	Staff Bidang Program Kerjasama Diklat	-	7,8,9
				1. Lembaga Penyelenggara	-	Staff Bidang Program	-	10-15

						Kerjasama Diklat		
				2. Sistem Pengelolaan	-	Staff Bidang Program Kerjasama Diklat	-	16-17
				3. Sistem Pembelajaran	-	Staff Bidang Program Kerjasama Diklat	-	18-22
				4. Teknologi yang digunakan	-	Staff Bidang Program Kerjasama Diklat	-	23
				5. Sistem Evaluasi	-	Staff Bidang Program Kerjasama Diklat	-	24-25
				6. Tampilan E-learning	-	Staff Bidang Program Kerjasama Diklat	-	26-29
				7. Dukungan Layanan	-	Staff Bidang Program	-	30

					Kerjasama Diklat		
	3. Menentukan Data	Identifikasi kondisi ideal pelatihan	Kompetensi pelatihan dasar-dasar demografi	-	-	Kurikulum Pelatihan	-
	4. Menyusun instrumen mengenai kompetensi pelatihan Dasar- Dasar Demografi	1.Menghubungkan penduduk dan pembangunan	1. Memahami konsep dasar demografi	Peserta Pelatihan	-	-	1
			2. Menjelaskan sejarah perkembangan demografi	Peserta Pelatihan	-	-	2
			3. Menjelaskan dinamika penduduk	Peserta Pelatihan	-	-	3
			4. Menjelaskan teori transisi demografi	Peserta Pelatihan	-	-	4
			5. Menghubungkan penduduk dan pembangunan	Peserta Pelatihan	-	-	5
		2.Menguraikan komposisi dan persebaran penduduk di Indonesia	1. Menjelaskan komposisi menurut karakteristik demografi, sosial dan ekonomi	Peserta Pelatihan	-	-	6
			2. Menjelaskan ukuran dalam komposisi penduduk	Peserta Pelatihan	-	-	7
			3. Menguraikan distribusi penduduk secara geografis,	Peserta Pelatihan	-	-	8

			administratif, dan tempat tinggal				
			4. Menjelaskan persebaran penduduk dan pembangunan	Peserta Pelatihan	-	-	9
		3.Menerapkan sumber dan ukuran-ukuran demografi	1.Menyebutkan sumber data demografi	Peserta Pelatihan	-	-	10
			2. Menerapkan ukuran-ukuran demografi	Peserta Pelatihan	-	-	11
		4.Menginterpretasi Piramida Penduduk	1. Menjelaskan gambaran piramida penduduk	Peserta Pelatihan	-	-	12
			2. Menguraikan faktor yang mempengaruhi piramida penduduk	Peserta Pelatihan	-	-	13
			3. Menyebutkan ciri penduduk menurut bentuk piramida penduduk	Peserta Pelatihan	-	-	14
			4. Menjelaskan piramida penduduk di Indonesia	Peserta Pelatihan	-	-	15
			5. Membuat piramida penduduk	Peserta Pelatihan	-	-	16
			6. Menginterpretasi hasil pembuatan piramida penduduk	Peserta Pelatihan	-	-	17

		5. Menginterpretasi Perhitungan Fertilitas	1. Menjelaskan definisi fertilitas	Peserta Pelatihan	-	-	18
			2. Menjelaskan ukuran fertilitas	Peserta Pelatihan	-	-	19
			3. Membuat perhitungan fertilitas	Peserta Pelatihan	-	-	20
			4. Menginterpretasi hasil perhitungan fertilitas	Peserta Pelatihan	-	-	21
		6. Menginterpretasi Perhitungan Mortalitas	1. Menjelaskan definisi mortalitas	Peserta Pelatihan	-	-	22
			2. Menjelaskan ukuran mortalitas	Peserta Pelatihan	-	-	23
			3. Membuat perhitungan mortalitas	Peserta Pelatihan	-	-	24
			4. Menginterpretasi hasil perhitungan mortalitas	Peserta Pelatihan	-	-	25
		7. Menginterpretasi Perhitungan Migrasi	1. Menjelaskan definisi migrasi	Peserta Pelatihan	-	-	26
			2. Menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi migrasi	Peserta Pelatihan	-	-	27
			3. Menguraikan jenis-jenis migrasi	Peserta Pelatihan	-	-	28

				4. Menjelaskan ukuran migrasi	Peserta Pelatihan	-	-	29
				5. Membuat penghitungan migrasi	Peserta Pelatihan	-	-	30
				6. Menginterpretasi hasil penghitungan migrasi	Peserta Pelatihan	-	-	31
				7. Menjelaskan urbanisasi	Peserta Pelatihan	-	-	32
				8. Menjelaskan transmigrasi	Peserta Pelatihan	-	-	33





Nomor : 3786/PL.01.01/H1/2019

Jakarta, 9 Desember 2019

Lampiran : -

Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FIP Universitas Negeri Jakarta Nomor:14600/UNJ39.12/KM/2019 tanggal 31 Oktober 2019 hal Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Untuk Penulisan Skripsi, dengan ini kami sampaikan bahwa tidak keberatan menerima mahasiswa tersebut melakukan Penelitian terkait tugas akhir skripsi di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kependudukan dan KB sebagaimana nama terlampir

Nama : Amelia Nur Azizah
No Registrasi : 1215151275
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
Judul Skripsi : "Analisis Kebutuhan Pelatihan Dasar - Dasar Demografi Berbasis Jaringan di Pusdiklat Kependudukan dan Keluarga Berencana BKKBN"

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya di ucapakan terima kasih.

a.n.Plt.Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan
Kependudukan dan KB,
Kepala Bidang Prognam dan Kerjasama Diklat

203 Dadi Ahmad Roswandi, S.Sos, M.si

NIP. 19800326 200604 1 003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT

Kampus Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi Lt. 1, Jakarta 13220
Telp: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id

*Building
Future
Leaders*

Nomor : 14600/UN39.12/KM/2019

31 Oktober 2019

Lamp. : -

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kepada Yth.
Kepala Pusdiklat Kependudukan dan KB, BKKBN
Jl. Permata No.1, Kb. Pala, Kec. Makasar, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta

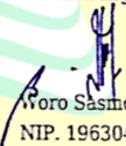
Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Amelia Nur Azizah
Nomor Registrasi : 1215151275
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenjang : S1
No. Telp/Hp : 081319888987

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "Analisis Kebutuhan Pelatihan Dasar Dasar Demografi Berbasis Jaringan di Pusdiklat BKKBN".

Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan
dan Hubungan Masyarakat


Woro Sasmoyo, SH.
NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

