

**PENGEMBANGAN BUKU GAMBAR SERI DENGAN PILIHAN  
KALIMAT UNTUK PEMBELAJARAN MENULIS CERITA  
KELAS II SEKOLAH DASAR**



*Intelligentia - Dignitas*

Oleh:

Anna Desfrida

1107620071

**Skripsi**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Buku Gambar Seri dengan Pilihan Kalimat Untuk Pembelajaran Menulis Cerita Kelas II Sekolah Dasar  
 Nama Mahasiswa : Anna Desfrida  
 Nomor Registrasi : 1107620071  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tanggal Ujian : 6 Februari 2025

Pembimbing I

Drs. Juhana Sakmal, M.Pd.  
NIP. 196601101993031002

Pembimbing II

Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si  
NIP. 198402272008122003

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		20-02-2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		20-02-2025
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Ketua Sidang)***		13-02-2025
Dr. Gusti Yarni, M.Pd (Anggota)****		12-02-2025
Anggit Aruwiyantoko, M.Pd (Anggota)****		12-02-2025

Catatan:

- \* Dekan FIP UNJ
- \*\* Wakil Dekan FIP UNJ
- \*\*\* Ketua Sidang
- \*\*\*\* Dosen Penguji

**PENGEMBANGAN BUKU GAMBAR SERI DENGAN PILIHAN  
KALIMAT UNTUK PEMBELAJARAN MENULIS CERITA KELAS II  
SEKOLAH DASAR**

(2025)

Oleh

**Anna Desfrida**

**ABSTRAK**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa buku gambar seri dengan pilihan kalimat dan menguji kelayakannya sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar yang berfokus pada keterampilan menulis cerita. Metode yang digunakan pada penelitian ini merupakan metode Research and Development (RnD) dengan memanfaatkan model pengembangan ADDIE dan menggunakan uji validitas yang terdiri dari tiga uji validitas ahli, yaitu uji validitas ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa dengan menggunakan instrumen angket dengan skala Likert. Hasil yang didapatkan yakni rata-rata skor persentase sebesar 80% untuk uji ahli yang terdiri ahli materi, media, dan bahasa. Uji coba dilakukan pada Peserta didik kelas II SD Negeri Meruya Utara 03. Uji coba produk mendapat rata-rata skor persentase sebesar 93% untuk hasil uji coba yang terdiri dari uji coba satu-satu, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan. Terdapat peningkatan kemampuan menulis cerita peserta didik kelas II Sekolah Dasar dengan skor *normal gain* sebesar 0,7 dengan kategori peningkatan tinggi.

**Kata Kunci:** Gambar Seri, Pilihan Kalimat, Menulis Cerita, Media Pembelajaran

**DEVELOPMENT OF SERIES PICTURE BOOK WITH SENTENCE  
CHOICES FOR LEARNING TO WRITE STORIES IN 2<sup>ND</sup> GRADE  
ELEMENTARY SCHOOL**

(2025)

By

**Anna Desfrida**

**ABSTRACT**

*This research and development aim to develop learning media in the form of a series of picture books with a choice of sentences and test its feasibility as a learning media for Indonesian Language for Grade II Elementary Schools that focuses on story writing skills. The method used in this study is the Research and Development (RnD) method by utilizing the ADDIE development model and using a validity test consisting of three expert validity tests, namely the validity test of material experts, media experts, and language experts using a questionnaire instrument with a Likert scale. The results obtained were an average percentage score of 80% for expert tests consisting of material, media, and language experts. The trial was conducted on grade II students of Meruya Utara 03 Elementary School. The product trial received an average percentage score of 93% for the trial results consisting of one-on-one trials, small group trials, and field trials. There was an increase in the ability to write stories of grade II Elementary School students with a normal gain score of 0.7 with a high increase category.*

**Keywords: Picture Series, Sentence Choice, Writing Stories, Learning Media**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Anna Desfrida

No. Registrasi : 1107620071

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Buku Gambar Seri dengan Pilihan Kalimat untuk Pembelajaran Menulis Cerita Kelas II Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil *expert judgement* dan uji pengguna pada bulan April 2024 sampai Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 13 Februari 2025



(Anna Desfrida)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anna Desfrida  
NIM : 1107620071  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PGSD  
Alamat email : desfridaanna@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Gantar Sex dengan Pilihan Kalimat  
untuk Pembelajaran Menulis Cerita Kelas II Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

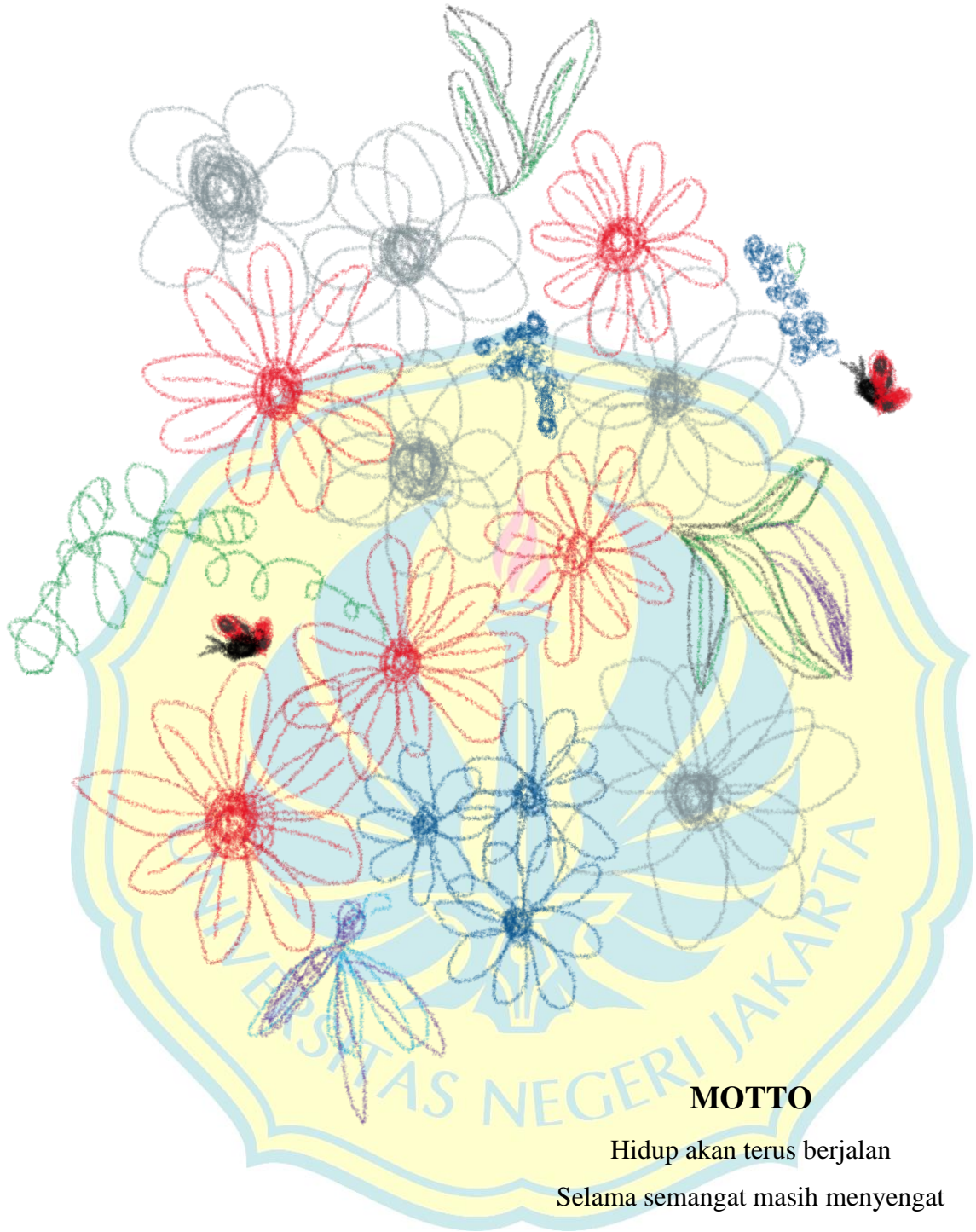
Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 19 Februari, 2025

Penulis

  
( Anna Desfrida )  
nama dan tanda tangan



### **MOTTO**

Hidup akan terus berjalan  
Selama semangat masih menyengat  
Syukur masih mengakar, dan  
Hati yang tiada henti membumi

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini. Pertama, peneliti mempersembahkan skripsi kepada kedua orang tua peneliti, Ayah dan Mama yang dukungannya tiada henti menemani peneliti. Yah, Ma, *I did it, we did it*. Kedua, peneliti mempersembahkan penelitian ini kepada Barkah dan Indah, kedua adik peneliti yang kehadirannya selalu menginspirasi peneliti dalam proses penelitian dan pengembangan ini.

Ketiga, peneliti mempersembahkan penelitian ini kepada para krucils (*crew* kecils), Fatir, Imam, Jamilah, Bima, Irsyadi, Rania, Subhan, Yaya, Adam, Qodri, dan yang lainnya yaitu para peserta didik SDS Khairul Uswah, SILN Johor Bahru, dan SDN Meruya Utara 03 yang telah menjadi bagian dari perjalanan penelitian dan pengembangan ini. Pada lembar persembahan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada teman-teman KM 5 SDS Khairul Uswah dan teman-teman PKM Johor Bahru yang kehadirannya telah ikut mewarnai perjalanan perkuliahan peneliti. *The last but not least*, peneliti mengucapkan terima kasih kepada teman-teman Kelas A PGSD yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu tetapi tidak mengurangi rasa bangga peneliti, terima kasih telah menjadi bagian yang sangat berkesan selama mengenyam pendidikan di PGSD UNJ, semoga setiap langkah kalian selalu diberi keberkahan, kalian manusia-manusia kuat. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan juga karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengembangan Buku Gambar Seri dengan Pilihan Kalimat untuk Pembelajaran Menulis Cerita Kelas II Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya, peneliti sangat mengharapkan kritik dan juga saran yang dapat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan ini pula, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Drs. Juhana Sakmal, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti selama proses penulisan skripsi ini. Peneliti juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Karta Sasmita, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Peneliti juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku koordinator Program Studi PGSD dan Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd selaku dosen penasihat akademik. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh civitas akademika PGSD FIP UNJ yang telah memberikan semangat serta dukungan selama perkuliahan. Peneliti sangat berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 29 Januari 2025

Peneliti

Anna Desfrida

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Hakikat Menulis Cerita.....	9
B. Buku Gambar Seri dengan Pilihan Kalimat.....	17
C. Karakteristik Perkembangan Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar.....	25
D. Buku Gambar Seri dengan Pilihan Kalimat Untuk Pembelajaran Menulis Cerita di Kelas II Sekolah Dasar.....	28
E. Penelitian Relevan.....	30
F. Kerangka Konsep Pengembangan.....	32
G. Rancangan Model Pengembangan.....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>42</b>
A. Tujuan Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	42

D. Prosedur Pengembangan .....	43
E. Instrumen Penelitian .....	46
F. Teknik Analisis Data .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
A. Nama Produk .....	59
B. Karakteristik Produk.....	59
C. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	60
D. Analisis Data .....	80
E. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	82
F. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	83
G. Keterbatasan Penelitian .....	86
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan.....	87
B. Implikasi .....	88
C. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ukuran dan Bentuk Buku Pelajaran .....	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Analisis	
Kebutuhan Guru .....	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Analisis	
Kebutuhan Peserta Didik .....	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Penilaian Ahli Materi .....	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner Penilaian Ahli Media .....	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kuesioner Penilaian Ahli Bahasa .....	50
Tabel 3.6 Kisi-kisi Kuesioner Tanggapan Peserta Didik	
Tahap Evaluasi Satu-satu .....	51
Tabel 3.7 Kisi-kisi Kuesioner Tanggapan Peserta Didik	
Tahap Evaluasi Kelompok Kecil dan Lapangan .....	51
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Tes	
Kemampuan Menulis Cerita .....	52
Tabel 3.9 Skala Likert .....	53
Tabel 3.10 Penilaian Tanggapan Wawancara Peserta Didik .....	54
Tabel 3.11 Persentase Skor Kelayakan Produk .....	54
Tabel 3.12 Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Menulis Cerita .....	54
Tabel 3.13 Nilai Ketuntasan Keterampilan Menulis .....	57
Tabel 3.14 Interpretasi N-Gain .....	58
Tabel 4.1 Rancangan Sketsa	
Buku Gambar Seri dengan Pilihan Kalimat .....	62
Tabel 4.2 Rancangan Ilustrasi	
Buku Gambar Seri dengan Pilihan Kalimat .....	65
Tabel 4.3 Persentase Skor Kelayakan Produk .....	71
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi .....	72
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Media .....	73

Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahlli Bahasa .....	75
Tabel 4.7 Hasil Tanggapan Peserta Didik pada Uji Coba Satu-satu .....	76
Tabel 4.8 Hasil Tanggapan Peserta Didik pada Uji Coba Kelompok Kecil .....	77
Tabel 4.9 Hasil Pre Test Kemampuan Menulis Cerita Peserta Didik Kelas II .....	78
Tabel 4.10 Hasil Post Test Kemampuan Menulis Cerita Peserta Didik Kelas II .....	78
Tabel 4.11 Hasil Tanggapan Peserta Didik pada Uji Coba Lapangan .....	79
Tabel 4.12 Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli.....	80
Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi Tanggapan Peserta Didik Kelas II Pada Tahap Uji Coba .....	81
Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kemampuan Menulis Cerita Peserta Didk Kelas II .....	81



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Buku Gambar Seri “ <i>I Walk with Vanessa</i> ” .....	19
Gambar 2.2 <i>Self Ended Picture Layout</i> .....	22
Gambar 2.3 <i>Colored Ends Book Picture Layout</i> .....	22
Gambar 2.4 Kerangka Konsep Pengembangan.....	32
Gambar 2.5 Flowchart Buku Gambar Seri dengan Pilihan Kalimat.....	34
Gambar 2.6 Peletakan Gambar dan Pilihan Kalimat .....	35
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	43
Gambar 3.2 Contoh Desain Awal .....	45
Gambar 3.3 Pre Test dan Post Test .....	52
Gambar 4.1 Layout atau Tata Letak Buku Gambar Seri dengan Pilihan Kalimat “Hati-Hati Bima” .....	69
Gambar 4.2 Layout atau Tata Letak Buku Gambar Seri dengan Pilihan Kalimat “Hati-Hati Bima” Seluruh Halaman .....	70
Gambar 4.3 Tampilan Gambar Sebelum Revisi .....	74
Gambar 4.4 Tampilan Gambar Setelah Revisi.....	74